

Математика 3-чейрек
Сабактын темасы: Кемитүү

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар кемитүү амалы жөнүндө түшүнүк алышат	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүү амалы жөнүндө түшүнүк алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Жагымдуу маанай түзүшөт. Сабакка даярданышат.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Кемитүү. 5 ти 2ге кемитсек 3 болот. 3 бул 5 менен 2 нин айырмасы. Булар $5-2=3$ деп жазылат. (-) белгиси минус деп аталат. №2 $7-3=4$ 4-айырма №3 $3+3=6$ 6=сумма №4 $7-2=5$ 4-1=3 $6-3=3$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Минус белгиси кандай белгиленет? $8-2=?$ Айырма канчага барабар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№5	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат.	НК3



Математика

Сабактын темасы: Айырманы тап.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүкк
Окуучулар кемитүү амалын аткаруу менен айырманы таба алышат.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрөт	Тазалыкка, тактыкка тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүү амалын аткаруу менен айырманы таба алышса.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Тазалыкка, тактыкка тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №5 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Жаңы тема: Айырманы тап. $8-3=5$ Айырманы табуу амалы кемитүү деп аталат. 8-кемүүчү, 3-кемитүүчү, 5-айырма №2 $6-2=4$ 6-кемүүчү, 2-кемитүүчү 4-айырма №3 $4-3=1$ №4 $4+3=7$ Кошулуучулар- 4, 3	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3



		Сумма -7		
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Айырма деген эмне? Айырманы кантип табабыз?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№ 6 №7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.	НК3



Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар кемитүү амалына карата мисалдар иштей алышат.	Көңүл буруусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Жупта, топто иштөөгө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүү амалына карата мисалдар иштей алышса.	Көңүл буруусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Жупта, топто иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жупта, топто иштоо.

Сабактын методу: кунт коюп угуу.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №6, 7 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: Мисалдар иштөө. №1 $10-4=6$ жообу: 6 №2 $5-2=3$ ж: 3 №3 $3+1=4$ ж: 4 №4 $2+5=7$ $15+2=17$ $6+1=7$ $17+3=20$	Балдар мисалдар иштей алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Сумма деген эмне? Айырма деген эмне?	Мугалимдин суроосуна жооп	НК2, ПК5



			беришет.	
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№5	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Бирин-бири баалоо.	Бирин-бири баалашат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисалдар иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар кемитууга, кошууга карата мисалдар иштей алышат.	Логикалык ойлоосун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүүгө, кошууга карата мисалдар иштей алышса.	Логикалык ойлоосун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, баалоочу каражаттар,сызгыч.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №5 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК2,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы	20 Мин	Мисалдар иштөө. №1 $4-1=3$ $6-2=4$ $5-5=0$ №2 $9-4=5$ №3 $7-5=2$ $6-2=4$	Балдар кемитүүгө, кошууга карата мисалдар иштешет. алышат. Мисалдарды дептерлерине	НК1,НК2, ПК3



		4-1=3 №4 1+7=8 8+1=9 3+4=7 №5 4+1=5 №6 5 >3	жазышат.	
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Кемүүчү 5 болсо, айырма 2 болсо, кемитүүчү канча болот?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисалдар иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисалдар иште алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар мисалдар иште алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №7, 8 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы	20 мин	Мисалдар иштөө. №1 5+2=7 ж:7 7-5=2 ж: 2 №2 12+2=14	Балдар жалпы, жеке мисалдар иштешет.	НК1,НК2, ПК3



		$5+4=9$ $8-3=5$ $6-1=5$ №3 $12\text{см}=1\text{дм } 2\text{ см}$ $1\text{дм}=10\text{см}$ $12\text{см}-2\text{см}=10\text{см}$ ж: 10см №4 $11=1\text{дм } 1\text{ см}$ $14=1\text{дм } 4\text{ см}$ $18=1\text{дм } 8\text{ см}$	Мисалдарды дептерлерине жазышат.	
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	1дм де канча см бар? 20 см де канча дм бар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмнени үйрөндүң? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№5 №6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Бирин-бири баалоо.	Бирин-бири баалашат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисалдар иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар кемитүүгө карата мисалдар иштешип, аларды салыштырышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүүгө карата мисалдар иштешип, аларды салыштыра алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш,сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаңы билимдерин өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №5, 6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3



Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Мисалдар иштөө. №1 $6-2=4$ ж: 4 №2 $4-1=3$ ж:3 №3 $8-1=7$ $10-2=8$ $6-3=3$ $3-2=1$ №4 $5-1=4$ $17 > 7$ $17 > 10$ $7-1 < 7$	Балдар мисалдар иштешет. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	9 саны кайсы сандан чон? 10 дон кичине болгон сандарды ата.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үгө тапшырма.	3 мин	№5 №6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Быйтыкчалар менен баалоо.	Быйтыкчаларын эсептешет.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Кемитүүнүн касиеттери.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар кемитүүнүн касиет жөнүндө түшүнүк алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Топто, жупта иштөөгө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүүнүн касиети жөнүндө түшүнүк алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Топто, жупта иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: топто, жупта иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын	3	Үй тапшырмасын парта	Аткарган	НК1,НК2,



текшерүү	мин	аралап текшерүү. №5, 6 Баалоо.	тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Кемитүүнүн касиеттери. $a-a=0$ ар кандай сандан озуну кемитсең нөл келип чыгат. Мисалы: №1 $4-4=0$ $7-7=0$ №2 $5-5=0$ $10-10=0$ $6-6=0$ $9-9=0$ №3 $4+4=8$ ж: 8	Балдар кемитүүнүн касиети жөнүндө түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Ар кандай сандан өзүн кемитсең кайсы сан келип чыгат? $7-7=?$ $8-8=?$	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмнени үйрөндүң? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№5 №6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Жылдызчалар менен баалоо.	Жылдызчаларын эсептешет.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Беруучулук
Окуучулар өтүлгөн теманын үстүндө мисал, маселе иштей алыша	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өтүлгөн теманын үстүндө мисал, маселе иштей алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды	Саламдашат. Сабакка даярданышат.	НК2



		жоктоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Жагымдуу маанай түзүшөт.	
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №5, 6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема суроого жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Мисалдар иштөө. №1 $5-3=2$ ж: 2 Кичине сандан чон санды кемите албайбыз. №2 $6-4=2$ ж: 2 №3 $4+5=9$ $9+1=10$ $18-18=0$ $19-9=10$ №4 $4+2=6$ ж: 6 №5 $0+8=8$ $8+0=8$ №6 12, 15, 17, 18, 19	Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Ар кандай санга нөлдү кошсо канча болот? Ар кандай сандан нөлдү кемитсе канча болот?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмне эсинде калды? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Топтогон упайларына карап баалоо.	Топтогон упайларын эсептешет.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисалдар иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар кемитүүгө карата мисалдар иштешет.	Эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүүгө карата мисалдар иштей алышса.	Эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын	Уба-	Мугалимдин иш	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-
----------	------	---------------	----------------------	-------------



жүрүшү	кыт	аракети		түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Алтын эреже түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эреже түзүшөт.	HK2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №7, 8 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	HK1, HK2, HK3, PK1, PK3
Өтүлгөн теманы актуалдашты- руу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	HK3
Жаңы тема	20 мин	Мисалдар иштөө. Ар кандай сандан нөлдү кемитсек ал сандын өзү келип чыгат. $a-0=a$ №1 $3-0=3$ $6-0=6$ №2 $8-0=8$ $13-0=13$ $8-8=0$ $20-20=0$ №3 $10+2=12$ ж: 12 №4 $3=3=6$ $7-7=0$ $0-0=0$ $0+0=0$ №6 $2\text{см}=2\text{ см}$ $5\text{см} > 4\text{ см}$ $7\text{см} < 8\text{см}$ $15=15$ $18 < 19$ $20 > 10$ $1 < 11$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көнүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	HK1, HK2, PK3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	HK3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Ар кандай сандан нөлдү кемитсе кайсы сан келип чыгат	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	HK2, PK5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	H2, PK3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№ 7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.	HK1 PK4
Баалоо.	2 ми н	Комментарий-леп баалоо.	Бааларын угушат	HK3

Математика

Сабактын темасы: Өзүңдү текшер. (2 саат)

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар өз алдынча иштей алышат.	Байкагычтыкка, тапкычтыкка өнүгөт.	Кол жазмасын оңдоого тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өз алдынча иштей алышса.	Байкагычтыгын, тапкычтыктарын өнүктүрсө.	Кол жазмасын оңдоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, баалоочу каражаттар,



сызгыч.

Сабактын тиби: билимдерин жалпылоо.

