

Отчет классных руководителей **по СОШ N 35**
(за период с 2019 по 2022 года)

Воспитательная работа в 2019 - 2022 учебных годах проводилась согласно годового плана работы школы, в рамках реализации концепции приоритетных направлений в воспитательной работе.

Воспитательная работа школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема даёт учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

Поэтому классные руководители в течение учебного года делали все от них зависящее для создания условий, обеспечивающих возможность самореализации и самовыражения личности ребенка. Вся воспитательная работа в СОШ N 35 проводилась в соответствии с Законом КР «Об образовании», "Конвенции о правах ребенка", «Концепции формирования здорового образа жизни».

Тема воспитательной работы: формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Республики.

Целью воспитательной работы образовательного учреждения является: создание необходимых условий для воспитания и социально-педагогической поддержки обучающихся как высоконравственных, ответственных, инициативных и творческих граждан Кыргызской Республики.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности через выполнение следующих задач:

Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающих в себе стремление к самореализации, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества.

Формировать у каждого обучающегося активную жизненную позицию, включающую в себя способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться к условиям современного мира, обладать чувством патриотизма.

Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды.

Направления воспитательной работы СОШ N 35»:

Гражданское и патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Воспитание психологической культуры

Воспитание культуры здорового образа жизни

Экологическое воспитание

Семейное воспитание

Основную нагрузку по выполнению воспитательной работы в школе несут классные руководители, от эффективности деятельности которых во многом зависит реализация воспитательных задач в целом. С целью совершенствования форм и методов воспитательной работы классные руководители активно принимали участие в школьных мероприятиях. На 2019-2022 учебных годах перед классными руководителями были поставлены следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность классных руководителей по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы;
2. Обобщить, систематизировать передовой педагогический опыт классных руководителей школы;
3. Формировать и совершенствовать систему работы классных руководителей;
4. Оказывать действенную помощь классным руководителям в организации воспитания, обучения и формирования социальных компетенций школьников;
5. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на совещаниях при директоре. В 2019- 2022 годах было проведено 12 совещаний при директоре где рассмотрены следующие вопросы:

Обсуждение вопроса горячего питания учащихся 1-7 классов.

Работа классного руководителя по предупреждению пропусков по неуважительной причине;

Сохранение библиотечного фонда учебников. Обзор новинок методической литературы для классного руководителя.

Особенности планирования воспитательной работы в классе в рамках реализации Государственного образовательного стандарта. Выбор тем самообразования классных руководителей.

Обсуждение и планирование мероприятий на время каникул.

Конфликт поколений: родители и дети в современном мире.

Вместе развиваем суперспособности ребенка.

Я-патриот: становление юного гражданина Кыргызской Республики;
Принципы и особенности разработки социальных проектов.

Индивидуальная работа с семьями учащихся, попавших в сложные жизненные ситуации: особенности и направления.

Организация коллективной творческой деятельности учащихся: из личного опыта

Работа с одаренными детьми.

Как эффективно принимать участие в конкурсах различных уровней.

Повышение профессионализма и педагогического мастерства классного руководителя - одно из условий успеха в организации воспитательной работы и развития. Поэтому каждый классный руководитель в конце каждого учебного года сдавали отчеты классных руководителей и по их отчетам обсуждались проблемы школы. На каждом совещании классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на совещаниях при директоре еще и проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

На консультациях в рамках работы классных руководителей обсуждались следующие вопросы:

Содержание деятельности классного руководителя.

Документация классных руководителей.

Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

Методики определения уровня воспитанности школьников.

Организация работы с детьми из группы риска.

Организация работы с родителями.

Анализ воспитательной работы.

В начале каждого учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны программы воспитания, развития и социализации обучающихся на каждый учебный год.

Анализ деятельности классных руководителей за каждый текущий учебный год показывает, что профессиональное мастерство классных руководителей имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку. Именно опытные классные руководители играют большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Наряду с положительными моментами в работе классных руководителей есть и недоработки.

