

# Сабақтың планы

Қорқом оңор чығармачылығы

0- класс

Муталим \_\_\_\_\_

Көркөм өнөр чыгармачылыгы 64 саат.

| №  | Сабактын мазмуну   | Сааты | Мөөнөтү | Эскертүү |
|----|--|-------|---------|----------|
| 1  | Көркөм чыгармачылыкка киришүү. Эркин темада сүрөт тартуу.  | 2     |         |          |
| 2  | "Сүрөтчү деген ким? "  | 1     |         |          |
| 3  | Сызыктар менен чекиттер дүйнөсүнө саякат. (Графика)  | 1     |         |          |
| 4  | "Скульптор деген ким?"   | 1     |         |          |
| 5  | Жашылча- жемиштерди чаптоо   | 1     |         |          |
| 6  | Жашылча жемиштер үчүн идиш-аяктар  | 1     |         |          |
| 7  | Жашылча- жемиштерди пластилинден жасоо   | 1     |         |          |
| 8  | Жыл мезгили- Күз.  | 1     |         |          |
| 9  | Ар кандай формадагы жана түстөгү күзгү жалбырактарды натурадан тартуу                            | 1     |         |          |
| 10 | Түшүм майрамы "Натюрмортту тартабыз"   | 1     |         |          |
| 11 | Краскалар дүйнөсүнө саякат. Живописке алгачкы кадам  | 1     |         |          |
| 12 | "Чымчык" Пластилинден чаптоо же жаратылыш материалдары менен иштөө                               | 2     |         |          |
| 13 | Жыл мезгили- күз. "Дарактар".  | 1     |         |          |
| 14 | Суюк жана коюу краскалар (краскаларды өзгөртүү техникасы)  | 1     |         |          |
| 15 | "Менин сүйүктүү жаныбарларым" чаптоо.  | 1     |         |          |
| 16 | Анимастикалык скульптура жанрында топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүү | 1     |         |          |
| 17 | Жаныбарлар жаратылышты кооздошот. Баштапкы тартуулар.  | 2     |         |          |
| 18 | "Сүрөтчү, кооздоочу деген ким?"  | 1     |         |          |



|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 19 | Жаңы жылдык куттуктоолор.<br>Көркөм аткарылган<br>открыткаларды, конверттерди,<br>куттуктоолорду даярдоо.     | 2 |  |  |
| 20 | Жаңы жылдык кооздоолор (кар<br>бүртүкчөлөрү)  | 1 |  |  |
| 21 | Классты жана терезелерди<br>жөнөкөй формадагы кар<br>бүртүкчөлөрү менен кооздоо                               | 1 |  |  |
| 22 | Жаңы жылдык балатыны улуттук<br>колориттеги жөнөкөй формадагы<br>оюнчуктар менен кооздоо                      | 1 |  |  |
| 23 | Жалпак фигуралар, көлөмдүү<br>формалар менен таанышуу   | 1 |  |  |
| 24 | Кагаздан аппликация "Жаңы<br>жылдык көңүл ачуу"   | 1 |  |  |
| 25 | Түрдүү майда- барат нерселерди<br>түстүү кагаздардан жасоо  | 1 |  |  |
| 26 | Жыл мезгили- Кыш. Пейзажды<br>тартабыз  | 2 |  |  |
| 27 | Экскурсия сабагы, натурадан<br>тартуу   | 1 |  |  |
| 28 | Кыштын сыйкырдуу оймолору.<br>Тартуу техникасы  | 2 |  |  |
| 29 | Портрет, автопортреттууралуу<br>жалпы түшүнүк   | 1 |  |  |
| 30 | "Сүйүктүү адамдын портрети"   | 1 |  |  |
| 31 | Кляксографияны тартуу техникасы   | 1 |  |  |
| 32 | Табышмактуу кляскалар   | 1 |  |  |
| 33 | "Биздин шайыр достор"   | 1 |  |  |
| 34 | Анималистикалык скульптура<br>жанрындагы топтолгон<br>эскиздердин негизинде көлөмдүү<br>композицияларды түзүү | 1 |  |  |
| 35 | "Суу алдындагы дүйнө" түстүү<br>кагаздан аппликация   | 1 |  |  |
| 36 | "Кол өнөрчү, уста деген ким?"<br>Кыргызстандын элдеринин каада-<br>салттары (майрамдык сувенирлер)            | 2 |  |  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 37 | Кыргыз элинин улуттук оюнчуктары   | 1 |  |  |
| 38 | Кооз орнаменттер дүйнөсү   | 1 |  |  |
| 39 | Белектерди кооздоо үчүн орнаменттерден композиция түзүү (түрдүү материалдар)       | 1 |  |  |
| 40 | "Нооруз- жаз майрамы". Балдардын тандоосу боюнча пластилинден рельефтик чагылдыруу | 2 |  |  |
| 41 | Жыл мезгили- Жаз. (жамгыр, күн, желе)  | 1 |  |  |
| 42 | Краска менен сүрөт тартуу  | 1 |  |  |
| 43 | Келгин куштар учуп келишти (аралаш техника), ритм, түс, форма, композиция          | 2 |  |  |
| 44 | "Гүлдөр" натюрморт (живопись). Жөнөкөй предметтерди натурадан тартуу               | 2 |  |  |
| 45 | Гүлдөгөн бак (пейзаж). Мозаика усулу менен композиция түзүү                        | 2 |  |  |
| 46 | Жазгы гүлдөр. Пластилинден рельефтик чагылдыруу.                                   | 1 |  |  |
| 47 | Менин Мекеним- Кыргызстан (пейзаж). Жааматтык иш.                                  | 1 |  |  |
| 48 | "Тоолор" пейзаждын аппликациясы"   | 1 |  |  |
| 49 | Теманы тандоо  | 2 |  |  |
| 50 | Кайталоо   | 2 |  |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Көркөм чыгармачылыкка киришүү.

Эркин темада сүрөт тартуу.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар көркөм чыгармачылык боюнча маалымат алышат. Эркин темада сүрөт тартышат. Бири- бирине жардамдашууну үйрөнүшөт.</p> <p>2) Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Окуучулар көркөм чыгармачылык боюнча маалымат алышса. Эркин темада сүрөт тартышса. Бири- бирине жардамдашууну үйрөнүшсө.</p> <p>2) Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Аралаш</p>   |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Уюштуруу.</li><li>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</li><li>3) Жаңы тема.</li></ol>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p> <p>Мугалим окуучулардын мурдагы билген билимин текшерип алуу максатында суроолорду берет.</p> <p>- Көркөм чыгармачылык дегенди кандай түшүнөсүңөр?</p> <p>- Силер кандай сүрөттөрдү тарта аласыңар?</p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p> <p>Окуучулар мугалим тарабынан берилген суроолорго жооп беришет, өз ойлорун айтууга аракет жасашат.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| <p>Мугалимдин сөзү:</p> <p>- Кана, балда! Көркөм чыгармачылык дегенде биз ар бирибиздин талантыбыз жөнүндө сөз болушу мүмкүн. Силер баарыңар сүрөт тартканды жакшы көрөсүңөр ээ...</p> <p>- Сүрөтчүлүк кесип жагабы?</p> <p>Окуучулар менен маек жүргүзөт.</p> <p>- Балдар, биз бүгүн "Көркөм өнөр чыгармачылыгы" сабагындабыз, кайсы каражаттардын жардамынын негизинде сүрөт тартылары менен таанышабыз.</p> <p>1. Биздин альбомубузду эмне бойойт?</p> <p>- Албетте... (карандаш)</p> <p>2. Сыйкырдуу таякчалар</p> <p>Менде бар досторум.</p> <p>Ушул таякчалар менен</p> <p>Короолорго тартабыз:</p> <p>Мунара, үй жана самолет,</p> <p>Анан да чоң пароход!</p> | <p>Окуучулар көркөм чыгармачылык боюнча маалымат алышат.</p> <p>Эркин темада сүрөт тартышат. Бири- бирине жардамдашууну үйрөнүшөт. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат. Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого тарбияланышат.</p> |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>“Атам, апам жана мен” Эки колду жазабыз, андан соң көтөрөбүз, эки колду кайчылаштырып боорубузга кадайбыз. Бул көнүгүүнү тырмакчага алынган сөздөрдү кайталоо менен жасайбыз.</p>  |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| <p>- Кана, балдар. Азыр сүрөт тарткан дептериңерге өзүңөр тарта алган сүрөттү тарткыла. Андан соң мага сүрөтүңөр боюнча сүйлөп бересиңер.</p>   | <p>Окуучулар мугалимдин жардамы менен өздөрү тарта алган сүрөттү тартышат.</p> <p>Тарткан сүрөттөрү боюнча сүйлөп беришет.</p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Эркин темада сүрөт тартып келүү</p>   |   |
| <p>Баалоо (3мин)</p>  |   |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>  |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: ""Сүрөтчү деген ким?"

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар сүрөтчүнүн кесиби менен таанышышат. Таза жана кылдат иштөөгө үйрөнүшөт. Техника коопсуздугунун эрежелерин сактоону, өзүнүн жумуш ордун уюштурууну билишет.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Сүрөтчүнүн кесиби менен таанышышса. Таза жана кылдат иштөөгө үйрөнүшсө. Техника коопсуздугунун эрежелерин сактоону, өзүнүн жумуш ордун уюштурууну билишсе.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p>Мугалим суроо берет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кимди сүрөтчү дешет?</li> <li>- Сүрөтчүнүн кесиби эмне үчүн керек?</li> <li>- Ал эми азыр карап көрүп, сүрөтчүнүн колунан жасалган предметтерди тапкыла.</li> </ul> <p>Мугалимдин сөзү: Карандаштар жумшак, жумшак- катуу, катуу болуп бөлүнөт. Жүргүзүлгөн сызыктын жоондугу карандашты учтагандын деңгээлине көз каранды. Эгерде карандаш ичке учталса, ал ичке сызык, эгерде жоон болсо, жоон сызык калтырат. (Карандаштарды көрсөтөт)</p> | <p>Окуучулар көркөм чыгармачылык боюнча маалымат алышат. Эркин темада сүрөт тартышат. Бири- бирине жардамдашууну үйрөнүшөт. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат. Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого тарбияланышат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>   |  |
| <p>Биринчи баракта балдар жумушту педагог түшүндүргөн жана сунуштаган үлгү боюнча иштешет. Балдар экинчи баракта колдорун көндүрүшөт. Алар менен көнүгүп, алар чекиттин ар кандай түрүнө сызык чийип, элементтерин толукташат.</p>   |  |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>Буратино созулду,<br/>Бир - кыйшайды, эки - кыйшайды,<br/>Колдорун кенен созду.<br/>Ачкычын таба албай калды.<br/>Ачкычты табыш үчүн,<br/>Бутундун учуна тур да,<br/>Буратино, бекем тур,<br/>Алтын ачкычын мына!</p>   |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карагылачы, силер кандай жакшынакай сүрөттөрдү тарттыңар. Кимдин сүрөттөрү силерге көбүрөөк жакты?</li> <li>- Ал силерге эмнеси менен жакты?</li> </ul>   | <p>Тарткан сүрөттөрү боюнча сүйлөп беришет.</p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Эркин темада сүрөт тартып келүү</p>  |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>   |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>   |  |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Сызыктар менен чекиттер дүйнөсүнө саякат. (Графика)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар графика боюнча маалымат алышат. Таза жана кылдат иштөөгө үйрөнүшөт. Техника коопсуздугунун эрежелерин сактоону, өзүнүн жумуш ордун уюштурууну билишет.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Графика менен таанышышса. Таза жана кылдат иштөөгө үйрөнүшсө. Техника коопсуздугунун эрежелерин сактоону, өзүнүн жумуш ордун уюштурууну билишсе.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа  |
|---|--|
| <p>Мугалимдин сөзү: "Графика" деген сөз "жазам", "чиём", "тартам" дегенди түшүндүрөт.</p> <p>Карандаш, фломастер, тушь менен аткарылган жумуштар графикалык жумуштар деп аталат.</p> <p>Сызыктар төмөндөгүдөй болот:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Горизонталдык сызык,</li> <li>- Вертикалдык сызык,</li> <li>- Кыйшык сызык, сейрек кыйшык сызык, үзүк-үзүк кыйшык сызыктар,</li> <li>- Кыйшык торчо сызык,</li> <li>- Тор сызык, багыты көрсөтүлгөн сызык, толкундуу сызык, тоголок сызык, чекиттер жана издер.</li> </ul> <p>Мугалим бул учурда бор менен доскага сызып көрсөтөт.</p> <p>Окуучуларды кайталап, абада сызыктарды сыздыртат.</p> | <p>Окуучулар көркөм чыгармачылык боюнча маалымат алышат. Эркин темада сүрөт тартышат. Бири- бирине жардамдашууну үйрөнүшөт. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат. Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого тарбияланышат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |  |
| <p>Биринчи баракта балдар жумушту педагог түшүндүргөн жана сунуштаган үлгү боюнча иштешет. Балдар экинчи баракта колдорун көндүрүшөт. Алар менен көнүгүп, алар чекиттин ар кандай түрүнө сызык чийип, элементтерин толукташат.</p>  |  |
| <b>Физкультминутка</b>  |  |
| <p>Буратино созулду,<br/>Бир - кыйшайды, эки - кыйшайды,<br/>Колдорун кенен созду.<br/>Ачкычын таба албай калды.<br/>Ачкычты табыш үчүн,<br/>Бутундун учуна тур да,<br/>Буратино, бекем тур,<br/>Алтын ачкычын мына!</p>  |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |  |
| <p>Мугалим балдарга өздөрүнүн сүрөттөрү жөнүндө айтууну сунуштайт.</p>  | <p>Окуучулар өздөрүнүн сүрөттөрү боюнча айтып беришет.</p>   |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Эркин темада сүрөт тартып келүү</p>   |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>  |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>  |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: "Скульптор деген ким?"

