

Математика 2-чейрек

Сабактын темасы: Ондуктар

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар ондуктар жонундо тушунук алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Тазалыкка, тактык-ка тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар ондуктар жонундо тушунук алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Тазалыкка, тактык-ка тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Жагымдуу маанай тузушот. Сабакка даярданышат.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Карандаш, китеп, дептерлерин тактап алып келишет.	Китеп, дептерлерин корсотушот.	ЕК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Математика сабагына керектуу буюмдарын тактоо.	Мугалимдин суроолоруна жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Предметтерди саноо. Балдар китептен эмнелердин суротун коруп турасынар? №1 10 таякча =1 ондук 10 жумуртка=1 ондук.	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Ондуктарды санап, турдуу туско боёшот. 1 ондук-10 2 ондук=20	НК1, НК2, ПК3



		20 таякча=2 ондук. №2 10 китеп=1 ондук 10 дептер=1 ондук. Суротторду сызыгынан чыгарбай тусту карандаштар менен бойойбуз.	экендигин билишет. Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Канча таякча 1 ондук болот ? Эки ондук канчага барабар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	№5 №5 санап, боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Салыштырып баалоо.	Бааларын угушат.	НК3



## Математика

Сабактын темасы: Ондуктар жана бирдиктер.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар саноо менен ондук, бирдиктерди уйронушот.	Ой жугуртуусун, эске сактоосун онуктуро	Санаганга, тактыкка тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар саноо менен биргеликте Ондук, уйронушот.	Ой жугуртуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Санаганга, тактыкка тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Жагымдуу маанай тузушот.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3



Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема. Ондуктар жана бирдиктер.	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Жаныбарларды, канаттуларды эсептеп, салыштырышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Суротторду турду туско боёп, астындагы чакмактагы клеткадагы квадраттарды бойойбуз.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Чакмактан чыгарбай боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышт..	НК1, ПК4
Баалоо	2 мин	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.	НК3



## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар он, сол, ойдо, томон ажырата алышат.	Конул буруусун, эске сактоосун онуктурот.	Жупта, топто иштоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар он, сол, ойдо, томонд ажырата алышса.	Конул буруусун, эске сактоосун онуктурсо.	Жупта, топто иштоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жупта, топто иштоо.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, ой жугуртуу.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Отулгон теманы	3	Балдар, биз откон	Отулгон тема	НК3



актуалдаштыруу.	мин	сабакта кайсы теманы отконбуз?	боюнчасуроолорго жооп беришет.	
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Онго, солго, ойдо, томон. Китеп менен иштоо. Балдар он колунарды которгулочу. Эми ар биринердин он жагынарда отурган балдардын атын атагылачы. Ал эми суротто акыра адамдын он жагында турабы же сол жагындабы? Коён кайсыл жагында турат? Блдар кайда секирип жатышат? Бул окуучулар кайда чыгып жатышат?	Балдар тема боюнча тушунук алышат, он, сол, ойдо, томонду ажырата билишет. Суротторду тустуу карандаштар менен бойошот.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Онго, солго бурулууну билебизби? Ойдо, томондучу?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Суротторду боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Бирин-бири баалоо.	Бирин-бири баалашат.	НК3



## Математика

Сабактын темасы: Сандарды жазуу.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар буюмдардын чон, кичинелигин салыштырат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Таза, тыкан боёгонго тарбияланышат
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар буюмдардын чон, кичинелигин байкап салыштыры алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Таза, тыкан боёгонго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	НК2
Уй тапшырмасын	3	Уй тапшырмасын	Аткарган	НК1,



текшеруу	мин	парта аралап текшеруу. Баалоо.	тапшырмаларын корсотушот.	НК2, НК3, ПК1, ПК3
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема: Салыштыруу. Нерселерди, буюмдарды чон, кичинелигин айырмалап салыштыруу. Китеп менен иштоо. Китептеги суротторду турдуу туско боёо. буюмдарды салыштыруу.	Тема боюнча тушунук алышат, нерселерди чон, кичинелигин билишет. Суротко карап туско боёошот.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Чон жана кичине жаныбарды атап бергилечи?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин		Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат.	НК3