В следующих годах следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и

деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы, педагогом – психологом были организованы родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы родительского всеобуча, но особенно пристальное внимание уделялось совместной работе школы и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных и районных конкурсов. В течение 2019-2022 учебного года было проведено 8 общешкольных родительских собраний.

Темами для родительских собраний в 1-11 классах были:

- «Организация учебно-воспитательной работы в школе»;
- «профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
- «Особенности адаптации детей в школе»;
- «Влияние ЗОЖ на развитие и воспитание учеников»
- «Правила поведения в школе учащихся»
- «Основы нравственного воспитания в семье»
- «Особенности воспитания детей юношеского возраста»
- «Значение домашнего задания в учебной деятельности и самообразовании школьника»»;
- «Воспитание начинается в семье»;
- «Культура организации свободного времени школьника»
- «Поощрение и наказание»
- «Агрессия: причины возникновения и решение конфликтов»
- « Проблема курения, алкоголизма, наркомании среди подростков»

Однако существует и ряд проблем, которые усложняют работу педагогического коллектива с родителями:

убеждение части родителей в том, что только школа должна учить и воспитывать их детей;

непринятие частью родителей педагогических советов по воспитанию детей.

Таким образом, работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Значительное воспитательное воздействие оказывает на детей организованное в школе дополнительное образование. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Организация школьных кружков, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Таким образом, существующая в школе система дополнительного образования функционирует на должном уровне и позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика и оказывает влияние на формирование художественно-эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности.

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению.

Поэтому в течение каждого учебного года классные руководители школы работали над следующими задачами по профориентации школьников:

- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;

- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- осознание своих желаний и возможностей;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации; анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

В школе оформлен стенд «Профориентация», на котором размещена информация об учебных заведениях Кыргызской Республики и условиях приема в них, а также этот вопрос обсуждается с родителями.

Дополнительно проведены инструктажи по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов. Классными руководителями школы были изучены методические рекомендации по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде. За пребыванием посторонних лиц на территории школы и в здании школы постоянно осуществляется контроль. Администрацией школы организован пропускной режим: все граждане, посещающие школу, регистрируются в специальных журналах.

Ежедневно с помощью охранной службы осуществляется осмотр прилегающей территории школы на предмет обнаружения посторонних (взрывоопасных) предметов. По результатам осмотра производится соответствующая запись в «Журнале осмотра территории школы на предмет обнаружения посторонних предметов». Классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи с учащимися «Как не стать жертвой теракта».

Совместные усилия классных руководителей, членов Совета профилактики, социального педагога, педагога – психолога способствуют положительной динамике в плане включения трудных детей в жизнь класса, школы. Установления доверительных отношений между ребенком и педагогом. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Улучшилось выявление детей «группы риска» и своевременное оказание им помощи.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации поселка, участкового и его реализация.

В соответствии с программой воспитательной работы педагогами школы были проведены классные часы:

- «Суверенность Кыргызской Республики»
- «Организация работы класса на 2019-2022 учебные годы»
- «День государственного языка»; «Урок мира и добра»
- «О дружбе и товариществе»
- «Урок памяти, посвященный ко дню Победы»
- «Огонь - друг, огонь - враг. Причины возникновения пожаров и их последствия»
- «О пользе горячего питания»
- «День пожилых людей. Уважай старших»
- Мои безопасные каникулы»
- «День флага Кыргызской Республики»
- «Права и обязанности человека»
- «Интернет друг или враг?»
- «День народного единства»
- «Я - личность. Каким быть?»
- «Алкоголь разрушитель здоровья»
- «Научись говорить НЕТ вредным привычкам»
- «Международный День мира»
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- «Люби и береги книги!»
- «Безопасные и опасные ситуации. Недопустимость игр на стройплощадках»
- «Вторая жизнь бумаги»

- «Знать, чтобы жить. Творить добро. Международный день инвалида»
- «Сохранность школьного имущества»
- «Мы за мир! Молодежь Республики за ЗОЖ»
- «День толерантности. Ответственность несовершеннолетних»
- «Традиции Нового года»
- «Безопасная жизнедеятельность»
- «Семейные ценности»

В течении учебного процесса по всем направлениям проводились разнообразные школьные мероприятия по различным направлениям.

