

Математика 1-чейрек

Сабактын темасы: Предметтер саноо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар китептеги предметтердин атын атап, санап беришет.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Тазалыкка, тактыкка тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар предметтердин атын атап, санап бере алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Тазалыкка, тактыкка тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	3мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Жагымдуу маанай тузушот. Сабакка даярданышат.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3мин	Карандаш, китеп, дептерлерин тактап алып келишет.	Китеп, дептерлерин корсотушот.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3мин	Математика сабагына керектуу буюмдарын тактоо.	Мугалимдин суроолоруна жооп беришет.	НК3



Жаны теманы тушундуруу	20мин	Предметтерди саноо. Балдар китептен эмнелердин суротун коруп турасынар? Канча оюнчук турат? Санаганды билебизби? Чожо кандай тусто болот? Окуу куралдарын атайлычы? Китеп бизге эмнелерди уйротот? Суротторду сызыгынан чыгарбай тусту карандаштар менен бойойбуз.	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Предметтерди санап, турдуу туско боёшот. Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу муноту	3мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3мин	Канча кополок коруп турасын? Канча аары учуп журот.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3мин	Куурчак, чака, китепти боёп келуу	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2мин	Салыштырып баалоо.	Бааларын угушат.	НК3



Математика

Сабактын темасы: Салыштыруу.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар саноо менен бирге салыштырганга уйронушот.	Ой жугуртуусу, эске сактоосун онуктурот.	Санаганга, тактыкка тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар саноо менен биргеликте салыштырганга уйронушот.	Ой жугуртуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Санаганга, тактыкка тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо.	Саламдашат. Жагымдуу маанай тузушот.	НК2



		Жагымдуу маанай тузуу.		
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема. Салыштыруу. Салыштыруу-бул нерсенин коп, аздыгана карап салыштырат. Мисалы, китепте эки тоок, торт чожонун суроту турат. Мында тоок караганда чожо коп. канаттулар да, эконосу сол жакка, бешоо он жакка учуп кетишти. Мында экиге караганда беш чон болот.	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Жаныбарларды, канаттуларды эсептеп, салыштырышат.	НК1, НК2, НК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Суротторду турду туско боёп, астындагы чакмактагы клеткадагы квадраттарды	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3



		бойойбуз.		
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Чакмактан чыгарбай боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышт..	НК1, ПК4
Баалоо	2 мин	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Онго, солго, ойдо, томон.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онукуруучулук	Тарбия беруучул
Окуучулар он, сол, ойдо, томонду ажырата алышат.	Конул буруусун, эске сактоосун онуктурот.	Жупта, топто иштоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар он, сол, ойдо, томонду ажырата алышса.	Конул буруусун, эске сактоосун онуктурсо.	Жупта, топто иштоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жупта, топто иштоо.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, ой жугуртуу.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын	НК2



		Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	эрежени тузушот.	
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	НК1, НК2, ПК3, ПК1
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 Мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнчасуроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Онго, солго, ойдо, томон. Китеп менен иштоо. Балдар он колунарды которгулочу. Эми ар биринердин он жагынарда отурган балдардын атын атагылачы. Ал эми суротто акыра адамдын он жагында турабы же сол жагындабы? Коён кайсыл жагында турат? Блдар кайда секирип жатышат? Бул окуучулар кайда чыгып жатышат?	Балдар тема боюнча тушунук алышат, он, сол, ойдо, томонду ажырата билишет. Суротторду тустуу карандаштар менен бойошот.	НК1, НК2, НК3



Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Онго, солго бурулууну билебизби? Ойдо, томондучу?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Суротторду боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Бирин-бири баалоо.	Бирин-бири баалашат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Салыштыруу.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар буюмдардын чон кичинелигин салыштырат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Таза, тыкан боёгонго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар буюмдардын чон, кичинелигин байкап салыштыра алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Таза, тыкан боёгонго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.



Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.	НК1, НК2, ПК3, ПК1
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема: Салыштыруу. Нерселерди, буюмдарды чон, кичинелигин айырмалап салыштыруу. Китеп менен иштоо. Китептеги суротторду турдуу туско боёо. буюмдарды салыштыруу.	Тема боюнча тушунук алышат, нерселерди чон, кичинелигин билишет. Суротко карап туско боёошот.	НК1, НК2, НК3
Эс алуу муноту		Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо		Чон жана кичине жаныбарды атап бергилечи?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо		Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3



		Кайтарым байланыш жасоо.		
Уйго тапшырма.	3 мин		Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Геометриялык фигура.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар геометриялык фигуралар жонундо тушунук алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Топто, жупта иштоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар геометриялык фигуралар жонундо тушунук алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Топто, жупта иштоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.



Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.	НК1, НК2, ПК3, ПК1
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема: Геометриялык фигуралар. Уч бурчтук, торт бурчтук, беш бурчтук, айланабулар геометриялык фигуралар. Айлана-чойрого коз чаптыргылачы. Ушундай фигураларды байкайбызбы? Китеп менен иштоо. Китепте суротко карайбыз. Алар торт	Окуучулар тема боюнча тушунук алышат. Геометриялык фигураларда турмушта колдонорун билишет. суротторду кооздоп боёшат.	НК1, НК2, НК3



		бурчтукка, беш бурчтукка окшош. Иттин уйу да эшиги айланага окшош. Мындай фигуралар турмушта коп кездешет.		
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Кандай геометриялык фигураларды билесинер? Атап бергиле.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Чакмактан чыгарбай боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Бирин-бири баалоо.	Бирин-бири баалашат.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Квадрат, уч бурчтук, тегерек.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар квадрат, тегерек уч бурчтук жонундо маалымат алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Таза, сулуу боёгонго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар квадрат, тегерек уч бурчтук жонундо	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Таза, сулуу боёгонго тарбияланышса.



маалымат алышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	НК1, НК2, ПК3, ПК1
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема. Квадрат, тегерек, уч бурчтук. Булар да геометриялык фигуралар. Квадрат-бул бардык жактары барабар болгон фигура. Тегерек-бул топ сыяктуу. Китеп менен иштоо.	Окуучулар тема боюнча тушунук алышат. Ага мисалдар келтиришет. Китептеги фигураларды боёшот.	НК1, НК2, НК3



		Китепте берилген фигураларды боёо.		
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НКЗ
Бышыктоо	3 мин	Кандай геометриялык фигураларды билесинер?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Суротторду боёошот.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Быйтыкчалар менен баалоо.	Быйтыкчаларын эсептешет.	НКЗ

Математика

Сабактын темасы: Бышыктоо.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онукуруучулук	Тарбия беруучулук



Окуучулар отулгон тема боюнча тушунугун кенейтишет.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Топто, жупта иштоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар отулгон тема боюнча тушунугун кенейте алышса	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Топто, жупта иштоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: топто, жупта иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Жагымдуу маанай тузушот.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Суротторду боёо. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	НК1, НК2, ПК3, ПК1
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема. Бышыктоо.	Тема боюнча билимдерин бышыкташат.	НК1, НК2, НК3



		Отулгон теманы бышыктоо сабагы. Геометриялык фигураларды эске салуу. Турмушта колдонушун дагы бир жолу эскертуу. Суротторду боёгонго жардам беруу.	Фигураларды айырмалай алышат. Турмушта колдоно билишет. Суротторду кооздоп боёшот.	
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Геометриялык фигураларды доскага чыгып тартып бере аласынарбы?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Фигура тартып боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Жылдызчалар менен баалоо.	Жылдызчаларын эсептешет.	НК3

Математика

Сабактын темасы: Буюмдардын олчому.

Сабактын максаты



Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар буюмдарды коломуну карап олчомдор ажырата алышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Таза, сулуу боёгонго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар буюмдарды коломуну карап олчомдор ажырата алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Таза, сулуу боёгонго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	НК1, НК2, ПК3, ПК1
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема суроого жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема: Буюмдардын олчому. Китеп менен иштоо.	Окуучулар тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон	НК1, НК2, НК3



		Суротторду салыштырабыз. Кайсынысы чон. Уч бурчтуктар, отундар, терезелер, уйлор. Дарактардын кимиси чон, кимиси кичине.коён чонбу, карышкыр чонбу, аларды салыштырып, боёойбуз.	суроолорду беришет. Буюмдарды салыштыра алышат. Аларды турдуу туско кооздоп боёошот.	
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НКЗ
Бышыктоо	3 мин	Чон жана кичинени айырмалай алабызбы?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмне эсинде калды? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Фигураларды боёо.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Топтогон упайларына карап баалоо.	Топтогон упайларын эсептешет.	НКЗ

Математика

Сабактын темасы: Чон, кичине, калын

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар фигуралардын чон, кичинелигин салыштыра алышат. Аларды турдуу туско бойошот.	Эске сактоосун, кабыл алуусун, ой жугуртуусун онуктурот.	Таза, сулуу боёгонго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар фигуралардын буюдардын чон кичинелигин салыштыра алышса.	Эске сактоосун, кабыл алуусун, ой жугуртуусун онуктурсо.	Таза, сулуу боёгонго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Алтын эреже тузуу.	Саламдашат. сабакка даярданышат. Алтын эреже тузушат.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.	НК1, НК2, ПК3, ПК1