Сабактын формасы: жеке иш, жалпы иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №7, 8 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Өзүңдү текшер. №1 $17-17=0$ $10-2=8$ $4-4=0$ $8-1=7$ №2 $3+2=5$ $8+3=11$ $11+2=13$ $10+4=14$ №3 $6+5=11$ ж:11 №4 $4\text{см}+2\text{см}=6\text{см}$ ж: 6см №5 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1	Балдар өз алдынча мисал, маселелер иштешет. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Ким канча мисал чыгарды? Алар кыйынчылык туудурбадыбы?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№6 №7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Гүлдөр менен баалоо.	Чогулткан гүлдөрүн эсептешет.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Маселе чыгаруу.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар өтүлгөн темалардын үстүндө маселелер	Ой жүгүртүүсүн, кабыл алуусун өнүктүрөт.	Математикалык символдорду туура



чыгара алышат.		жазууга тарбияланыша
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өтүлгөн темалардын үстүндө маселелер чыгара алышса.	Ой жугуртуусун, кабыл алуусун өнүктүрсө.	Математикалык символдорду тура жазууга тарбияланышса

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билгичтиктерин жана көндүмдөрүн жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, чакан топто иштөө.

Сабактын методу: ой жүгүртүү, көрсөтмөлүү.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени кабыл алуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	HK2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №7, 8	Аткарган тапшырма-ларын корсотушат.	HK1, HK2, HK3, PK1, PK3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	HK3
Жаңы тема	20 мин	Маселе чыгаруу. Окуучулар темага карата суреттер менен маселелер чыгарышат. №1 $5+2=7$ ж: 7 №2 $3+4=7$ ж: 7 №3 $1+1=2$ $2+0=2$ $1+2=3$ $3+0=3$	Балдар маселелер боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	HK1, HK2, PK3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	HK3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Кайсы маселе тушүнүксүз болду?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	HK2PK5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Маселе чыгарганга үйрөндүңбү? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	HK2PK3
Үйгө тапшырма	3 мин	№4 №5	Тапшырманы белгилеп алышат.	HK1PK4
Баалоо.	2 мин	Быйтыкчалар менен баалоо.	Быйтыкчала-рын эсептешет.	HK3

Математика

Сабактын темасы: Маселе иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк



Окуучулар маселелер чыгара алышат.	Туура эсептөөгө, так кошуусун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар маселелер чыгара алышса.	Туура эсептөөгө, так кошуусун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы иш.

Сабактын методу: көрсөтмөлүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. ,№4, 5 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Маселе чыгаруу №1 $6-2=4$ ж: 4 №2 $8-3=5$ ж: 5 №3 $1+3=4$ $2+2=4$ $4+0=4$ №4 10см $8\text{см}+2\text{см}=10\text{см}$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Маселе иштөө кыйынга турбадыбы?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет. Жаккан, жакпаган жагын айтышат.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№5 №6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	3 мин	Бирин-бири баалоо баалоо.	Бирин-бири баалашат.	НК3



Математика

Сабактын темасы: Мисалдар иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар кемитүүгө, кошууга карата мисалдар иштешет.	Сабакка болгон кызыгуусун өнүктүрөт.	Досторуна туура мамиле жасоого тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүүгө, кошууга карата мисалдар иштей алышса.	Сабакка болгон кызыгуусун өнүктүрсө.	Досторуна туура мамиле жасоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билгичтиктерин, көндүмдөрүн жалпылоо.

Сабактын формасы: топто иштөө.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Алтын эреже түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №5, 6	Аткарган тапшырма көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны тема	20 мин	Мисалдар иштоо №1 $4+2=5$ №2 $8+4=12$ $6+4=10$ $16-0=16$ $12-1=12$ №3 $2+1=3$ $1+3=4$ $0+5=5$ $0+7=7$ №4 $8>8-1$ $0<5$ $1\text{дм}=10\text{см}$ $8\text{см}<9\text{см}$ $10>9$ $20=20$	Балдар көңүл коюп угушат. Мисалдар иштешет. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	Кошууга, кемитүүгө карата мисалдар менен бышыктоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК,2ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Сабак тууралу өз ойлорун айтышат.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№5 №6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК5



Баалоо.	2 мин	Топто баалоо.	Топто бирин-бири баалайт.	НКЗ
---------	-------	---------------	---------------------------	-----

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар өтүлгөн темаларга карата мисалдар иштешет алышат.	Өз ара иштөөсүн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Билим алууга, өзүн туура алып жүрүүгө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өтүлгөн темаларга карата мисалдар иштей алышса.	Өз ара иштөөсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Билим алууга, өзүн туура алып журууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.

Сабактын тиби: көндүмдөрүн бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НКЗ
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №5, 6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НКЗ
Жаңы тема	20 мин	Мисалдар иштөө. №1 $4-1=3$ №2 $6-3=3$ $7+2=9$ $12+3=15$ $14-2=12$ №3 $8-3=5$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көнүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НКЗ
Сабакты бышыктоо	3 мин	$7-0=?$ $8-8=?$ $5+0=?$ $3-3=?$	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмнени үйрөндүң? Кайтарым байланыш	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3



		жасоо.		
Үйгө тапшырма.	3 мин	№4	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Жупта баалоо.	Жупта баалашат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисалдар иштөө. (2 саат)

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Беруучулук
Окуучулар кемитүүгө, кошууга карата мисал, маселе иштей алышат.	Шамдагайлыкка, тез иштөөгө көнүгөт.	Математикалык символдорду туура жазууга тарбияланышат
Күтулүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүүгө, кошууга карата мисал, маселе иштей алышса.	Шамдагайлыкка, тез иштөөгө көнүксө	Математикалык символдорду туура жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.