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар скульптор ким экенин билишет. Таза жана кылдат иштөөгө үйрөнүшөт. Техника коопсуздугунун эрежелерин сактоону, өзүнүн жумуш ордун уюштурууну билишет.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, скульпторлук кесипти сүйүүгө тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Скульптор ким экенин билип алышса. Таза жана кылдат иштөөгө үйрөнүшсө. Техника коопсуздугунун эрежелерин сактоону, өзүнүн жумуш ордун уюштурууну билишсе.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, скульпторлук кесипти сүйүүгө тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа  |
|---|--|
| <p>Скульптура чыгармаларын чагылдырган<br/>Г. Айтиевдин "Т. Сатылганов", Т. С.<br/>Садыковдун "Манас" картинкалары<br/>боюнча аңгеме жүргүзөт.</p> <p>Мугалимдин сөзү: "Скульптура" деген<br/>сөз латын сөзүнөн которгондо "кесип<br/>жазуу, оюп жазуу" дегенди түшүндүрөт.<br/>Скульптуралык чыгармаларды<br/>жасоодо пайдалануучу каражаттар<br/>болуп, бул- чопо, пластилин, гипс,<br/>жыгач, таш жана башкалар.</p> | <p>Окуучулар көркөм<br/>чыгармачылык боюнча маалымат<br/>алышат. Эркин темада сүрөт<br/>тартышат. Бири- бирине<br/>жардамдашууну үйрөнүшөт.<br/>Эркин темада сүрөт тартуу менен ой<br/>жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл<br/>алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча<br/>ойлоосу калыптанат. Окуучулар<br/>ынтымактуулукка,<br/>сабырдуулукка, теңтуштары<br/>менен туура мамиле жасоого<br/>тарбияланышат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |  |
| <p>Балдар мугалимдин жардамы менен өздөрү каалаган буюмду пластилинден<br/>жасашат.</p>   |  |
| <b>Физкультминутка</b>  |  |
| <p>Буратино созулду,<br/>Бир - кыйшайды, эки - кыйшайды,<br/>Колдорун кенен созду.<br/>Ачкычын таба албай калды.<br/>Ачкычты табыш үчүн,<br/>Бутундун учуна тур да,<br/>Буратино, бекем тур,<br/>Алтын ачкычын мына!</p>  |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |  |
| <p>- Карагылачы, силер кандай<br/>жакшынакай буюмдарды жасадыңар?<br/>Кимдин жасаганы силерге көбүрөөк<br/>жакты?<br/>- Ал силерге эмнеси менен жакты?</p>  | <p>Тарткан сүрөттөрү боюнча сүйлөп<br/>беришет.</p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Пластилинден каалаган буюмун жасап келүү</p>  |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>  |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>  |  |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Жашылча- жемиштерди чаптоо.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар сүрөтчүнүн кесиби менен таанышышат. Таза жана кылдат иштөөгө үйрөнүшөт. Техника коопсуздугунун эрежелерин сактоону, өзүнүн жумуш ордун уюштурууну билишет.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Сүрөтчүнүн кесиби менен таанышышса. Таза жана кылдат иштөөгө үйрөнүшсө. Техника коопсуздугунун эрежелерин сактоону, өзүнүн жумуш ордун уюштурууну билишсе.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа   |
|--|---|
| <p>Мугалим суроо берет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Айткылачы, кандай жемиштер жана жашылчалар силерге жагат?</i></li> <li>- <i>Силер айткан жашылчаларды жана жемиштерди өстүрүш үчүн адамдар көп эмгектенишет, алардын эмгегин баалаш, сыйлаш керек.</i></li> <li>- <i>А силер ата- энеңерге, чоң энеңерге, чоң атаңарга короодо иштегенде кантип жардам бересиңер?</i></li> </ul> <p><i>Балдардын жоопторун угат.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Алмуруттун түзүлүшү алмадан эмнеси менен айырмаланат?</i></li> <li>- <i>Туурабы, алманын түзүлүшү тоголок, алмуруттуку сүйрү.</i></li> <li>- <i>Помидор менен алманын кандай окшоштугу бар?</i></li> </ul> <p><i>Мугалимдин сөзү: Чаптоо үчүн пайдаланылган негизги материал пластилин жылуулукту анча жакшы көрбөйт. Аны колуңарга көпкө чейин кармасаңар ал өтө жумшак болуп, силердин манжаларыңар баары пластилин болуп калат. Ал бат жумшарып, көпкө чейин коюланбайт. Ошондуктан аны муздак жерде сактоо керек.</i></p> | <p>Окуучулар көркөм чыгармачылык боюнча маалымат алышат. Эркин темада сүрөт тартышат. Бири-бирине жардамдашууну үйрөнүшөт. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат. Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого тарбияланышат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>   |   |
| <p>Пластилинден жемиштер менен жашылчалардын көлөмдүү формаларын жасоо.</p>  |   |
| <b>Физкультминутка</b>   |   |
| <p>"Күн- түн" оюну.<br/>Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.</p>   |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бул сабакта силер эмнени үйрөндүңөр?</li> <li>- Силер кандай жаңы терминдер менен тааныштыңар?</li> <li>- Бүгүнкү сабак силерге эмнеси менен жакты?</li> </ul>  | <p>Окуучулар суроолорго эркин жооп беришет.</p>   |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Пластилинден жашылчаларды жасап келүү</p>  |   |
| <p>Баалоо (3мин)</p>   |   |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>   |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Жашылча- жемиштер үчүн идиш- аяктар.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар жашылча- жемиштер үчүн идиш- аяктарды тартышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. бири- бирине жардамдашууну үйрөнүшөт.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, бири- бирине жардам берүүгө тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Жашылча- жемиштер үчүн идиш- аяктарды тартышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. бири- бирине жардамдашууну үйрөнүшсө.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, бири- бирине жардам берүүгө тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа  |
|---|--|
| <p><b>Мугалим суроо берет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Айткылачы, кандай жемиштер жана жашылчалар силерге жагат?</i></li> <li>- <i>Силер айткан жашылчаларды жана жемиштерди өстүрүш үчүн адамдар көп эмгектенишет, алардын эмгегин баалаш, сыйлаш керек.</i></li> <li>- <i>А силер ата- энеңерге, чоң энеңерге, чоң атаңарга короодо иштегенде кантип жардам бересиңер?</i></li> </ul> <p><i>Балдардын жоопторун угат.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Алмуруттун түзүлүшү алмадан эмнеси менен айырмаланат?</i></li> <li>- <i>Туурабы, алманын түзүлүшү тоголок, алмуруттуку сүйрү.</i></li> <li>- <i>Помидор менен алманын кандай окшоштугу бар?</i></li> </ul> <p><i>Мугалимдин сөзү: Чаптоо үчүн пайдаланылган негизги материал пластилин жылуулукту анча жакшы көрбөйт. Аны колуңарга көпкө чейин кармасаңар ал өтө жумшак болуп, силердин манжаларыңар баары пластилин болуп калат. Ал бат жумшарып, көпкө чейин коюланбайт. Ошондуктан аны муздак жерде сактоо керек.</i></p> | <p>Окуучулар жашылча-жемиштер үчүн идиш-аяктарды тартышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. бири-бирине жардамдашууну үйрөнүшөт. Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат. Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, бири- бирине жардам берүүгө тарбияланышат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |  |
| Окуучулар жашылча- жемиштер салына турган идиш- аяктарды тартышат.  |  |
| <b>Физкультминутка</b>  |  |
| <p>"Күн- түн" оюну.</p> <p>Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.</p>   |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бул сабакта силер эмнени үйрөндүңөр?</li> <li>- Силер кандай жаңы терминдер менен тааныштыңар?</li> <li>- Бүгүнкү сабак силерге эмнеси менен жакты?</li> </ul>   | Окуучулар суроолорго эркин жооп беришет.   |
| Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөт тартып келүү   |  |
| Баалоо (3мин)   |  |
| Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____   |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Жашылча- жемиштерди пластилинден жасоо.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар сүрөтчүнүн кесиби менен таанышышат. Таза жана кылдат иштөөгө үйрөнүшөт. Техника коопсуздугунун эрежелерин сактоону, өзүнүн жумуш ордун уюштурууну билишет.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Сүрөтчүнүн кесиби менен таанышышса. Таза жана кылдат иштөөгө үйрөнүшсө. Техника коопсуздугунун эрежелерин сактоону, өзүнүн жумуш ордун уюштурууну билишсе.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p>Мугалимдин сөзү: <i>Эми биз жашылча-жемиштердин көлөмдүү формаларын жасап көрөлү.</i></p> <p>- <i>Айткылачы, силерге кайсы жашылча-жемиштер жагат?</i></p> <p>- <i>Жашылча-жемиштердин көлөмдүү формасын жасоодо түркүн түстүү пластилин керек. Чаптап иштөө чопо же пластилин менен аткарылат да, өзүнчө иштөө ыкмаларын талап кылат.</i></p> <p>- <i>чаптап иштөө скульптурасында жашылча-жемиштерди конструкциялык бөлүкчөлөрдөн кураштыруу (жемиши, сабагы, жалбырагы) жана скульптуралык бир формадан же бир үзүмдөн созуп алып чыгуу ыкмалары колдонулат.</i></p> | <p>Окуучулар көркөм чыгармачылык боюнча маалымат алышат. Эркин темада сүрөт тартышат. Бири- бирине жардамдашууну үйрөнүшөт. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат. Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, тентуштары менен туура мамиле жасоого тарбияланышат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>   |  |
| <p>Пластилинден жемиштер менен жашылчалардын көлөмдүү формаларын жасоо.</p>  |  |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>"Күн- түн" оюну.<br/>Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.</p>   |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
| <p>- Бул сабакта силер эмнени үйрөндүңөр?<br/>- Силер кандай жаңы терминдер менен тааныштыңар?<br/>- Бүгүнкү сабак силерге эмнеси менен жакты?</p>   | <p>Окуучулар суроолорго эркин жооп беришет.</p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Пластилинден жашылчаларды жасап келүү</p>  |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>   |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>   |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Жашылча- жемиштер үчүн идиш- аяктар.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар жашылча- жемиштер үчүн идиш- аяктарды жасашат. Өз алдынча жана топто, жалпы иштөөгө көнүгүшөт. Идиш- аяктардын маанисин жашоодо, турмушта колдонулушун өзгөчөлүгүн ачып көрсөтө алышат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Жашылча- жемиштер үчүн идиш- аяктарды жасашса. Өз алдынча жана топто, жалпы иштөөгө көнүгүшсө. Идиш- аяктардын маанисин жашоодо, турмушта колдонулушун өзгөчөлүгүн ачып көрсөтө алышса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы: (Ресурстар)</b>Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт:</p> <p>Мугалим теманы ачып берүү менен бирге идиш- аяктын формасын балдар менен бирге изилдеп, талдайт. Аларга кыйынчылык туудурган жерин жеңилдетип, билим деңгээлине ылайыктап идиш- аяктарды сунуш кылат.</p> <p>Өз алдынча иштөөдө, мугалим альбомдо, китепте көрсөтүлгөндөй кылып дагы башка нерселерди жасап чаптоонун ыкмаларын эскертет. Ондоп түзөп, тоголок сүрөттүн композициялык түзүлүшүн тактоого жардам берет.</p> | <p>Окуучулар жашылча-жемиштер үчүн идиш-аяктарды жасашат. Өз алдынча жана топто, жалпы иштөөгө көнүгүшөт. Идиш-аяктардын маанисин жашоодо, турмушта колдонулушун өзгөчөлүгүн ачып көрсөтө алышат. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |   |
| <p>Балдар өзүнө карап, чаптап иштей турган идиштерди колу менен кармап көрүшөт, көлөмдүү сезүү же оюнан элестетип жасай турган идиш- аяктарды көз алдына келтирип элестетиши, ага ылайыктап пластилин үзүмдөрүн тоголоктоп ийлешет.</p>   |   |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>"Күн- түн" оюну.</p> <p>Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.</p>   |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бул сабакта кандай идиштер менен тааныштыңар?</li> <li>- Идиш- аяктарды бири- бирине айкалыштырып түзүүдө кандай түшүнүктөргө ээ болдуңар?</li> <li>- Жасалган идиштердин көргөзмөсү.</li> <li>-</li> </ul>  | <p>Окуучулар суроолорго эркин жооп беришет.</p>   |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</b> Жашылча- жемиштер үчүн жасалган идиш-аяктардын үстүнөн итштеп келүү.</p>   |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>   |   |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>   |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Жыл мезгили. Күз (саякат). Сүрөт тартуу.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар жыл мезгилдеринин бири күз боюнча маалымат алышат. Айлана- чөйрөгө көңүл буруу менен күздү элестетип сүрөтүн тарта алышат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Жыл мезгилдеринин бири күз боюнча маалымат алышса. Айлана-чөйрөгө көңүл буруу менен күздү элестетип сүрөтүн тарта алышса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p> <p><b>Мугалимдин сөзү:</b> <i>Балдар буга чейин жаратылыштагы баардык нерселердин түстөрү болорун, ал</i></p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>түстөр табияттын түрдүү абалдарына карата өзгөрүп турарын байкаган чыгаарсыңар. Түстөр жарыктын таралышына жана нерсенин мейкиндикте алыс же жакын жайгашышына, түрдүү түстөгү нерселердин бири- бирине болгон таасирине жараша өзгөрүп турат.</i></p>   |  |   |
| <p><b>Жаңы теманы түшүндүрүү.</b></p>  |  | <p><b>Күтүлүүчү натыйжа</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардын мурдагы билимдерин текшерүү максатында оозеки бир нече суроолорду берет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көркөм өнөр боюнча альбомунар бири- биринерден эмнеси менен айырмаланып турат?</li> <li>- Графика дегенде эмнени түшүнөсүңөр?</li> <li>- Табияттагы көркөм кооздук боюнча эмнелерди түшүндүңөр?</li> </ul> <p>Мугалим жоопторду алып бүткөндөн кийин тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дарактарды жарашыктуу сүрөттөп тартуу үчүн кагазды тикесинен жайгаштырабыз.</li> <li>- Кагаздын ортосунан деңгээл сызыгын жүргүзөбүз.</li> <li>- Тратылуу дарактын өзөгүнүн жалпы бийиктигин жардамчы ичке сызыктар менен белгилейбиз.</li> </ul> |  | <p>Окуучулар жыл мезгилдеринин бири күз боюнча маалымат алышат. Айлана- чөйрөгө көңүл буруу менен күздү элестетип сүрөтүн тарта алышат. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b></p>  |  |   |
| <p>Балдар айлана- чөйрөгө көз салуу менен күздүн көрүнүшүн тартышат.</p>   |  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Физкультминутка</b></p>  |  |   |
| <p>"Күн- түн" оюну.<br/>Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.</p>   |  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Сабакты бышыктоо</b></p>   |  |   |
| <p>Окуучулардын тарткан сүрөттөрүнө анализ берет.</p>  | <p>Окуучулар тарткан сүрөттөрү боюнча айтып беришет.</p> |   |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөт тартып келүү</b></p>  |  |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |  |   |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>  |  |   |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Ар кандай формадагы жана түстөгү күзгү жалбырактарды натурадан тартуу.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар айлана- чөйрөгө байкоо жүргүзүү менен ар кандай формадагы жана түстөгү күзгү жалбырактарды натурадан тартышат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, техникалык коопсуздуктарды сактоого тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Айлана- чөйрөгө байкоо жүргүзүү менен ар кандай формадагы жана түстөгү күзгү жалбырактарды натурадан тартышса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, техникалык коопсуздуктарды сактоого тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа  |
|---|--|
| <p>Мугалимдин сөзү: <i>Бүгүнкү сабакта жаратылыштагы түрдүү көрүнүштөрдү өзүнөн көрүп, сүрөттөп тартууда эң алгач жөнөкөй нерселерди тартуунун жолдорун үйрөнүшүбүз керек. Азыр сыртка чыгып, ар бири өзүнө жаккан өтө чоң эмес, жөнөкөй формадагы, түрдүү түстөрдөгү жалбырактардын ичинен бирөөнү тандап, ошонун ичинен бирөөнү тарткыла.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Альбомдун барагын туурасынан жайгаштырабыз.</i></li> <li>- <i>Карандаш менен акырын ичке сызыктарды жүргүзүп, "Көркөм өнөр альбомунда" көрсөтүлгөндөй сүрөттү ирети менен тартабыз.</i></li> <li>- <i>Алгач жалбырактын узун ортоңку өзөк сызыгын жүргүзүп, анын сабагынын өлчөмүн белгилейбиз.</i></li> <li>- <i>Анан өлчөмдөрдү кайталап, жалбырактын сырткы жартысын андан кийин толук формасын сызып, ички тарам- тарам кеткен бөлүктөрүн көрөбүз.</i></li> <li>- <i>Мурунку үйрөнгөн ыкмаларды колдонуп, жалбырактын элестүү сүрөтүн тартып, өзүнүн өңүндөй түстү таап, түр карандаш менен боейбуз.</i></li> </ul> | <p>Окуучулар айлана-чөйрөгө байкоо жүргүзүү менен ар кандай формадагы жана түстөгү күзгү жалбырактарды натурадан тартышат. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |  |
| <p>Балдар айлана-чөйрөгө көз салуу менен жалбырактын сүрөтүн тартышат.</p>  |  |
| <b>Физкультминутка</b>  |  |
| <p>"Күн- түн" оюну.<br/>Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.</p>  |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |  |
| <p>Окуучулардын тарткан сүрөттөрүнө анализ берет.</p>   | <p>Окуучулар тарткан сүрөттөрү боюнча айтып беришет.</p>   |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Жалбырактын сүрөтүн тартып келүү</p>  |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>  |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>  |  |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Түшүм майрамы. "Натюрмортту тартабыз"

