

4-ЧЕЙРЕК

Алиппе

Сабактын темасы: Балдарга насыят

| Сабактын максаты | | |
|--|---|---|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар Б.Алыкуловдун «Балдарга насыят» ыры менен таанышышат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар ырдын мазмунун тушунушсо | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|---|---|-------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот. | Формативүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Отулгондорду кайталоо. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | 3-чейректе отулгон темаларды кайталоо. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беру | Жаны темага тушунук берет. Ырды окуп, мазмунун тушундурот. Жаны создорго талдоо жургузуу. Корком окутуу. Балдарга | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушот. Ырды корком окуп беришет. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |



| | | | | |
|---------------------|--|--|--------------------|---------|
| | <p>насыят. Ырыскынды бекерге, Токпогуло, балдар ай. Акарат кылып бироону, Сокпогуло балдар ай. Каяша суйлоп, соз кайрып, Турбагыла балдар ай. Шоктук кылып бироону, Урбагыла, балдар ай.</p> | <p>Акарат-деген создун маанисин жупта талкуулашат.</p> | | |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НКЗ |
| Сабакты бышыктоо | <p>Акын балдарга кандай насыят айтып жатат? Сага ата-энен кандай акыл-кенештер айтат?</p> | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | <p>Сабактан эмнени уйрондун? Кандай таасир алдын? Кайтарым байланыш жасоо.</p> | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Ырды корком окуп келуу. | Ырды корком окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | Бааларын угушат. | Суммативдик баалоо | НКЗ |

Алиппе

Сабактын темасы: Манас 1-болук.

| Сабактын максаты | | |
|---|--|------------------------------------|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар «Манас» эпосунан узунду менен таанышышат. | Ой жугуртуусун, кабыл алуусун онуктурот. | Эли-жерин коргоого, тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар эпос менен таанышса. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Эли-жерин коргоого тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Б.Алыкуловдун «Балдарга насыят» ыры | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы ыр корком окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. «Манас» эпосунан узунду окулуп, талкууланат. Создорго талдоо жургузуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушат. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |



| | | | | |
|---------------------|---|------------------------------------|--------------------|---------|
| | Шар окутуу. | | | |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Манасты чон атасы эмне учун Алайга кочуп кеткен? Манаска эмне учун ат таппай кыйналды? | Топто жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Манастын 1-болугун окуп келуу. | Манастын 1-болугун окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | Быйтыкчаларын эсептешет. | Суммативдик баалоо | НК3 |



Сабактын темасы: Манас 2-болук

| Сабактын максаты | | |
|---|--|---|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар Манастын 2-болугу менен таанышышат. Аны корком окушат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Эли-жерин коргоого, тайманбастыкка тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар Манастын 2-болугу менен таанышса. Аны корком окуй алышса. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Эли-жерин коргоого, тайманбастыкка тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо, чынжырча.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Манастын 1-болугу. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Манастын 2-болугу менен | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |



| | | | | |
|---------------------|--|--|--------------------|---------|
| | тааныштыруу. Корком окутуу. Создорго талдоо жургузуу. | беришет. Создорго талдоо жургузушот. Ырды чынжырча кылып корком окуп беришет. Манастын минген атына, кийген кийимине конул бурушат. | | |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Манас кантип элге тааныла баштады? Сен Манасты кайдай элестетип жатасын? | Жупта сууроолорго жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Сен ушул узундудон эмне таасир алдын? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Манастын 2-болугун окуп келуу. | Манастын 2-болугун окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | | Суммативдик баалоо | НК3 |

Сабактын темасы: Манастын 3-болугу.

| Сабактын максаты | | |
|---|------------------------------|---|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар Манастын 3-болугу менен таанышышат. | Соз, суйлоо кебин онуктурот. | Достору менен ынтымактуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар Манастын 3-болугу менен таанышса. | Соз, суйлоо кебин онуктурсо. | Достору менен ынтымактуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Манастын 2-болугу. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| | | | | |



| | | | | |
|---------------------------|--|--|---------------------|--------------|
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Манасты 3-болугу. Жаны создорго талдоо жургузуу. Корком окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Жаны создорго талдоо жургузушот. Тексти ун кубултуп окушат. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Кербенчилер кандай максат менен келе жатышкан? Алар кандай окуяга туш болду? | Суроолорго топто жооп беришет, талкуулашат. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Манастын 3-болугун окуп келуу. | Манастын 3-болугун окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | | Сумма-тивдик баалоо | НК3 |