Сабактын тиби: билгичтиктерин жана көндүмдөрүн жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №4 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроого жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: Мисалдар иштөө. №1 $8-5=3$ ж: 3 кө көп №2 $9-4=5$ ж: 5 сомго кымбат №3 $8+6=14$ $7+9=16$ $10+1=11$ $10+5=15$	Балдар өтүлгөн темалар үстүндө мисал, маселе чыгарышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3



		$3+5=8$ $6+6=12$ $9-1=8$ $5-4=1$ $16-3=13$ $8-1=7$ $9-2=7$ №4 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 №5 15=1 онд. 5 бирд. 20=2 онд. 1 онд. 4 бирд=14 1 онд. 0 =10		
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	1 онд. эмнеге барабар? 1 онд. 5 бирдикчи?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	НК2ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№6 №7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1ПК4
Баалоо.	2 мин	Чогулткан упайларына карап баалоо.	Чогулткан упайларын эсептешет.	НК3



Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча мисалдар иштей алышат.	Кунт коюп угуусун, сабакка болгон кызыгуусун өнүктүрөт.	Достошуп иштөөгө, бирин-бири уга билүүгө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өтүлгөн темалар боюнча мисалдар иштей алышса.	Кунт коюп угуусун, сабакка болгон кызыгуусун өнүктүрсө.	Достошуп иштөөгө, бирин-бири уга билүүгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, баалочу каражаттар, сызгыч.

Сабактын тиби: билимдерин жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №6,7 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема		Мисал иштөө. №1 $5+3=8$ ж: баары 8 $5-3=2$ ж: Азатта 2 ге коп №2 $7+5=12$ ж: 12 жемиш $7-5=2$ ж: алма 2 ге коп. №3 $3+2=5$ $4+1=5$ $6-1=5$ $8-3=5$ $10-5=5$ $5+0=5$ $5-0=5$ $15-10=5$	Балдар темалар үстүндө мисалдар иштешет. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу	3	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап	НК3



мүнөтү	мин		эс алышат.	
Бышыктоо	3 мин	Сабакта эмнени үйрөндүң?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактын кайсы жери жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Үйгө тапшырма	3 мин	№5	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	3 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисалдар иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар мисалдар иштей алышат	Анализдөө жөндөмдүүлүгү өсөт, талдайт, жыйнайт. өнүктүрөт.	Ойлонууга, ойду так, туура айта билүүгө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар мисалдар иштей алышат	Анализдөө жөндөмдүүлүгү өссө, талдай, жыйнай билүүсү өнүксө.	Ойлонууга, ойду так, туура айта билүүгө тарбияланышат.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №5 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1,ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн суроого жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: Мисалдар иштөө. №1 $7-2=5$ ж: 5 №2 $6+4=10$ ж: 2 ге аз №3 $15-15=0$ $10-1=9$ $8+0=8$ $3+3=6$ №4 $5+2=7$ ж: 7	Балдар өз алдынча мисалдар иштешет. алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3



		№5 $8-2=6$ ж: 6 №6 $1\text{дм}=10\text{см}$ $10\text{см}+5\text{см}=15\text{см}$		
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Сабакты бышыктоо	3 мин	1дм канча см бар? 1дм бсм да канча см бар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	2 мин	№7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.		Тотпо баалоо.	Топто баалашат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Өзүңдү текшер.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар өз билимдерин текшерешет.	Өз алдынча иштөөгө өнүгөт.	Тапкычтыкка, тактыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өз билимин үстүндө иштей алышса.	Өз алдынча иштөөсүн өнүктүрсө.	Тапкычтыкка, тактыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин жалпылоо.

