



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор СОШ №35  
 Сабиров Р. С.  
 «02» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. дир. по УВР  
 Айлаева Г. М.  
 «08» 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
 Заседание МО  
 Пр. № 1  
 «30» 08 2022г.

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку

класс 1Б

читель/Мугалим Мухамедья Манна Шамсугалиева

количество часов в неделю 3, всего за год 102, 1 четверть 24, 2 четверть 21, 3 четверть 30, 4 четверть 27, том числе контр-  
 абортаторных и практических работ в год \_\_\_\_\_.

Виды работ	количество и формы контроля над знаниями учащихся			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть

планирование составлено на основе уроки по русскому языку 1-4 кл. шк. с коррекц. ц. обуче-  
 (образц. учеб. программ)

изовый учебник русский язык 1 кл. Ш. Шамсугалиева  
 (название, автор, издательство, год издания)

дополнительная литература \_\_\_\_\_  
 (название, автор, издательство, год издания)

Русский язык 1 класс  
I четверть (21 часов)

№	Тема уроков	Часы.	Сроки		Домашнее задание
			Кален	Факт	
1	Учимся здороваться и прощаться	1	1.11		Стр.6 выуч. стих
2	Так здороваются с учительницей	1	5.11		Стр. 7 выуч.стих
3	Знакомство	1	22.11		Выуч. назв.шк.пр.
4	Знакомство	1	1.12		Выуч. стих.об.уч.
5	Школа	1	19.12		Стр.10 учить назв.пред
6	Школа	1	19.12		Стр.10 выуч.стих
7	Урок-экскурсия	1	22.12		Нарисовать школу
8	Класс	1	1.1		Стр.11 выуч.стих
9	Класс	1	1.1		Выуч. название школьных предметов
10	Учебные принадлежности	1	22.1		Стр.12 выуч.уч.пред
11	Учебные принадлежности	1	23.1		Выуч.стих оклаесе
12	Класс. Занятия.	1	23.1		Стр13 нарисов.класс
13	Класс. Занятия.	1	26.1		Стр.14 Рассказать о том что он делает
14	Что? Где?	1	3.10		Стр.15 выучить назв
15	Что? Где?	1	3.10		Уст. диалог
16	Человек. Гигиена человека.	1	4.10		Назвать части тела человека
17	Человек. Гигиена человека	1	4.10		Назвать предметы гигиены.
18	Моя семья	1	4.10		Назвать членов семьи и нарисовать.
19	Моя семья	1	4.10		Перевод слов мн. сн
20	Урок-игра	1	4.10		Узнать про игры.
21	Весна и осень	1	11.11		Назвать про осе-х и вес-х одждл.
22	Одежда и обувь	1	11.11		Выучить стих-е
23	Зимние забавы детей	1	11.11		Выуч стих. Стр 19
24	Зимние забавы детей	1	11.11		Нарисовать зимние одждл.
Всего.		24			

Русский язык 1 класс II четверть (21часов)

№	Тема уроков	Часы	Сроки		Домашнее задание
			Кален	Факт	
1	Урок-экскурсия	1	5.11		Нарисовать.
2	Дом и мебель. Детская комната	1	11.11		Выуч название мебели
3	Дом и мебель. Детская комната	1	12.11		Стр 20 учить название мебели
4	Урок-игра	1	12.11		Повторение
5	Посуда	1	13.11		Страница 21 учить название посуды
6	Посуда	1	13.11		Выучить стихотворение
7	Огород и овощи	1	14.11		Страница 22 назвать название пиц
8	Огород и овощи	1	14.11		Страница 23 учить название овощей
9	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1	15.11		Страница 24 назвать название овощей
10	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1	15.11		Страница 26 назвать название фрукт. Выучить стих
11	Сад и фрукты. Овощи и фрукты	1	16.11		Нарисовать овощи и фрукты
12	Урок-экскурсия	1	16.11		Узнать какие дос-ти есть в Бишкеке?
13	Пицца	1	17.11		Узнать какие наша национальные пицци
14	Пицца и продукты	1	17.11		Нарисовать полезные продукты.
15	Пицца и продукты	1	18.11		Узнать про полезные и вредных продуктов
16	Завтрак. Обед. Ужин.	1	18.11		Выучить время ужина.обед.завтрака.
17	Завтрак, обед, ужин.	1	19.11		Нарисовать
18	Домашние животные	1	19.11		Назвать домашних животных
19	Домашние животные	1	20.11		Назвать домашних птиц
20	Урок природы	1	20.11		Назвать название цветов и деревьев
21	Повторение за четверть	1	21.11		Повторение
	Всего	21	21.11		

Русский язык 1 класс III четверть (30 часов)

№	Тема уроков	Часы	Сроки		Домашнее задание
			Кален	Факт	
1		1	14.01		иллюстрации
2	Дикие животные и птицы	1	14.02		Страница 29 назвать наз.дик.живот.
3	Дикие животные и птицы	1	14.02		Рассказать стихотворение о животных
4	Дикие животные и птицы	1	14.02		Страница 30 назвать назв.дик.птиц.
5	Словарный диктант	1	14.02		Работа над ошибками
6	Урок-игра	1	14.02		Выучить стих
7	Мое село	1	14.02		Страница 32 назвать название зданий
8	Мое село	1	14.02		Составить приложение.
9	Зимние каникулы	1	14.02		Как провели зим.кани.
10	Буквы М, И, Р	1	14.02		Написать слово с буквой И
11	Буквы М, И, Р	1	14.02		Написать слово с буквой Р
12	Буквы М, И, Р	1	14.02		Написать слово с буквой М
13	Буквы О, С	1	14.02		Прочитать текст
14	Буквы О, С	1	14.02		Выуч.стих о букве о
15	Буквы Т, Н	1	14.02		Стр 42 прочитать по слогам
16	Буквы Т, Н	1	14.02		Стр 44 прочитать и пересказ
17	Буквы Е, Ы	1	14.02		Узнать какие слова начн.с буквы Е, Ы
18	Буквы Е, Ы	1	14.02		Нарисовать один предмет с стр.46
19	Буквы Е, Ы	1	14.02		Выучить стих
20	Буквы Л, П	1	14.02		Стр 48 назвать слова с Л и П
21	Буквы Л, П	1	14.02		Нарисовать со стр 48
22	Читаем вместе	1	14.02		Прочитать текст со стр 49
23	Буквы К, Г	1	14.02		Стр 50 наз. нарис.предм.
24	Буквы К, Г	1	14.02		Прочитать текст Книга пересказ
25	Буквы Ш, Д	1	14.02		Стр 52 придумать слова с буквами Ш, Д

26	Буквы Ш, Д	1	1000		Проч текс со стр 53
27	Читаем в месте	1	1000		Пересказ текст Кошка
28	Буквы З, В	1	1000		Стр 54 составит приложение
29	Буквы З, В	1	1000		Стр 55 текст Розы почит. перес.
30	Повторение	1	1000		Повторить
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>			

Русский язык I класс IV четверть (27 часов)

№	Тема уроков	Часы	Сроки		Домашнее задание
			Кален	Факт	
1	Буквы Ъ, Ь	1	21.03		Стр 56 прочитать слова с мягким знаком
2	Буквы Ъ, Ь	1	21.03		Нарис кар со стр 56
3	Буквы Ъ, Ь	1	21.03		Пересказ текст В магазине.
4	Весна пришла	1	21.03		Что мы делаем весной? Устно рассказ
5	Буква Й	1	10.03		Стр 58 назвать наз. предм
6	Буква Й	1	21.03		Стр 59 текст Лиса и Зайка.
7	Буквы Б, Ч	1	20.03		Стр 60 назвать предметов
8	Буквы Б, Ч	1	21.03		Стр 61 текст Черепашка
9	Буквы Ж, Х	1	21.03		Стр 62 назвать слова с Ж, Х
10	Буквы Ж, Х	1	21.03		Пересказ текст Петух.
11	Буквы Ё, Э	1	21.03		Стр 64 выуч слова с Е, Ё
12	Буквы Ё, Э	1	21.03		Стр 65 рассказ текст Дружба.
13	Буква Я	1	21.03		Стр 66 выуч слова словарь
14	Буква Я	1	21.03		Курочка и Ряба. перес
15	Буква Ю	1	21.03		Стр 68 прочитать, пересказ Мой Дедушка.
16	Буква Ю	1	21.03		Выуч словарь
17	Буквы Ц, Щ	1	21.03		Стр 70 выуч слова
18	Буквы Ц, Щ	1	10.03		Стр 71 текст Дирк проч, перес
19	Буква Ф	1	21.03		Стр 72 делить слова на слоги
20	Буква Ф	1	21.03		Нарисовать флаг.
21	Читаем вместе	1	21.03		Стр 73 Воробыи
22	Текст для чтения «В пенале»	1	21.03		Стр 75 проч и перес
23	Текст для чтения «Длинная шея»	1	21.03		Стр 76 проч иперес
24	Текст для чтения «Шука»	1	24.03		Выуч словарь
25	Текст для чтения «Ёж»	1			Прочитать и пересказать
26	Повторение	1			Повторение
27	Повторение	1			Повторение
	<b>Всего:</b>	<b>27</b>			



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор СОШ №35  
 Сабыров Р. С.  
 «08» «08» 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. дир. по УВР  
 Айдакеева Г. М.  
 «1» «08» 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
 Заседание МО  
 Пр. № 1  
 «30» «08» 2022г.