Сабактын темасы: Манастын 4-болугу

| Сабактын максаты | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар Манастын 4-болугу менен таанышышат. | Сабакка болгон кызыгуусун, кунт коюп угуусун онуктурот. | Бирин-бири уга билууго тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар Манастын 4-болугу менен таанышса. | Сабакка болгон кызыгуусун, кунт коюп угуусун онуктурсо. | Бирин-бири уга билууго тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Манастын 3-болугу. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. Талкуу жургузулот. | Ф.Б | НК3 |
| | | | | |



| | | | | |
|---------------------------|--|--|----------------------|--------------|
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Манаска муноздомо беруу. Чынжырча кылып окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Манастай баатыр болууга, эли-жерин коргоого, тайманбастыкка, уюштура билууго тарбияланышат. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Манас аларга кандай каршылык корсотту? Манастын ордунда болсон сен эмне кылмаксын? | Мугалимдин суроосуна жупта жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Эмне сага таасир калтырды? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | «Эр жигит эл четинде, жоо бетинде»- макалын чечмелоо. | Макалды чечмелеп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Салыштырып баалоо. | | Сумма- тивдик баалоо | НК3 |



Сабактын темасы: Улгу ырлар (2 саат)

| Сабактын максаты | | |
|--|---|---|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар Т. Сатылгановдун «Улгу ырлары» менен таанышышат. | Баяндоо, суйлоо, ойлоо жондомдуулукторун онуктурот. | Улгулуу журум-турумга ээ болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар ырдын мазмунун тушуно алышса, анны турмушта колдоно билишсе. | Баяндоо, суйлоо, ойлоо жондомдуулукторун онуктурсо. | Улгулуу журум-турумга ээ болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|---|---|-------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат. | Формативдүү | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Манастын 4-болугу. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго | Ф.Б | НК3 |



| | | | | |
|---------------------------|--|--|---------------------|--------------|
| | | жооп беришет. | | |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Ырды окуп, мазмунун чечмелоо. Ырды корком окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Коонун оорутуп - деген созго талкуу жургузушот. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Адамды кандай сааттары айтылды? Сенде кандай жакшы жана кандай жаман сапаттар бар? | Адамдагы он жана терс сапаттарга кластер тузушот. 1-топ. Жакшы сапат. 2-топ. Жаман сапат. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Сабак сага жактыбы? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Ырды корком окуп, тушунуп жаттоо. | Ырды жаттап, окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Гулдор менен баалоо. | | Сумма-тивдик баалоо | НК3 |

Сабактын темасы: Кожомкул балбан (2 саат)

| Сабактын максаты | | |
|---|---|--|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар ангемени окуп таанышышат. | Оз оюн эркин айтуусун, бирин-бири уга билуусун онуктурот. | Сылыктыкка, боорукердикке тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар ангеменин мазмунун тушунушсо. | Оз оюн эркин айтууга, бирин-бири уга билуусун онуктурсо. | Сылыктыкка, боорукердикке тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|----------------|---|--|--------------------|------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. «Сыйкырдуу микрофон» оюну. Ар бир окуучу жакшы соз же кенеш айтса | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Агымдуу маанай тузушот. | Формативдүү баалоо | НК2 |



| | | | | |
|---------------------------|--|--|---------------------|-----------------------|
| | болот. | | | |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Токтогулдун «Улгу ырлары» | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Создорго талдоо жургузуу. Ролдоштуруп окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Балбанга муноздомо беришет. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, НК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Эмне себептен Баракан бай наалыды? Сенин балбан болгун келеби? | Окуучулар жупта жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Ангемени корком окуп келуу. | Ангемени корком окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Салыштырып баалоо. | | Сумма-тивдик баалоо | НК3 |



Сабактын темасы: Ат сыйлаган жоо баспайт.

| Сабактын максаты | | |
|--|--|--|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар А. Рыскуловдун ыры менен таанышышат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар ырдын мазмуну менен таанышса. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|----------------|---|---|--------------------|------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |



| | | | | |
|---------------------------|--|--|----------------------|-----------------------|
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Кожомкул балбан. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Корком окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2 НК3,ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Теманын аталышын кандай тушундун? | Жупта жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Ат жабдыктарын атап келуу. | Ат жабдыктарын атап келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | | Сумма- тивдик баалоо | НК3 |