Сабактын формасы: жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үйтапшырмасын парта аралап текшерүү. №7, 8 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Өзүңдү текшер. №1 $3+4=7$ ж: 7 гул №2 $7-3=4$ ж: 4 кызыл гул №3 $7-4=3$ ж: 3 ак гул №4 $4+4=8$ $12+2=14$ $1+9=10$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3



		10+10=20		
Эс алуу мүнөтү		Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо		4 ко 2 ни кошсо 6 болот чынбы? 2ге 3 ту кошсо 4 болот чынбы? 7ге 0 ду кошсо 7 болот чынбы? 4-тон 1 ди кемитсе 2 болот чынбы?	Мугалимдин суроосуна ооба,жок деп жооп беришет.	НК2ПК5
Жыйынтыктоо		Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна кол белги менен жооп берет?	НК2ПК3
Үйгө тапшырма.		№5 №6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1ПК4
Баалоо.		Сурамжылап баалоо.	Бааларын угушат	НК3

Математика

Сабактын темасы: 1 ди кошуунун жадыбалы

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар бирди кошуунун жадыбалы жөнүндө түшүнүк алышат.	Өз оюн эркин айтуусун, таза, сулуу жазуусун өнүктүрөт.	Бири-бирин сыйлоого тарбияланыш
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар бирди кошуунун жадыбалы жөнүндө тушунук алышса.	Оз оюн эркин айтуусун, таза, сулуу жазуусун өнүктүрсө.	Бири-бирин сыйлоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК3
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү.№5, 6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөнн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3



Жаны тема	20 мин	1 ди кошуунун жадыбалы. 0+1=1 1+1=2 2+1=3 3+1=4 4+1=5 5+1=6 6+1=7 7+1=8 8+1=9 9+1=10 №1 3+1=4	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Санга бирди кошсо кайсы сан келип чыгат? Канчага кобойот?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№3 №4	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Бирин-бири баалоо.	Бирин-бири баалашат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисалдар иште алышат.	Сабакка болгон кызыгуусун онуктурот.	Өз алдынча ой жугуртууга тарбияланышат
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар мисалдар иште алышса.	Сабакка болгон кызыгуусун өнүктүрсө.	Өз алдынча ой жүгүртүүгө тарбияланышса

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: алган билимдерин өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү		Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Комп-онент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК3
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №3, 4 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК5
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөнн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп	НК3



			беришет.	
Жаңы тема	20 мин	Мисалдар иштөө. №1 $0+0=0$ $1+0=1$ $2+0=2$ $3+0=3$ $4+0=4$ $5+0=5$ $6+0=6$ $7+0=7$ $8+0=8$ $9+0=9$ №2 $10+1=11$ $10+2=12$ $10+3=13$ $10+4=14$ $10+5=15$ $10+6=16$ $10+7=17$ $10+8=18$ №3 $5+10=15$ ж: 15	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК1,ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Ар кандай санга 0 дү кошсо кандай сан келип чыгат?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК,2ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№4	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК,1ПА4
Баалоо.	2 мин	Упайлар менен баалоо.	Чогулткан упайларын эсептешет.	НК3

Математика

Сабактын темасы: 1ди кемитүүнүн жадыбалы.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар 1ди кемитүүнүн жадыбалы жөнүндө түшүнүк алышат.	Так кемитүүсүнн, талдоо, жыйноосун өнүктүрөт.	Таза, тыкан жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар 1ди кемитуу жадыбалы жөнүндө тушунук алышса.	Так кемитүүсүнн, талдоо, жыйноосун өнүктүрсө.	Таза, тыкан жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабак-тын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент түүлүк
Уюшту-руу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөтт.	НК2
Үй	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап	Аткарган	НК1,НК2,



тапшырмасын текшерүү		текшерүү. №4 Баалоо.	тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуал-даштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: 1 ди кемитуунун жадыбалы. №1 $4-1=3$ №2 $1-1=0$ $2-1=1$ $3-1=4$ $4-1=3$ $5-1=4$ $6-1=5$ $7-1=6$ $8-1=7$ $9-1=8$ №3 $6-2=4$ ж: 4 кой	Балдар тема боюнча түшүнүкк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү		Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышык-тоо	3 мин	Ар кандай сандан 1 ди кемите алабызбы? 0 дөн бирди кемитсе болобу?	Мугалим-дин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмнени үйрөндүң? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалим-дин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№4 №5	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Сурамжылап баалоо.	Бааларын угушат	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисалдар иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар өтүлгөн темалар үстүндө мисалдар иштей алышат.	Тапкычтыкка, байкагычтыкка өнүгөт.	Ойлонууга жана ойду так айтууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өтүлгөн темала үстүндө мисалдар иштей алышса.	Тапкычтыкка, байкагычтыкка өнүктүрсө.	Ойлонууга жана ойду так айтууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин жана көндүмдөрүн жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, чакан топто иштоо.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын Жүрүшү	Уба-кыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2