		Баалоо.		
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема. Чон, кичине, калын. Китеп менен иштоо. Уч бурчтук, торот бурчтуктарды салыштыруу. Аларды боёо. Бош клеткаларга жок буюмду таап тартуу. Фигураларды озуну окшоштуруп тартуу.	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Китептеги фигураларды тарпып бойошот. Аларды салыштыра алышат.	НК1, НК2, НК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	2 топ коппу же уч топ коппу? Фигуралардын кимиси чон, кимиси кичине?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Фигараларды боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат	НК3

Математика

Сабактын темасы: Буюмдарды салыштыруу.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия Беруучулук
Окуучулар оз алдынча иштей алышат	Байкагычтыкка, тапкычтыкка онугот.	Достору менен ынтымактуу иштоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар оз алдынча иштей алышса.	Байкагычтыкка, тапкычтыкка онуктурсо.	Достору менен ынтымактуу иштоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.

Сабактын тиби: билимдерин жалпылоо.

Сабактын формасы: жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	НК2
Уй тапшырмасын	3	Уй тапшырмасын	Аткарган	НК1,



текшеруу	мин	парта аралап текшеруу. Баалоо.	тапшырмаларын корсотушот.	НК2,ПК3, ПК1
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема. Салыштуруу. Окуучулар китеп менен иштешет. Кайсы фигура коп, салыштырабыз? 3 торт бурчтук коппу, 4 уч бурчтук коппу. Вазадагы гулдорду салыштыруу. Аларды боёо. Уч коёонек менен бир топту салыштырабыз? Балдар кол которуп жооп беребиз?	Окуучулар мугалимдин айтканын кунт коюп угушат. Аз, коптугуг салыштырышат. Суротторду кооздоп боёшот.	НК1, НК2, НК3
Эс алуу муноту		Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо		Ким канча сурот боёоду? Алар кыйынчылык туудурбадыбы?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Бош клеткаларды толуктап тартуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Гулдор менен баалоо.	Чогулткан гулдорун эсептешет.	НК3



Математика

Сабактын темасы: Предметтин тугойу.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия Беруучулук
Окуучулар отулгон темалардын устундо иштей алышат. Предметтердин тугойун табышат.	Ой жугуртуусун, кабыл алуусун онуктурот.	Математика сабагын болгон кызыгуусун арттырышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар отулгон темалардын устундо иштей алышса. Предметтердин тугойун таба алышса.	Ой жугуртуусун, кабыл алуусун онуктурсо.	Математикага болгон кызыгуусун арттырышат.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билгичтиктерин жана кондумдорун жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, чакан топто иштоо.

Сабактын методу: ой жугуртуу, корсотмолуу.



Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени кабыл алуу .	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу.	Аткарган тапшырма корсотушот.	НК1, НК2, ПК3, ПК1
Отулгон теманы актуалдаштыруу .	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема: Предметтердин тугойу. Окуучулар темага карата суроттор менен иштешет. Предметтердин тугойлорун табышат. Аларды кооздоп боёо. Жок фигураны клеткага тартуу.	Балдар маселелер боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Предметтердин тугойлорун ажыратып, таба алышат.	НК1, НК2, НК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Кайсы суроттор тушунуксуз болду?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Маселе чыгарганга уйрондунбу? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Фигураларды тартып боёо.	Балдар тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4



Баалоо.	2 мин	Быйтыкчалар менен баалоо.	Быйтыкчаларын эсептешет.	НКЗ
---------	-------	---------------------------	--------------------------	-----

Математика

Сабактын темасы: 1ден онго чейинки сандарды жазуу.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия Беруучулук
Окуучулар 1ден 10го чейинки сандарды жазуу алышат, сан катарын билишет.	Ой жугуртуусун, эске сактоосун, сабакка болгон кызыгуусун онуктурот.	Досторуна туура мамиле жасоо тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар 1ден 10го чейинки сандарды жазуу алышса жана сан катарын билишсе.	Ой жугуртуусун, эске сактоосун, сабакка болгон кызыгуусун онуктурсо.	Досторуна туура мамиле жасоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу..

Сабактын формасы: топто иштоо.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.



Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Алтын эреже тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу.	Аткарган тапшырма корсотушат.	НК1, НК2, ПК3, ПК1
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	1 ден онго чейинки сандарды жазуу. Китеп менен иштоо. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Бош орунду толуктоо. 1, 2, 3, __, 5, __, __, 8, __. Фигурадагы сандарды ирети менен жазуу. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Балдар конул коюп угушат. Сандарды дептерлерине жазышат. Бош орунду толукташат. Суротторду боёшат.	НК1, НК2, НК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Сан катарын атап бер.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы?	Сабак тууралу	НК2, ПК3



		Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	оз ойлорун айтышат.	
Уйго тапшырма.	3 мин	1 ден 5 ке чейин сан катарын тузуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	
Баалоо.	2 мин	Топто баалоо.	Топто бирин-бири баалайт.	НКЗ

Математика

Сабактын темасы: Бош орунду толукта.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия Беруучулук
Окуучулар сан катарын билип, ордун толуктай алса.	Оз ара иштоосун, эске сактоосун онуктурот.	Билим алууга, озун туура алып журууго тарбияланышса.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар сан катарын билип, алардын ордун толуктай алса.	Оз ара иштоосун, эске сактоосун онуктурсо.	Билим алууга, озун туура алып журууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.