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар түшүм майрамы боюнча маалымат алуу менен аны элестетип сүрөтүн тартышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, техникалык коопсуздуктарды сактоого тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Түшүм майрамы боюнча маалымат алуу менен аны элестетип сүрөтүн тартышса. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, техникалык коопсуздуктарды сактоого тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| <p>Мугалим суроо берет.</p> <p>- Балдар түшүм майрамы боюнча эмнелерди билесиңер?</p> <p>- Эмне үчүн түшүм майрамы деп аталат?</p> <p>- Түшүм майрамында биз эмне кылабыз?</p> <p>Окуучулардын оюн угат.</p> <p>Түшүм майрамы боюнча кыскача маалымат берет.</p> <p>Темага байланыштуу сүрөттөрдү доскага илет.</p>   | <p>Окуучулар түшүм майрамы боюнча маалымат алуу менен аны элестетип сүрөтүн тартышат. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |   |
| <p>Балдар мугалимдин жардамы менен түшүм майрамын элестетип сүрөтүн тартышат.</p>   |   |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.</p> <p>"Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат. Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишиңер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| <p>Окуучулардын тарткан сүрөттөрүнө анализ берет.</p>   | <p>Окуучулар тарткан сүрөттөрү боюнча айтып беришет.</p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөт тартып келүү</p>  |   |
| <p>Баалоо (3мин)</p>  |   |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>  |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Краскалар дүйнөсүнө саякат. Живописке алгачкы кадам.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Окуучулар живописстин негизги каражаты болгон боектор менен таанышышат. Негизги жана кошумча түстөрдүн өзгөчөлүгүн, маанилүүлүгүн үйрөнүшөт.</li><li>2) Түстөрдүн аталышын, түрлөрүн, айырмасын ажырата билүүгө көнүгүшөт.</li><li>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, сарамжалдуулукка, техникалык коопсуздуктарды сактоого тарбияланышат.</li></ol> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Живописстин негизги каражаты болгон боектор менен таанышышса. Негизги жана кошумча түстөрдүн өзгөчөлүгүн, маанилүүлүгүн үйрөнүшсө.</li><li>2) Түстөрдүн аталышын, түрлөрүн, айырмасын ажырата билүүгө көнүгүшсө.</li><li>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, сарамжалдуулукка, техникалык коопсуздуктарды сактоого тарбияланышса.</li></ol> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</li><li>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</li><li>3) Жаңы тема.</li></ol>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| <p>Мугалимдин сөзү: <i>Бүгүн биз искусствонун негизги түрлөрүнүн бири болгон живопись менен таанышабыз. Ошондой эле акварель, гуашь боектору менен живописсти аткарабыз.</i></p> <p><i>Живопись- искусствонун бир түрү. Ал башкалардан айырмаланып, түркүн түстөгү боектор менен аткарылат.</i></p> <p><i>Г. Айтиевдин, А. Н. Михалевдин жогоруда талаган чыгармалары боюнча аңгемелешүү өткөрүлөт.</i></p> | <p>Окуучулар живописстин негизги каражаты болгон боектор менен таанышышат. Негизги жана кошумча түстөрдүн өзгөчөлүгүн, маанилүүлүгүн үйрөнүшөт. Түстөрдүн аталышын, түрлөрүн, айырмасын ажырата билүүгө көнүгүшөт. Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, сарамжалдуулукка, техникалык коопсуздуктарды сактоого тарбияланышат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |   |
| <p>Окуучулар тапшырманы аткарышат. Андан кийин альбомдо көрсөтүлгөндөй негизги түстөрдү аралаштырып, кошумча түстөрдү табуу сунуш кылынат. Алар кошумча түстөрдү алгандан кийин эркин темада сүрөт тартуу сунушталат.</p>   |   |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>"Күн- түн" оюну.</p> <p>Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.</p>   |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түстөрдүн мааниси жана өзгөчөлүктөрү боюнча айтып бергиле.</li> <li>- Бул сабактан силер боек менен иштегенди үйрөндүңөрбү?</li> <li>-</li> </ul>  | <p>Окуучулар тарткан сүрөттөрү боюнча айтып беришет.</p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөт тартып келүү</b></p>   |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>   |   |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>   |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: "Чымчык". Пластилинден чаптоо же жаратылыш материалдары менен иштөө.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |  |
|---|--|
| <b>Сабактын максаты:</b><br><br>1) Окуучулар пластилинден же жаратылыш материалдарынан чымчыкты жасашат жана тартышат. Алган билимдерин турмушта пайдалана билүүгө үйрөнүшөт.<br><br>2) Түстөрдүн аталышын, түрлөрүн, айырмасын ажырата билүүгө көнүгүшөт.<br><br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, сарамжалдуулукка, техникалык коопсуздуктарды сактоого тарбияланышат. | <b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b><br><br>1) Пластилинден же жаратылыш материалдарынан чымчыкты жасашат жана тартышса. Алган билимдерин турмушта пайдалана билүүгө үйрөнүшсө.<br><br>2) Түстөрдүн аталышын, түрлөрүн, айырмасын ажырата билүүгө көнүгүшсө.<br><br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, сарамжалдуулукка, техникалык коопсуздуктарды сактоого тарбияланышса. |
| <b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.   |  |
| <b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү  |  |
| <b>Сабактын жүрүшү:</b><br><br>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.<br><br>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.<br><br>3) Жаңы тема.   |  |
| <b>Мугалимдин иш аракети</b>  | <b>Окуучунун иш аракети</b>  |
| Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.  | Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| Мугалимдин сөзү:  | Окуучулар пластилинден же жаратылыш материалдарынан чымчыкты жасашат жана тартышат. Алган билимдерин турмушта пайдалана билүүгө үйрөнүшөт. Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, сарамжалдуулукка, техникалык коопсуздуктарды сактоого тарбияланышат. |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |   |
| Окуучулар пластилиндин жардамы менен чымчыкты жасашат.  |   |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.</p> <p>"Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат. Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишиңер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| Мугалим окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.   | Окуучулар жасаган чымчыктары боюнча айтып беришет.  |
| Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Пластилинден дагы башка канаттуу-чымчыктарды жасап келүү   |   |
| Баалоо (3мин)   |   |
| Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____   |   |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Жыл мезгили -күз. Дарактар.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар жыл мезгилдеринин бири күз боюнча маалымат алышат. Айлана- чөйрөгө көңүл буруу менен күздү элестетип сүрөтүн тарта алышат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Жыл мезгилдеринин бири күз боюнча маалымат алышса. Айлана-чөйрөгө көңүл буруу менен күздү элестетип сүрөтүн тарта алышса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p> <p><b>Мугалимдин сөзү:</b> <i>Балдар буга чейин жаратылыштагы баардык нерселердин түстөрү болорун, ал түстөр табияттын түрдүү</i></p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>абалдарына карата өзгөрүп турарын байкаган чыгаарсыңар. Түстөр жарыктын таралышына жана нерсенин мейкиндикте алыс же жакын жайгашышына, түрдүү түстөгү нерселердин бири- бирине болгон таасирине жараша өзгөрүп турат.</i></p>   |  |   |
| <p><b>Жаңы теманы түшүндүрүү.</b></p>  |  | <p><b>Күтүлүүчү натыйжа</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардын мурдагы билимдерин текшерүү максатында оозеки бир нече суроолорду берет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көркөм өнөр боюнча альбомуңар бири- биринерден эмнеси менен айырмаланып турат?</li> <li>- Графика дегенде эмнени түшүнөсүңөр?</li> <li>- Табияттагы көркөм кооздук боюнча эмнелерди түшүндүңөр?</li> </ul> <p>Мугалим жоопторду алып бүткөндөн кийин тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дарактарды жарашыктуу сүрөттөп тартуу үчүн кагазды тикесинен жайгаштырабыз.</li> <li>- Кагаздын ортосунан деңгээл сызыгын жүргүзөбүз.</li> <li>- Тратылуу дарактын өзөгүнүн жалпы бийиктигин жардамчы ичке сызыктар менен белгилейбиз.</li> </ul> |  | <p>Окуучулар жыл мезгилдеринин бири күз боюнча маалымат алышат. Айлана- чөйрөгө көңүл буруу менен күздү элестетип сүрөтүн тарта алышат. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b></p>  |  |   |
| <p>Балдар айлана- чөйрөгө көз салуу менен дарактын сүрөтүн тартышат.</p>   |  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Физкультминутка</b></p>  |  |   |
| <p>"Күн- түн" оюну.</p> <p>Мугалим окуучуларды түз отургузуп, оюнду баштайт. Мугалим "Түн" дегенде окуучулар көзүн жумуп калыш керек. "Күн" дегенде кайра ачат.</p>  |  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Сабакты бышыктоо</b></p>   |  |   |
| <p>Окуучулардын тарткан сүрөттөрүнө анализ берет.</p>  | <p>Окуучулар тарткан сүрөттөрү боюнча айтып беришет.</p> |   |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөт тартып келүү</b></p>  |  |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |  |   |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>   |  |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Суюк жана коюу краскалар.

(краскаларды өзгөртүү техникасы)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар суюк жана коюу краскаларды иштетүүнү билишет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Суюк жана коюу краскаларды иштетүүнү билишсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа  |
|---|--|
| <p>Мугалимдин сөзү: <i>Биз ар кандай түстөр боекторду аралаштыруу жолу менен келип чыгарын билдик. Ал үчүн бизге палитра керектелет. Кыл калемдер үчүн атайын суу коюлуучу сынбай турган материалдан жасалган тунук идишти пайдаланса болот. Боек болгон кыл калемдерди жууп, тазалап, идиштеги сууну булгантпай тез-тезден алмаштырып туруу керек. Кыл калемдер ар түрдүү болуп, өзүнө белгилүү болгон номерлер менен белгиленет. Кыл калем канчалык чоң болсо, андагы коюлуучу номердин саны да ошончолук чоң болот.</i></p>  | <p>Окуучулар жыл мезгилдеринин бири күз боюнча маалымат алышат. Айлана-чөйрөгө көңүл буруу менен күздү элестетип сүрөтүн тарта алышат. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |  |
| Балдар суюк жана коюу краскалар менен иштешет.  |  |
| <b>Физкультминутка</b>  |  |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.</p> <p>"Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат. Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишинер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |  |
| Окуучулардын тарткан сүрөттөрүнө анализ берет.  | Окуучулар тарткан сүрөттөрү боюнча айтып беришет.  |
| Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөт тартып келүү   |  |
| Баалоо (3мин)   |  |
| Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____   |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: "Менин сүйүктүү жаныбарларым"

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар өздөрүнүн сүйүктүү жаныбарлары боюнча айтып берүү менен сүйүктүү жаныбарларынын сүрөтүн тартышат жана альбомдоруна чапташат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, жаныбарларга аяр мамиле жасоого тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Өздөрүнүн сүйүктүү жаныбарлары боюнча айтып берүү менен сүйүктүү жаныбарларынын сүрөтүн тартышса жана альбомдоруна чапташса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, жаныбарларга аяр мамиле жасоого тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| <p><b>Мугалимдин сөзү:</b><br/> - Кана, балдар ким кандай жаныбарларды жакшы көрөт?<br/> 1- окуучу:<br/> - Мен коенду жакшы көрөм.<br/> 2- окуучу:<br/> - Мен жолборсту жакшы көрөм.<br/> 3- окуучу:<br/> - Мен күчүктү жакшы көрөм.<br/> Окуучулардын оюн угат.<br/> Доскага жаныбарлардын сүрөттөрүн илет.</p>  | <p>Окуучулар жыл мезгилдеринин бири күз боюнча маалымат алышат. Айлана- чөйрөгө көңүл буруу менен күздү элестетип сүрөтүн тарта алышат. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |   |
| <p>Балдар өздөрү жакшы көргөн жаныбарларынын сүрөттөрүн тартышат же түстүү кагаздардан кыркып алып альбомдоруна чапташат.</p>   |   |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.<br/> "Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат. Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишиңер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| <p>Окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.<br/> - Силерге кимдин тарткан сүрөтү жакты жана эмне үчүн?</p>   | <p>Окуучулар жасаган иштери боюнча айтып беришет.<br/> Бири- биринин сүрөттөрүнө анализ беришет.</p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөт тартып келүү</p>  |   |
| <p>Баалоо (3мин)</p>  |   |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>  |   |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Анимастикалык скульптура жанрында топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүү.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар анимастикалык скульптура жанрында топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүшөт.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Анимастикалык скульптура жанрында топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүшсө.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| Мугалимдин сөзү:  | Окуучулар анимастикалык скульптура жанрында топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүшөт. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат. |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |   |
| Балдар анимастикалык скульптура жанрында топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүшөт.  |   |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.</p> <p>"Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат. Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишиңер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| Окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.   | Окуучулар жасаган иштери боюнча айтып беришет.  |
| Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөт тартып келүү   |   |
| Баалоо (3мин)   |   |
| Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____   |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Жаныбарлар жаратылышты кооздошот. 2 саат.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар өздөрүнүн сүйүктүү жаныбарлары боюнча айтып берүү менен сүйүктүү жаныбарларынын сүрөтүн тартышат жана альбомдоруна чапташат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, жаныбарларга аяр мамиле жасоого тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Өздөрүнүн сүйүктүү жаныбарлары боюнча айтып берүү менен сүйүктүү жаныбарларынын сүрөтүн тартышса жана альбомдоруна чапташса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, жаныбарларга аяр мамиле жасоого тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| <p>Мугалимдин сөзү:<br/> - Кана, балдар ким кандай жаныбарларды жакшы көрөт?<br/> 1- окуучу:<br/> - Мен коенду жакшы көрөм.<br/> 2- окуучу:<br/> - Мен жолборсту жакшы көрөм.<br/> 3- окуучу:<br/> - Мен күчүктү жакшы көрөм.<br/> Окуучулардын оюн угат.<br/> Доскага жаныбарлардын сүрөттөрүн илет.</p>   | <p>Окуучулар жыл мезгилдеринин бири күз боюнча маалымат алышат. Айлана- чөйрөгө көңүл буруу менен күздү элестетип сүрөтүн тарта алышат. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |   |
| <p>Балдар өздөрү жакшы көргөн жаныбарларынын сүрөттөрүн тартышат же түстүү кагаздардан кыркып алып альбомдоруна чапташат.</p>   |   |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.<br/> "Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат. Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишиңер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| <p>Окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.<br/> - Силерге кимдин тарткан сүрөтү жакты жана эмне үчүн?</p>   | <p>Окуучулар жасаган иштери боюнча айтып беришет.<br/> Бири- биринин сүрөттөрүнө анализ беришет.</p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөт тартып келүү</p>  |   |
| <p>Баалоо (3мин)</p>  |   |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>  |   |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** ""Сүрөтчү коодоочу деген ким?"

