

Утверждаю
Директор СОШ №35
Майрыкова Ж.Ш.



План работы педагога – психолога
средней общеобразовательной школы №35
Свердловского района г.Бишкек
Ысырайыловой Гулзады Жумабековны

Цель психологического сопровождения образовательного процесса: содействие созданию условий в образовательном процессе, формирующих психологические предпосылки успешного обучения, охраны здоровья и развития личности субъектов образовательного процесса.

- **Задачи:**
- Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- Разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в психологическом здоровье;
- Коррекция и развитие высших психических функций и познавательной деятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- Содействие формированию у учащихся УУД;
- Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся;
- Распространение и внедрение в практику ОУ достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
- Приоритетные направления работы: коррекция, диагностика, просвещение
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- Разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в психологическом здоровье;

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у учащихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	
3	Психологические службы: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» • «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» • «Проблема профессионального самоопределения» 	I-полугодие II-полугодие	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	
4	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия учащимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и учащимися	

5	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
6	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
7	Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	
8	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
9	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года		

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йирасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет»	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и	

	Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»			классным руководителям	
3	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей	
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу) Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия Методика САН Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности	10-11 класс	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.	
	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	
	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	
	Проведение тестов на выявление	Учащиеся 9-х	Март	Помощь учащимся в	

	характерологических особенностей детей	классов		профессиональном самоопределении	
7	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам	
8	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	
9	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей	
10	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей	
11	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-6 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	

3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самоценности	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	
4.	Групповые занятия с учащимися 11-х классов по подготовке к ОГЭ	11-е классы	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	
5.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учащимися	2-11 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств	
6.	Групповые занятия с учащимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления	
7.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений	
9.	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8-9 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников	
10.	Занятия по программе «Полезная прививка»	10 класс	В течение года	Профилактика Вич/СПИДа	
11.	Занятия факультативного курса «Азбука здоровья»	1-2 класс	Декабрь	Формирование навыков ЗОЖ	

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.	

2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1-е классы	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам	
3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек	
4.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь учащимся в самоопределении своих возможностей	
5.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим	
6.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки	
7.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	
8	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»	

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период	Родители учащихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	

	обучения в школе»				
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения	
4.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми	
5.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь	
6.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение	
7.	Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»	
8.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка	
9.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	
10.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя, кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка	

Должностные обязанности психолога

1. Выявление психологической готовности учащихся к школьному обучению под контролем переходных и переломных моментов жизни школьников.
2. Контроль соблюдения норм педагогической этики среди коллег, учащихся и родителей.
3. Выявление и устранение психологических причин, нарушений, межличностных отношений учащихся с учителями, сверстниками, родителями и др. людьми.
4. Оказание помощи администрации и педколлективу в решении основных проблем связанных с обеспечением полноценного психологического развития учащихся и индивидуального подхода к ним.
5. Консультация учителей и родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания учащихся, развитию их внимания, памяти, мышления, характера.
6. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения, самовоспитания, взаимоотношение с взрослыми и сверстниками.
7. Ведение профориентационной работы по выявлению и развитию способностей и интересов формированию адекватной самооценки учащихся 9,11 классов.
8. Проведение психологического тестирования, тренингов, семинаров с целью определения психологических особенностей учащихся, развития памяти, мышления, логики, интуиции.
9. Проведение психологических тестирований, тренингов и семинаров с учителями.
10. Организация планового психологического обследования, диагностика и коррекция поведения учащихся 1, 2, 3 ступени обучения с отклонениями в поведении и развитии.
11. Осуществление диагностики и коррекционной работы с отстающими и недисциплинированными учащимися.
12. Руководства и направление работы с трудными учащимися из неблагополучных семей.
13. Контроль успеваемости, посещаемости и дневников учащихся группы риска, из неблагополучных семей, недисциплинированных учащихся.
14. Проведение коррекционной работы с учащимися группы риска.
15. Организация работы по родительскому всеобучу и консультация классных родителей по проведению родительских собраний.
16. Организация планового медицинского обследования педколлектива школы.
17. Организация работы с социально незащищенными учителями и учащимися.