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку

Класс 2Б

Учитель/Мугалим Турсунбаева Манана Тимовнуевна

Количество часов в неделю 3, всего за год 102, 1 четверть 24, 2 четверть 21, 3 четверть 30, 4 четверть 27, том числе контрол лабораторных и практических работ в год \_\_\_\_\_.

Виды работ	Количество и формы контроля над знаниями учащихся			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть

Планирование составлено на основе программы по русскому языку 1-4 кл. состав с поправк. от 08.08.2022  
 (указать документ(программу))  
 базовый учебник русский язык и чтение 4 Т и II Я. М. Динурбаева  
 (название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература \_\_\_\_\_  
 (название, автор, издательство, год издания)

Русский язык 2 класс 1 четверть (24 часов)

№	Тема уроков	Часы	Сроки		Домашнее задание
			Кален	Факт	
1	Здравствуй школа!	1	24.08		Стр 3 составить предложение.
2	Наша семья	1	25.08		Стр 4 назвать члены семьи.
3	Сад и огород. Овощи и фрукты	1	26.08		Стр 5,6 назвать предметы и овощи, фрукты.
4	Домашние животные и птицы	1	27.08		Стр 8 назвать домашних животных.
5	В лесу. Теремок	1	28.08		Стр 9 отвечать на вопросы.
6	Одежда	1	29.08		Стр 10 прочитать по слогам.
7	Утро. Репка	1	30.08		Стр 14 прочитать текст
8	Мы дома. Слова с Б-П	1	31.08		Стр 15 отв.на.воп.
9	Вечером. Слова с Б-В	1	01.09		Стр 17 рассказать по карт
10	Федя и Петя. Слова с В-Ф-П. Чтение слов с В-Ф-П	1	02.09		Стр 19 выучить скороговорку.
11	Работа. Повторение	1	03.09		Упр 1 стр 21
12	Наша столовая. Стечение согласных	1	04.09		Упр н стр 22
13	Зоя и Соя. Слова с З-С. Осень. Ъ- мягкий знак	1	05.09		Стр 25 проч текст Коза.
14	Курица и цыпята. Слова с Ц-С	1	06.09		Выучить стих.
15	Жеребенок. Слова с Ж	1	07.09		Прочитать текст стр 30 пересказ
16	Осень в лесу. Слова с Е. Осень	1	08.09		Стр 31 прочитать и пересказ
17	Осень в лесу. Слова с Ё	1	09.09		Стр 34 текст Ёжик
18	Мы играем. Слова с Ю	1	10.09		Стр 36 стих Козленок выуч.
19	Мой шенок. Слова с Ш-Щ	1	11.09		Упр 3 стр 39
20	Мой делушка-чабан. Слова с Ч-Щ	1	12.09		Упр 2 стр 41
21	Кто живет в часах? Слова с Ч-Щ	1	13.09		Прочитать и рассказать
22	Щенок Шарик	1	14.09		Упр 3 стр 43
23	Как меня поймала щука.	1	15.09		Прочитать и пересказ
24	Повторение	1	16.09		Повторение
Всего:		24			



Русский язык 2 класс 1 четверть (21 часов)

№	Тема уроков	Часы	Сроки		Домашнее задание
			Кален	Факт	
1	Гулина кошка. Слова с Г-К. Кот Васяка.	1	1.11		Упр-1 стр 45
2	Мы ехали, ехали. Слова с Ъ	1	11.11		Упр-1 стр 50
3	Кто посадил яблоки? Дежурные	1	11.11		Упр-3 стр 53
4	Мы читаем и пишем.	1	11.11		Упр-3 стр 55
5	Моя любимая книга	1	11.11		Упр-2 стр 57
6	Учимся считать. Кто первый?	1	11.11		Упр-1 стр 58
7	Аман делает зарядку	1	12.11		Упр-н стр 61
8	Если хочешь быть здоров.	1	12.11		Упр-5 стр 63
9	Если хочешь быть здоров. Повторение	1	11.11		Повторение
10	На уроке	1	11.11		Упр-5 стр 69
11	Вежливые слова	1	11.11		Упр-6
12	Скоро зима. Времена года	1	07.12		Упр-3 стр 72
13	Зима пришла	1	11.12		Упр-1 стр 78
14	Зимние игры. Что делают дети?	1	11.12		Упр-4 стр 80
15	Зимние игры	1	11.12		Пересказ
16	Новый год	1	11.12		Упр-5 стр 83,84
17	Каникулы	1	11.12		Упр-3 стр 87
18	Звери зимой	1	11.12		Упр-3, стр 88
19	Лесные жители	1	12.12		Упр-3 стр 89
20	Проверка техники чтения.	1	12.12		Повторение
21	Повторение	1	12.12		Повторение
Всего:		21			

Русский язык 2 класс III четверть (30 часов)

№	Тема уроков	Часы	Сроки		Домашнее задание
			Кален	Факт.	
1	Ёж и заяц	1	11.11		Упр-4. Стр 91
2	Читаем сказки. Волк и кот.	1	11.11		Упр-2. Стр 93 прочитать и пересказ
3	Однажды летом	1	11.11		Упр-2. Стр 97
4	День рождения	1	11.11		Упр-2. Стр 7
5	Светофор	1	11.11		Рассказать о светофоре
6	Лентяй	1	11.11		Упр-2. Стр 9
7	Помошница.	1	11.11		Упр-4. Стр 11
8	Любимое занятие. Магазин игрушек.	1	11.11		Упр-2. Стр 12
9	О чем спорят дети?	1	11.11		Упр-2,4. Стр 16
10	Одна минутка	1	11.11		Упр-4. Стр 19
11	Наши игры	1	11.11		Упр-3. Стр 20
12	Кто кого обидел? Мы играем в футбол.	1	11.11		Составить пред.
13	Хочу все знать.	1	11.11		Упр-4, стр 24
14	Новый чапан Алдара Косе.	1	11.11		Упр-3, стр 28 пересказ
15	В обувном магазине.	1	11.11		Упр-4,стр 29 пересказ
16	Лиса и мышка. Новые ботинки.	1	11.11		Упр-4,стр31 пересказ
17	Как Маша стала большой.	1	11.11		Упр-5,стр 34 пересказ
18	Весной. Весенние лучи.	1	11.11		Упр-6,стр 36 пересказ
19	Домашние животные.	1	11.11		Рас-ть про домашних животных.
20	Жила-была кошка.	1	11.11		Упр-4, стр 41
21	Что делают из молока?	1	11.11		Рассказать что делают из молока? Стр44
22	Твой завтрак.	1	11.11		Упр 6 стр 44
23	Почему яблоко сладкое?	1	11.11		Пересказ
24	Щенок Шарик	1	11.11		Упр -3. Стр 48

25	Сказки о животных	1			Упр-2. Стр 51
26	Маленькие друзья.	1			Составить предложение
27	Домашние птицы. Птичий двор.	1			Упр-2 стр 55
28	Проверка техники чтения	1			
29	Контрольный диктант	1			Работа над ошибками.
30	Повторение	1			Повторение
	<b>Всего часов:</b>	<b>30</b>			

### Русский язык 2 классе IV четверть (30 часов)

№	Тема уроков	Часы	Сроки		Домашнее задание
			Кален	Факт.	
1	Мать-олениха.	1			Упр-3. Стр 59
2	Петя помог.	1			Упр-2. Стр 60
3	В зоопарке.	1			Упр-3. Стр 61
4	Лиса. Вороны и лиса.	1			Упр-3. Стр 65
5	Наташина курочка.	1			Упр-3. Стр 66
6	Мы работаем. Весной на огороде.	1			Упр-5. Стр 68
7	Петушок.	1			Упр-3. Стр 71
8	Кого как зовут?	1			Упр-3. Стр 73
9	Хлеб - всему голова	1			Упр-3. Стр 74
10	Колосок.	1			Прочитать и пересказ
11	Стихотворение.	1			Выучить
12	В Бишкеке.	1			Упр-2. Стр 78
13	Моё село. Родной край.	1			Стр 80,81 упр-5

14	Наши Карачаевцы.	1			Упр. 1 € стр. 2
15	Озеро Иссык-Куль.	1			Упр. 2 € стр. 4
16	На джайлау	1			Упр. 1 € стр. 5
17	Наши друзья	1			Упр. 1 € стр. 7
18	Кто сможет лес? Ореховые леса.	1			Упр. 1 € стр. 8-9
19	Медведица прощается.	1			Упр. 1 € стр. 9
20	Рассказы о дятлах. О Нале.	1			Упр. 1 € стр. 1
21	Рассказы о дятлах. Катя обиделась.	1			Упр. 1 € стр. 2
22	Рассказы о дятлах. Дядя Федор.	1			Упр. 1 € стр. 3-4
23	Рассказы о дятлах. Дядя Федор в деревне. Лес корзинки.	1			Стр. 96 прочитать текст
24	Рассказы о дятлах. Мои мамы дятла. Кто сказал «мюу»?	1			Повторение
25	Проверка техники чтения	1			Повторение
26	Контрольный диктант	1			Повторение
27	Повторение	1			Работа над ошибками
<b>Всего часов:</b>		<b>27</b>			



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор СОШ №35  
 Сабыргов Р. С.  
 «09» 09 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. дир. по УВР  
 Айдакеева Г. М.  
 «01» 09 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
 Заседание МО  
 Пр. № 1  
 «\_\_\_» \_\_\_ 2022г.