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <b>Сабактын максаты:</b><br><br>1) Окуучулар сүрөтчүнүн кесиби менен таанышышат. Таза жана кылдат иштөөгө үйрөнүшөт. Техника коопсуздугунун эрежелерин сактоону, өзүнүн жумуш ордун уюштурууну билишет.<br><br>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.<br><br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышат. | <b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i><br><br>1) Сүрөтчүнүн кесиби менен таанышышса. Таза жана кылдат иштөөгө үйрөнүшсө. Техника коопсуздугунун эрежелерин сактоону, өзүнүн жумуш ордун уюштурууну билишсе.<br><br>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.<br><br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сүрөтчүлүк кесипти сүйүүгө тарбияланышса. |
| <b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.   |   |
| <b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү  |   |
| <b>Сабактын жүрүшү:</b><br><br>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.<br><br>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.<br><br>3) Жаңы тема.   |   |
| <b>Мугалимдин иш аракети</b>  | <b>Окуучунун иш аракети</b>   |
| Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.  | Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p>Мугалим суроо берет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кимди сүрөтчү дешет?</li> <li>- Сүрөтчүнүн кесиби эмне үчүн керек?</li> <li>- Ал эми азыр карап көрүп, сүрөтчүнүн колунан жасалган предметтерди тапкыла.</li> </ul> <p>Мугалимдин сөзү: Карандаштар жумшак, жумшак- катуу, катуу болуп бөлүнөт. Жүргүзүлгөн сызыктын жоондугу карандашты учтагандын деңгээлине көз каранды. Эгерде карандаш ичке учталса, ал ичке сызык, эгерде жоон болсо, жоон сызык калтырат. (Карандаштарды көрсөтөт)</p> | <p>Окуучулар көркөм чыгармачылык боюнча маалымат алышат. Эркин темада сүрөт тартышат. Бири- бирине жардамдашууну үйрөнүшөт. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат. Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого тарбияланышат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>   |  |
| <p>Биринчи баракта балдар жумушту педагог түшүндүргөн жана сунуштаган үлгү боюнча иштешет. Балдар экинчи баракта колдорун көндүрүшөт. Алар менен көнүгүп, алар чекиттин ар кандай түрүнө сызык чийип, элементтерин толукташат.</p>   |  |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>Буратино созулду,<br/> Бир - кыйшайды, эки - кыйшайды,<br/> Колдорун кенен созду.<br/> Ачкычын таба албай калды.<br/> Ачкычты табыш үчүн,<br/> Бутундун учуна тур да,<br/> Буратино, бекем тур,<br/> Алтын ачкычын мына!</p>  |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карагылачы, силер кандай жакшынакай сүрөттөрдү тарттыңар. Кимдин сүрөттөрү силерге көбүрөөк жакты?</li> <li>- Ал силерге эмнеси менен жакты?</li> </ul>   | <p>Тарткан сүрөттөрү боюнча сүйлөп беришет.</p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Эркин темада сүрөт тартып келүү</p>  |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>   |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>   |  |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Жаңы жылдык куттуктоолор.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар жаңы жылдык куттуктоолор боюнча сүрөт тарта алышат. Жакын адамдарга жагымдуу маанайды жаратуу үчүн түстүү кагаздардан жаңы жылдык жасалгаларды аткаруунун ыкмаларын үйрөнүшөт.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Жаңы жылдык куттуктоолор боюнча сүрөт тарта алышса. Жакын адамдарга жагымдуу маанайды жаратуу үчүн түстүү кагаздардан жаңы жылдык жасалгаларды аткаруунун ыкмаларын үйрөнүшсө.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Ангемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа  |
|---|--|
| <p>Мугалимдин сөзү:</p>   | <p>Окуучулар жаңы жылдык куттуктоолор боюнча сүрөт тарта алышат. Бири- бирине жардамдашууну үйрөнүшөт. Эркин темада сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> |
| <p><b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b></p>   |  |
| <p>Окуучулар жаңы жылдык куттуктоолорду жазуу менен жаңы жылдык белектерди, открыткаларды, конверттерди жасашат.</p>  |  |
| <p><b>Физкультминутка</b></p>   |  |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.</p> <p>"Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат. Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишиңер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |  |
| <p><b>Сабакты бышыктоо</b></p>  |  |
| <p>Окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.</p> <p>- Силерге кимдин куттуктоосу жакты?</p>   | <p>Окуучулар жасаган иштери боюнча айтып беришет.</p> <p>Бири- биринин куттуктоолоруна анализ беришет.</p>   |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</p>   |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>  |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>  |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Жаңы жылдык кооздоолор. (Кар бүртүкчөлөрү)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар айлана- чөйрөдөгү көркөм сулуулукка кылдат байкоо жүргүзүп, нукура чыныгы көрүнүшкө эстетикалык мамиле жасашат. Түстүү кагаздан кар бүртүкчөлөрүнүн айрым геометриялык элементтерин түзүп, кесип аткарышат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Айлана- чөйрөдөгү көркөм сулуулукка кылдат байкоо жүргүзүп, нукура чыныгы көрүнүшкө эстетикалык мамиле жасашса. Түстүү кагаздан кар бүртүкчөлөрүнүн айрым геометриялык элементтерин түзүп, кесип аткарышса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа   |
|--|---|
| <p>Мугалим кыш мезгилинде көрүнүштөргө балдардын көңүлүн буруп, айрыкча терезелердеги айнек бетиндеги аяз сайган саймалардын сыйкырдуу сырларын чечмелеп, жөнөкөйдөн татаалды көздөй принцибинин негизинде түшүндүрөт.</p> <p><b>Мугалимдин сөзү:</b></p> <p>- Кана, балдар! Азыр кайсы мезгил?</p> <p>- Жыл мезгилдеринин силерге кайсынысы эмнеси менен жагат?</p> <p>- Балдар, кыш мезгилинин көркөм сулуулугун кандай сүрөттөп көрсөтсө болот?</p> <p>- Кышкы түстөр кандай болот?</p> <p>Түстөр тандалгандан кийин мугалим кар бүртүкчөсүн кандай бүктөп кесүүнүн жолдорун китептен жана альбомдон көрүп, окуучулардан чогуу, удаа аткаруусун өтүнөт.</p> | <p>Окуучулар айлана-чөйрөдөгү көркөм сулуулукка кылдат байкоо жүргүзүп, нукура чыныгы көрүнүшкө эстетикалык мамиле жасашат. Түстүү кагаздан кар бүртүкчөлөрүнүн айрым геометриялык элементтерин түзүп, кесип аткарышат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>   |   |
| <p>Окуучулар мугалим бир, эки кар бүртүкчөсүн үлгү катары кесип көрсөткөндөн кийин өз алдынча чыгармачылык менен иштешет. Даяр болгон кар бүртүкчөлөрдү класстын терезелерине чапташат.</p>  |   |
| <b>Физкультминутка</b>   |   |
| <p>- Кана, балдар! Мени менен кошо ырдап, мени менен кошо кыймылдагыла. Кийинкисин өзүңөр аткарыңар, үйрөнүп алгыла.</p> <p>"Аюу ченге барабыз,<br/>Алмасынан алабыз.<br/>Аюу уктап жатканда,<br/>Тапур- тупур качабыз.<br/>1, 2, 3 отурабыз тынч"- деп колдорун партанын үстүнө коюп, тынч отуруп калышат.</p>  |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |   |
| <p>Окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.</p>   | <p>Окуучулар жасаган кар бүртүкчөлөрүн терезелерге чапташат.</p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин)</b> . Ар кандай формада, чыгармачылык менен кар бүртүкчөлөрүн, шакекчелерди жасап келүү.</p>  |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |   |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>  |   |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Классты жана терезелерди жөнөкөй формадагы кар бүртүкчөлөрү менен кооздоо.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <b>Сабактын максаты:</b><br>1) Окуучулар классты жана терезелерди жөнөкөй формадагы кар бүртүкчөлөрү менен кооздошот. Бири- бирине жардамдашууну үйрөнүшөт.<br>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.<br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат. | <b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i><br>1) Классты жана терезелерди жөнөкөй формадагы кар бүртүкчөлөрү менен кооздошсо. Бири- бирине жардамдашууну үйрөнүшсө.<br>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.<br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса. |
| <b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.   |   |
| <b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү  |   |
| <b>Сабактын жүрүшү:</b><br>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.<br>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.<br>3) Жаңы тема.   |   |
| <b>Мугалимдин иш аракети</b>  | <b>Окуучунун иш аракети</b>   |
| Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.  | Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| <p>Мугалим окуучулар менен бирге майрамдык маанайды тартуулоо үчүн кандай түстөрдү колдонууга болорун талкуулап, тиешелүү түстөрдү тандап, иргеп алат.</p> <p>Жасалгалоо иштерин жүргүзүүдө түрдүү көркөмдөлүп жасалган желекчелердин, шакекчелердин, илме оюнчуктардын үлгүлөрү менен таанышышат.</p>          | <p>Окуучулар айлана-чөйрөдөгү көркөм сулуулукка кылдат байкоо жүргүзүп, нукура чыныгы көрүнүшкө эстетикалык мамиле жасашат. Түстүү кагаздан кар бүртүкчөлөрүнүн айрым геометриялык элементтерин түзүп, кесип аткарышат.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>  |   |
| <p>Окуучулар чакан топторго бөлүнүп, мугалим ким кандай жумуш аткараарын окуучулар менен макулдашып алат.</p> <p>Окуучулар топтордо бергилген маалыматтар, үлгүлөр боюнча чыгармачылык иштерди аткарышат.</p>   |   |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>- Кана, балдар! Мени менен кошо ырдап, мени менен кошо кыймылдагыла. Кийинкисин өзүңөр аткарыңар, үйрөнүп алгыла.</p> <p>"Аюу ченге барабыз,<br/>Алмасынан алабыз.<br/>Аюу уктап жатканда,<br/>Тапур- тупур качабыз.<br/>1, 2, 3 отурабыз тынч"- деп колдорун партанын үстүнө коюп, тынч отуруп калышат.</p> |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| <p>- Жаңы жыл жакындап калганын эмнелерден байкадыңар?</p> <p>- Эми биз дагы жаңы жылда досторубузга, үй- бүлөбүзгө кандай майрамдык белек, көркөм кооздуктарды даярдасак болот?</p>  | <p>Окуучулар суроолорго жооп берүү менен ойлорун эркин айтканга үйрөнүшөт.</p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Ар кандай формада, чыгармачылык менен кар бүртүкчөлөрүн, шакекчелерди жасап келүү.</p>  |   |
| <p>Баалоо (3мин)</p>  |   |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>  |   |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Жаңы жылдык балатыны улуттук колориттеги жөнөкөй формадагы оюнчуктар менен кооздоо.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар жаңы жылдык балатыны улуттук колориттеги жөнөкөй формадагы оюнчуктар менен кооздошот.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Жаңы жылдык балатыны улуттук колориттеги жөнөкөй формадагы оюнчуктар менен кооздошсо.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| <p>Мугалим "Елка" деген ырды көркөм окуп берет..</p> <p>Көпкөк болуп жарашып,<br/>Елка турат жасанып.<br/>Тегеренип басалык,<br/>Тегиз көңүл ачалык.</p> <p>Ак таягы таанымал,<br/>Аяз атам дагы бар.<br/>Балдар качан келет деп,<br/>Бизди күткөн дагы бар.</p> <p>Жүргүлө балдар жүргүлө,<br/>Елка турат тиги үйдө.<br/>Кол кармашып ырдайбыз,<br/>Кошо бийлеп жырдайбыз.</p>   | <p>Окуучулар жаңы жылдык балатыны улуттук колориттеги жөнөкөй формадагы оюнчуктар менен кооздошот. Айлана-чөйрөдөгү көркөм сулуулукка кылдат байкоо жүргүзүп, нукура чыныгы көрүнүшкө эстетикалык мамиле жасашат. Түстүү кагаздан кар бүртүкчөлөрүнүн айрым геометриялык элементтерин түзүп, кесип аткарышат.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>  |   |
| <p>Окуучулар жаңы жылдык балатыны улуттук колориттеги жөнөкөй формадагы оюнчуктар менен кооздошот.</p>  |   |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.</p> <p>"Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат. Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишиңер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| <p>Мугалим окуучулар менен бирге елканы кооздойт.</p>   | <p>Окуучулар Елканы кооздошот.</p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</b> Ар кандай формада, чыгармачылык менен кар бүртүкчөлөрүн, шакекчелерди жасап келүү.</p>   |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>   |   |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>   |   |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Жалпак фигуралар, көлөмдүү формалар менен таанышуу.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар жалпак фигуралар жана көлөмдүү формалар менен таанышышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Жалпак фигуралар жана көлөмдүү формалар менен таанышышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| Мугалимдин сөзү:  | Окуучулар жалпак фигуралар жана көлөмдүү формалар менен таанышышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.  |
| <b>Топто иштөө</b>  |   |
| Мугалим окуучуларды топторго бөлүп, аларга тапшырма берет. Топтор иштеп жатканда аларга жардамдашып жана көзөмөлдөп турат. Жасаган иштерине анализ берет. Топторго алкыш сөздөрүн айтат.  | Окуучулар топторго бөлүнүшөт. Мугалим берген тапшырманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет.<br>1- топ: Жалпак фигуралардын үстүнөн иштешет.<br>2- топ: Көлөмдүү фигуралардын үстүнөн иштешет.<br>Презентациялашат. |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.</p> <p>"Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат. Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишинер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| <p>- Силерге бүгүнкү сабак жактыбы?</p> <p>- Эмнеси менен жакты?</p>  | Окуучулар мугалим берген суроолорго өз пикирлерин билдиришет.   |
| Үйгө тапшырма берүү (1мин) .  |   |
| Баалоо (3мин)   |   |
| Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____   |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Кагаздан аппликация "Жаңы жылдык көңүл ачуу"