## Математика

Сабактын темасы: Сандарды жазуу.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар геометриялык фигуралар жонундо тушун алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Топто, жупта иштоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар геометриялык фигуралар жонундо тушун алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Топто, жупта иштоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	НК2



		Алтын эрежени тузуу.		
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема: Геометриялык фигуралар. Уч бурчтук, торт бурчтук, беш бурчтук, айлана-булар геометриялык фигуралар. Айлана-чойрого коз чаптыргылачы. Ушундай фигураларды байкайбызбы? Китеп менен иштоо. Китепте суротко карайбыз. Алар торт бурчтукка, беш бурчтукка окшош. Иттин уйу да эшиги айланага окшош. Мындай фигуралар турмушта коп кездешет.	Окуучулар тема боюнча тушунук алышат. Геометриялык фигураларда турмушта колдонорун билишет. суротторду кооздоп боёшот.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Кандай геометриялык фигураларды билесинер?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5



		Атап бергиле.		
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Чакмактан чыгарбай боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	3 мин	Бирин-бири баалоо.	Бирин-бири баалашат.	НК3

## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар квадрат, тегерек, у бурчтук жонундо маалымат алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Таза, сулуу боёгонго тарбияланыш
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар квадрат, тегерек, у бурчтук жонундо маалымат алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Таза, сулуу боёгонго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Уба-	Мугалимдин иш	Окуучунун иш	Компо-
-----------------	------	---------------	--------------	--------



	кыт	аракети	аракети	тент-туулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема. Квадрат, тегерек, уч бурчтук. Булар да геометриялык фигуралар. Квадрат- бул бардык жактары барабар болгон фигура. Тегерек-бул топ сыяктуу. Китеп менен иштоо. Китепте берилген фигураларды боёо.	Окуучулар тема боюнча тушунук алышат. Ага мисалдар келтиришет. Китептеги фигураларды боёошот.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Кандай геометриялык фигураларды билесинер?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, НК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Суротторду боёошот.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	3 мин	Быйтыкчалар менен баалоо.	Быйтыкчаларын эсептешет.	НК3



## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия Беруучулук
Окуучулар отулгон тема боюнча тушунугун кенейтишет.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Топто, жупта иштоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар отулгон тема боюнча тушунугун кенейте алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Топто, жупта иштоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: топто, жупта иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.



Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Жагымдуу маанай тузушат.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Суротторду боёо. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема. Бышыктоо. Отулгон теманы бышыктоо сабагы. Геометриялык фигураларды эске салуу. Турмушта колдонушун дагы бир жолу эскертуу. Суротторду боёгонго жардам беруу.	Тема боюнча билимдерин бышыкташат. Фигураларды айырмалай алышат. Турмушта колдоно билишет. Суротторду кооздоп боёошот.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо		Геометриялык фигураларды доскага чыгып тартып бере аласынарбы?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5



Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Фигура тартып боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Жылдызчалар менен баалоо.	Жылдызчаларын эсептешет.	НК3

## Математика

Сабактын темасы: Чон, кичине. Барбарсыздык.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар буюмдарды коломуну карап олчомдорун ажырата алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Таза, сулуу боёгонго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар буюмдарды коломуну карап олчомдорун ажырата алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Таза, сулуу боёгонго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.



Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Уба-кыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компонент-туулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема суроого жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема: Буюмдардын олчому. Китеп менен иштоо. Суротторду салыштырабыз. Кайсынысы чон. Уч бурчтуктар, отундар, терезелер, уйлор. Дарактардын кимиси чон, кимиси кичине.коён чонбу, карышкыр чонбу, аларды салыштырып, боёойбуз.	Окуучулар тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Буюмдарды салыштыра алышат. Аларды турдуу туско кооздоп боёошот.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Чон жана кичинени айырмалай алабызбы?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмне эсинде калды? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Фигураларды боёо.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Топтогон упайларына карап баалоо.	Топтогон упайларын эсептешет.	НК3





## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар фигуралардын чон, кичинелигин салыштырып алышат. Аларды турдуу тускө бойошот.	Эске сактоосун, кабыл алуусун ой жугуртуусун онуктурот.	Таза, сулуу боёгонго тарбияланышат
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар фигуралардын, буюдардын чон кичинелигин салыштыра алышса.	Эске сактоосун, кабыл алуусун ой жугуртуусун онуктурсо.	Таза, сулуу боёгонго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.



Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу		Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	
Уюштуруу		Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Алтын эреже тузуу.	Саламдашат.сабак ка даярданышат. Алтын эреже тузушот.	
Уй тапшырмасын текшеруу		Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу . Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	
Отулгон теманы актуалдаштыруу.		Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	
Жаны теманы тушундуруу		Жаны тема. Чон, кичине, калын. Китеп менен иштоо. Уч бурчтук, торот бурчтуктарды салыштыруу. Аларды боёо. Бош клеткаларга жок буюмду таап тартуу. Фигураларды озуну окшоштуруп тартуу.	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Китептеги фигураларды тарпып бойшот. Аларды салыштыра алышат.	
Эс алуу муноту		Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	
Бышыктоо		2 топ коппу же уч топ коппу? Фигуралардын кимиси чон, кимиси кичине?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	
Жыйынтыктоо		Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	



Уйго тапшырма.		Фигараларды боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	
Баалоо.		Комментарийлеп баалоо.		

## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар оз алдынча иштей алышат.	Байкагычтыкка, тапкычтыкка онугот.	Достору менен ынтымактуу иштоого тарбияланышат
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар оз алдынча иштей алышса.	Байкагычтыкка, тапкычтыкка онуктурсо.	Достору менен ынтымактуу иштоого тарбияланышса.



Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.

Сабактын тиби: билимдерин жалпылоо.

Сабактын формасы: жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.
Жаны теманы Тушундуруу	Жаны тема. Салыштуруу. Окуучулар китеп менен иштешет. Кайсы фигура коп, салыштырабыз? 3 торт бурчтук коппу, 4 уч бурчтук коппу. Вазадагы гулдорду салыштыруу. Аларды боёо. Уч коёонек менен бир топту салыштырабыз? Балдар кол которуп жооп беребиз?	Окуучулар мугалимдин айтканын кунт коюп угушат. Аз, коптугуг салыштырышат. Суротторду кооздоп боёошат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	Ким канча сурот боёоду? Алар кыйынчылык туудурбадыбы?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Уйго тапшырма.	Бош клеткаларды толуктап тартуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Гулдор менен баалоо.	Чогулткан гулдорун эсептешет.



## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар отулгон темалардын устундо иштей алышат.	Ой жугуртуусун, кабыл алуусун онуктурот.	Математика сабагына болгон кызыгуусун арттырышат.



Предметтердин тугойун табышат.		
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар отулгон темалардын устундо иштей алышса. Предметтердин тугойун таба алышса.	Ой жугуртуусун, кабыл алуусун онуктурсо.	Математикага болгон кызыгуусун арттырышат.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билгичтиктерин жана кондумдорун жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, чакан топто иштоо.

Сабактын методу: ой жугуртуу, корсотмолуу.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени кабыл алуу .	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу.	Аткарган тапшырма корсотушот.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.
Жаны теманы тушундуруу	Жаны тема: Предметтердин тугойу. Окуучулар темага карата суроттор менен иштешет. Предметтердин тугойлорун табышат. Аларды кооздоп боёо. Жок фигураны клеткага тартуу.	Балдар маселелер боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Предметтердин тугойлорун ажыратып, таба алышат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	Кайсы суроттор тушунуксуз болду?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Маселе чыгарганга уйрондунбу? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Уйго тапшырма.	Фигураларды тартып боёо.	Балдар тапшырманы белгилеп алышат.



Баалоо.	Быйтыкчалар менен баалоо.	Быйтыкчаларын эсептешет.
---------	---------------------------	--------------------------

## Математика

Сабактын темасы: Кесиндини салыштыр.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онукуруучулук	Тарбия



		беруучулук
Окуучулар 1ден 10го чейинки сандарды жаза алышат, сан катарын билишет.	Ой жугуртуусун, эске сактоосун, сабакка болгон кызыгуусун онуктурот.	Досторуна туура мамиле жасоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар 1ден 10го чейинки сандарды жаза алышса жана сан катарын билишсе.	Ой жугуртуусун, эске сактоосун, сабакка болгон кызыгуусун онуктурсо.	Досторуна туура мамиле жасоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу..