Календарно-тематическое планирование

по предмету русскому языку

Класс 3Б

Учитель/ Мугалим Мухаммеджановна Султанмурзаева

Количество часов в неделю 3, всего за год 102, 1 четверть 24, 2 четверть 21, 3 четверть 20, 4 четверть 27, том числе контроль лабораторных и практических работ в год \_\_\_\_\_.

Количество и формы контроля над знаниями учащихся

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Дидактик</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>

Планирование составлено на основе программы по русскому языку 1-4 кл. автор: В.В. Бурдakov (указать документ подробно)

Базовый учебник русский язык и чтение 3 кл. Т.И.Ч. В.А. Буцаева, Ч.И.Иванова (название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература \_\_\_\_\_ (название, автор, издательство, год издания)

Русский язык 3 класс 1 четверть, (24 часов)

№	Тема уроков	Часы	Сроки		Домашнее задание
			Кален	Факт.	
1	Встреча со школой	1	1.11		Упражнение-8, страница 4.
2	Повторяем слог	1	2.11		Упражнение-9, страница 6.
3	Запоминаем ударение	1	3.11		Упражнение-7, страница 9.
4	Как Петя пошел в школу?	1	4.11		Упражнение-3, страница 11
5	Предложение	1	5.11		Упражнение-6, страница 13
6	Знаки препинания в конце предложения	1	6.11		Упражнение-6, страница 15
7	Учимся составлять предложение	1	7.11		Упражнение-4, страница 17
8	Учимся рассказывать	1	8.11		Упражнение-4, страница 19
9	Различайте вопросы «что делают?» и «что делают?»	1	9.11		Упражнение-4, страница 22
0	Различайте вопросы «что делают?» и «что сделали?»	1	10.11		Упражнение-6, страница 25
1	Диктант	1	11.11		Повторение
2	Различайте вопросы «что делают?» и «что делают?»	1	12.11		Упражнение-5, страница 27
3	Как ответить на вопрос «где?»	1	13.11		Упражнение-4, страница 29
4	Как ответить на вопрос «куда?»	1	14.11		Упражнение-4, страница 31
5	УВЧ. Лекарство	1	15.11		Упражнение-5, страница 36
6	Различайте вопросы «где?» и «куда?»	1	16.11		Повторение
7	Различайте вопросы «где?» и «куда?» (Повторение)	1	17.11		
8	Как у слов род появился?	1	18.11		Упражнение-3, страница 37
9	Слова мужского, женского и среднего рода	1	19.11		Упражнение-6, страница 39
0	УВЧ. Умный Алдар Косе.	1	20.11		
1	Слова мужского рода на -й	1	21.11		Упражнение-5, страница 41
2	Единственное и множественное число.	1	22.11		Упражнение-6, страница 43
3	Единственное и множественное число.	1	23.11		Упражнение-6, страница 45
4	Чей? Чья? Чьё?	1	24.11		Упражнение-5, страница 49
5	Контрольный диктант	1	25.11		Повторение
6	Всего часов:	24			

Русский язык 3 класс II четверть (21 часов)

№	Тема уроков	Часы	Сроки		Домашнее задание
			Кален	Факт.	
1	Как ответить на вопрос «Чьи?»	1	5.11		Упражнение-5, страница 51
2	Главное слово в предложении	1	11.11		Упражнение-3, страница 53
3	Осенний день	1	18.11		Упражнение-4, страница 55
4	Какой? Какая? Какое?	1	22.11		Упражнение-4, страница 57
5	Как ответить на вопрос «Какие?»	1	11.11		Упражнение-7, страница 59
5	Последние дни осени	1	28.11		Упражнение-6, страница 61
7	Моя семья	1	23.11		Упражнение-7, страница 63
3	Диктант	1	23.11		Повторение
2	Чем занимается моя семья	1	25.11		Упражнение-2, страница 64
0	Слова множественного числа на -ята-(-ята-). Детёныши животных	1	30.11		Упражнение-7, страница 68
1	Слова множественного числа на -ята-(-ята-). Детёныши животных	1	5.12		Упражнение-4, страница 70
2	УВЧ. Жеребёнок	1	12.12		Упражнение-3, стр. 102
3	Подарок	1	2.12		Упражнение-3, страница 72
4	Вижу что? Вижу кого?	1	9.12		Упражнение-6, страница 74
5	Один, одна, одно. Два, две	1	16.12		Упражнение-10, стр. 87
6	Беседа по картине	1	16.12		Упражнение-5, стр. 88
7	Вошпённые слова УВЧ. Умей ждать.	1	17.12		Упражнение-5, стр. 80
8	Вежливость открывает все двери	1	28.12		Упражнение-5, стр. 89
9	Цыпленок Цып	1	31.12		Упражнение-6, стр. 86
0	Дни недели	1	22.12		Упражнение-6, стр. 88
1	Контрольный диктант	1	2.12		История
Всего часов:		1	6.12		История

Русский язык 3 классе III четверть (30 часов)

№	Тема уроков	Часы	Сроки		Домашнее задание
			Кален	Факт.	
1	Лица и ёж. Буквы е и ё	1	14.08		Упражнения - 8, стр. 89
2	Зима. Зимние забавы	1	15.08		Упражнения - 7, стр. 87
3	На ёлке	1	16.08		Упражнения - 5, стр. 85
4	В гостях у зимы	1	18.08		Упражнения - 5, стр. 85 Упражнения - 4, стр. 84
5	Почему зимой снег идет	1	18.08		подтверение
5	Диктант	1	24.08		Упражнения - 6, стр. 89
7	На горке	1	25.08		Упражнения - 8, стр. 91
3	Как ответить на вопрос «кому?». Случай с кошельком	1	26.08		Упражнения - 6, стр. 89
2	Как ответить на вопрос «кому?». Случай с кошельком	1	27.08		Упражнения - 6, стр. 89
0	Как ответить на вопрос «куда?» («к кому?», «к чему?»)	1	28.08		Упражнения - 6, стр. 89
1	Чем что делают?	1	29.08		Упражнения - 5, стр. 88
2	Как ответить на вопрос «какой?» «с чем?»	1	30.08		Упражнения - 4, стр. 80
3	Как ответить на вопрос «с кем?»	1	31.08		Упражнения - 5, стр. 88
4	Диктант	1	01.09		подтверение
5	Кем быть	1	02.09		Упражнения - 4, стр. 84
6	Слова с словосочетаниями <i>тр, пл, бр</i>	1	05.09		Упражнения - 6, стр. 84
7	Слова с буквой <i>ф</i> и сочетаниями <i>фл, фр</i>	1	06.09		Упражнения - 5, стр. 83
8	Слова с сочетаниями <i>лы и ли</i>	1	07.09		Упражнения - 8, стр. 81
9	Животный мир. Правописание <i>жи - ши</i>	1	08.09		Упражнения - 9, стр. 84
0	Правописание <i>жи - ши</i>	1	09.09		Упражнения - 6, стр. 85
1	Правописание <i>ча - ща</i> . Правописание <i>чу - чу</i>	1	10.09		Упражнения - 6, стр. 89
2	Правописание <i>ча - ща</i> . Правописание <i>чу - чу</i>	1	11.09		Упражнения - 7, стр. 90
3	Слова с сочетаниями <i>чк, чн, чт</i>	1	12.09		Упражнения - 8, стр. 92
4	Мягкий знак (ь). твердый знак (ъ)	1	13.09		Упражнения - 8, стр. 92
5	Весна. Весенние заботы	1	14.09		Упражнения - 4, 6, стр. 94, 98



5	8. Марта - Женский день	1			Исторические - 1, стр. 51
7	Предлоги. Предлоги над, под, за	1			Исторические - 6, стр. 53
8	Корень слово	1			
9	Приставки	1			
9	Контрольный диктант	1			Исторические
	Всего часов:	30			

Русский язык 3 класс IV четверть. (27 часов)