Сабактын тибі: кондумдорун бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук			
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	НК2			
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.	НК1, НК2, ПК3, ПК1			
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3			
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема. Бош орунду толуктоо. Китеп менен иштоо. Осуу жана кемуу иретинде сан катарын толуктап жазуу. Бош орундун ордуна сандарды толуктап жазуу. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 9,8,7,6,5,4,3,2,1 2-мисал. Бош орунду толуктоо. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td> </tr> </table>		4	7	Балдар тема боюнча тушунук алышат. Конул коюп угушат. Сан катарын осуу, кемуу иретинде жазышат дептерлерине жазышат. Бош орунду толукташат.	НК1, НК2, НК3
	4	7					

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>9</td> </tr> </table>				1		9		
1		9								
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3						
Бышыктоо	3 мин	1 ден 10 го чейинки сандарды атап бергиле?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5						
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3						
Уйго тапшырма.	3 мин	Фигураларды чийип келуу	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4						
Баалоо.	2 мин	Жупта баалоо.	Жупта баалашат.	НК3						

Математика

Сабактын темасы: Салыштыруу.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онукуруучулук	Тарбия Беруучулук
Окуучулар жаныбарларды, буюмдарды салыштыра алышат.	Шамдагайлыкка, тез иштоого, байкагычтыкка онуг	Математикага болгон кызыгуусун арттырышат, сандарды туура жазууга тарбияланышат.



Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар жаныбарларды, буюмдарды салыштыра билишсе.	Шамдагайлыкка, тез иштоого, байкагычтыкка онуксо.	Математикалык символдорду туура жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалоочу каражаттар, сызгыч.

Сабактын тиби: билгичтиктерин жана кондумдорун жалпылоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушат.	НК1, НК2, ПК3, ПК1
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроого жооп беришет.	НК3
Жаны теманы тушундуруу	20 мин	Жаны тема. Салыштыруу. Китеп менен иштоо. Суроттон канча	Балдар сандарды салыштырганды билишет. 3 тегерекче, 3 коён коруп турабыз.	НК1, НК2, НК3



		тегерекче, канча коён коруп турасынар? Алардын кимиси коп? Чон атанын канча койлору сырта, канчасы короодо журот? Кимиси коп?	Чон атанын короодо 3 коюу бар, сырта 2 коюу бар.	
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НКЗ
Бышыктоо	3 мин	2 саны кайсы сандан чон?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Гулду толуктап тартып боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Чогулткан упайларына карап баалоо.	Чогулткан упайларын эсептешет.	НКЗ

Математика

Сабактын темасы: Бир санын окутуу.

Сабактын максаты



Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия Беруучулук
Окуучулар 1 саны сан катарында биринчи тураарын жана 1 саны так сан экендигин билишет.	Кунт коюп угуусун, сабакка болгон кызыгуусун онуктурот.	Достошуп иштоого, бирин-бири уга билууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар 1 саны сан катарында биринчи тураарын жана так сан экендигин билишсе	Кунт коюп угуусун, сабакка болгон кызыгуусун онуктурсо.	Достошуп иштоого, бирин-бири уга билууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, тустуу карандаш, баалочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимиди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдуу ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компоненттуулук
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка конул болуу. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	НК2
Уй тапшырмасын текшеруу	3 мин	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу. Баалоо.	Аткарган тапшырмаларын корсотушот.	НК1, НК2, ПК3, ПК1
Отулгон теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз откон сабакта кайсы теманы отконбуз?	Отулгон тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаны теманы	20	1 санын окутуу.	Балдар темалар	НК1,



тушундуруу	мин	1 саны сан катарында 1-жазылат. Ал так сан болуп саналат. Китеп менен иштоо. 1 гул, 1 китеп, 1 кап. 2-мисалда кирпичтер улам бир санына кобоюп тизилип турат. 1 санын доскага элементи менен жазып корсотуу.	устундо мисалдар иштешет. Коңул коюп угушат. 1 санын дептерлерине жазышат.	НК2, НК3
Эс алуу муноту	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	Сабакта эмнени уйрондун? 1 саны кандай сан?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабактын кайсы жери жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Уйго тапшырма.	3 мин	Тегерекчелерди боёп келуу.	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Комментарийлеп баалоо.	Бааларын угушат	НК3