

Принято педагогическим советом. Протокол №4

от «06 »04 2022года

Введено в действие приказом №59/1

от «28 » 07 2022года



**Положение о гимназических классах
в учреждении «средней общеобразовательной школы
№35»**

Общие положения

1.1. Настоящий документ разработан в соответствии с Законом КР «Об образовании»,

1.2. Школе осуществляют образовательный процесс в соответствии с целями и задачами, определяющими деятельность:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллигентной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;

- дают образование на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющем личности интегрироваться в систему мировых и национальных культур;

- реализуют идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманитаризации содержания образования;

- обеспечивают международные требования к построению программ для детей с высокими интеллектуальными способностями:

О содержании повышенного уровня (диверсификация программ),

О высокий уровень мыслительных процессов,

О развитие у учащихся навыков рефлексии.

- формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

1.3. Средней общеобразовательной школы №35:

- осуществляет образовательный процесс на принципах уровневой и профильной дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ;

- обеспечивает потребности учащихся в обучении на повышенном уровне сложности и получении дополнительного образования.

1.4. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям.

2. Порядок приема и отчисления учащихся

2.1. Комплектование гимназических классов (5, 10 классов) осуществляется на основе заключения психолого-педагогической комиссии об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности, по результатам конкурсного отбора. Содержание и форма проведения отбора учащихся индивидуально разрабатывается школой. Учитывается состояние здоровья ребенка и отсутствие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

2.2. Для комплектования классов создается приемная комиссия, утверждаемая приказом директора школы, которое разрабатывается как локальный акт и утверждается Педагогическим советом.

2.3. При наличии свободных мест возможно зачисление учащихся в 6—11 классы приемной комиссией.

2.4. За учащимися гимназических классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс другой школы, в случае неуспеваемости на основании рекомендации педагогического совета.

2.5. Основаниями для перевода могут быть:

- заявление родителей;
- заключение психолого-педагогического консилиума по итогам медосмотра или психологического тестирования (согласие родителей в данных случаях необходимо);
- грубые нарушения дисциплины учеником, систематическое невыполнение установленных в школе правил и требований.

2.6. Школа обязана ознакомить учащихся и их родителей со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в классах.

2.7. Выпускникам 9, 11 классов, успешно сдавшим экзамены, выдается документ установленного образца (об окончании общеобразовательной школы), где могут быть указаны предметы и курсы учебного плана.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Содержание образования в классах строится на широкой основе, программами основного и общего среднего образования повышенного уровня сложности; на старшей ступени—программами, формирующими знания на уровне инвариантных понятий в рамках индивидуального компонента учебного плана.

3.2. Вариативность учебного плана реализуется за счет:

- индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности;
- использования новых программ, отвечающих требованиям;
- введения программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий (метапонятий, навыков исследовательского труда) в рамках индивидуального компонента учебного плана.

3.3. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности, в том числе кружковую работу.

3.4. Личностная ориентация учащихся классов поддерживается социально-психологической службой школы.

3.5. Количество учащихся в классах не должно быть менее 25 человек в 5-9 классах и 20 человек в 10-11 классах. Классы делятся на две подгруппы при изучении государственного и иностранного языков, могут делиться на две подгруппы — при изучении информатики, технологии в 5-9 классах и предметов в 5-11 классах.

4. Управление и кадровое обеспечение школы

4.1. Деятельность гимназических классов организуется в соответствии с настоящим документом, Уставом школы и правилами внутреннего распорядка.

4.2. С учетом специфики содержания и организации учебно-воспитательного процесса в гимназических классах в школе могут быть введены дополнительные штатные единицы:

- должность заместителя по научно-методической работе для установления связей с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, организации системы научно-методической работы с педагогами, научно-исследовательской деятельности с учащимися, а также разработки и апробации новых педагогических технологий, за счет средств местного бюджета;
- должность психолога для обеспечения психолого-педагогической поддержки.

4.3. Педагогические и руководящие кадры комплектуются в соответствии с действующим законодательством.

4.4. Педагогический коллектив для работы в классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания дисциплин, входящих в компонент образования, могут привлекаться преподаватели ВУЗов.

4.4. Управление школой строится на идеях программно-целевого планирования и системного анализа.

4.5. Организационная структура управления должна обеспечивать все уровни, звенья развития школы и ее жизнедеятельности, вовлекая каждого члена коллектива в процесс его управления.

5. Экономическое и правовое обеспечение деятельности

5.1. Финансирование осуществляется в порядке, установленном Законом КР «Об образовании», другими действующими нормативными документами.

Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, выделяемые по нормативам на учащегося, установленным вышестоящими организациями, а также средства от дополнительной образовательной деятельности по оказанию услуг населению и организациям по договорам, поступлений от общественных организаций, кооперативов, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и частных лиц.

5.2. Школа может оказывать дополнительные платные образовательные услуги сверх базисного учебного плана, на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

5.3. Ставки заработной платы учителей работающих классах, повышаются на пятнадцать процентов.

5.4. Ставки заработной платы учителей работающих классах, устанавливаются в соответствии с Положением о введении новой системы оплаты труда, из расчета нагрузки 20 часов в неделю, при этом каждому учителю дополнительно может выделяться 2 часа на научно-методическую и опытно-экспериментальную деятельность.

5.5.