№	Тема уроков	Часы	Сроки		
			Кален	Факт.	
	Различайте вопросы «что буду делать?» и «что сделаю?»	1			Исторические - 6, стр. 53
	На пришкольном участке	1			Исторические - 6, стр. 53
	Какая гласная в корне?	1			Исторические - 4, стр. 41
	Трудное слово	1			Исторические - 6, стр. 51
	Три бабочки. Безударная гласная о в начале слова	1			Исторические
	Диктант	1			Исторические - 6, стр. 51
	Первые согласные в корне на конце слова	1			Исторические - 3, стр. 28
	У кого кто есть? У кого что есть?	1			Исторические - 5, стр. 41
	Кого нет? Чего нет?	1			Исторические - 5, стр. 41
0	Кому что принадлежат?	1			Исторические - 6, стр. 51
1	Сколько кого? Сколько чего?	1			Исторические - 4, стр. 38
2	Наша дежурная чашка	1			Исторические - 6, стр. 51
3	Много. Мало.	1			Исторические - 6, стр. 53
4	Откуда? Куда?	1			Исторические - 6, стр. 53
5	Какой? Который?	1			Исторические - 6, стр. 53
6	О времени и о часах	1			Исторические - 6, стр. 53
7	Диктант	1			Исторические

18	Который час?	1	0.05		учащиеся - 4, стр 102
19	Который час?	1	1.15		учащиеся - 6, стр 104
20	В День Победы	1	1.15		учащиеся - 8, стр 104
21	Нужно, можно, нельзя + что делать? Что сделать?	1	1.05		учащиеся - 7, стр 110
22	Лес. Кто лечит леса?	1	1.15		учащиеся - 10, 6, стр 114, 115
23	Лето и летние занятия. Летом на джайлоо	1	1.05		учащиеся - 8, стр 115
24	До свидания, школа! Здравствуй, лето!	1			учащиеся - 3, стр 111
25	Контрольный диктант	1	1.15		учащиеся
26	Работа над ошибками	1	1.05		учащиеся
27	Повторение	1			учащиеся
Всего часов:		27			1



СОГЛАСОВАНО  
Зам. дир. по УВР  
Айдакеева Г. М.  
« 01 » 09 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
Заседание МО  
Пр. № 1  
« 30 » 08 2022 г.

Календарно-тематическое планирование

по предмету русский язык

Класс 6Б

Учитель/ Мугалим Мушанниба Манова Шакирзянова

Количество часов в неделю 2, всего за год 68, 1 четверть 16, 2 четверть 14, 3 четверть 20, 4 четверть 18, том числе контрольных, лабораторных и практических работ в год 6.

Количество и формы контроля над знаниями учащихся

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Эксперт</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

планирование составлено на основе программы по русскому языку для 6-х классов с коррекцией

базовый учебник русский язык 6 кл. 2-е изд. автор: А. Д. Ахмедзянов

дополнительная литература \_\_\_\_\_

(название, автор, издательство, год издания)

Календарно-тематическое планирование  
 Предмет: «Русский язык»  
 Классы: А, Б, В  
 Учитель \_\_\_\_\_  
 Количество часов: Всего: 68 ч.  
 Учебник: Н.П. Задорожная, Г.К. Таирова

РУССКИЙ ЯЗЫК  
 6 класс  
 ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ - 16 ч.

№	Речевая тема	Грамматическая тема	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	Примечание
1.	Снова в школу	Значение глаголов <i>выучить, научиться, научиться</i> .	1	22.09		Самостоятельно рассказывает, выражает свое отношение к событиям. Осмысленно читает, определяет основную мысль.	стр-5, стр-6
2.	Повторение	Повторение изученного в 5 классе	1	23.09		Определяет состав слова. Склоняет имена существительные.	стр-8, стр-9
3.	Диктант					Составляет предложения, используя глаголы совершенного и несовершенного вида. Склоняет имена существительные.	
4.	Учимся говорить образно	Фразеологические обороты	1	24.09		Употребляет в письменной и устной речи фразеологизмы.	стр-9, стр-10
5.	Русская интонация	Четвёртая и пятая интонационные конструкции.	1	25.09		Употребляет в речи восклицательные предложения с союзом <i>а</i> . При чтении соблюдает правильную интонацию.	стр-8, стр-10
6.	Учимся говорить образно	Пословицы и поговорки	1	26.09		Понимает значение русских пословиц. Использует их в речи.	стр-9, стр-10
7.	Слага хлеб на столе	Словообразование	1	27.09		Определяет способ словообразования. Образует формы слова приставочным и суффиксальным способами.	стр-8, стр-10
8.	В школе	Правописание неизменяемых приставок. Отличные приставки от предлога.	1	28.09		Правильно пишет неизменяемые приставки. Отличает приставку от предлога.	стр-6, стр-8, стр-10
9.	Осенний лес	Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1	29.09		Правильно пишет слова с приставками -	стр-8, стр-9

10.	«Вкусная» профессия	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i>				где и -при-	Правильно пишет слова с <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	стр. 4 стр. 34
11.	Наш сосед - Узбекистан	Приставки на <i>э</i> и <i>е</i>	1	3008		и с	Правильно пишет слова с приставками на <i>э</i> и <i>е</i>	стр. 4-7 стр. 34
12.	Как образуются слова	Способы словообразования.	1	510			Средляет состав слова. Образует новые слова.	стр. 67 стр. 40
13.	На приеме у врача	Обозначение лица или предмета, которые являются субъектом состояния (Дательный падеж).	1	210			Правильно пишет <i>не</i> с существительными	стр. 55, стр. 43 стр. 40
14.	Дружба и братство - наше богатство	Обозначение лица или предметов, которые вместе совершают действия (Сочетания существительных в именительном падеже с существительным в творительном падеже).	1	1012			Правильно пишет возвратные глаголы с мягким знаком ( <i>б</i> )	стр. 8, стр. 45, стр. 46 стр. 47
15.	Солдатская дружба	Обозначение лица или предмета, которые совершают действие (Сочетание числительного с существительным в именительном или родительном падеже).	1	1410			Правильно пишет не с глаголами. Находит числительные в предложении. Употребляет числительные с существительными в устной и письменной речи.	стр. 6, стр. 49
16.	Мы ждём гостей	Обозначение части предмета, на который переходит действие (Родительный падеж).	1	1210			Правильно задает вопросы. Отвечает на вопросы. Дает отрицательный ответ на вопросы.	стр. 5, стр. 51
17.	Контрольная работа		1	2110			Повторение	
18.	Работа над ошибками Подведение итогов		1	8210				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
 к курсу  
 «История культуры»

№	Наименование учебной работы	Цели и задачи учебной работы	Формы и методы работы	Сроки работы	Место работы	Исполнитель
1	Курсовый проект	Изучение особенностей культуры Древнего Востока (Формирование навыков самостоятельной работы)	1	1	1	Исторический факультет, кафедра истории культуры Древнего Востока
2	Эссе по Древнему Востоку	Изучение особенностей культуры Древнего Востока (Формирование навыков самостоятельной работы)	1	1	1	Исторический факультет, кафедра истории культуры Древнего Востока
3	Курсовый проект	Изучение особенностей культуры Древнего Востока (Формирование навыков самостоятельной работы)	1	1	1	Исторический факультет, кафедра истории культуры Древнего Востока
4	Эссе по Древнему Востоку	Изучение особенностей культуры Древнего Востока (Формирование навыков самостоятельной работы)	1	1	1	Исторический факультет, кафедра истории культуры Древнего Востока
5	Курсовый проект	Изучение особенностей культуры Древнего Востока (Формирование навыков самостоятельной работы)	1	1	1	Исторический факультет, кафедра истории культуры Древнего Востока
6	Эссе по Древнему Востоку	Изучение особенностей культуры Древнего Востока (Формирование навыков самостоятельной работы)	1	1	1	Исторический факультет, кафедра истории культуры Древнего Востока
7	Курсовый проект	Изучение особенностей культуры Древнего Востока (Формирование навыков самостоятельной работы)	1	1	1	Исторический факультет, кафедра истории культуры Древнего Востока
8	Эссе по Древнему Востоку	Изучение особенностей культуры Древнего Востока (Формирование навыков самостоятельной работы)	1	1	1	Исторический факультет, кафедра истории культуры Древнего Востока
9	Курсовый проект	Изучение особенностей культуры Древнего Востока (Формирование навыков самостоятельной работы)	1	1	1	Исторический факультет, кафедра истории культуры Древнего Востока

10.	Возмуж есть причина	предлогом <i>пред</i> , родительный падеж с предложением <i>до</i> в конце) Обозначение причины действия (Дательный падеж существительных с предложением <i>благодаря</i> по в родительный падеж существительных) с предложением <i>из-за, от</i> )	1	11.12		Рассказывает о причине действия. Называет причину действия искомых предлог <i>благодаря, из-за, от, от</i>	11.12 11.12
11.	Будни интонация	Обозначение причины предмета по отношению к другому предмету (Родительный падеж существительных без предлога и с предлогом <i>из, для, дательный падеж без предлога</i> и с предложением <i>по</i> )	1	11.11		Характеризует предмет по отношению к другому предмету. Составляет предложения с предлогами <i>из, для, по</i>	11.11 11.11
12.	Непрерывной не прожидели.	<i>Из</i> с существительными	1	11.11		Объясняет значение и значение слов с <i>из</i> . Составляет предложения с <i>из</i> .	11.11 11.11
13.	Контрольная работа		1	11.11		Повторение	11.11 11.11
14.	Работа над ошибками Подведение итогов		1	11.11			11.11 11.11

РУССКИЙ ЯЗЫК, 6 класс, ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ, - 20 ч.