Сабактын формасы: топто иштоо.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракетин	Окуучунун иш аракетин
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Алтын эреже тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу.	Аткарган тапшырма корсотушат.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.
Жаны теманы тушундуруу	1 ден онго чейинки сандарды жазуу. Китеп менен иштоо. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Бош орунду толуктоо. 1, 2, 3, __, 5, __, __, 8, __. Фигурадагы сандарды ирети менен жазуу. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Балдар конул коюп угушат. Сандарды дептерлерине жазышат. Бош орунду толукташат. Суротторду боёшат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	Сан катарын атап бер.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Сабак тууралуу оз ойлорун айтышат.





Уйго тапшырма.	1 ден 5 ке чейин сан катарын тузуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Топто баалоо.	Топто бирин-бири баалайт.

Математика



Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия Беруучулук
Окуучулар сан катарын билип, ордун толуктай алса.	Оз ара иштоосун, эске сактоосун онуктурот.	Билим алууга, озун туура алып журууг тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар сан катарын билип, алардын ордун толуктай алса.	Оз ара иштоосун, эске сактоосун онуктурсо.	Билим алууга, озун туура алып журууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.

Сабактын тиби: кондумдорун бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети			
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.			
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.			
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.			
Жаны теманы тушундуруу	Жаны тема. Бош орунду толуктоо. Китеп менен иштоо. Осуу жана кемуу иретинде сан катарын толуктап жазуу. Бош орундун ордуна сандарды толуктап жазуу.  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 9,8,7,6,5,4,3,2,1 2-мисал. Бош орунду толуктоо. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		4		Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Сан катарын осуу, кемуу иретинде жазышат дептерлерине жазышат. Бош орунду толукташат.
	4				



	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>9</td> </tr> </table>				1		9	
1		9						
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.						
Бышыктоо	1 ден 10 го чейинки сандарды атап бергиле?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.						
Жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.						
Уйго тапшырма.	Фигураларды чийип келуу	Тапшырманы белгилеп алышат.						
Баалоо.	Жупта баалоо.	Жупта баалашат.						



## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар жаныбарларды, буюмдарды салыштыра алышат.	Шамдагайлыкка, тез иштоого, байкагычтыкка онугот.	Математикага болгон кызыгуусун арттырыша сандарды туура жазууга тарбияланыша
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар жаныбарларды буюмдарды салыштыра билише.	Шамдагайлыкка, тез иштоого, байкагычтыкка онуксо.	Математикалык символдорду туура жазууга тарбияланыша.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.

Сабактын тиби: билгичтиктерин жана кондумдорун жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроого жооп беришет.
Жаны теманы Тушундуруу	Жаны тема. Салыштыруу. Китеп менен иштоо. Суроттон канча тегерекче, канча коён коруп турасынар? Алардын кимиси коп? Чон атанын канча койлору сырта, канчасы короодо журот? Кимиси	Балдар сандарды салыштырганды билишет. 3 тегерекче, 3 коён коруп турабыз. Чон атанын короодо 3 коюу бар, сырта 2 коюу бар.



	коп?	
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	2 саны кайсы сандан чон?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	
Уйго тапшырма.	Гулду толуктап тартып боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Чогулткан упайларына карап баалоо.	Чогулткан упайларын эсептешет.



## Математика

Сабактын темасы: Озунду текшер.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар 1 саны сан катарында биринчи тураары жана 1 саны так сан экендигин билишет.	Кунт коюп угуусун, сабакка болгон кызыгуусун онуктурот.	Достошуп иштоого, бирин-бири уга билууг тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар 1 саны сан катарында биринчи тураары жана так сан экендигин билишсе	Кунт коюп угуусун, сабакка болгон кызыгуусун онуктурсо.	Достошуп иштоого, бирин-бири уга билууг тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимиди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.



Жаны теманы Тушундуруу	1 санын окутуу. 1 саны сан катарында 1-жазылат. Ал так сан болуп саналат. Китеп менен иштоо. 1 гул, 1 китеп, 1 кап. 2-мисалда кирпичтер улам бир санына кобоюп тизилип турат. 1 санын доскага элементи менен жазып корсотуу.	Балдар темалар устундо мисалдар иштешет. Конул коюп угушат. 1 санын дептерлерине жазышат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? 1 саны кандай сан?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Сабактын кайсы жери жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Уйго тапшырма.	Тегерекчелерди боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Комментарийлеп баалоо.	