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар айлана- чөйрөдөгү көркөм сулуулукка кылдат байкоо жүргүзүп, нукура чыныгы көрүнүшкө эстетикалык мамиле жасашат. Түстүү кагаздан жаңы жылдык көрүнүш жасашат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Айлана- чөйрөдөгү көркөм сулуулукка кылдат байкоо жүргүзүп, нукура чыныгы көрүнүшкө эстетикалык мамиле жасашса. Түстүү кагаздан жаңы жылдык көрүнүш жасашса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p><b>Мугалимдин сөзү:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кана, балдар! Азыр кайсы мезгил?</li> <li>- Жыл мезгилдеринин силерге кайсынысы эмнеси менен жагат?</li> <li>- Балдар, кыш мезгилинин көркөм сулуулугун кандай сүрөттөп көрсөтсө болот?</li> <li>- Кышкы түстөр кандай болот?</li> </ul> <p>Түстөр тандалгандан кийин мугалим окуучулардын альбомдоруна "Жаңы жылдык көңүл ачуу" деген темада аппликация менен иштөөлөрүн сунуштайт.</p> | <p>Окуучулар айлана-чөйрөдөгү көркөм сулуулукка кылдат байкоо жүргүзүп, нукура чыныгы көрүнүшкө эстетикалык мамиле жасашат. Түстүү кагаздан жаңы жылдык көрүнүш жасашат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>   |  |
| <p>Окуучулар түстүү кагаздардан альбомдоруна "Жаңы жылдык көңүл ачуу" темасынын тегерегинде чапташат.</p>  |  |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>- Кана, балдар! Мени менен кошо ырдап, мени менен кошо кыймылдагыла. Кийинкисин өзүңөр аткарыңар, үйрөнүп алгыла.</p> <p>"Аюу ченге барабыз,<br/>Алмасынан алабыз.<br/>Аюу уктап жатканда,<br/>Тапур- тупур качабыз.<br/>1, 2, 3 отурабыз тынч"- деп колдорун партанын үстүнө коюп, тынч отуруп калышат.</p>  |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
| <p>Окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.</p>   | <p>Окуучулар жасаган иштери боюнча айтып беришет.</p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</p>  |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>   |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>   |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Түрдүү майда - барат нерселерди түстүү кагаздардан жасоо.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |  |
|---|--|
| <b>Сабактын максаты:</b><br>1) Окуучулар түрдүү майда- барат нерселерди түстүү кагаздардан жасашат. Теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет.<br>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.<br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка, техникалык коопсуздукту сактоого тарбияланышат. | <b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b><br>1) Түрдүү майда- барат нерселерди түстүү кагаздардан жасашса. Теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешсе.<br>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.<br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка, техникалык коопсуздукту сактоого тарбияланышса. |
| <b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.   |  |
| <b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү  |  |
| <b>Сабактын жүрүшү:</b><br>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.<br>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.<br>3) Жаңы тема.   |  |
| <b>Мугалимдин иш аракети</b>  | <b>Окуучунун иш аракети</b>  |
| Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.  | Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| <p><b>Мугалимдин сөзү:</b></p> <p>- Кана, балдар! Буга чейин түрдүү түстөгү каражаттарды бири- бирине айкалыштырып, түрдүү- майда барат нерселерди жасап көрдүнөр беле?</p> <p>- Бул ыкма эзелтен элибизде колдонулуп келген көркөм өнөрдүн бири. Бул өнөрдүн артыкчылыгы- жоктон бар кылып, теринин кездеменин, кичинекей үзүк өөндөрүнөн кураштырып, көз жоосун алган көркөм буюмдар жасалган.</p> <p>- Биз азыр балдар айлана- чөйрөбүздөгү табияттын көрүнүштөрүнө байкоо жүргүзөбүз.</p> <p>- Кимге кайсы жердин көрүнүшү жакса, альбомго бир шилтем ыкмасында ошол көрүнүштү сүрөттөп чагылдырасыңар.</p> | <p>Окуучулар айлана- чөйрөдөгү көркөм сулуулукка кылдат байкоо жүргүзүп, нукура чыныгы көрүнүшкө эстетикалык мамиле жасашат. Түрдүү майда- барат нерселерди түстүү кагаздардан жасашат. Теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. Техникалык коопсуздукту сактоого үйрөнүшөт.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |   |
| <p>Мурда окуучулар табияттагы көркөм сулуулукту графикалык каражаттар, түстүү боектор менен сүрөттөп чагылдырышса, бул сабакта табияттагы түрдүү кубулуштарды түстүү кагаздардан кесип, чаптап чагылдырганды үйрөнүшөт.</p>   |   |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>- Кана, балдар! Мени менен кошо ырдап, мени менен кошо кыймылдагыла. Кийинкисин өзүңөр аткарыңар, үйрөнүп алгыла.</p> <p style="text-align: center;">"Аюу ченге барабыз,<br/>Алмасынан алабыз.<br/>Аюу уктап жатканда,<br/>Тапур- тупур качабыз.</p> <p>1, 2, 3 отурабыз тынч"- деп колдорун партанын үстүнө коюп, тынч отуруп калышат.</p>  |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| <p>Окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.</p>  | <p>Окуучулар жасаган иштери боюнча айтып беришет.</p>   |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</b></p>  |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>   |   |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>   |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Жыл мезгили- кыш "пейзажды тартабыз"

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар кыш мезгили боюнча билишет. Кыш мезгилинин көрүнүшүн элестетип айта алышат. Кыш мезгилин элестетип сүрөтүн тартышат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка, техникалык коопсуздукту сактоого тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Кыш мезгили боюнча билишсе. Кыш мезгилинин көрүнүшүн элестетип айта алышса. Кыш мезгилин элестетип сүрөтүн тартышса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка, техникалык коопсуздукту сактоого тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа   |
|--|---|
| <p>Мугалимдин сөзү:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кана, балдар! Азыр кайсы мезгил?</li> <li>- Сыртта аба ырайы кандай?</li> <li>- Сырттагы көрүнүш силерге жагып жатабы?</li> <li>- Кыш мезгили боюнча кандай ыр, табышмак, макал, жомокторду билесиңер?</li> </ul> <p>Окуучулардын оюн угат.</p>   | <p>Окуучулар кыш мезгили боюнча билишет. Кыш мезгилинин көрүнүшүн элестетип айта алышат. Кыш мезгилин элестетип сүрөтүн тартышат. Теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. Техникалык коопсуздукту сактоого үйрөнүшөт.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>   |   |
| <p>Окуучулар кыш боюнча ыр, табышмак, жомокторду айтып беришет.</p> <p>Мисалы:</p> <p>Карагайсыз, тактайсыз,<br/>Көпүрө салат балтасыз. (аяз)<br/>Жаады кар<br/>Үч күн, үч түн жаады кар,<br/>Ак пахтаны сепкендей.<br/>Дарыяда муз тонду<br/>Күзгү коюп кеткендей.<br/>Жогорудагы айтылгандардын жардамы менен кыштын көрүнүшүн альбомдоруна тартышат.</p>              |   |
| <b>Физкультминутка</b>   |   |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колунардды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колунардды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |   |
| <p>Окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.</p>   | <p>Окуучулар жасаган иштери боюнча айтып беришет.</p>   |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</p>  |   |
| <p>Баалоо (3мин)</p>   |   |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>   |   |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Жыл мезгили- кыш. Экскурсия сабагы, натурадан тартуу.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар кыш мезгили боюнча билишет. Кыш мезгилинин көрүнүшүн элестетип айта алышат. Кыш мезгилин элестетип сүрөтүн тартышат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка, техникалык коопсуздукту сактоого тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Кыш мезгили боюнча билише. Кыш мезгилинин көрүнүшүн элестетип айта алышса. Кыш мезгилин элестетип сүрөтүн тартышса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка, техникалык коопсуздукту сактоого тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| <p><b>Мугалимдин сөзү:</b></p> <p>- Кана, балдар! Азыр биз айлана- чөйрөдөгү табияттын түрдүү көрүнүштөрүнө байкоо жүргүзөбүз.</p> <p>- Балдар менен чогуу класстык бөлмөдөн сыртка чыгат.</p> <p>- <i>Кимге кайсы жердин көрүнүшү жакса, альбомго бир шилтем ыкмасында ошол көрүнүштү сүрөттөп чагылдырасыңар.</i></p> <p>- <i>Кайра класска киргенден кийин ошол көрүнүштүн үстүнөн иштейсиңер.</i></p> <p>- <i>Саякат учурунда бир шилтем ыкмасында аткарган иштердин негизинде адамдардын табиятка болгон мамилелерин чагылдырган сүрөт тартышат.</i></p> | <p>Окуучулар кыш мезгили боюнча билишет. Кыш мезгилинин көрүнүшүн элестетип айта алышат. Кыш мезгилин элестетип сүрөтүн тартышат. Теманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. Техникалык коопсуздукту сактоого үйрөнүшөт.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |   |
| <p>Окуучулар мугалим менен кошо, тынчтыкты сактоо менен, катары менен сыртка чыгып, кыштын көрүнүшүнө байкоо жүргүзүшөт. Альбомдоруна ошол көрүнүштөрдү бир шилтем ыкмасында сүрөттөп тартышат.</p>   |   |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p>  |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.</li> <li>2. Саякат иштеринин көргөзмөсүн уюштурушат.</li> <li>3. Айтылган сын- пикирлерден жыйынтык чыгаруу.</li> </ol>   | <p>Окуучулар жасаган иштери боюнча айтып беришет.</p> <p>Талкууларды уюштурушат.</p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</b></p>  |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>   |   |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>   |   |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Кыштын сыйкырдуу оймолору.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар айлана- чөйрөдөгү көркөм сулуулукка кылдат байкоо жүргүзүп, нукура чыныгы көрүнүшкө эстетикалык мамиле жасашат. Түстүү кагаздан кар бүртүкчөлөрүнүн айрым геометриялык элементтерин түзүп, кесип аткарышат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Айлана- чөйрөдөгү көркөм сулуулукка кылдат байкоо жүргүзүп, нукура чыныгы көрүнүшкө эстетикалык мамиле жасашса. Түстүү кагаздан кар бүртүкчөлөрүнүн айрым геометриялык элементтерин түзүп, кесип аткарышса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа   |
|--|---|
| <p>Мугалим кыш мезгилинде көрүнүштөргө балдардын көңүлүн буруп, айрыкча терезелердеги айнек бетиндеги аяз сайган саймалардын сыйкырдуу сырларын чечмелеп, жөнөкөйдөн татаалды көздөй принцибинин негизинде түшүндүрөт.</p> <p><b>Мугалимдин сөзү:</b></p> <p>- Кана, балдар! Азыр кайсы мезгил?</p> <p>- Жыл мезгилдеринин силерге кайсынысы эмнеси менен жагат?</p> <p>- Балдар, кыш мезгилинин көркөм сулуулугун кандай сүрөттөп көрсөтсө болот?</p> <p>- Кышкы түстөр кандай болот?</p> <p>Түстөр тандалгандан кийин мугалим кар бүртүкчөсүн кандай бүктөп кесүүнүн жолдорун китептен жана альбомдон көрүп, окуучулардан чогуу, удаа аткаруусун өтүнөт.</p> | <p>Окуучулар айлана-чөйрөдөгү көркөм сулуулукка кылдат байкоо жүргүзүп, нукура чыныгы көрүнүшкө эстетикалык мамиле жасашат. Түстүү кагаздан кар бүртүкчөлөрүнүн айрым геометриялык элементтерин түзүп, кесип аткарышат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>   |   |
| <p>Окуучулар мугалим бир, эки кар бүртүкчөсүн үлгү катары кесип көрсөткөндөн кийин өз алдынча чыгармачылык менен иштешет. Даяр болгон кар бүртүкчөлөрдү класстын терезелерине чапташат.</p>  |   |
| <b>Физкультминутка</b>   |   |
| <p>- Кана, балдар! Мени менен кошо ырдап, мени менен кошо кыймылдагыла. Кийинкисин өзүңөр аткарыңар, үйрөнүп алгыла.</p> <p>"Аюу ченге барабыз,<br/>Алмасынан алабыз.<br/>Аюу уктап жатканда,<br/>Тапур- тупур качабыз.<br/>1, 2, 3 отурабыз тынч"- деп колдорун партанын үстүнө коюп, тынч отуруп калышат.</p>  |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |   |
| <p>Окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.</p>   | <p>Окуучулар жасаган кар бүртүкчөлөрүн терезелерге чапташат.</p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин)</b> . Ар кандай формада, чыгармачылык менен кар бүртүкчөлөрүн, шакекчелерди жасап келүү.</p>  |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |   |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>  |   |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Портрет, автопортрет тууралуу жалпы түшүнүк.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар портрет, автопортрет боюнча маалымат алышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Сүрөттөрдү туура тартышат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Портрет, автопортрет боюнча маалымат алышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе. Сүрөттөрдү туура тартышса.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p>Мугалим окуучуларга сабактын максаты жана темасы боюнча маалымат берет.</p> <p>Тема боюнча окуучулардын билимин текшерип алат.</p> <p>Теманын үстүнөн топтордо иштешет.</p>   | <p>Окуучулар портрет, автопортрет боюнча маалымат алышат.</p> <p>Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>Сүрөттөрдү туура тартышат.</p>  |
| <b>Топто иштөө</b>   |  |
| <p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.</p> <p>Аларга тапшырма берет.</p> <p>Топтордун презентациясын угат.</p> <p>Суроолорун берет.</p> <p>Сунуштарын айтат.</p> <p>Толуктоолорун киргизет.</p> <p>Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>   | <p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт да, доскага илинген сүрөттөрдү карап тартышат.</p> <p>1- топ: С. Каралаевдин портрети.</p> <p>2- топ: Курманжан Датканын.</p> <p>3- топ: А. С. Пушкиндин.</p> <p>4- топ: Манас баатырдын.</p> <p>5- топ: Ч. Айтматовдун портретин тартышат.</p> <p>Презентациялашат.</p> |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>- Кана, балдар! Мени менен кошо ырдап, мени менен кошо кыймылдагыла.</p> <p>Кийинкисин өзүңөр аткарыңар, үйрөнүп алгыла.</p> <p>"Аюу ченге барабыз,<br/>Алмасынан алабыз.<br/>Аюу уктап жатканда,<br/>Тапур- тупур качабыз.<br/>1, 2, 3 отурабыз тынч"- деп колдорун партанын үстүнө коюп, тынч отуруп калышат.</p> |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
| <p>Топторду презентацияга чыгарат.</p> <p>Окуучулардын тарткан сүрөттөрүнө анализ жүргүзүп, суроолорун берет.</p>  | <p>Окуучулар жасаган иштери боюнча айтып беришет.</p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Эркин темада сүрөт тартып келүү.</b></p>  |  |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |  |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>  |  |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Кляксографияны тартуу техникасы