		Алтын эрежени түзүү.		
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №5 Баалоо.	Аткарган тапшырмала-рын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу .	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Мисалдар иштөө. №1 $1+1=1$ $1\text{см}+1\text{см}=2\text{см}$ №2 $10+5=15$ $10+8=18$ $10+1=11$ $10+7=17$ №4 $10+5=15$ ж: 15 №5 $4+4=8$ №6 $3+3=6$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлери-не жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Бир орундуу сандарды атап бергиле?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Уйго тапшырма.		№8 №9	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.		Топто баалоо.	Топто бирин-бири баалашат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисалдар иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар кемитүүгө, кошууга карата мисалдар иштей алышат.	Кунт коюп угуусун, сабакка болгон кызыгуусун өнүктүрөт.	Өзүн туура, таза алып жүрүүгө тарбияланышат.
Күтулүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүүгө, кошууга карата мисалдар иштей алышса.	Кунт коюп угуусун, сабакка болгон кызыгуусун өнүктүрсө.	Өзүн туура, таза алып жүрүүгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.



Сабактын Жүрүшү	Уба-кыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК3
Үй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №8, 9 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Мисалдар иштоо. №1 $15-10=5$ ж: 5 №3 $8+7=15$ $18+2=20$ №4 $0+7=7$ $12-12=0$ $15+0=15$ $13-1=12$ №5 $15=15$ $0<7$ $14<20$ $17>9$ №6 _____ _____ $12\text{см}>13\text{см}$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Сандарды салыштырганды билебизби?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№ 7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат	НК3

Математика

Сабактын темасы: 2 ни кошуунун жадыбалы

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар 2ни кошуунун жадыбалы жонунд түшүнүк алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар 2ни кошуунун жадыбалы жөнүнд түшүнүк алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо.	Саламдашат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	HK2



		Жагымдуу маанай түзүү.		
Үй тапшыр-масын текшеүүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №7, 8 Баалоо.	Аткарган тапшырмала-рын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуал-даш-тыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: 2 ни кошуунун жадыбалы. №1 $6+2=8$ №2 $0+2=2$ $1+2=3$ $2+2=4$ $3+2=5$ $4+2=6$ $5+2=7$ №3 $7+3=10$ ж: 10 момо №5 $7+1=8$ $8-8=0$ $11-1=10$ $12-2=10$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышык-тоо	3 мин	Ар кандай санга 2 ни кошууну билебизби?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйын-тыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшыр-ма.	3 мин	№6 №7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар кемитуу амалы жөнүндө түшүнүк алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитуу амалы ж тушунук алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Уба-кыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке,	Саламдашат.	НК2



		тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузүү.	Сабакка даярдашат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	
Үй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №6, 7 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалтыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: Мисал иштөө. №1 $8+2=10$ $9+2=11$ $9+1=10$ $10+1=11$ №2 $5+5=10$ $6+6=12$ $7+7=14$ $8+8=16$ №3 $5+3=8$ $8-3=5$ ж: 8	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК1
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Ар кандай санга 1ди кошсо кандай сан чыгат?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Үйгө тапшырма.	2 мин	№4 №5	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.		Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар ар кандай мисалдарды иштей алышат	Таза, сулуу жазуусун өнүктүрө	Адептүүлүккө тартиптүүлүккө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар ар кандай мисалдарды алышса.	Таза, сулуу жазуусун өнүктүрсө.	Адептүүлүккө, тартиптүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин жана көндүмдөрүн бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.



Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. № 5 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	20 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроого жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы	20 мин	Жан тема: Мисал иштөө. №1 $0+2=2$ $1+2=3$ $2+2=4$ $3+2=5$ $4+2=6$ №2 $9+1=10$ $9+2=11$ $0+1=1$ $5+1=6$ №3 $7-4=3$ $12-2=10$ $5-5=0$ $20-20=0$	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Коңул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Кайсы учурда сумма 10 дон ашты?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№4 №5	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Бирин-бири баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар ар кандай мисалдарды иштей алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Бирдикте иштөөгө тарбияланышат
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар ар кандай мисалдарды алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Бирдикте иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш,



сызгыч, баалоочу каражаттар.
 Сабактын тиби: билимдерин жалпылоо.
 Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.
 Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №4,5 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Өтүлгө теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: Мисал иштоо. №1 $3+4=7$ $1+5=6$ $7+2=9$ $6+4=10$ $2+8=10$ $1+8=9$ №2 $5+3=8$ ж: 8 машина №3 $1\text{см}+1\text{см}+1\text{см}=3\text{см}$ $1\text{см}+2\text{см}=3\text{см}$ $1+2=3$ №4 $1+2=3$ $0+3=3$ №5 $4+2=6$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	1см де канча мм бар? 2см де канча мм бар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Үйгө тапшырма.	2 мин	№7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Топто баалоо.	Бааларын угушат	НК3

Математика

Сабактын темасы: 2 ни кемитүүнүн жадыбалы.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар 2ни кемитуунун жадыбалы жөнүндө	Ой жүгүртүүсүнн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Боорукердикке, ынтымактуулукка тарбияланышат.



