

Математика 4-чейрек

Сабактын темасы: 3 ту кемитүүнүн жадыбалы

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар кемитүү амалы жөнүндө түшүнүк алышат	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүү амалы жөнүндө түшүнүк алышса	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроого жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы Түшүндүрүү	20	3тү кемитүүнүн жадыбалы. №1 $7-3=4$ 7- $1=6$ $5-1=4$ 6- $2=4$ $7-2=5$ №2 $5-3=2$ 4-3=1 $9-3=6$ 6-3=3 $3-3=0$ 8-3-5 №3 Берилди Китеп-7 сом Блокнот-5 сом Баары-? $7+5=12$ ж: 12сом №4 $10-3=7$ ж: 7 бет	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат. Доскага чыгып иштешет. Мисалдарды туура иштешет.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3	Кандай сандардан 3 тү кемите алабыз?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3



		Кайтарым байланыш жасоо.		
Үйгө тапшырма.	3	№5	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2	Комментарийлеп баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисалдар Иштөө менен билимдерин бекемдешет.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Математикалык символдорду туура жазууга тарбияланышат
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүү амалы жөнүндө түшүнүк алышса.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Математикалык символдорду туура жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо.Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №5 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү		Мисалдар иштөө. №1 $3-3=0$ $4-3=1$ $5-1=4$ $6-1=5$ $7-1=6$ $8-1=7$ $9-1=8$ №2 $10-3=7$ ж: 7 сом $3+7=10$ ж: 10 сом №3 $9-4=5$ $7-2=5$ $4+1=5$ $3+2=5$ $15-10=5$ $10-5=5$ №5 $19=19$ $18<19$ $15>10$ $14>13$ 4 7 $5 > 3$ $6 < 8$ 2 9	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу	3	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс	НК3



мүнөтү			алышат.	
Бышыктоо	3	Эмне учун 0-3, 1-3, 2-3 мисалдары жадыбалга кирбейт.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3	№6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2	Комментарийлеп баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисалдар жөнүндө түшүнүк алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар мисалдар жөнүндө түшүнүк алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тенттүүлүк
Уюштуруу	3	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Алтын эреже түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20	Мисалдар иштөө. №1 $3+5=8$ ж: 8 №2 $6-2=4$ $8-2=6$ $6-1=5$ $8-1=7$ $6-3=3$ $8-3=5$ №3 $1+3=4$ $2+3=5$ №4 $2+1=3$ $2+4=6$ №5 $\underline{\quad\quad\quad}$ 1см 3см Ж: 2 кесинди	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат. Кесиндини сызышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү		Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо		3тү кошууга карата	Мугалимдин	НК2,ПК5



		мисал келтир?	суроосуна жооп беришет.	
Жыйынтыктоо		Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3	№6 №7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2	Жупта баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Өзүңдү текшер

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисалдарды өз алдынча иштешет.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Өз лдынча ой жүгүртүүгө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүү амалы жөнүндө түшүнүк алышса	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Өз алдынча ой жүгүртүү иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш,сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №6, 7 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы Актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Өзүңдү текшер. №2 $4+3=7$ $1+2=3$ $9-1=8$ $5-2=3$ №3 $5+4=9$ ж: 9 №5 $\underline{\hspace{2cm}}$ $\hspace{1.5cm} 7\text{ см} \quad 3$ см $7\text{см}+3\text{см}=10\text{см}$ ж: 10см №6 $7<8$ $15=15$ $18>12$ $6<7$ $11>10$ $13=13$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3



Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	1 ди кошуунун жадыбалын айтып бергиле?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Гүлдөр менен баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: 4 ту кошуунун жадыбалы

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар 4тү кошуунун жадыбалы жөнүндө тушунук алышат.	Мисал, маселе иштөөсүн өнүктүрөт	Досторуна туура мамиле жасоого тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүү амалы жөнүндө түшүнүк алышса.	Мисал, маселе иштөөсүн өнүктүрсө.	Досторуна туура мамиле жасоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: ой жугуртуу, кунт коюп угуу, интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл болүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Уй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №7 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	4 тү кошуунун жадыбалы. №1 $1+3=4$ $2+2=4$ $3+1=4$ №3 $4+4=8$ $1+4=5$ $2+4=6$ $5+4=9$ $3+4=7$ $0+4=4$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3



		№4 $4+4=8$ ж: 8 №5 $\frac{\quad}{5\text{ см}} \frac{\quad}{4\text{ см}}$ $5\text{ см}+4\text{ см}<10\text{ см}$ №6 $3+5+3=8+3=11$ ж: 11		
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	4 тү кошуунун жадыбалына мисалдар келтир.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Сурамжылап баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өндүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисалдар иштей алышат.	Мисал, маселе иштөөсүн өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүү амалы жөнүндө түшүнүк алышса.	Мисал, маселе иштөөсүн өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, ой жүгүртүү, интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №7, 8 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Мисалдар иштөө. №1 $1+3=4$ $2+2=4$ $3+1=4$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат.	НК1,НК2, ПК3