## Математика

Сабактын темасы: Кошуу.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар мисалдар иштей алыш	Анализдоо жондомдуулугу осот, талдайт, жыйнайт. онуктурот.	Ойлонууга, ойду так, туура айта билууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар мисалдар иштей алыш	Анализдоо жондомдуулугу оссо, талдай, жыйнай билуусу онуксо.	Ойлонууга, ойду так, туура айта билууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш,

сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №5 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон суроого жооп беришет.





Жаны теманы тушундуруу	Мисалдар иштоо. №1 $7-2=5$ ж: 5 №2 $6+4=10$ ж: 2 ге аз №3 $15-15=0$ $10-1=9$ $8+0=8$ $3+3=6$ №4 $5+2=7$ ж: 7 №5 $8-2=6$ ж: 6 №6 ..... $1\text{дм}=10\text{см}$ $10\text{см}+5\text{см}=15\text{см}$	Балдар оз алдынча мисалдар иштешет. алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	1дм канча см бар? 1дм 6см да канча см бар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	
Уйго тапшырма.	№7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Тотпо баалоо.	Топто баалашат.



## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар оз билимдерин текшерешет.	Оз алдынча иштоого онугот.	Тапкычтыкка, тактыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар оз билимин устундо иштей алышса.	Оз алдынча иштоосун онуктурсо.	Тапкычтыкка, тактыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин жалпылоо.

Сабактын формасы: жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №7, 8 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.



Жаны теманы тушундуруу	<p>Озунду текшер.</p> <p>№1 <math>3+4=7</math> ж: 7 гул</p> <p>№2 <math>7-3=4</math> ж: 4 кызыл гул</p> <p>№3 <math>7-4=3</math> ж: 3 ак гул</p> <p>№4 <math>4+4=8</math></p> <p><math>12+2=14</math></p> <p><math>1+9=10</math></p> <p><math>10+10=20</math></p>	<p>Балдар тема боюнча тушунук алышат.</p> <p>Конул коюп угушат.</p> <p>Мисалдарды дептерлерине жазышат.</p>
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	<p>4 ко 2 ни кошсо 6 болот чынбы?</p> <p>2ге 3 ту кошсо 4 болот чынбы?</p> <p>7ге 0 ду кошсо 7 болот чынбы?</p> <p>4-тон 1 ди кемитсе 2 болот чынбы?</p>	Мугалимдин суроосуна ооба,жок деп жооп беришет.
Жыйынтыктоо	<p>Сабак жактыбы?</p> <p>Эмнеси менен жакты?</p> <p>Кайтарым байланыш жасоо.</p>	Мугалимдин суроосуна кол белги менен жооп берет?
Уйго тапшырма.	№5 №6	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Сурамжылап баалоо.	

## Математика

Сабактын темасы: Кошулуучулар.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар бирди кошууну жадыбалы жонундо тушунук алышат.	Оз оюн эркин айтуусун, таза, сулуу жазуусун онуктурот.	Бири-бирин сыйлоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар бирди кошууну жадыбалы жонундо тушунук алышса.	Оз оюн эркин айтуусун, таза, сулуу жазуусун онуктурсо.	Бири-бирин сыйлоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш,

сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени



		тузушот.
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу.№5, 6 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.
Жаны теманы тушундуруу	1 ди кошуунун жадыбалы. $0+1=1$ $1+1=2$ $2+1=3$ $3+1=4$ $4+1=5$ $5+1=6$ $6+1=7$ $7+1=8$ $8+1=9$ $9+1=10$ №1 $3+1=4$	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	Санга бирди кошсо кайсы сан келип чыгат? Канчага кобойот?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Уйго тапшырма.	№3    №4	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Бирин-бири баалоо.	Бирин-бири баалашат.



## Математика

Сабактын темасы: Сумманы тап.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар мисалдар ишт алышат.	Сабакка болгон кызыгуусун онуктурот.	Оз алдынча ой жугуртууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар мисалдар ишт алышса.	Сабакка болгон кызыгуусун онуктурсо.	Оз алдынча ой жугуртууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш,

сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: алган билимдерин оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо.	Саламдашат. Сабакка даярданышат.



	Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Жагымдуу маанай тузушот.
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №3, 4 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.
Жаны теманы тушундуруу	<p>Мисалдар иштоо.</p> <p>№1 <math>0+0=0</math> <math>1+0=1</math> <math>2+0=2</math>  <math>3+0=3</math> <math>4+0=4</math> <math>5+0=5</math>  <math>6+0=6</math> <math>7+0=7</math>  <math>8+0=8</math> <math>9+0=9</math></p> <p>№2 <math>10+1=11</math> <math>10+2=12</math>  <math>10+3=13</math> <math>10+4=14</math> <math>10+5=15</math>  <math>10+6=16</math>  <math>10+7=17</math> <math>10+8=18</math></p> <p>№3 <math>5+10=15</math> ж: 15</p>	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	Ар кандай санга 0 ду кошсо кандай сан келип чыгат?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Уйго тапшырма.	№4	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Упайлар менен баалоо.	Чогулткан упайларын эсептешет.



## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар 1ди кемитуунун жадыбалы жонундо тушунук алышат.	Так кемитуусун, талдоо, жыйноосун онуктурот.	Таза, тыкан жазууга тарбияланышса.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар 1ди кемитуу жадыбалы жонундо тушунук алышса.	Так кемитуусун, талдоо, жыйноосун онуктурсо.	Таза, тыкан жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.





Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №4 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.
Отулгон теманы актуалдаш-тыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.
Жаны теманы тушундуруу	1 ди кемитуунун жадыбалы. №1 $4-1=3$ №2 $1-1=0$ $2-1=1$ $3-1=4$ $4-1=3$ $5-1=4$ $6-1=5$ $7-1=6$ $8-1=7$ $9-1=8$ №3 $6-2=4$ ж: 4 кой	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	Ар кандай сандан 1 ди кемите алабызбы? Одон бирди кемитсе болобу?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Уйго тапшырма.	№4 №5	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Сурамжылап баалоо.	

## Математика

Сабактын темасы: Маселе иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар отулгон темалар устундо мисалдар иштей алышат.	Тапкычтыкка, байкагычтыкка онугот.	Ойлонууга жана ойду так айтууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар отулгон темалар устундо мисалдар иштей алышса.	Тапкычтыкка, байкагычтыкка онуктурсо.	Ойлонууга жана ойду так айтууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин жана кондумдорун жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, чакан топто иштоо.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.



Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №5 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.
Жаны теманы тушундуруу	Мисалдар иштоо. №1 $1+1=1$ $1\text{см}+1\text{см}=2\text{см}$ №2 $10+5=15$ $10+8=18$ $10+1=11$ $10+7=17$ №4 $10+5=15$ ж: 15 №5 $4+4=8$ №6 $3+3=6$	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо		Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Уйго тапшырма.	№8 №9	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Топто баалоо.	Топто бирин-бири баалашат.



## Математика

Сабактын темасы: Озунду текшер.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар кемитууго, кошууга карата мисалдар иштей алышат.	Кунт коюп угуусун, сабакка болгон кызыгуусун онуктурот	Озун туура, таза алып журууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар кемитууго, кошууга карата мисалдар иштей алышса.	Кунт коюп угуусун, сабакка болгон кызыгуусун онуктурсо.	Озун туура, таза алып журууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш,

сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.



Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №8, 9 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.
Жаны теманы тушундуруу	Мисалдар иштоо. №1 $15-10=5$ ж: 5 №3 $8+7=15$ $18+2=20$ №4 $0+7=7$ $12-12=0$ $15+0=15$ $13-1=12$ №5 $15=15$ $0<7$ $14<20$ $17>9$ №6 _____ _____ $12\text{см}>13\text{см}$	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	Сандарды салыштырганды билебизби?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Уйго тапшырма.	№7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Катышууга карап баалоо.	



## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар 2ни кошуунун жадыбалы жонун, тушунук алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар 2ни кошуунун жадыбалы жонун тушунук алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш,

сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Жагымдуу маанай тузушот.
Уй	Уй тапшырмасын парта аралап	Аткарган



тапшырмасын текшеруу	текшеруу. №7, 8 Баалоо.	тапшырмаларын корсотушот.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.
Жаны теманы тушундуруу	2 ни кошуунун жадыбалы. №1 $6+2=8$ №2 $0+2=2$ $1+2=3$ $2+2=4$ $3+2=5$ $4+2=6$ $5+2=7$ №3 $7+3=10$ ж: 10 момо №5 $7+1=8$ $8-8=0$ $11-1=10$ $12-2=10$	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	Ар кандай санга 2 ни кошууну билебизби?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Уйго тапшырма.	№6 №7	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Комментарийлеп баалоо.	



## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар кемитуу амалы жонундо тушунук алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар кемитуу амалы жонундо тушунук алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Таза, сулуу жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш,

сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярдашат. Жагымдуу маанай тузушат.



Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №6,7 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.
Отулгон теманы акту-алтыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.
Жаны теманы тушундуруу	Мисал иштоо. №1 $8+2=10$ $9+2=11$ $9+1=10$ $10+1=11$ №2 $5+5=10$ $6+6=12$ $7+7=14$ $8+8=16$ №3 $5+3=8$ $8-3=5$ ж: 8	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	Ар кандай санга 1ди кошсо кандай сан чыгат?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйын-тыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Уйго тапшырма.	№4 №5	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Комментарийлеп баалоо.	





## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар ар кандай мисалдарды иштей алыш	Таза, сулуу жазуусун онуктурот.	Адептуулукко, тартиптуулук тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар ар кандай мисалдарды алышса.	Таза, сулуу жазуусун онуктурсо.	Адептуулукко, тартиптуулукко тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш,

сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин жана кондумдорун бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка	Саламдашат.



	<p>конул болуу. Окуучуларды жоктоо.</p> <p>Сабакка даярдоо.</p> <p>Алтын эрежени тузуу.</p>	<p>Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.</p>
Уй тапшырмасын текшеруу	<p>Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу.</p> <p>№ 5 Баалоо.</p>	<p>Аткарган тапшырмаларын корсотушат.</p>
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	<p>Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?</p>	<p>Отулгон тема боюнча суроого жооп беришет.</p>
Жаны теманы тушундуруу	<p>Мисал иштоо</p> <p>№1 <math>0+2=2</math>    <math>1+2=3</math></p> <p><math>2+2=4</math>    <math>3+2=5</math>    <math>4+2=6</math></p> <p>№2    <math>9+1=10</math>    <math>9+2=11</math></p> <p><math>0+1=1</math>    <math>5+1=6</math></p> <p>№3    <math>7-4=3</math>    <math>12-2=10</math></p> <p><math>5-5=0</math>    <math>20-20=0</math></p>	<p>Балдар тема боюнча тушунук алышат.</p> <p>Конул коюп угушат.</p> <p>Мисалдарды дептерлерине жазышат.</p>
Эс алуу муноту	<p>Физьминутка жасоо</p>	<p>Физьминутка жасап эс алышат.</p>
Бышыктоо	<p>Кайсы учурда сумма 10 дон ашты?</p>	<p>Мугалимдин суроосуна жооп беришет.</p>
Жыйынтыктоо	<p>Сабак жактыбы?</p> <p>Эмнеси менен жакты?</p> <p>Кайтарым байланыш жасоо.</p>	<p>Мугалимдин суроосуна жооп беришет.</p>
Уйго тапшырма.	<p>№4    №5</p>	<p>Тапшырманы белгилеп алышат.</p>
Баалоо.	<p>Бирин-бири баалоо.</p>	

## Математика

Сабактын темасы: Мисал иштоо

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар ар кандай мисалдарды иштей алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Бирдикте иштоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар ар кандай мисалдарды алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Бирдикте иштоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.



Сабактын журушу	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.
Уй тапшырмасын текшеруу	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. №4,5 Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.
Жаны теманы тушундуруу	Мисал иштоо. №1 $3+4=7$ $1+5=6$ $7+2=9$ $6+4=10$ $2+8=10$ $1+8=9$ №2 $5+3=8$ ж: 8 машина №3 $1\text{см}+1\text{см}+1\text{см}=3\text{см}$ $1\text{см}+2\text{см}=3\text{см}$ $1+2=3$ №4 $1+2=3$ $0+3=3$ №5 $4+2=6$	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.
Эс алуу муноту	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.
Бышыктоо	1см де канча мм бар? 2см де канча мм бар?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.
Уйго тапшырма.	№7 №8	Тапшырманы белгилеп алышат.
Баалоо.	Топто баалоо.	