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <b>Сабактын максаты:</b><br>1) Окуучулар кляксографияны тартуу техникасы боюнча маалымат алышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.<br>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.<br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат. | <b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i><br>1) Кляксографияны тартуу техникасы боюнча маалымат алышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе.<br>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.<br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса. |
| <b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.   |   |
| <b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү  |   |
| <b>Сабактын жүрүшү:</b><br>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.<br>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.<br>3) Жаңы тема.   |   |
| <b>Мугалимдин иш аракети</b>  | <b>Окуучунун иш аракети</b>   |
| Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.  | Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p>Мугалим кляксографияны тартуу техникасы боюнча маалымат берет.</p>  | <p>Окуучулар кляксографияны тартуу техникасы боюнча маалымат алышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Сүрөттөрдү туура тартышат.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>   |  |
| <p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.<br/>Аларга тапшырма берет.<br/>Топтордун презентациясын угат.<br/>Суроолорун берет.<br/>Сунуштарын айтат.<br/>Толуктоолорун киргизет.<br/>Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>   | <p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт да, мугалим берген тапшырманын үстүндө чыгармачылык менен иштешет.<br/>Презентациялашат.</p>                             |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.<br/>"Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат. Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишиңер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
|  |  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Эркин темада сүрөт тартып келүү.</p>   |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>   |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>   |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Табышмактуу кляскалар.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <b>Сабактын максаты:</b><br>1) Окуучулар табышмактуу кляскалар боюнча маалымат алышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.<br>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.<br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат. | <b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i><br>1) Табышмактуу кляскалар боюнча маалымат алышса. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешсе.<br>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.<br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса. |
| <b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.   |   |
| <b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү  |   |
| <b>Сабактын жүрүшү:</b><br>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.<br>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.<br>3) Жаңы тема.   |   |
| <b>Мугалимдин иш аракети</b>  | <b>Окуучунун иш аракети</b>   |
| Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.  | Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.  |



| <b>Жаңы теманы түшүндүрүү.</b>   | <b>Күтүлүүчү натыйжа</b>   |
|--|--|
| <p>Мугалим кляксографияны тартуу техникасы боюнча маалымат берет.</p>  | <p>Окуучулар кляксографияны тартуу техникасы боюнча маалымат алышат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Сүрөттөрдү туура тартышат.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>   |  |
| <p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.<br/>Аларга тапшырма берет.<br/>Топтордун презентациясын угат.<br/>Суроолорун берет.<br/>Сунуштарын айтат.<br/>Толуктоолорун киргизет.<br/>Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>   | <p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт да, мугалим берген тапшырманын үстүндө чыгармачылык менен иштешет.<br/>Презентациялашат.</p>                             |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.<br/>"Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат. Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишиңер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
|  |  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Эркин темада сүрөт тартып келүү.</p>   |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>   |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>   |  |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** "Биздин шайыр достор"

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <b>Сабактын максаты:</b><br>1) Окуучулар өздөрүнүн шайыр достору боюнча айтып беришет. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.<br>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.<br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат. | <b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i><br>1) Өздөрүнүн шайыр достору боюнча айтып берише. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштеше.<br>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.<br>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса. |
| <b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.   |   |
| <b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү  |   |
| <b>Сабактын жүрүшү:</b><br>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.<br>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.<br>3) Жаңы тема.   |   |
| <b>Мугалимдин иш аракети</b>  | <b>Окуучунун иш аракети</b>   |
| Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.  | Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p>Мугалим суроолорду берет.<br/>- Кана, балдар! Силердин шайыр досторуңар кимдер? Алар боюнча өз ойуңарды айтып бергилечи.<br/>Окуучулардын оюн угат.</p>   | <p>Окуучулар өздөрүнүн шайыр достору боюнча айтып беришет.<br/>Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.<br/>Сүрөттөрдү туура тартышат.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>   |  |
| <p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.<br/>Аларга тапшырма берет.<br/>Топтордун презентациясын угат.<br/>Суроолорун берет.<br/>Сунуштарын айтат.<br/>Толуктоолорун киргизет.<br/>Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>   | <p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт да, мугалим берген тапшырманын үстүндө чыгармачылык менен иштешет.<br/>Презентациялашат.</p>                           |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.<br/>"Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат.<br/>Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишиңер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
| <p>Мугалим окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында суроолорду берет.</p>   | <p>Окуучулар мугалимдин суроосуна эркин жооп беришет.</p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Өздөрүнүн шайыр досторунун сүрөттөрүн тартып келишет.</p>  |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>   |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>   |  |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Анималистикалык скульптура жанрындагы топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүү.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Окуучулар анималистикалык скульптура жанрындагы топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүшөт.</li><li>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</li><li>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</li></ol> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Анималистикалык скульптура жанрындагы топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүшсө.</li><li>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</li><li>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</li></ol> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</li><li>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</li><li>3) Жаңы тема.</li></ol>  |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p>Мугалим анималистикалык скульптура жанрындагы топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүү боюнча маалыматтарды, түшүнүктөрдү берип өтөт.</p>   | <p>Окуучулар анималистикалык скульптура жанрындагы топтолгон эскиздердин негизинде көлөмдүү композицияларды түзүшөт. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Сүрөттөрдү туура тартышат.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>   |  |
| <p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.<br/>Аларга тапшырма берет.<br/>Топтордун презентациясын угат.<br/>Суроолорун берет.<br/>Сунуштарын айтат.<br/>Толуктоолорун киргизет.<br/>Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>   | <p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт да, мугалим берген тапшырманын үстүндө чыгармачылык менен иштешет.<br/>Презентациялашат.</p>   |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>- Кана, балдар!. Азыр баарыбыз акырындык менен, тынчтыкты сактоо менен доскага чыгабыз. "Малекула" оюнун ойнойбуз.<br/>"Малекула"- деген биздин көзүбүзгө көрүнбөгөн, аба менен кошо жүргөн зат. Малекулалар биригишсе, атомго айланышат. Азыр силер дагы ошолор сыяктуу функцияны аткарасыңар. Мен малекула, малекула, малекулалар деп бир нече жолу айткандан соң, малекулалар 2ден же 3төн деп ар кандай айтышым мүмкүн. мен канча сан айтсам, силер ошончодон биригишиңер керек. Кимде ким оюндун шартын аткарбаса ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
| <p>Мугалим окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында суроолорду берет.</p>   | <p>Окуучулар мугалимдин суроосуна эркин жооп беришет.</p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөт тартып келүү</b></p>  |  |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |  |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>  |  |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** "Суу алдындагы дүйнө" түстүү кагаздардан аппликация.

2 саат.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар суу алдындагы дүйнөнү элестетип сүрөтүн тартышат. "Суу алдындагы дүйнө" темасынын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Суу алдындагы дүйнөнү элестетип сүрөтүн тартышса. "Суу алдындагы дүйнө" темасынын үстүнөн чыгармачылык менен иштешсе.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p>Мугалим тема боюнча окуучулардын мурда билген билимин текшерип алуу максатында оозеки бир нече суроолорду берет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кана балдар, "Суу алдындагы дүйнө" дегенде силер эмнени түшүндүңөр?</li> <li>- Суу алдында кайсы жаныбарлар жана кайсы өсүмдүктөр жашашат?</li> <li>- Силер суу алдында болуп көрдүңөр беле?</li> <li>- Болсоңор ал жактан эмнелерди көрдүңөр?</li> </ul> <p>Окуучулардын оюн угат.</p> | <p>Окуучулар суу алдындагы дүйнөнү элестетип сүрөтүн тартышат. "Суу алдындагы дүйнө" темасынын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Сүрөттөрдү туура тартышат.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>   |  |
| <p>Окуучулар түстүү кагаздардын жардамы менен суу алдындагы көрүнүштөрдү жасашат.</p> <p>Мисалы: Кадимки альбомдуу суу асты деп элестетишет. Альбомдун бетин көк боек менен боеп чыгышат. Апликациянын жашыл түсүн тандап алып, балырларды кыркышат, жабыштырышат. Ошол менен бирге балырлардын арасына бака, балык ж.б. жаныбарларды жабыштырышат.</p>  |  |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p>   |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
| <p>Мугалим окуучулардын жасаган ишине анализ берет. Кемчилдиктери болсо, кемчилдиктерин айтат.</p>   | <p>Окуучулар жасаган иштерин мугалимге көрсөтүү менен суу алдындагы жашоо боюнча айтып беришет.</p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөт тартып келүү</b></p>  |  |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |  |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>  |  |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** "Кол өнөрчү, уста деген ким?" Кыргызстандын элдеринин каада- салттары (майрамдык сувенирлер)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Окуучулар кол өнөрчү жана уста боюнча маалымат алышат. Кыргызстан элдеринин каада-салттарын билүү менен майрамдык белектерди жасоону үйрөнүшөт.</li><li>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</li><li>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</li></ol> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Кол өнөрчү жана уста боюнча маалымат алышса. Кыргызстан элдеринин каада- салттарын билүү менен майрамдык белектерди жасоону үйрөнүшсө.</li><li>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</li><li>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</li></ol> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</li><li>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</li><li>3) Жаңы тема.</li></ol>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа   |
|--|---|
| <p>Мугалим тема боюнча окуучулардын мурда билген билимин текшерип алуу максатында оозеки бир нече суроолорду берет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кана балдар, кол өнөрчү деген кимдер?</li> <li>- Уста деген кимдер?</li> <li>- Алар эмне кылышат?</li> <li>- Кимдин ата- энеси уста, кол өнөрчү? Алар эмнелерди жасашат?</li> </ul> <p>Окуучулардын оюн угат.</p> | <p>Окуучулар кол өнөрчү жана уста боюнча маалымат алышат.</p> <p>Кыргызстан элдеринин каада-салттарын билүү менен майрамдык белектерди жасоону үйрөнүшөт.</p> <p>Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>Сүрөттөрдү туура тартышат.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>   |   |
| <p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.</p> <p>Аларга тапшырма берет.</p> <p>Топтордун презентациясын угат.</p> <p>Суроолорун берет.</p> <p>Сунуштарын айтат.</p> <p>Толуктоолорун киргизет.</p> <p>Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>   | <p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт да, мугалим берген тапшырманын үстүндө чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>Презентациялашат.</p>   |
| <b>Физкультминутка</b>   |   |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p>             |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |   |
| <p>Мугалим окуучулардын жасаган ишине анализ берет. Кемчилдиктери болсо, кемчилдиктерин айтат.</p>   | <p>Окуучулар жасаган иштерин мугалимге көрсөтөт.</p> <p>Презентациялашат.</p>   |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Майрамдык сувенирлерди жасап келүү</b></p>  |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |   |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>  |   |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

**Сабактын темасы:** Кыргыз элинин улуттук оюнчуктары

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар кыргыз элинин улуттук оюнчуктары боюнча маалымат алышат. Кыргыз элинин улуттук оюнчуктарын жасашат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Кыргыз элинин улуттук оюнчуктары боюнча маалымат алышат. Кыргыз элинин улуттук оюнчуктарын жасашат.</p> <p>2) Сүрөт тартуу менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу. Мугалим балдарга ыңгайлуу жана түз отурууну сунуштайт, келбетине көңүл буруп, балдарга иш аткарып жатканда тыкан болууну айтып берет. Теманын аталышын жана сабактын максатын түшүндүрөт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p>Мугалим тема боюнча окуучулардын мурда билген билимин текшерип алуу максатында оозеки бир нече суроолорду берет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Улуттук оюнчуктар кайсылар?</li> <li>- Силер улуттук оюнчукту жасап көрдүңөр беле?</li> </ul> <p>Окуучулардын оюн угат.</p>   | <p>Окуучулар кыргыз элинин улуттук оюнчуктары боюнча маалымат алышат. Кыргыз элинин улуттук оюнчуктарын жасашат. Теманын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. Сүрөттөрдү туура тартышат.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>   |  |
| <p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.<br/>Аларга тапшырма берет.<br/>Топтордун презентациясын угат.<br/>Суроолорун берет.<br/>Сунуштарын айтат.<br/>Толуктоолорун киргизет.<br/>Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>   | <p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт да, мугалим берген тапшырманын үстүндө чыгармачылык менен иштешет.<br/>Улуттук оюнчукту жасашат.<br/>Презентациялашат.</p>   |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
| <p>Мугалим окуучулардын жасаган ишине анализ берет. Кемчилдиктери болсо, кемчилдиктерин айтат.</p>   | <p>Окуучулар жасаган иштерин мугалимге көрсөтөт.<br/>Презентациялашат.</p>   |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Улуттук оюнчуктарды жасап келүү</p>  |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>   |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>   |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Кооз орнаменттер дүйнөсү

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар элдик колдонмо жасалга өнөрүндөгү орнаменттердин маанисин, аталышын, колдонулушун түшүнүшөт. Көчүрүп тартууда орнаменттин мааниси, формасы, көркөм каражаттары жана аткаруунун жолдору менен таанышышат.</p> <p>2) Теманын үстүнөн иштөө менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Элдик колдонмо жасалга өнөрүндөгү орнаменттердин маанисин, аталышын, колдонулушун түшүнүшсө. Көчүрүп тартууда орнаменттин мааниси, формасы, көркөм каражаттары жана аткаруунун жолдору менен таанышышса.</p> <p>2) Теманын үстүнөн иштөө менен менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Ангемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>   |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа   |
|---|---|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү: Орнамент - латын сөзүнөн алынган, кыргызча оюм, чийим дегенди билдирет. Кыргыз эли эзелтен оюмдар аркылуу ойтилектерин, каалоо- сезимдерин билдирип келишкен. Кыргыздар үйүн-идиш- аяктарын, кийим- кечесин, ал тургай музыкалык аспаптарын да өздөрү кол менен жасап, кооздоп алышат. Демек, элибиз чебер, ишкер элдердин бири.</i></p> | <p>Окуучулар элдик колдонмо жасалга өнөрүндөгү орнаменттердин маанисин, аталышын, колдонулушун түшүнүшөт. Көчүрүп тартууда орнаменттин мааниси, формасы, көркөм каражаттары жана аткаруунун жолдору менен таанышышат.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>  |   |
| <p>Окуучулар көркөм оюмдардын көчөтүн түркүн буюмдардын беттерине түз жана ийри сызыктар менен ар кандай геометриялык фигуралардын жардамы менен жасашат.</p> <p>Аларды шырдактардан, ала кийизден, кийимдерден жана ар кандай улуттук кийимдерден көрүүгө болот.</p>   |   |
| <b>Физкультминутка</b>  |   |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p>  |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |   |
| <p>Мугалим окуучулардын жасаган ишине анализ берет. Кемчилдиктери болсо, кемчилдиктерин айтат.</p>  | <p>Окуучулар жасаган иштерин мугалимге көрсөтөт. Презентациялашат.</p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Улуттук оюнчуктарды жасап келүү</b></p>  |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>   |   |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>   |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу ) даярдоо класстары үчүн.