№	Речевая тема	Грамматическая тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	При- меча- ние
1.	Мир в криках	Обозначение признака предмета (Именительный падеж прилагательных)	1	11.11		Составляет предложения с именным прилагательным. Правильно использует <i>им, прил. м.р., ж.р., ср.р. мн.ч.</i>	
2.	Зимний пейзаж	Обозначение признака предмета (Именительный падеж прилагательных)	1	11.11		Описывает пейзаж. Определяет род прилагательных.	
3.	Сказочные дорожки	Имякоименное словосочетание прилагательных в именительном падеже.	1	11.11		Употребляет прилагательные в соответствующем роде. Описывает предметы.	
4.	Что из чего сделано?	Обозначение материала, из которого сделан предмет (Именительный падеж с суффиксами <i>-из, -из, -из, -из, -из, -из</i> )	1	11.11		Характеризует предмет по материалу, из которого он сделан. Называет суффиксы <i>им, прил. и И.п.</i>	
5.	Сколько интересного	Обозначение признака, которого в предмете мало, и дательного отношения к предмету	1	11.11		Различает по суффиксу <i>прил.</i> , обозначающие слабую степень признака.	

		Прилагательные с суффиксами <i>-овит(-евит)</i> и <i>-инит(-инит)</i>						
6.	Турженистан	Обозначение признака предмета (Полигемный падеж прилагательных).	1			Раскоянет прилагательные с уменьшительно-ласкательным значением. Используют их в речи.		стр. 8, стр. 109
7.	Нередульные друзья есть на белом свете	Обозначение признака предмета (Вителный падеж прилагательных).	1			Скоянет прилагательные. Используют их в речи.		стр. 8, стр. 109
8.	Кого и что нарицать?	Обозначение признака предмета (Вителный падеж прилагательных при неодушевленных и одушевленных существительных).	1			Правильно употребляет их в речи.		стр. 110
9.								
10.	Диктант		1					стр. 7, стр. 110
11.	Собыка - друг человека	Обозначение признака предмета (Творительный падеж прилагательных).	1			Правильно пишет окончания имен прил. в творительном падеже.		стр. 8, стр. 110
12.	Об обычных и необычных летах	Обозначение признака предмета (Предложный падеж прилагательных)	1			Скоянет прилагательные. Используют их в речи.		стр. 7, стр. 110
13.	Дом, в котором мы живём	Изменение по падежам прилагательных и других слов с таким же склонением.	1			Скоянет прилагательные. Используют их в речи. Составляет предложения.		стр. 8, стр. 110
14.	Такие разные подарки	Повторение: образование падежных форм прилагательных и их значения.	1			Расклинает о падежах. Скоянет слова.		стр. 9, стр. 110
15.	Кто какон?	Образование и правописание кратких прилагательных.	1			Различает краткие и полные прилагательные. Используют их в речи.		стр. 9, стр. 110
16.	Что казанес?	Обозначение признака, которого в одном предмете больше чем в другом	1			Определяет, что говорится о субъекте.		стр. 6, стр. 110
17.	Самая любимая страна	(Сравнительная степень прилагательных) Обозначение признака, которого в предмете больше, чем во всех других предметах (Превосходная степень прилагательных).	1			Определяет сравнительную степень прилагательных по формальным признакам. Образует превосходную степень прилагательных.		стр. 7, стр. 110
18.	Весеннее настроение	Повторение по теме «Имена прилагательные».	1			Сравнивает предметы. Определяет сравнительную степень прилагательных.		стр. 8, стр. 110
19.	Контрольная работа		1			Повторение		стр. 8, стр. 110
20.	Работа над ошибками		20					
	Подведение итогов		4.					



РУССКИЙ ЯЗЫК, 6 класс, ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ – 16 ч.

№	Речевая тема	Грамматическая тема	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	При- меча- ние
1.	Как мы учимся	<u>Не</u> с прилагательными	1	31.03		Находит в предложении прилагательные с <u>не</u> . Правильно составляет предложения с <u>не</u> .	Упр-4 стр-148
2.	Возвращается апрель	Правописание одной и двух букв <u>н</u> в суффиксах прилагательных	2	3-4 04		Правильно пишет суффиксы -н- и -нн- в прилагательных.	Упр-4, 8 стр-148
3.	Мы – слова из русской речи	Омонимы и многозначные слова.	1	10.04		Называет омонимы. Придумывает с ними предложения. Составляет предложения с многозначными словами.	Упр-5 стр-150
4.	Путешествие в город	Изъявительное наклонение глаголов.	1	14.04		Правильно пишет и употребляет глаголы в изъявительном наклонении.	Упр-14 стр-158
5.	От звонка до звонка	Повелительное наклонение глаголов.	1	17.04		Определяет глаголы изъявительного и повелительного наклонения.	Упр-8 стр-159
6.	Давайте почитаем	Условное наклонение глаголов. Диктант.	1	21.04		Употребляет глаголы в форме условного наклонения.	Упр-9, стр-162
7.	Будем знакомы	Глаголы несовершенного и совершенного вида.	2	28.04		Употребляет в речи глаголы совершенного и несовершенного вида.	Упр-9, стр-164
8.	Фантазёры	Глаголы движения с приставками.	1	1.05		Пишет приставки в словах в соответствии с правилами.	Упр-8, стр-170
9.	Будем жить дружно	Обозначение действия, которое направлено на самого себя или на себя и на другое действующее лицо (Возвратные глаголы).	1	5.05		Правильно употребляет глаголы с -ся.	Упр-8, стр-173
10.	Что случилось?	Мягкий знак в глаголах на - <u>тся</u> и - <u>ться</u> .	2	8-12 05		Пишет мягкий знак в глаголах на - <u>тся</u> и - <u>ться</u> в соответствии с правилами.	Упр-8 стр-176
11.	Не знаешь – не спеши	Правописание отрицательной частицы <u>не</u> с глаголами.	1	15.05		Пишет <u>не</u> с глаголами в соответствии с правилами.	Упр-9 стр-176
12.	Летнее счастье (Повторение)	Повторение по разделу «Глаголы».	1	22.05		Правильно употребляет в речи глаголы.	Упр-9 стр-176
13.	Контрольная работа		1	24.05			
14.	Работа над ошибками		1	24.05			
	Подведение итогов						

Всего: 68



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор СОШ №35  
 Сабыров Р. С.  
 «02» 09 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. дир. по УВР  
 Айдакеева Г. М.  
 «1» 09 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
 Заседание МО  
 Пр. № 1  
 «30» 08 2022

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку

класс 4Б

читель/ Мугалим Мухамедьяр Маманов Ивановичева

количество часов в неделю 2, всего за год 68, 1 четверть 16, 2 четверть 14, 3 четверть 20, 4 четверть 18, том числе конт. абсораторных и практических работ в год 7.

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Диалог</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>

Планирование составлено на основе программы по русскому языку 4 кл. М. М. Мухоморова с стр. 84.01  
 (указать документ, программу)  
 базовый учебник русского языка 4 кл. М. М. Мухоморова  
 (название, автор, издательство, год издания)

Дополнительная литература \_\_\_\_\_  
 (название, автор, издательство, год издания)

Русский язык 7 класс. I четверть. 16 ч

(Авторы: Наталья Павловна Задорожная Мусаева Чиннара Мусаевна)

