

Принято педсоветом. Протокол № \_\_\_\_

от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Введено в действие приказом № \_\_\_\_

от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ Р. Сабыров

**Положение  
об организации образовательного процесса  
с использованием  
электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий**

## **I. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Положение устанавливает правила реализации в средней общеобразовательной школы №35 общих образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**1.2.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании», другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, Уставом школы и настоящим Положением.

**1.3.** Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**1.4.** Средней общеобразовательной школы №35 вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством КР формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется средней общеобразовательной школы №35 в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

**1.5.** Средней общеобразовательной школы №35 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

**1.6.** ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

образовательные онлайн-платформы;

цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции;

вебинары;

skype - общение;

e- mail;

облачные сервисы;

электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований Закона КР «Об образовании».

**1.7.** Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;

- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

**1.8.** Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

## **II. Цели и задачи**

**2.1.** Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

**2.2.** Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды средней общеобразовательной школы №35;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

**2.3.** Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

**2.4.** Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **III. Учебно-методическое обеспечение**

**3.1.** Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями Госстандарта КР., локальными документами средней общеобразовательной школы №35.

**3.2.** Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3.3.** Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы). Компонентами Материалов могут быть:

- Текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;
- мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видео лекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

### **IV. Техническое и программное обеспечение**

**4.1.** Техническое обеспечение применения электронного обучения, образовательных технологий включает:

- серверное и коммуникационное оборудование средней общеобразовательной школы №35;
- каналы связи (локальная сеть средней общеобразовательной школы №35, линии связи провайдера);
- компьютерное оборудование на рабочих местах педагогических работников.

**4.2.** Программное обеспечение применения электронного обучения, образовательных технологий включает:

- Цифровую Образовательную Платформу (интерактивные, наглядные, справочные, тестовые и другие материалы по предметам школьного курса);
- Ресурсы онлайн-обучения, интегрированные в Цифровую Платформу:
  - Мобильное электронное образование;
  - Образовательный ресурс ЯКласс;
  - Образовательный портал Инфоурок;
  - Образовательный портал Видеоуроки;
  - Медиа ресурсы ИП Просвещение.
- Государственные платформы и сервисы организации дистанционного обучения и сопровождения;
- электронные системы персонификации учащихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

**4.3.** При ЭО и(или) ДОТ используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

**4.4.** Формами реализации ЭО, ДОТ являются интернет-уроки, вебинары, online-задания, онлайн-взаимодействие с обучающимися (Zoom, Skype, Discord и др.), отправка заданий по электронной почте, использование облачных сервисов, цифровых образовательных платформ (ЯКласс, Яндекс.Учебник, Инфоурок, Videouroki и др.), ресурсов дистанционного обучения.

## **V. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

**5.1.** Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебновспомогательные работники средней общеобразовательной школы №35, родители (законные представители) обучающихся.

**5.2.** Инициатором организации образовательного процесса с ЭО и(или) ДОТ может быть школа, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора школы. ЭО и(или) ДОТ может быть использована в процессе обучения одного учащегося, группы, класса.

Технология ЭО и(или) ДОТ может быть использована школой в случаях:

- если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в школе, карантин в связи с высокой заболеваемостью обучающихся;
- для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре;
- для организации обучения на дому детей, нуждающихся длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- для одаренных обучающихся, систематически не имеющих возможности посещать учебные занятия в школе в связи с выездом на соревнования, олимпиады и т.д., а также подготовки к ним;
- в других случаях.

**5.3.** Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

**5.4.** Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются Законом КР «Об образовании».

**5.5.** Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

**5.6.** Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием ЭО и(или) ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- Методика использования ЭО, ДОТ в образовательной деятельности;
- Начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
- Навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации);
- Навыки работы в используемой оболочке ЭО, ДОТ.

**5.7.** Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

**5.8.** Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию Госстандарту КР.

**5.9.** Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

**5.10.** Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

## **VI. Организация дистанционного и электронного обучения**

**6.1.** Средней общеобразовательной школы №35.обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательным онлайн-платформам, используемых Школой в качестве основного информационного ресурса, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

**6.2.** Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ, и осуществления контроля результатов обучения средней общеобразовательной школы №35 обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

**6.3.** При реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и(или) ДОТ, школа придерживается примерной модели:

- разрабатывает и утверждает локальный нормативный акт (приказ, положение) об организации ЭО и ДОТ, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, курсам;

- при необходимости формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, курсу, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением ЭО и(или) ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, курсам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательной деятельности обучающихся в электронной форме.

**6.4.** Образовательный процесс с использованием ЭО и(или) ДОТ может быть кратковременным или долговременным. ЭО, ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося, группы (класса) обучающихся, всех обучающихся школы.

**6.5.** При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;

- учебные занятия (лекционные и практические);

- консультации;

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация.

**6.7.** При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.

**6.8.** Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления обучающимися;

- Модель посредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

**6.9.** Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

**6.10.** Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

**6.11.** Средней общеобразовательной школы №35 использует применение дистанционных образовательных технологий для обучающихся на дому, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

**6.12.** Обучающимся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляются во временное пользование на период обучения в средней общеобразовательной школы №35:

- комплект программно-технических средств в соответствии требованиями к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов;
- авторизированный доступ к специализированным правами ученика;
- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.

## **VII. Заключительное положение**

**7.1.** Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.