Сабактын темасы: Белектерди кооздоо үчүн орнаменттерден композиция түзүү (түрдүү материалдар).

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар белектерди кооздоо үчүн орнаменттерден композиция түзүшөт. Элдик уздардын көркөм тажрыйбаларын, көркөм чыгармаларын баалоого үйрөнүшөт.</p> <p>2) Теманын үстүнөн иштөө менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Белектерди кооздоо үчүн орнаменттерден композиция түзүшсө. Элдик уздардын көркөм тажрыйбаларын, көркөм чыгармаларын баалоого үйрөнүшсө.</p> <p>2) Теманын үстүнөн иштөө менен менен ой жүгүртүүсү, кыялдануусу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы, өз алдынча ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Окуучулар ынтымактуулукка, сабырдуулукка, теңтуштары менен туура мамиле жасоого, сарамжалдуулукка тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, түстүү маркерлер, жөнөкөй жана түстүү карандаштар, өчүргүч, ватмандар, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы жана усулдары:</b> Аңгемелешүү, көрсөтүү, түшүндүрүү, мугалим менен бирге жумушту катар бүтүрүү</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа  |
|---|--|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү: Оюмдар ар кандай буюмдун геометриялык формасына шайкеш сызыктар, түстөр жана тактар менен көркөмдөлүп жасалат. Оюмдардагы окшош элементтер чынжыр сымал бири- бирине уланып, кайталанып көркөм кооздукту түзгөн оюмдар дүйнөсү негизинен алты топко бөлүнөт.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Табият көрүнүштөрүнөн алынган оюмдар.</li> <li>2) Өсүмдүктөр дүйнөсүнөн алынган оюмдар.</li> <li>3) Жаныбарлардын элесин берген оюмдар.</li> <li>4) Асмандан алынган оюмдар.</li> <li>5) Үй буюмдарынын элесин туюнткан оюмдар.</li> <li>6) Адам турпатын элестеткен оюмдар.</li> </ol> | <p>Окуучулар белектерди кооздоо үчүн орнаменттерден композиция түзүшөт. Элдик уздардын көркөм тажрыйбаларын, көркөм чыгармаларын баалоого үйрөнүшөт. Көчүрүп тартууда орнаменттин мааниси, формасы, көркөм каражаттары жана аткаруунун жолдору менен таанышышат.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>  |  |
| <p>Окуучулар альбомдорунда көрсөтүлгөн оюмдардын айрым элементтерин үлгү боюнча аткарышат. Үлгү боюнча оюмдарды аткарып бүткөндөр өз алдынча өздөрүнүн буюмдарын ойлоп таап аткарышат.</p>  |  |
| <b>Физкультминутка</b>  |  |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p>  |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |  |
| <p>Аткарылган иштин көргөзмөсүн уюштуруп, талкуулоо.</p>  | <p>Окуучулар жасаган иштерин мугалимге көрсөтөт.</p>   |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</p>   |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>  |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>  |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн

Сабактын темасы: Нооруз- жаз майрамы.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар Нооруз майрамы боюнча маалымат алышат. Нооруз майрамынын тарыхы боюнча билип алышат. Суроолорго жооп берүү менен талкууларды жаратышат.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.</p> <p>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Нооруз майрамы боюнча маалымат алышса. Нооруз майрамынын тарыхы боюнча билип алышса. Суроолорго жооп берүү менен талкууларды жаратышса.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.</p> <p>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Диолог</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Окуучулардын саламдашуу, салтын түшүндүрүү менен көңүл буруп түз отуруусун жана айтылган сөзгө өз ойлорун кошуусун сунуштайт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт. Суроолорду берет.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет. Суроолорго жооп беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа  |
|---|--|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү:</i><br/> <i>Нооруз майрамы өзүнчө бир керемет,</i><br/> <i>Мына бүгүн күн менен түн теңелет.</i><br/> <i>Таттуу уйкунун кучагынан ойгонуп,</i><br/> <i>Жер энебиз бир калыпта термелет.</i></p> <p><i>Баба дыйкан шаймандарын белендеп,</i><br/> <i>Кошко чыкты кара жерди тилем деп.</i><br/> <i>Үрөн себет бир Аллага жалынып,</i><br/> <i>Урпактарга кенен токоч берсе деп.</i></p> <p><i>Караңгыны жарга такап жарыктык,</i><br/> <i>Мына бүгүн күн абада талыкшып,</i><br/> <i>Кас душмандар достошууга кез келди,</i><br/> <i>Көралбастык, жек көрүүнү багынтып.</i></p> | <p>Окуучулар Нооруз майрамы боюнча маалымат алышат. Нооруз майрамынын тарыхы боюнча билип алышат. Суроолорго жооп берүү менен талкууларды жаратышат. Сүрөттөр менен иштешет.</p> |
| <b>Физкультминутка</b>  |  |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p>  |  |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |  |
| <p>Окуучулар "Нооруз- жаз майрамы" деген темада өздөрүнүн таандоосу боюнча пластилинден рельефтик чагылдыруу.</p>   |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |  |
| <p><i>Мугалим окуучулардын жасаган иштерине баа берет.</i></p>  | <p><i>Окуучулар жасаган иштерин корсотушат.</i></p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</p>   |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>  |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>  |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн

Сабактын темасы: Нооруз- жаз майрамы.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар Нооруз майрамы боюнча маалымат алышат. Нооруз майрамынын тарыхы боюнча билип алышат. Суроолорго жооп берүү менен талкууларды жаратышат.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.</p> <p>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Нооруз майрамы боюнча маалымат алышса. Нооруз майрамынын тарыхы боюнча билип алышса. Суроолорго жооп берүү менен талкууларды жаратышса.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.</p> <p>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Диолог</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Окуучулардын саламдашуу салтын түшүндүрүү менен көңүл буруп түз отуруусун жана айтылган сөзгө өз ойлорун кошуусун сунуштайт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт. Суроолорду берет.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет. Суроолорго жооп беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа  |
|---|--|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү:</i></p> <p><i>Нооруз майрамы өзүнчө бир керемет,<br/>Мына бүгүн күн менен түн теңелет.<br/>Таттуу уйкунун кучагынан ойгонуп,<br/>Жер энебиз бир калыпта термелет.</i></p> <p><i>Баба дыйкан шаймандарын белендеп,<br/>Кошко чыкты кара жерди тилем деп.<br/>Үрөн себет бир Аллага жалынып,<br/>Урпактарга кенен токоч берсе деп.</i></p> <p><i>Караңгыны жарга такап жарыктык,<br/>Мына бүгүн күн абада талыкшып,<br/>Кас душмандар достошууга кез келди,<br/>Көралбастык, жек көрүүнү багынтып.</i></p> | <p>Окуучулар Нооруз майрамы боюнча маалымат алышат. Нооруз майрамынын тарыхы боюнча билип алышат. Суроолорго жооп берүү менен талкууларды жаратышат. Сүрөттөр менен иштешет.</p> |
| <b>Физкультминутка</b>  |  |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p>  |  |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |  |
| <p>Окуучулар "Нооруз- жаз майрамы" деген темада өздөрүнүн таандоосу боюнча пластилинден рельефтик чагылдыруу.</p>   |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |  |
| <p><i>Мугалим окуучулардын жасаган иштерине баа берет.</i></p>  | <p><i>Окуучулар жасаган иштерин корсотушат.</i></p>  |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</p>   |  |
| <p>Баалоо (3мин)</p>  |  |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>  |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн

Сабактын темасы: Жыл мезгили- жаз. (жамгыр, күн, желе)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар жаз мезгили боюнча маалымат алышат. Жаз мезгили сулуу экендигин билишет. Теманы топтордо талкуулашып, сүрөтүн тарта алышат.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.</p> <p>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Жаз мезгили боюнча маалымат алышса. Жаз мезгили сулуу экендигин билишсе. Теманы топтордо талкуулашып, сүрөтүн тарта алышса.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.</p> <p>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Диолог</p>  |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Окуучулардын саламдашуу салтын түшүндүрүү менен көңүл буруп түз отуруусун жана айтылган сөзгө өз ойлорун кошуусун сунуштайт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт. Суроолорду берет.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет. Суроолорго жооп беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа   |
|--|---|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү: Жаз- кыш менен жайдын аралыгындагы жыл мезгили. Жазында каарлар, муздар ээрип, суу көбөйө баштайт жана айлана жашыл түскө боело баштайт.</i></p>  | <p>Окуучулар жаз мезгили боюнча маалымат алышат. Жаз мезгили сулуу экендигин билишет. Теманы топтордо талкуулашып, сүрөтүн тарта алышат.</p> <p>Сүрөттөр менен иштешет.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>   |   |
| <p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.</p> <p>Аларга тапшырма берет.</p> <p>Топтордун презентациясын угат.</p> <p>Суроолорун берет.</p> <p>Сунуштарын айтат.</p> <p>Толуктоолорун киргизет.</p> <p>Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>   | <p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт да, мугалим берген тапшырманын үстүндө чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>Улуттук оюнчукту жасашат.</p> <p>Презентациялашат.</p>            |
| <b>Физкультминутка</b>   |   |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |   |
| <p><i>Мугалим окуучулардын жасаган иштерине баа берет.</i></p>   | <p><i>Окуучулар жасаган иштерин корсотушат.</i></p>   |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</b></p>   |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |   |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>  |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн

Сабактын темасы: Краска менен сүрөт тартуу

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар жаз мезгили боюнча маалымат алышат. Жаз мезгили сулуу экендигин билишет. Теманы топтордо талкуулашып, сүрөтүн тарта алышат.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.</p> <p>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Жаз мезгили боюнча маалымат алышса. Жаз мезгили сулуу экендигин билишсе. Теманы топтордо талкуулашып, сүрөтүн тарта алышса.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.</p> <p>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Диолог</p>  |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Окуучулардын саламдашуу салтын түшүндүрүү менен көңүл буруп түз отуруусун жана айтылган сөзгө өз ойлорун кошуусун сунуштайт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>  | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт. Суроолорду берет.</p>  | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет. Суроолорго жооп беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа   |
|--|---|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү: Жаз- кыш менен жайдын аралыгындагы жыл мезгили. Жазында каарлар, муздар ээрип, суу көбөйө баштайт жана айлана жашыл түскө боело баштайт.</i></p>  | <p>Окуучулар жаз мезгили боюнча маалымат алышат. Жаз мезгили сулуу экендигин билишет. Теманы топтордо талкуулашып, сүрөтүн тарта алышат.</p> <p>Сүрөттөр менен иштешет.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>   |   |
| <p>Окуучулар жаз мезгилинин көрүнүшүн (жамгыр, күн, желе) краска менен тартышат.</p>   |   |
| <b>Физкультминутка</b>   |   |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |   |
| <p><i>Мугалим окуучулардын жасаган иштерине баа берет.</i></p>   | <p><i>Окуучулар жасаган иштерин корсотушат.</i></p>   |
| <p>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</p>  |   |
| <p>Баалоо (3мин)</p>   |   |
| <p>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</p>   |   |



**Предмети:** Көркөм өнөр чыгармачылыгы

**Классы:** (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн

**Сабактын темасы:** Келгин куштар учуп келишти. (аралаш техника), ритм, түс, форма, композиция. 2 саат.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Окуучулар келгин куштар боюнча маалымат алышат. Аралаш техника, ритм, түс, форма, композициянын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет.</li><li>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.</li><li>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышат.</li></ol> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Келгин куштар боюнча маалымат алышса. Аралаш техника, ритм, түс, форма, композициянын үстүнөн чыгармачылык менен иштешсе.</li><li>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.</li><li>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышса.</li></ol> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Диолог</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Уюштуруу. Окуучулардын саламдашуу салтын түшүндүрүү менен көңүл буруп түз отуруусун жана айтылган сөзгө өз ойлорун кошуусун сунуштайт.</li><li>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</li><li>3) Жаңы тема.</li></ol>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.<br/>Суроолорду берет.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.<br/>Суроолорго жооп беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа   |
|--|---|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү: Жаз келип, күн жылый баштаганда келгин куштар топ- тобу менен мекенине кайта башташат. Азыр мен силерге келгин куштардын айрымдары менен тааныштырып өтөм. Куштарды дайыма айырмалап, тааний жүргүлө, бөбөктөр!</i></p> <div data-bbox="226 706 1155 1587" data-label="Diagram"> </div> <p><i>Сүрөттөр менен кластер аркылуу айтып берет.</i></p> | <p>Окуучулар жаз мезгили боюнча маалымат алышат. Жаз мезгили сулуу экендигин билишет. Теманы топтордо талкуулашып, сүрөтүн тарта алышат.</p> <p>Сүрөттөр менен иштешет.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>   |   |
| Окуучулар доскага илинген келгин куштарды карап, сүрөтүн тартышат.   |   |
| <b>Физкультминутка</b>   |   |
| Мугалим окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө, жөндөмүнө, темага байланыштырып оюн тандап алса болот.  |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |   |
| <i>Мугалим окуучулардын жасаган иштерине баа берет.</i>  | <i>Окуучулар жасаган иштерин корсотушат.</i>  |
| Үйгө тапшырма берүү (1мин) .   |   |
| Баалоо (3мин)  |   |
| Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____  |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн

Сабактын темасы: "Гүлдөр" Натюрморт (живопись)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар табияттын кооздугуна салым кошушту үйрөнүшөт. Жандуу жаратылышка кызыгуулары артат. Көркөм өнөрдүн пейзаж жанрында чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.</p> <p>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Табияттын кооздугуна салым кошушту үйрөнүшсө. Жандуу жаратылышка кызыгуулары артса. Көркөм өнөрдүн пейзаж жанрында чыгармачылык менен иштешсе.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.</p> <p>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Диолог</p>   |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Окуучулардын саламдашуу салтын түшүндүрүү менен көңүл буруп түз отуруусун жана айтылган сөзгө өз ойлорун кошуусун сунуштайт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт. Суроолорду берет.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет. Суроолорго жооп беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт.</p> <p>Тема боюнча окуучулардын билимин текшерип алат.</p> <p><i>Теманын үстүнөн топторго бөлүп иштетет.</i></p> <p><i>Окуучулар топтордо иштеп жатканда аларга жардам берип жана аларды көзөмөлдөп турат.</i></p>   | <p>Окуучулар жаз мезгили боюнча маалымат алышат.</p> <p>Жаз мезгили сулуу экендигин билишет. Теманы топтордо талкуулашып, сүрөтүн тарта алышат.</p> <p>Сүрөттөр менен иштешет.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>   |  |
| <p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.</p> <p>Аларга тапшырма берет.</p> <p>Топтордун презентациясын угат.</p> <p>Суроолорун берет.</p> <p>Сунуштарын айтат.</p> <p>Толуктоолорун киргизет.</p> <p>Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>   | <p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт да, мугалим берген тапшырманын үстүндө чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>Гүлдөрдүн сүрөтүн тартышат.</p> <p>Презентациялашат.</p>                 |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
| <p><i>Мугалим окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.</i></p>  | <p><i>Окуучулар жасаган иштерин корсотушот.</i></p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</b></p>   |  |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |  |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>  |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн

Сабактын темасы: Гүлдөгөн бак (пейзаж).