Совместно с классными руководителями на школьном уровне проводились следующие конкурсы:

- «Осенний бал»
- «День здоровья»
- «Мы за ЗОЖ»
- «Математический квест»
- «Конкурс социальной рекламы «Будущее за нами»
- "А ну- ка, парни"
- Неделя Всемирной акции «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры)
- Конкурс плакатов "Семейное насилие"

С целью формирования правильной жизненной позиции современной молодежи и чувства ответственности за судьбу своей Родины силами ученической общественности были изготовлены поздравительные открытки ко Дню Победы для поздравления ветеранов и пожилых людей нашего микрорайона .

Регулярно проводились заседания совета лидеров ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Школьный парламент:

- помогает классными руководителям организовывать учебный процесс в школе;
- следит за выполнением правил для учащихся;

- организует рейды по внешнему виду школьников, опозданиям, ведению дневников и т.д.

-проводит рейды, смотры, конкурсы;

- организует культурно-массовую жизнь в школе, все творческие идеи и предложения берут начало в этом секторе;

- информирует о жизни школы, организует выпуск стенных газет, проводит конкурсы плакатов, выставки рисунков;

- руководит спортивной жизнью школы,

- организует и проводит дни здоровья, спортивные праздники, пропагандирует здоровый образ жизни среди взрослых и детей.

- организует и проводит субботники по уборке пришкольных территорий;

- организует и проводит встречи с подшефными ветеранами войны и труда, поздравления жителей микрорайона;

- организует и проводит благотворительные акции и концерты.

На эти годы были запланированы – 25 мероприятий:

- День здоровья
- Выборы в школе
- Конкурс социальной рекламы «Будущее за нами»
- День учителя
- Патриотический квест для 1-4 классов
- День дублёра
- Акция «Стоп – наркотик! Нет - СПИД»
- Акция «Защита от семейного насилия»
- Международный день учителей;
- Новый год
- Акция «Здоровое питание»

- Интеллектуальный марафон
- День Защитника Отечества
- Акция «Посылка солдату»
- Конкурс видеороликов (8 Марта)
- Конкурс социальной рекламы «Моя школа самая лучшая»
- День дублёра

Надо понимать, что самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива классных руководителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Наиболее удачными, охватывающими большое количество учащихся, можно назвать: День здоровья, конкурс социальной рекламы «Будущее за нами», День дублёра, Новый год, акция «Здоровое питание" и.т.д

Конкурс социальной рекламы «Будущее за нами». Для участия в Конкурсе необходимо было подготовить рекламный материал социального характера по одной из установленных номинаций и тем, отвечающим целям и задачам Конкурса.

5-6 классы – плакат и буклет;

7-8 классы – плакат и агитационное выступление;

9-11 классы – плакат и видеоролик.

Были предложены следующие темы творческих работ: «Молодёжь за ЗОЖ!» , «Спорт – стиль жизни» , «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» , «Строю своё будущее» , «Молодёжь за безопасность дорожного движения» «Против насилия!» , «Мир равных возможностей» , «Народ – победитель!» , «Моя семья – моё богатство» .

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы классных руководителей позволил сделать вывод, что:

увеличилось число активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива;

повысилась эффективность руководящих содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

Однако:

классные руководители не всегда имеют строгую воспитательную систему класса;

не в полной мере используется потенциал классных часов;

уровень воспитанности некоторых учащихся школы невысок;

не в полной мере осуществляется воспитание гражданского самосознания.

Подводя итоги воспитательной работы классных руководителей за текущие учебные годы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился максимально реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Особенно хочу отметить плодотворные работы следующих классных руководителей:

Борисова М. А.

Акунова Ж.А.

Саматова Б.О.

Пути решения:

1. Классным руководителям:

1.1. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Кыргызской Республики;

1.2. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

2. Социальному педагогу, практическому психологу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения, оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

3. Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.