Бишкек. Издательство "Аркус" 2021

№	Тематические модули (Речевая тема)	Языковой материал (Грамматическая тема)	Часы	Сроки		Речевая компетентность (ресурсы)	Дом зад
				Календ	Фактический		
1	Русский язык - окно в мир	Вводный урок	1	6.09		Аудиров-е: прослуш текста Говорение: отв на вопр Чтение: чтение текста Письмо: соед текста	Упр 7 с 6
2	Самый обычный день Стр 12-13 раб над таблицей	Как назвать лицо или предмет, о котором говорится в предложении.	1	7.09		Аудиров-е: раб с таблицей Говорение: отв на вопр Чтение: чтение текста Письмо: соед текста	Упр 16-20 с 12-13
3	Он мне как брат стр 13-14	Как назвать лицо или предмет, о котором говорится в предложении. Неопределённые и отрицательные местоимения	1	13.09		Аудиров-е: раб с граммат-й Говорение: работа по фото Чтение: чтение текста Письмо: упр...	Упр 27 с 15
4	Семейные заботы стр 17-19	Как назвать, то говорится о подлежащем (сказуемое)	1	14.09		Аудиров-е: раб с грамма Говорение: работа по фото Чтение: чтение текста Письмо: упр...	Упр 39 с 19
5	В нашей семье есть традиции стр 19-20	Как назвать, то говорится о подлежащем (сказуемое).	1	20.09		Аудиров-е: раб с граммат-ой Говорение: рассказать о семейных забавах Чтение: обсуждения Письмо: упр...	Упр 47 с 22
6	Наши родители	Как назвать, то говорится о подлежащем (сказуемое)(обобщение)	1	31.09		Аудиров-е Раб над табл Говорение: рассказ о родителях Чтение: рабнад текстом ... Письмо: упр (написать эссе)	Упр 53 с 24
7	Мир мой и мир вокруг меня.	Как обозначить объект, на который направлено действие.	1	24.09		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: упр (написать эссе)	Упр 59 с 29
8		Проверочный диктант				Сборник дикта-ов	Выуч нов слова
9	А у тебя есть настоящий друг? Стр 30-31	Личные, возвратные и отрицательные местоимения в В п для обозначения объекта, на который направлено действие.	1	22.09		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: раб над упр (написать эссе)	Упр 66 с 31
10	Встречаемся и расстаемся фразеологизмы	Как обозначить объект, на который направлено действие (обобщение) Фразеологизмы	1	4.10		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: раб над упр	Упр Упр 77-78 с 36
11	Какой художник в нашем мире Схема стр 37-41	Как обозначить объект, на который направлено действие(обобщение)	1	5.10		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: раб над упр	Упр 88 с 41
12	Каким бывает здоровье. стр 43	Как сказать, какой предмет или лицо. Разряды имён прилагательных.	1	11.10		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: раб над упр	Упр 95 с 45
13	Ударение решает всё. стр 48	Буквы О,Е в суффиксах имён прилагательных после шипящих и Ц	1	12.10		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: раб над упр	Упр 104-103 с 47
14	Лучший отдых Таблица стр 49	Как сказать, какой предмет. Сложные имена прилага-е.	1	13.10		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: раб над упр	Упр 113 с 52
15	Неудачный отдых. стр 54-55	Как сказать, какой предмет или лицо Имена прил-е с суффиксом -ИСТ				Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: раб над упр	Упр 123 с 56
16	Новая жизнь. Схемы. стр 56-57	Как сказать, какой предмет или лицо. Паронимы.	1	15.10		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: раб над упр	Упр 129 с 58
17	Гордость врача стр 58-62	Какой или что? Имя прил-е или имя сущ-е. Субстантивированные прил-е				Говорение: отв на вопросы Чтение: востан-е текста. Письмо: раб над упр	Упр 137 с 62
18		Контрольная работа Работа над ошибками	2	25.10		Сборник диктантов	Выуч нов слова

Русский язык 7 класс. II четверть.

№	Тематические модули (Речевая тема)	Языковой материал (Грамматическая тема)	Часы	Сроки		Речевая компетентность (ресурсы)	Дом зад.
				Календ	Фактический.		
1	В больнице. стр 63	Как сказать, какой предмет Имя числительное.	1	15.11		Аудирование: прослушай текста Говорение: отана вопр Чтение: чтение текста Письмо: соед текста	Упр 143 с65
2	Чтение и понимание.	Тест				Чтение: чтение текста обсуждение Письмо: выполнить упр 149 тест Учебник для р.я 7 кл	Упр 147 с 68
3	Великие о здоровье стр 69	Как сказать, чей предмет? Притяжательные местоимения.	1	16.11		Аудирование: раб с граммати Говорение: работа по фото Чтение: чтение текста Письмо: упр	Упр 155 с 71
4	На страже здоровья. стр 72	Как сказать, какой предмет Неопределенные, определительные, указательные, отрицательные местоимения	1	22.11		Аудирование: раб с граммат Говорение: работа по фото Чтение: чтение текста Письмо: упр	Упр 162 с 72
5	Сколько нужно спать. стр 75 мини тест	Как сказать кокой предмет (обобщение).	1	23.11		Чтение: чтение текста обсуждение Письмо: выполнить упр 149 тест Учебник для р.я 7 кл	Упр 167 с 76
6	Два в одном. Стр 79	Как обозначить признак предмета по действию. Причастие.	1	28.11		Аудирование: Раб над табл Говорение: рассказ о впечатлениях Чтение: рабнад текстом ... Письмо: упр (написать эссе)	Упр 179 с 82
7	В царстве зимы Стр 82-85	Как обозначить причастие и обозначить признак предмета по действию. Действительные и страдательные причастия.	1	30.11		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: упр (написать эссе)	Упр 185 с 85
8		Проверочный диктант	1	6.12		Сборник диктантов	
9	Из глубины веков. Стр 86-87	Как изменяются причастия.	1	7.12		Аудирование: раб с граммат-й Говорение: работа по фото Чтение: чтение текста Письмо: упр...	Упр 190 с 87
10	Что сделано. Что не сделано. Стр 88-89	Краткие, страдательные причастия.	1	13.12		Аудирование: раб с граммат Говорение: работа по фото Чтение: чтение текста Письмо: упр	Упр 198 с 90
11	Чудо -остров. Стр 91	Причастный оборот.	1	14.12		Аудирование: раб с граммат-ой Говорение: рассказать о впечатлениях Чтение: обсуждения Письмо: упр	Упр 203 с 93 Выполнить мини тест
12	Знакомьтесь: моя школа. стр 95-98	Наречие. Значение и образования наречий.	1	20.12		Аудирование: Раб над табл Говорение: рассказ о своей школе Чтение: рабнад текстом ... Письмо: упр (написать эссе)	Упр 111 с 99
13	В школу со знаниями стр 99	Повторение. Степени сравнения наречий.				Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: упр (написать эссе)	Упр 221 с 101
14	Жить интересно. стр 102	Как назвать место совершения действия	1	21.12		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: раб над упр	Упр 226-228 с 104
15	Какая школа хорошая.	Как назвать место совершения действия (продолжения)				Говорение: отв на вопросы Обсуждения стр 105 Чтение: рабнад текстом ... Письмо: работа над собой на стр 106	Упр 5 с107 Тест выполн-ся в классе
16		Контрольная работа Работа над ошибками	2	27-28.12		Сборник дик-ов	

## Русский язык 7 класс III четверть.

№	Тематические модули (Речевая тема)	Языковой материал (Грамматическая тема)	Часы	Сроки		Речевая компетентность (ресурсы)	Дом зад.
				Календ	Фактический.		
1	Делу-время, потехе- час. Стр 110	Как назвать время совершения действия.	1	11.01		Аудиров-е прослуш текста Говорение: отв на вопр Чтение: чтение текста Письмо: соед текста	Упр 240 с 112
2	Лучше поздно, чем никогда. Стр 113	Имя числительное для обозначения времени	1	12.01		Чтение: чтение текста обсуждение Письмо: выполнить упр 149 тест Учебник для р.я 7 кл	Упр 249 с 115
3	Сделал дело-гуляй смело. Стр 116-118	Образование деепричастий	2	18.01 19.01		Аудиров-е: раб с граммат- я Говорение: работа по фото Чтение: чтение текста Письмо: упр	Упр 254с 117
4	Тест	Комплексный тест				Тест Учебник для Р.Я. 7 кл стр 119	Упр 554с 119
5	Счастье не в воздухе вьётся, а трудом достаётся. Стр 120	Как назвать время совершения действия.	1	15.01		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: упр (написать эссе)	Упр 266 с 112
7	Если не я, то кто? Стр 123-125	Как назвать время совершения действия. (продолжение)	1	24.01		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: раб над упр	Упр 273 с 125
8		Проверочный диктант	1	1.02		Сборник диктантов	Упр 274 с 125
9	«Взрослый» вечер.	Как назвать время совершения действия. (продолжение)	1	7.02		Работа над активной и пассивной лексикой.Обсуждения Тест Стр.126-128-129	Упр280 с 129
10	Все цвета мира. Стр 132-135	Как обозначить цель действия, движения перемещения.	1	5.02		Аудиров-е: раб с граммат- я Говорение: работа по фото Чтение: чтение текста Письмо: упр...	Упр 289 с 134
11	Мир, который мы видим и понимаем стр 135-137	Как обозначить цель действия, движения перемещения(продолжение)	1	14.02		Аудиров-е: раб с грамма Говорение: работа по фото Чтение: чтение текста Письмо: упр...	Упр 287 с 137
12	Мы вместе. Стр 138-140	Как обозначить цель действия, движения перемещения. Глагол, деепричастный оборот.	1	15.02		Аудиров-е: раб с граммат- ой Говорение: рассказать о впечатлениях Чтение: обсуждения Письмо: упр...	Упр 306 с 141
13	Что можем сделать мы. Стр 142-143	Как назвать цель действия движения, перемещения.	1	21.02		Аудиров-е Раб над табл Говорение: рассказ о своей школе Чтение: рабнад текстом ... Письмо: упр (написать эссе)	Упр 312 с 143
14	Они говорят с нами. Стр 144-146	Как назвать цель действия движения, перемещения (продолжение)	1	22.02		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: упр (написать эссе)	Упр 318 с 146
14		Проверочный диктант	1	25.02		Говорение: отв на вопросы Чтение: рабнад текстом ... Письмо: раб над упр	
15	Балет -вся её жизнь.стр 148	Как обозначить образ действия предмета .Имя существительное , деепричастие.	1	1.03		Аудиров-е Раб над табл Говорение: рассказ о своей школе Чтение: рабнад текстом ... Письмо: упр (написать эссе)	Упр 324 с 149