Мозаика усулу менен композиция түзүү. 2 саат.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар табияттын кооздугуна салым кошушту үйрөнүшөт. Жандуу жаратылышка кызыгуулары артат. Көркөм өнөрдүн пейзаж жанрында чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.</p> <p>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Табияттын кооздугуна салым кошушту үйрөнүшсө. Жандуу жаратылышка кызыгуулары артса. Көркөм өнөрдүн пейзаж жанрында чыгармачылык менен иштешсе.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.</p> <p>3) Жаз мезгилин сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Диолог</p>   |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Окуучулардын саламдашуу салтын түшүндүрүү менен көңүл буруп түз отуруусун жана айтылган сөзгө өз ойлорун кошуусун сунуштайт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p> <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт. Суроолорду берет.</p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p> <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет. Суроолорго жооп беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт.</p> <p>Тема боюнча окуучулардын билимин текшерип алат.</p> <p><i>Теманын үстүнөн топторго бөлүп иштетет.</i></p> <p><i>Окуучулар топтордо иштеп жатканда аларга жардам берип жана аларды көзөмөлдөп турат.</i></p>   | <p>Окуучулар жаз мезгили боюнча маалымат алышат.</p> <p>Жаз мезгили сулуу экендигин билишет. Теманы топтордо талкуулашып, сүрөтүн тарта алышат.</p> <p>Сүрөттөр менен иштешет.</p> |
| <b>Топто иштөө</b>   |  |
| <p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.</p> <p>Аларга тапшырма берет.</p> <p>Топтордун презентациясын угат.</p> <p>Суроолорун берет.</p> <p>Сунуштарын айтат.</p> <p>Толуктоолорун киргизет.</p> <p>Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>   | <p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт да, мугалим берген тапшырманын үстүндө чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>Гүлдөгөн бактардын сүрөтүн тартышат.</p> <p>Презентациялашат.</p>        |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнорбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
| <p><i>Мугалим окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.</i></p>  | <p><i>Окуучулар жасаган иштерин корсотушат.</i></p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) .</b></p>   |  |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |  |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>  |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн

Сабактын темасы: Жазгы гүлдөр. Пластилинден рельефтик чагылдыруу.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар табияттын кооздугуна салым кошушту үйрөнүшөт. Жандуу жаратылышка кызыгуулары артат. Көркөм өнөрдүн пейзаж жанрында чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.</p> <p>3) Гүлдөрдү сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Табияттын кооздугуна салым кошушту үйрөнүшсө. Жандуу жаратылышка кызыгуулары артса. Көркөм өнөрдүн пейзаж жанрында чыгармачылык менен иштешсе.</p> <p>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.</p> <p>3) Гүлдөрдү сүйүүгө, жаратылышка аяр мамиле жасоого, эмгекчилдикке тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |  |
| <p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Диолог</p>   |  |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Окуучулардын саламдашуу салтын түшүндүрүү менен көңүл буруп түз отуруусун жана айтылган сөзгө өз ойлорун кошуусун сунуштайт.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>   |  |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>   |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт. Суроолорду берет.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет. Суроолорго жооп беришет.</p>   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт.</p> <p>Тема боюнча окуучулардын билимин текшерип алат.</p> <p><i>Теманын үстүнөн топторго бөлүп иштетет.</i></p> <p><i>Окуучулар топтордо иштеп жатканда аларга жардам берип жана аларды көзөмөлдөп турат.</i></p>   | <p>Окуучулар жаз мезгили боюнча маалымат алышат.</p> <p>Жаз мезгили сулуу экендигин билишет. Теманы топтордо талкуулашып, сүрөтүн тарта алышат.</p> <p>Сүрөттөр менен иштешет.</p>     |
| <b>Топто иштөө</b>   |  |
| <p>Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат.</p> <p>Аларга тапшырма берет.</p> <p>Топтордун презентациясын угат.</p> <p>Суроолорун берет.</p> <p>Сунуштарын айтат.</p> <p>Толуктоолорун киргизет.</p> <p>Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>   | <p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт да, мугалим берген тапшырманын үстүндө чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>Гүлдөгөн бактардын, гүлдөрдүн сүрөтүн тартышат.</p> <p>Презентациялашат.</p> |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |  |
| <p><i>Мугалим окуучулардын жасаган иштерине анализ берет.</i></p>  | <p><i>Окуучулар жасаган иштерин корсотушат.</i></p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Жазгы гүлдөрдүн сүрөтүн тартып келүү</b></p>  |  |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |  |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>  |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн

Сабактын темасы: Менин Мекеним - Кыргызстан (пейзаж).

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |  |
|---|--|
| <b>Сабактын максаты:</b><br>1) Окуучулар жаратылыштын кооз көрүнүштөрүн ар түрдүү көркөм чыгармачылык каражаттар менен, өзүнүн элестөөлөрүн өз алдынча чыгармачылык менен чагылдырууга үйрөнүшөт.<br>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.<br>3) Балдар өзүнүн жерин, жаратылышын сүйүүгө, ага аяр мамиле кылууга тарбияланышат. | <b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b><br>1) Жаратылыштын кооз көрүнүштөрүн ар түрдүү көркөм чыгармачылык каражаттар менен, өзүнүн элестөөлөрүн өз алдынча чыгармачылык менен чагылдырууга үйрөнүшсө.<br>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.<br>3) Балдар өзүнүн жерин, жаратылышын сүйүүгө, ага аяр мамиле кылууга тарбияланышса. |
| <b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.  |  |
| <b>Сабактын ыкмасы:</b> Диалог  |  |
| <b>Сабактын жүрүшү:</b><br>1) Уюштуруу. Окуучулардын саламдашуу салтын түшүндүрүү менен көңүл буруп түз отуруусун жана айтылган сөзгө өз ойлорун кошуусун сунуштайт.<br>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.<br>3) Жаңы тема.  |  |
| <b>Мугалимдин иш аракети</b>  | <b>Окуучунун иш аракети</b>  |
| Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт.<br>Суроолорду берет.   | Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет.<br>Суроолорго жооп беришет.   |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.  | Күтүлүүчү натыйжа   |
|--|---|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү: Жер жүзүндө өзүнүн кооздугу менен таң калтырган укмуштуудай жерлер көп. Мындай кооз, кайталангыс жерлердин бири болуп Кыргызстан эсептелет. Тоодогу абанын жыты чөптөрдүн жыпар жытына толгон. Кыргызстандын бардык жерлеринде өтө кооз гүлдөр өсөт. Гүлдөрдүн сулуулугуна суктануу чын жүрөктөн болгондуктан, биздин ата-бабаларыбыз гүлдөрдү турмуштук буюмдарда, кийимдерде чагылдырышкан.</i></p> | <p>Окуучулар жаратылыштын кооз көрүнүштөрүн ар түрдүү көркөм чыгармачылык каражаттар менен, өзүнүн элестөөлөрүн өз алдынча чыгармачылык менен чагылдырууга үйрөнүшөт. Сүрөттөр менен иштешет.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>   |   |
| <p>Окуучулар күн желесин, тоолорду, кыргыз жерин чагылдырган сүрөттөрдү тартышат.</p>  |   |
| <b>Физкультминутка</b>   |   |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p>   |   |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>  |   |
| <p><i>Мугалим окуучуларга боектор жөнүндө ыр окуп берет.</i></p> <p><i>Краскалар бүгүн абдан чарчашты.</i></p> <p><i>Алар асмандагы күн желени тартышты.</i></p> <p><i>Краскалар катуу эмгектеништи,</i></p> <p><i>Күн желе жомоктогудай кооз болду.</i></p> <p><i>Ар түркүн түс, кандай жыргал!</i></p> <p><i>Түстөрдү дагы бир карап ал.</i></p>   | <p><i>Окуучулар ырды кунт коюп угушат.</i></p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөттөрдү аягына чыгарып келүү</b></p>   |   |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>  |   |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>  |   |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн

Сабактын темасы: "Тоолор" пейзаждын аппликациясы"

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Окуучулар кыргыз сүрөтчүлөрү менен таанышышат. Кагаздын барагынан тоонун келбетин, булуттарды кесүүнү үйрөнүшөт. Кагаздын түсүн өз алдынча тандап, сүрөттөрдү ар кандай бөлүктөр менен толукташат.</li><li>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанат.</li><li>3) Балдар өзүнүн жерин, жаратылышын сүйүүгө, ага аяр мамиле кылууга тарбияланышат.</li></ol> | <p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Кыргыз сүрөтчүлөрү менен таанышышса. Кагаздын барагынан тоонун келбетин, булуттарды кесүүнү үйрөнүшсө. Кагаздын түсүн өз алдынча тандап, сүрөттөрдү ар кандай бөлүктөр менен толукташса.</li><li>2) Тема аркылуу окуучулардын кыялдануусу, ой- жүгүртүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачылыгы калыптанса.</li><li>3) Балдар өзүнүн жерин, жаратылышын сүйүүгө, ага аяр мамиле кылууга тарбияланышса.</li></ol> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Диалог</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Уюштуруу. Окуучулардын саламдашуу салтын түшүндүрүү менен көңүл буруп түз отуруусун жана айтылган сөзгө өз ойлорун кошуусун сунуштайт.</li><li>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</li><li>3) Жаңы тема.</li></ol>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Мугалим окуучулардан үй тапшырманы сурайт. Суроолорду берет.</p>   | <p>Окуучулар үй тапшырманы көрсөтүшөт же айтып беришет. Суроолорго жооп беришет.</p>  |



| Жаңы теманы түшүндүрүү.   | Күтүлүүчү натыйжа  |
|---|--|
| <p>Мугалим тема боюнча кыскача маалымат берип өтөт.</p> <p><i>Мугалимдин сөзү: Бийик тоолордон суулар агылып чыгып, капчыгайларда таштан-ташка урунуп, көбүктөнүп агышат. Бул суулар ушунчалык таза, дарыянын түбүндөгү ар түрдүү таштар алаканга салгандай көрүнөт.</i></p> <p><i>Асман мелжиген Ала- Тоо, Дарыялардын Мекени. Жашыл, сары бул чөлкөм-Менин экинчи Мекеним.</i></p> <p><i>Биз мурда айткандай искусствонун бир түрү- Пейзаж. Негизинен пейзаж жаратылышты чагылдырат. Силерге мен бүгүн колорит жөнүндө айтам. Колорит-чыгармадагы түстөрдүн айкашынын көркөмдүгү жана живопистүүлүгү.</i></p> | <p>Окуучулар кыргыз сүрөтчүлөрү менен таанышышат. Кагаздын барагынан тоонун келбетин, булуттарды кесүүнү үйрөнүшөт. Кагаздын түсүн өз алдынча тандап, сүрөттөрдү ар кандай бөлүктөр менен толукташат.</p> <p>Сүрөттөр менен иштешет.</p> |
| <b>Өз алдынча жана жалпы иштөө</b>  |  |
| <p>Окуучулар өздөрү түстүү кагазды тандап алып, тоонун, булуттун, жыгачтын, боз үйдүн, гүлдөрдүн контурун сызышат. Пейзаждын үстүнөн иштөөдө ишти горизонт сызыгын өткөрүүдөн баштоо керектигин билишет.</p>  |  |
| <b>Физкультминутка</b>  |  |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту-учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p>   |  |
| <b>Сабакты бышыктоо</b>   |  |
| <p><i>Мугалим окуучуларга суроо берет.</i></p> <p><i>- Кана, балдар! Бүгүнкү сабакта кимдин жасаган иши кооз болду?</i></p> <p><i>- Эмне себептен?</i></p>  | <p><i>Окуучулар талкууларга активдүү катышышат.</i></p>  |
| <p><b>Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүрөттөрдү аягына чыгарып келүү</b></p>  |  |
| <p><b>Баалоо (3мин)</b></p>   |  |
| <p><b>Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____</b></p>   |  |



Предмети: Көркөм өнөр чыгармачылыгы

Классы: (480 саат программасын ишке ашыруу) даярдоо класстары үчүн

Сабактын темасы: Өтүлгөн материалдарды кайталоо

“ ” окуу жылы

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар өтүлгөн темалар жөнүндө билишет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп беришет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>2) Өтүлгөн темаларды кайталоо менен элестетүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанат.</p> <p>3) Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p> | <p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Окуучулар өтүлгөн темалар жөнүндө билише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп берише. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштеше.</p> <p>2) Өтүлгөн темаларды кайталоо менен элестетүүсү, кабыл алуусу, эске сактоосу, чыгармачыл ой жүгүртүүсү, сынчыл ойлоосу калыптанса.</p> <p>3) Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, бири- биринин пикирлерин уга билүүгө, сыйлоого, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p> |
| <p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>   |   |
| <p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Интерактивдүү ыкма.</p>  |   |
| <p><b>Сабактын тиби:</b> Билимдерин текшерүү.</p>   |   |
| <p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу: КРнын мамлекеттик гимнин ырдоо.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>  |   |
| <p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>   | <p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>  |
| <p>Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.</p>  | <p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт.</p>  |



| Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо(3мин.)  | Күтүлүүчү натыйжа  |
|--|--|
| Мугалим окуучулардын билимин текшерүү максатында суроолорду берет.   | Окуучулар өтүлгөн темалар жөнүндө билишет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн түзүлгөн карточкаларга, суроолорго жооп беришет. Өтүлгөн темалардын үстүнөн топтордо чыгармачылык менен иштешет. |
| <b>Топто иштөө:</b>  |  |
| <p>Мугалим окуучуларды топторго бөлөт.</p> <p>Топторго тексттерди таратат.</p> <p>Презентациясын угат.</p> <p>Топторго суроолорун берет.</p> <p>Сунуштарын айтат.</p> <p>Топторго алкыш сөздөрүн айтат.</p>  | <p>Окуучулар топторго бөлүнүшөт.</p> <p>Мугалим берген тапшырманын үстүнөн чыгармачылык менен иштешет.</p> <p>Презентациялашат.</p>  |
| <b>Физкультминутка</b>   |  |
| <p>- Кана, балдар! азыр биз учту- учту оюнун ойнойбуз. Мен "Учту- учту, чымчык учту" дегенде силер колуңарды бийик көтөрөсүңөр, ал эми "учту- учту, китеп учту" дегенде көтөрбөйсүңөр. Башкача айтканда уча турган нерсени айтканда кол көтөрөсүңөр, учпай турган нерсени айтканда колуңарды көтөрбөйсүңөр. Ким адашкан болсо ырдап же кызыктуу нерсе айтып берет.</p> |  |
| <b>Сабакты</b>   | <b>Бышыктоо</b>  |
| Мугалим окуучулардын билимдерин бышыктоо максатында карточкаларды таратат:   | Окуучулар мугалимдин жардамында ойлорун эркин айтуу менен жооп беришет.  |
| Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Кайталоо.   |  |
| Баалоо (3мин)  |  |
| Текшерилди ОТИ боюнча завуч _____  |  |