		№2 5+1=6 6+1=7 7+1=8 8+1=9 6+3=9 5+2=7 5+4=9 7+2=9 №3 0+4=4 6+4=1 3+4=7 2+4=6 1+4=5 5+4=9 №4 2+5=7	Мисалдарды дептерлерине жазышат.	
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Сумма деген эмне? 4 менен 6 нын суммасы канчага барабар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№5 №6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Активдүү катышканына карап баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар ар кандай мисалдар иштей алышат.	Таза, сулуу жазуусун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүү амалы жөнүндө түшүнүк алышса.	Таза, сулуу жазуусун өнүктүрсө	Бирин-бири сыйлоого, уга билүүгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: ой жүгүртүү, кунт коюп угуу, интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №5, 6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн	3 мин	Балдар, биз откон	Отулгон тема боюнча	НК3



теманы актуалдаштыруу.		сабакта кайсы теманы отконбуз?	суроолорго жооп беришет.	
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Мисалдар иштөө №2 $1+3=4$ $2+3=5$ $3+3=6$ $4+3=7$ №3 $8+2=10$ $4+1=5$ $7+3=10$ $3+3=6$ №5 $5+2=7$ $5+7=12$ №6 1, 8, 20 4, 5, 9 0, 2, 6, 7	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат. Доскага чыгып иштешет.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	3 тү кошууга карата мисал келтир.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	№7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Жупта баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисал, маселе иштей алышат.	Көңүл буруусун, кунт коюп угуусу өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар мисал, маселелер иштей алышса.	Көңүл буруусун, кунт коюп угуусун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2



Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №7, 8 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Мисалдар иштөө. №1 $7+3=10$ $10+1=11$ $7+4=11$ №2 $8+2=10$ $9+1=10$ №3 $7+4=11$ №5 $6+3=9$ $7+3=10$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Кайсы сандардын суммасы 10 болот? Мисалдар келтир.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Сурамжылап баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: 4 тү кошуунун жадыбалы

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар 4 тү кошуунун жадыбалын билишет.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар 4 тү кошуунун жадыбалын билишсе.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка	Саламдашат. Сабакка	НК2



		көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	4 тү кошуунун жадыбалы. №1 $0+4=4$ $1+4=4$ $2+4=6$ $3+4=7$ $4+4=8$ $5+4=9$ $6+4=10$ $7+4=11$ $8+4=12$ $9+4=13$ №2 $\frac{\quad}{4\text{ см}} \quad \frac{\quad}{2\text{ см}}$ $4\text{ см}+2\text{ см}=6\text{ см}$ ж: 6 см №3 $5+2=7$ №4 $8-3=5$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	4 тү кошуунун жадыбалынан мисал келтиргиле?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№5	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисалдар жөнүн, түшүнүк алып, аларды иштей алышат.	Кунт коюп угуусун, ой жүгүртүүсү өнүктүрөт.	Бирин-бири уга билүүгө, достошуп иштөөгө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар мисалдар жөнүн, түшүнүк алып, аларды иштей алышса.	Кунт коюп угуусун, ой жүгүртүүсү өнүктүрсө.	Бирин-бири уга билүүгө, достошуп иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу



каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш, жупта иш.

Сабактын методу: ой жүгүртүү, интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №5 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өтөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Мисалдар иштөө. №2 $3+3=6$ $6+3=9$ $8+3=11$ $3-3=0$ $6-3=3$ $8-3-5$ №3 $1+2=3$ $2+3=5$ №4 $\underline{\quad\quad\quad}$ $\underline{\quad\quad\quad}$ $\underline{\quad\quad\quad}$ 3см 1см 2см Ж: 3см №5 $8+5=13$ ж: 13 коён	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат. Топто иштешет. Доскага чыгып жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	1 см де канча мм бар? 10 см эмнеге барабар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№8 №9	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Өзүндү текшер

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучүлүк
Окуучулар өтүлгөн темалар үстүндө из алдынча иштей алышат.	Математикалык символдорду туура жазууга, билим алуусун өнүктүрөт.	Өз алдынча иштөөгө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар мисалдарды өз	Математикалык символдорду	Өз алдынча



алдынча иштей алышса.	туура жазууга өнүктүрсө.	иштөөгө тарбияланышса.
-----------------------	--------------------------	------------------------

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жеке иш.