16	Случай в аэропорту. Стр 150	Как обозначить образ действия предмета (продолжение) Имя существительное, деепричастие	1	2.03		Говорение: отв на вопросы Чтение: раб над текстом ... Письмо: упр (написать эссе)	Упр 331 с 152
17	Начало пути. стр 152-154	Как обозначить образ действия предмета (продолжение) Имя существительное, деепричастие.	1	5.03		Говорение: отв на вопросы Чтение: раб над текстом ... Письмо: раб над упр	Упр 337 с 154
18	На вершине Стр 155-154.	Как обозначить образ действия предмета (продолжение)	1			Говорение: отв на вопросы Чтение: раб над текстом ... Письмо: упр (написать эссе)	Упр 341 с 157
19		Контрольная работа Работа над ошибками	2	14-15.03			

### Русский язык 7 класс.IV четверть.

№	Тематические модули (Речевая тема)	Языковой материал (Грамматическая тема)	Часы	Сроки		Речевая компетентность (ресурсы)	Дом зад
				Календ	Фактиче ский.		
1	Что почему происходит. Стр 159	Как обозначить причину действия лица, предмета	1	3.04		Аудиров-е: прослуш текста Говорение: отв на вопр Чтение: чтение текста Письмо: Упр...	Упр 346 с 160
2	Путешествуя по Кыргызстану: Сары-Челек стр 162	Как обозначить причину действия лица, предмета (продолжение)	2	5-11.04		Аудиров-е: раб со схемой Говорение: отв на вопр Чтение: чтение текста Письмо: соед текста	Упр 351 с 162
3	Воспевая Кыргызстан Стр 155-156	Как обозначить причину действия лица, предмета (обобщение)	1	13.04		Аудиров-е: раб со схемой Говорение: раб по фото Чтение: чтение текста Письмо: упр...	Упр 360 с 165 Упр 365 с 167
4	Идем в магазин Стр 169-170	Как обозначить сравнение в простом предложении	1	15.04		Аудиров-е: раб с граммат Чтение: чтение текста Письмо: упр...	Упр 375 с 171
5	Выбираем покупку Стр 172-74	Как обозначить сравнение в простом предложении(продолжение)	1	15.04		Аудиров-е: раб с граммат. Говорение: описать осень Чтение: обсуждения Письмо: упр...	Упр 381 с 173
6	Идем покупать много продуктов, овощей и фруктов стр 175-176	Как обозначить меру и степень чего- либо в простом предложении(продолжение)	1	16.04		Аудиров-е Раб над схемой Чтение: раб над текстом Письмо: упр (нап-ть эссе)	Упр390 с 177
7	В булочной Стр 177-180	Как обозначить меру и степень чего- либо в простом	1	26.04		Говорение: раасказ о себе Чтение: раб над	Упр 395 с 179

		предложения(продолжение)				говорящий Письмо: упр(написать текст)	
8		Проверочной действует	1	2008		Аудировать Выслушать диктант Обобщить Письмо: Написать диктант	
9	Что вкуснее Стр 181-182	Как сравнить и обозначить меру и степень чего-либо в простом предложении(продолжение)	1	1998		Говорение: раб. на фото Чтение: чтение текста Письмо: упр	Упр 101 с 183
10	Как читать. Стр 183 Таблица стр 186- 187	Как обозначить условия, при которых совершается действие.	1	1998		Аудировать Выслушать диктант Обобщить Письмо: Написать диктант	Упр 111 с 187
11	Без чего нельзя прожить. Стр 188-190	Как обозначить условия, при которых совершается действие (продолжение)	1	1998		Аудировать Раб. на схемной Чтение: Раб. на фото Письмо: Раб. с упр.	Упр 118 с 191
12	Что нельзя купить Стр 191-193	Как обозначить уступительные отношения в простом предложении	1	1998		Аудировать: раб. с схемой Чтение: чтение текста Письмо: упр.	Упр 125 с 194
13	Что даёт зиме теплоту Стр 194-197	Как обозначить уступительные отношения в простом предложении (продолжение)	1	1998		Говорение: раб. на схемной Чтение: чтение текста Письмо: написать упр.	Упр 132 с 197
14	Скоро лето Стр 197-200	Условные и уступительные отношения (повторения)	1	2008		Аудировать Выслушать текст Обобщить Письмо: написать упр.	Упр 135 с 201
15		Контрольная работа. Работа над ошибками	2	2008		Аудировать Выслушать диктант Обобщить Письмо: Написать диктант	
16		Текстовые	1				



СОГЛАСОВАНО  
Зам. дир. по УВР  
*Айлаксена Г. М.*  
« 1 » 05 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
Заседание МО  
Пр. № 4  
« 10 » 08 2022г.

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку

класс 8 б

инитель/Муслим Мухаммадов Тимочушкина

личесство часов в неделю 1, всего за год 34, 1 четверть 8, 2 четверть 7, 3 четверть 10, 4 четверть 9, том числе контрольных и практических работ в год 6.

личесство и формы контроля над знаниями учащихся	ИДЫ РАБОТ			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Диалог</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

анирование составлено на основе программы по русскому языку 8-9 кл. А.Е. Соколов (указать документ программы)  
Т.И. У. Ахмедов  
ЗОВЫЙ учебник русского языка 8-9 кл. А.Е. Соколов (название, автор, издательство, год издания)

полнительная литература \_\_\_\_\_ (название, автор, издательство, год издания)



Календарно-тематическое планирование  
 Предмет: «Русский язык»  
 Классы: А, Б, В  
 Учитель \_\_\_\_\_  
 Количество часов: Всего 34 ч.  
 Учебник: Супрун А. Е., В.Д. Скирлов и др.

РУССКИЙ ЯЗЫК  
 8 КЛАСС  
 ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ – 8 ч.

№	Наименование тем	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	Примечание
1.	Предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение.	1	5.05		Различает простые и сложные предложения. Определяет повествовательное предложение от вопросительного предложения.	§ 149 стр 5, стр 4
2.	Побудительное предложение. Восклицательное предложение.	1	12.08		Определяет побудительное и восклицательное предложение. Самостоятельно составляет побудительное, восклицательное предложения.	§ 39 стр 15, стр 12
3.	Члены предложения. Простое распространенное и простое нераспространенное предложения. Диктант.	1	18.08		Находит в предложении главные и второстепенные члены предложения. Используя распространенные предложения, характеризует предмет.	§ 5 стр 24, 23 стр 14
4.	Логическое ударение. Паронимы.	1	24.08		Различает на слух интонационные типы предложений. Правильно интонирует разные типы предложений. Называет паронимы.	§ 6 стр 25, стр 18
5.	Связь слов в предложении. Самостоятельные и служебные слова в предложении. Союзы и предлоги.	1	8.10		Стилистически обоснованно использует союзы и предлоги. Использует самостоятельные и служебные слова в соответствии со своим значением.	§ 8, 9 стр 37, стр 29
6.	Сочетание слов. Сочинительная и подчинительная связь.	1	10.10		Составляет сочетания слов связанных по способу сочинительной и подчинительной связи. Правильно использует их в речи.	§ 9 стр 28, стр 28
7.	Контрольная работа	1	12.10			
8.	Работа над ошибками	1	24.10			
	Всего за четверть:	8				

РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС  
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ - 2 ч.

№	Наименование тем	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	Примечание
1.	Согласование. Согласование в числе. Согласование в лице. Согласование в роде и падеже. Согласование в роде и падеже.	1	12.11		Находит в предложении слова, согласующиеся с существительными в роде, лице, числе и падеже.	§10, 11, 12, 13 упр - 44, 54 смп - 39
2.	Примыкание. Управление. Диктант	1	21.11	28.11	Находит в предложении связь примыкания, примыкающие слова. Находит в предложении сочетания слов связанных связью управления.	§14 упр - 6 63, смп - 4
3.	Предложное и беспредложное управление. Глагольное управление	1	6.12		Использует в речи предложения с предложным и беспредложным управлением. Находит в предложении глагольное управление слов	§16, 17 упр - 64 смп - 63
4.	Имена существительные как главные, управляющие слова. Связь слов в предложении.	1	12.12		Определяет род имен существительных по значению слова. Употребляет в предложении существительные в соответствии с орфографическими, словообразовательными, лексическими нормами и текстовыми функциями	упр - 94 смп - 62
5.	Контрольный диктант.	2	19-28.12			
6.	Всего за четверть.	7				

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**8 КЛАСС**  
**ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ - 10 ч.**

№	Наименование тем	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	Примечание
1.	Двусоставные и односоставные предложения. Выражение подлежащего.	1	18.04		Использует конструкции простого предложения в соответствии с нормами речи, её стилями. Владеет информацией о двусоставных и односоставных предложениях.	\$20 умр-95 100, смр-68
2.	Глагольное сказуемое. Именное составное сказуемое. Согласование глагола – сказуемого с подлежащим.	2	23-30 01		Строит предложения. Владеет информацией.	\$22, 23, 24 умр-107, 102, 3 смр
3.	Согласованное определение. Несогласованное определение.	1	6.02		Владеет информацией о согласованных и несогласованных определениях. Составляет предложения.	\$25, 26 умр 14 смр 97
4.	Диктант	1	13.02		Пишет изложение с дополнительным заданием с использованием разных типов речи.	
5.	Прямое дополнение. Косвенное дополнение.	1	20.02		Находит в тексте прямые и косвенные дополнения. Использует их в речи.	\$24, 25 умр-18 смр 102
6.	Обстоятельства места. Обстоятельства времени.	1	27.02		Находит в тексте обстоятельства места и времени. Составляет с ними предложения.	\$28, 30 умр-17 смр 111
7.	Обстоятельства образа действия. Обстоятельства причины. Обстоятельства цели.	1	6.03		Находит в предложении обстоятельства образа действия, причины, цели. Составляет предложения с ними.	\$35 умр-184 смр 120
8.	Контрольная работа	1	13.03			новоряма
9.	Работа над ошибками	1	20.03			новоряма

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ - 3 ч.