малымат алышат.		
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар 2ни кемитүүнүн жадыбалы маалымат жөнүндө алышса.	Ой жугуртуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Боорукердике, ынтымактуулукка тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражат.

Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Уба-кыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №7, 8 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: 2 ни кемитүүнүн жадыбалы. №1 $6-2=4$ ж: 4 №2 $5-2=3$ $2-2=0$ $7-2=5$ $8-2=6$ $9-2=7$ $4-2=2$ $3-2=1$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	1-2 ни кемите алабызбы? 2-1 дичи?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмнени алдын? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№3	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК5
Баалоо.	2 мин	Быйтыкчалар менен баалоо.	Быйтыкчаларын эсептешет	НК3

Математика

Сабактын темасы: Өзүндү текшер. (2 саат)

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк



Окуучулар өз алдынча иштей алышат.	Таза, сулуу жазуусун өнүктүрөт.	Достошуп иштөөгө, бирин-бири уга билүүгө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар өз алдынча иштей алышса.	Таза, сулуу жазуусун өнүктүрсө.	Достошуп иштөөгө, бирин-бири уга билүүгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Уба-кыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №3 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	Жаңы тема: Өзүндү текшер. №1 $1+2=3$ $5+2=7$ $9+2=11$ $0+2=2$ №2 $9-1=8$ $5-1=4$ $7-1=6$ $1-1=0$ №3 $4+1=5$ $5+1=6$ $6+1=7$ $7+1=8$ №4 $2+2=4$ $3+2=5$ $7+0=7$ $2+1=3$ $9+1=10$ $10+1=11$ $15+1=16$ $16+1=17$ №5 $8-1=7$ $8-2=6$ $4-1=3$ $4-2=2$ $6-1=5$ $6-2=4$ №6 $18-1=17$ $19+1=20$ $15+1=16$ $9+5=14$ $8+8=16$ $9+9=18$ $10+4=14$ $15-5=10$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Сандарды кошууда эмне келип чыгат?	Мугалимдин суроосуна жооп	НК2, ПК5



		Сандарды кемитүүдө эмне келип чыгат?	беришет.	
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№7 №8 №9 №10	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат	НК3



Математика

Сабактын темасы: 3 ту кошуунун жадыбалы

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия Берүүчүлүк
Окуучулар 3 ту кошуунун жадыбалы жөнүндө түшүнүк алышат.	Кунт коюп угуусун, ой жүгүртүүсүн өнүктүрөт.	Өзүн туура алып жүрүүгө, достошуп иштөөгө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар 3 ту кошуунун жадыбалы жөнүндө түшүнүк алышса.	Кунт коюп угуусун, ой жүгүртүүсүн өнүктүрсө.	Өзүн туура алып жүрүүгө, достошуп иштөөгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярдашат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №7, 8, 9, Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК5
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы тема	20 мин	3 ту кошуунун жадыбалы №1 $5+3=5$ $5+1=6$ $5+2=7$ $5+1=6$ $5+1=6$ $6+1=7$ $7+1=8$ $6+2=8$ №2 $6+3=9$ $4+3=7$ $3+3=6$ $2+3=5$ $1+3=4$ №3 $10-2=8$ ж: 8 түп №4 $5+5=10$ $6+6=12$ $7+7=14$ $8+8=16$ №5 _____ $12\text{см}-10\text{см}=2\text{ см}$ №6 3, 4, 5	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	1дм чонбу 10см чонбу? 1дм де канча см бар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5



Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмне үйрөндүң? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2 мин	Гүлдөр менен баалоо.	Гүлдөрүн эсептешет	НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисалдар иштоо.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар кемитүү амалы жөнүндө түшүнүк алышат	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүү амалы жөнүндө түшүнүк алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. № Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК5
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы Түшүндүрүү	20	Мисалдар иштоо №1 $7+3=10$ $8+3=11$ $9+3=12$ №2 $3+2=5$ ж: 5 ак, сары роза №3 $8+2=10$ $2+7=9$ $9-2=7$ $10-2=8$ $11-1=10$ №5 _____ 3см _____ 5см $3см > 5см$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3



Эс алуу мүнөтү	3	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3	Кайсы сандардын суммасы 10 го барабар болот мисал келтир.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3	№6 №7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2	Гүлдөр менен баалоо.	Гүлдөрдү эсептешет.	НК3