Сабактын методу: ой жугуртуу.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №8, 9 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	Оз алдынча иштоо. №1 $8+4=12$ ж: 12 жангак №2 $9+4=13$ $6+2=8$ $8+1=9$ $9+3=12$ №3 $3-2=1$ $4-4=0$ $9-1=8$ $8-3=5$ №4 $5+2=7$ ж: 7 чымчык №5 $10+5=15$ $11+5=16$ $12+5=17$	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	Суммасы 4 болгон мисалдардан келтир. Айырмасы 2 болгон мисалдардан келтир?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	№6 №7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	Комментарийлеп баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: 4 ту кемитуунун жадыбалы

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар 4 ту	Кабыл алуусун, эске	Таза, сулуу



кемитүү амалы жөнүндө тушунук алышат.	сактоосун онуктурот.	жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар 4 ту кемитуу амалы жөнүндө түшүнүк алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №6,7 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	4 ту кемитүүнүн жадыбалы №1 $8-1=7$ $8-4=4$ $7-1=6$ $6-1=5$ $5-1=4$ №2 $5-4=1$ $6-4=2$ $7-4=3$ $9-4=5$ №3 $17+2=19$ $19+1=20$ $13+3=16$ $15+3=18$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көнүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	4 ту кемитуунун жадыбалы кайсы мисалдан башталат?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№4	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Сурамжылап баалоо.	Бааларын угушат	НК3

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар өтүлгөн темалар үстүндө мисалдар иштей алышат.	Таанып билуусун, билгичтигин өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өтүлүүчү темалар үстүндө мисалдар иштей алышса.	Таанып билуусун, билгичтигин өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК3
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №4 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Мисалдар иштөө. №1 $9-2=7$ $9-4=5$ $9-1=8$ $8-3=5$ №2 $8-4=4$ $7-4=3$ $6-4=2$ №4 $8-2=6$ ж: 6 окуучу №5 $6<7$, $8<9$ $2+3=5$ $5-4=1$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	10 дон кичине болгон сандарды ата. Эн чон бир орундуу сан кайсы?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,НК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Активдуу катышканын карап баалоо.	Бааларын угушат	НК3



Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисалдар иштей алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Жупта, топто иштөөгө тарбияланышат
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар тушунуп мисалдар иштей алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Жупта, топто иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компонтүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Уй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгө теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Мисалдар иштөө. №1 $4-4=0$ $5-4=1$ $6-4=2$ $7-4=3$ $8-4=4$ $9-4=5$ №4 $18-8=10$ ж: 10 уй №5 $1+4=5$ $2+4=5$ №6 $5-3=2$ $7-3=4$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көнүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Жуп сандарды ата. Так сандарды ата.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Оозеки баалоо.	Бааларын угушат.	НК3



Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар кошуу, кемитүү амалына карата мисалдар иштей алышат.	Элестетуусун жана ой жугуртуусу өнүктүрөт.	Тактыкка, сезимталдыкка тыкандыкка тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кошуу, кемитүү амалын карата мисалдар иштей алышса.	Элестетүүсүн жана ой жугуртуусу өнүктүрсө.	Тактыкка, тыкандыкка тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. № 7, 8 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Мисалдар иштөө №1 $12-2=10$ $10-1=9$ №2 $11-2=9$ $15-6=9$ $14-5=9$ $11-3=8$ №3 $10+4=14$ ж: 14 дептер №4 $14-5=9$ $15-5=10$ $10-2=8$ $13-2=11$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	3 санынан 2 ге чон кайсы сан? 7 санынан 3 кө кичине кайсы сан?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4



Баалоо.	2 мин	Смайликтер менен баалоо.	Бааларын угушат	НК3
---------	-------	--------------------------	-----------------	-----

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо

Сабактын максаты		
Билим беруучулук		Тарбия беруучулук
Окуучулар мисалдар иштей алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар мисалдар иштей алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы тушундуруу	20 мин	Мисалдар иштөө. №1 $8+3=11$ $9+2=11$ $7+4=11$ $12-3=9$ №2 $6+3=9$ $3-3=0$ $4+4=8$ $5-1=4$ №3 $8+5=13$ ж: 13 марка №4 9, 11, 10 №5 9, 8, 7	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Суммасы 7 болгон	Мугалимдин	НК2, ПК5



		мисалдардан келтир.	суроосуна жооп беришет.	
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№6 №7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Жупта баалоо.	Бааларын угушат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк		Тарбия беруучулук
Окуучулар мисалдар иштей алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Ойлонууга, ойду так билүүгө, өз оюн айтууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар мисалдар иштей алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Ойлонууга, ойду так билүүгө, өз оюн айтууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №6, 7 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгө теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Мисалдар иштөө. №2 $10-2=8$ $8+3=11$ №3 $10+10=20$ №4 $8+12=20$ №5 $1+4=5$ $2+3=5$ $0+5=5$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3



Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Бир орундуу сандарды атагыла.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№6 №7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисалдар иштей алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар мисалдар иштей алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Уба-кыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүшөт.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №6, 7 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Жаңы тема: Мисалдар иштөө №1 16-1-15 15+3=18 №2 10+2=12 ж: 12	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды	НК1,НК2, ПК3



		№3 $1+1=2$ $2+1=3$ $3+1=4$ №4 $4+2=6$ №5 $3-3=0$ $4-4=0$ $5-5=0$	дептерлерине жазышат.	
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Суммасы 6 болгон мисалдардан келтир. 6 саны кайсы сандардан чон?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№6 №7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисалдар иштей алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Бирин-бири көңүл коюп угууга, сыйлоого тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар мисалдар иштей алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Бирин-бири көңүл коюп угууга, сыйлоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №6, 7 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3



Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	Мисалдар иштөө №1 $8-2=6$ ж: 6бет №2 $5+5=10$ ж: 10 №4 $5+2=7$ $7-1=6$ $8-3=5$ $5+4=9$ №5 _____ $1\text{дм } 2\text{см}=12\text{см}$ №6 6, 8, 10	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	1 дм эмнеге барабар? 7 см ны 1 дм ге узартса канча см кошулат?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	№7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	Комментарийлеп баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Өзүндү текшер

Сабактын максаты		
Билим беруучулук		Тарбия беруучулук
Окуучулар өз билимдерин текшерешет.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өз алдынча иште алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын	Үй тапшырмасын	Аткарган	НК1,НК2,



текшерүү	парта аралап текшерүү. №7 Баалоо.	тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	Озунду текшер. №3 1+4=5 3+4=7 5+4=9 №5 6+4=10 7+4=11 8+4=12 9+4=13 №6 5+2=7 4+1=5 4+2=6 4+4=8 №8 9, 5, 8 №9 8, 6, 4 №10 _____ 1дм 2см 1дм 2 см=12см	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	Жуп жана так сандарды атап бер.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	№11 №12	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	Жеке баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Кайталоо

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар өтүлгөн темалар үстүндө кайталоо жүргүзүшө	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өтүлгөн темаларга карата мисалдар иштей түшүнүк алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2



		түзүү.		
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №11, 12 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Кайталоо. №1 $4+5=9$ ж: 9 маселе №2 $6-4=2$ ж: 2 токоч №3 $10-2=8$ ж: 8 дептер №4 $3+4=7$ ж: 7 №5 $8-3=5$ ж: 5 №6 $10+5=15$ Ж: 15 №7 $5+7=12$ ж: 12 банка	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	5 тен 3 кө чон сан кайсы?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№8 №9, 10	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар кемитүү, кошууга карата мисалдар иштей алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүү, кошууга карата мисалдар иштей алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрүшсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.



Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №8, 9, 10 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Мисалдар иштоо. №3 $1+1=2$ $2+1=3$ $3+1=4$ $4+1=4$ $5+1=6$ $6+1=7$ №4 $9+3=12$ №5 $4-4=0$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	6 ны 2 ге чоңойтсо канча болот? 6 ны 2 ге кичирейтсе канча болот?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.		Топто баалоо.	Бааларын угушат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо

Сабактын максаты		
Билим беруучулук		Тарбия беруучулук
Окуучулар кемитууну, кошуун так аткарышат.	Байкагычтыгын, тактыгын онуктурот.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар кемитууну, кошуун так аткара алышса.	Байкагычтыгын, тактыгын онуктурсо.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.



Сабактын тиби: билимдерин жалпылоо.
 Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.
 Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Мисалдар иштөө. №1 $15 > 5$ $11 > 10$ $20 > 19$ $17 < 18$ №3 $3 + 1 > 3$ $8 + 1 > 8$ $5 - 0 = 5 + 0$ $9 + 1 > 9 - 1$ Г) $3 + 8 = 11$ $9 + 5 = 14$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Салыштырууда кандай белги коюлат?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	Д, Е	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисалдар иштешет.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар мисалдар иштей алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.



Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. Д, Е Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: Мисалдар иштөө. Ж. №1 3см №2 1дм 1см=11см №3 4см 3см №4 12см=1дм 2 см №5 2см 3см 1см 2см+3см+1см=6см	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	1 дм де канча см бар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	И-№1,2,3,	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо

Сабактын максаты



Билим берк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар отулгон темалар устундо мисалдар иштешет.	Алган билимин мисал аркылуу бышыктоосун онуктурот.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өтүлгөн темалар үстүндө мисалдар иштей алышса.	Алган билимин мисал аркылуу бышыктоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК3
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшеруу. И- №1, 2, 3 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Мисалдар иштоо. №1 7, 11, 13 №2 3, 4, 7 №3 5, 9 №5 _____. 5см 2см 5см+2см=7см	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	1 дм кесинди сыз. Ал канча см барабар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№ 6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Топто баалоо.	Бааларын угушат	НК3