8 КЛАСС

№	Наименование тем	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	Примечание
	Безличные предложения. Назывные предложения. Неполные предложения.	1	8.04	10.04	Строят различные виды простого предложения в соответствии с коммуникативной задачей.	§35, 36 упр - 201, упр - 128
	Лексико-семантические и тематические группы слов.	1	14.04		Выделяет однородные члены предложения. Находит лексико-семантические и тематические группы слов. Использует их в речи.	§37, 38 упр - 214, упр - 138
	Однородные члены предложения. Согласование сказуемого с однородными подлежащими. Обобщающие слова при однородных членах. Обращение.	1	24.04		Строят предложения в соответствии с лексическим значением изученными морфологическими особенностями. Называет члены предложения. Правильно задает вопросы.	§39, 40, 41 упр - 228 упр - 146
	Сочинение по картине	1	1.05		Использует конструкции с причастным и деепричастным оборотом для создания «хорошей» речи. Использует в речи вводные слова.	§42, 43 упр - 248, упр - 154
	Итоговая контрольная работа	2	15.05			по форме
	Всего за четверть:	9				
	Всего за год:	34 ч				



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор СОШ №335  
 Сабьиров Р. С.  
 «01» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. дир. по УВР  
 Айдакеева Г. М.  
 «11» 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
 Заседание МС  
 Пр. № 1  
 «30» 08

Календарно-тематическое планирование

по русскому языку

Класс 9Б

Учитель/Муллагим Мурманбаева Жанна Тимуровна

Количество часов в неделю 1, всего за год 34, 1 четверть \_\_\_\_\_, 2 четверть \_\_\_\_\_, 3 четверть \_\_\_\_\_, 4 четверть \_\_\_\_\_, том числе лабораторных и практических работ в год 6.

Виды работ	Количество и формы контроля над знаниями учащихся			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Диалог</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>

Планирование составлено на основе программ. по русскому языку для 9 класса с код.  
 (указать документ(программу))  
 базовый учебник русский язык 8-9 кл. А. В. Куликов В. Д. Шишуров, М. В. Арзамас  
 (название, автор, издательство, год издания)  
 Дополнительная литература \_\_\_\_\_  
 (название, автор, издательство, год издания)

Календарно-тематическое планирование

Предмет: «Русский язык»

Классы: А, Б, В

Учитель \_\_\_\_\_

Количество часов: Всего 34 ч.

Учебник: А.Е. Супрун, В.Д. Скирлов, Т.К. Акматов

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ - 8 ч.

№	Наименование тем	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	Примечание
1.	Синтаксис простого предложения. Упрощения по синтаксису простого предложения.	1	14.09		Использует конструкции простого предложения в соответствии с нормами речи, её стилями.	§45 упр. 465
2.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Общий фонд лексики русского и киргизского языков. Устаревшие и новые слова в русской лексике.	1	14.09		Характеризует слово по его происхождению, распространению и целостности лексического значения, владеет информацией об устаревших и новых словах.	§46 упр. 284
3.	Общие сведения о сложном предложении. Сложносочиненное предложение (ССП). Сложноподчиненное предложение (СПП).	1	14.09		Использует конструкции сложного и сложносочиненного предложения в соответствии с нормами речи, её стилями.	§48, 49, 50 упр. - 282
4.	ССП с союзами и, да (в значении и).	1	21.09		Использует конструкции сложноподчиненного (СПП) и сложносочиненного (ССП) предложения в соответствии с нормами речи, её стилями.	§51 упр. 28
5.	ССП с союзами а, но, однако	1	21.09		Использует конструкции сложноподчиненного (СПП) предложения с союзами а, но, однако.	§52 упр. 31
6.	ССП с союзами или, то...то.	1	22.09		Использует конструкции сложноподчиненного (СПП) предложения с союзами или, то...то.	§53 упр. 34
7.	Контрольная работа	1	22.09			повторить
8.	Работа над ошибками	1	22.09			наблюдать

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс, ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ - 2

№	Наименование тем	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	Примечание
1.	Сложноподчиненное предложение. Связь придаточного предложения с главным. Союзы и союзные слова.	1			Строит различные виды сложноподчиненного предложения в соответствии с коммуниктивной задачей. Использует союзы и союзные слова в речи.	§ 54 упр-310
2.	СПП с придаточными места				Использует конструкции сложноподчиненного (СПП) предложения с придаточными места.	§ 55 упр-318
3.	СПП с придаточными времени	1			Использует конструкции сложноподчиненного (СПП) предложения с придаточными времени.	§ 56 упр-322
4.	Диктант	1				
5.	СПП с придаточными образа действия.	1			Строит различные виды СПП предложения в соответствии с коммуниктивной задачей. Использует конструкции сложноподчиненного (СПП) предложения с придаточными образа действия.	§ 57 упр-328
6.	СПП с придаточными причины.	1			Использует конструкции сложноподчиненного (СПП) предложения с придаточными причины. Строит различные виды СПП предложения в соответствии с коммуниктивной задачей.	§ 58 упр-335
7.	Контрольная работа.	1				
8.	Работа над ошибками	1				
	Всего за четверть	7				

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс, ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ - 10

№	Наименование тем	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Ожидаемые результаты	Примечание
1.	СПП с придаточными цели	1			Строит сложноподчиненные предложения с придаточными цели в соответствии с коммуниктивной задачей. Использует их в речи.	§ 59 упр-348
2.	СПП с придаточными условными	1			Строит сложноподчиненные предложения с придаточными условными в соответствии с коммуниктивной задачей. Использует их в речи.	§ 60 упр-348
3.	СПП с придаточными уступительными	1			Распознает сложноподчиненное предложение. Употребляет в речи сложноподчиненные предложения.	§ 61 упр-349

4.	СШ с придаточными изъяснительными. Придаточные изъяснительные с союзами <i>что, будто</i> .	1	11.12	Определяет значение СШ с придаточными изъяснительными с союзами <i>что, будто</i> .	§ 62, 63 упр - 366
5.	Придаточные изъяснительные с союзом <i>чтобы</i> . Придаточные изъяснительные с союзами <i>кто, что</i> .	1	16.02	Распознает сложноподчиненное предложение. Употребляет в речи сложноподчиненные с придаточными изъяснительными с союзами <i>чтобы, кто, что</i> .	§ 64, 65 упр - 364
6.	СШ с придаточными определительными. СШ с союзным словом <i>который</i> .	1	16.02	Употребляет в речи сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзным словом <i>который</i> .	§ 66, 64 упр - 344
7.	СШ с союзными словами <i>какой, чей</i> . Придаточные определительные с союзными словами <i>где, куда, когда</i> .	1	16.02	Распознает сложноподчиненные предложения с союзными словами <i>какой, чей</i> . Употребляет в речи сложноподчиненные с придаточными определительными союзными словами <i>где, куда, когда</i> .	§ 68, 69 упр - 386
8.	СШ с указательными словами <i>тот, такой</i> .	1	16.02	Определяет значение СШ с указательными словами <i>тот, такой</i> .	§ 40 упр - 384
9.	Контрольная работа	1	16.02		
10.	Подведение итогов	1	15.03		
	Всего за четверть:	10 ч.			

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс, ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ - 8 ч.

№	Наименование тем	Часы	Дата	Ожидаемые результаты	Примечание
1.	Бессоюзные сложные предложения	2	5.12	Конструирует разные виды сложных предложений. Строит предложение в соответствии со стилистическими задачами.	§ 41 упр - 387, 399
2.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	2	18.12	Пунктуационно правильно оформляет предложения изученных типов. Находит и исправляет пунктуационные ошибки.	§ 42 упр - 402, 408
3.	Диктант	1	3.02		
4.	Косвенная речь. Диалог	2	10.12	Вступает в разговор и поддерживает диалог согласно ролям в предлагаемой учебной ситуации. Расставляет знаки препинания в соответствии с изученными правилами. Выделяет прямую и косвенную речь в предложении. Передает чужую речь дословно, без изменений или своими словами.	§ 44 упр - 411
5.	Итоговая контрольная работа	1	14.03		
6.	Повторение	1			
7.	Всего за четверть:	8			
	Всего за год:	34			