Математика

Сабактын темасы: 3 ту кошуунун жадыбалы. Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар 3тү кошуунун жадыбалын билишет.	Туура, сулуу жазуусун өнүктүрүшөт.	Математикалык символдорду туура жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар 3 ту кошуунун жадыбалын билишсе.	Туура, сулуу жазуусун өнүктүрсө.	Математикалык символдорду туура жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-нент-түүлүк
Уюштуруу	3	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №6, 7 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20	3тү кошуунун жадыбалы №1 $0+3=3$ $1+3=4$ $2+3=5$ $3+3=6$ $4+3=7$ $5+3=8$ $6+3=9$ $7+3=10$ $8+3=11$ $9+3=12$ №2 $10-2=8$ ж: 8	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3



		отургуч №3 $0+4=4$ $1+3=4$ $2+2=4$		
Эс алуу мүнөтү	3	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3	3тү кошуунун жадыбалын түзө алабызбы?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,НК5
Жыйынтыктоо	3	Сабакта эмне үйрөндүң? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,НК3
Үйгө тапшырма.	3	№4 №5	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,НК4
Баалоо.	2	Комментарийлеп баалоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар ар кандай мисалдар иштей алышат	Таанып билүүсүн, билгичтигин өнүктүрөт.	Жалкоолуктан арылууга, билимдүү болууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар ар кандай мисалдар иштей алышат	Таанып билуусүн, билгичтигин өнүктүрсө.	Жалкоолуктан арылууга, билимдүү болууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билгичтиктерин жана көнүмдөрүн жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	3	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №4, 5 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	3	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго	НК3



.		теманы өткөнбүз?	жооп беришет.	
Жаңы теманы түшүндүрүү	20	Мисалдар иштөө. №1 $8+5=13$ ж: 13 №2 $10+5+3=13$ ж: 18 №3 $3+4=7$ $1+9=10$ $6+7=13$ $12+8=20$ №4 1, 3, 5, 7, 9-так сандар 2, 4, 6, 8, 10-жуп сандар	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3	Мисал иштегенде кыйналбайбызбы? Кошуу, кемитүү амалын аткара алабызбы?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3	№5 №6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2	Калыптандыруучу сырамжылоо.		НК3

Математика

Сабактын темасы: Мисалдар иштөө

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар мисалдар иштеп, таблицалар толтуруша алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрөт.	Бирин-бири уга билүүгө тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар мисалдар иштеп, таблицалар толтура алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун өнүктүрсө.	Бирин-бири уга билүүгө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени түзүшөт.	НК2
Үй тапшырмасын текшерүү	3	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №5, 6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3



Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20	<p>Мисалдар иштөө</p> <p>№1 $7+2=9$ $9+1=10$ $6+2=8$ $18+0=18$</p> <p>№3 6 7 8 9 10 11 12 13 14</p> <p>№4 $18\text{см}>1\text{дм}7\text{см}$ $1\text{дм}1\text{см}=11\text{см}$ $8+0=0+8$ $9-1<9+1$ $5-5<5+5$ $4+5<5+6$</p>	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1,НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3	Эн кичине бир орундуу сан кайсы? Эн чон бир орундуу сан кайсы? Кимиси чон?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК5
Жыйынтыктоо	3	Сабактан эмнени билдиң? Эмнени билгиң келет? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2,ПК3
Үйгө тапшырма.	3	№5 №6	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1,ПК4
Баалоо.	2	Активдуу катышканына карап баалоо.		НК3



Математика

Сабактын темасы: Мисал иштөө.

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар кемитүүгө, кошууга карата мисалдар иштей алышат.	Шамдагайлыкка, тез иштөөгө үйрөнүшөт.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү		
Окуучулар кемитүүгө, кошууга карата мисалдар иштей алышса.	Шамдагайлыкка, тез иштөөгө үйрөнүшсө.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын жүрүшү	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Композитивдүүлүк
Уюштуруу	3	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот	НК2



		тузуу.		
Үй тапшырмасын текшерүү	3	Үй тапшырмасын парта аралап текшерүү. №5, 6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын көрсөтүшөт.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20	Мисалдар иштөө. №1 $10-2=8$ ж: 8 банка шире №2 $10-1=9$ $10-2=8$ $10-3=7$ $10-4=6$ $1+9=10$ $2+8=10$ №3 $2+8=10$ $5+5=10$ $7+3=10$ $9+1=10$ $4+6=10$ №4 _____ _____ $18\text{см}=1\text{дм}$ 8см №5 $1+3=4$ $2+2=2$ $3+1=4$	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3	Сабакта эмнеги байкадың?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Үйгө тапшырма.	3	№6 №7	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2	Салыштырып баалоо.		НК3