Сабактын темасы: Коён менен кирпичи(2 саат)

| Сабактын максаты | | |
|--|--|--|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар «Коён менен кирпичи» чыгармасы менен таанышышат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар чыгарманын мазмуну менен таанышса. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| | | | | |
|----------------|-----------------------|----------------------|--------|-------------|
| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонтент- |
|----------------|-----------------------|----------------------|--------|-------------|



| | | | | |
|---------------------------|--|---|--------------------|-------------------------|
| | | | | түүлүк HK2 |
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.(Сыйкырдуу топ) мугалим Арууке деп кызга топ ыргытса акылдуу деп жооп берет. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат. | Формативдүү баалоо | |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Ат сыйлаган жоо баспайт. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | HK1, HK2, HK3, ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | HK3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Шар окутуу. Коён менен кирпиче кластер тузуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Суротко карап суйлом тузот. 1-топ. Коёнго кластер тузот. 2-топ. кирпиче кластер тузот. | С.Б, Э.Б | HK1, HK2, ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | HK3 |
| Сабакты бышыктоо | Коён менен кирпичи эмне жонундо суйлошушту? Кимисиники тура? | Окуучулар жупта жооп беришет. | С.Б | HK2, ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Сага эмнеси жакты? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | HK2, ПК3 |
| Уйго тапшырма | Жомокту окуп, айтып беруу. | Жомокту окуп, айтып беришет. | Ф.Б | HK1, ПК4 |
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | | Суммативдик баалоо | HK3 |



Сабактын темасы: Лифт

| Сабактын максаты | | |
|--|--|---------------------------------|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар Т. Самудиновдун «Лифт» ыры менен таанышышат. | Ой жугуртуусун, кабыл алуусун онуктурот. | Билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар менен таанышса. | Ой жугуртуусун, кабыл алуусун онуктурсо. | Билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.



| | | | | |
|---------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Коён менен кирпичи. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Корком окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот. Лифт деген созду талкуу кылышат. Ырды корком окушат. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2 ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Лифт эмне учун керек? | Окуучулар суроого жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Сабак жактыбы? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Лифт ырын корком окуп келуу. | Лифт ырын корком окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |



| | | | | |
|--------|-------------------------|--|--------------------|-----|
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | | Суммативдик баалоо | НКЗ |
|--------|-------------------------|--|--------------------|-----|

Сабактын темасы: Интернет

| Сабактын максаты | | |
|--|--|--|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар интернет жонундо менен таанышышат. | Сабакка болгон кызыгуусун, оз оюн айта билуусун онуктурот. | Озун тура алып журууго, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар интернет жонундо маалымат алышса. | Сабакка болгон кызыгуусун, оз оюн айта билуусун онуктурсо. | Озун туура алып журууго, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор,



баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Лифт ырын корком айтуу. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Ырды корком окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот. Интернеттин пайдалуулугу эмнеде экенин билишет. Ырды корком окушат. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Интернет деген эмне? Анын пайдалуу жагы барбы? | Окуучулар жупта жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Сага сабак жактыбы? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |



| | | | | |
|---------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------|---------|
| Уйго тапшырма | Интернет ырын окуп келуу. | Интернет ырын корком окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | | Суммативдик баалоо | НК3 |

Сабактын темасы: Буудайдан нан жасалат

| Сабактын максаты | | |
|---|---|---|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар буудайдан нан жасалаарын билишет. | Байкагычтыгын, оз ойлорун кенен айтуусун онуктурот. | Эмгекчил болууга болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар | Байкагычтыгын, оз | Адептуу, билимдуу болууга |



| | | |
|-----------------|-----------------------------------|----------------|
| менен таанышса. | ойлорун кенен айтуусун онуктурсо. | тарбияланышса. |
|-----------------|-----------------------------------|----------------|

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Интернет ырын корком окуу. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Корком окутуу. Текстин устундо иштоо. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот. Буудайды ким багып остуроорун, нандын кантип пайда болгондугун, ага аяр мамиле жасоорун тушушушат. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Буудайды ким багып остурот? Нан кантип пайда болот? | Мугалимдин суроосуна жупта жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |



| | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------|---------|
| | Нанга кандай мамиле жасоо керек? | | | |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | «Буудайдан эмне жасалат» окуп келуу. | Тексти окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | | Суммативдик баалоо | НК3 |

Сабактын темасы: Нан

| Сабактын максаты | | |
|------------------------|-----------------------|-------------------|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар «Нан» тексти | Эске сактоосун, кабыл | Нанда сыйлоого |



| | | |
|--|--|-------------------------------|
| менен таанышышат. | алуусун онуктурот. | тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар «Нан» тексти менен таанышса. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Нанды сыйлоого тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|--|--|--------------------|-------------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Буудайдан эмне жасалат-текстин талкуу. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны тема | Жаны темага тушунук берет. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Корком окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот. Ырды корком окушат. | С.Б,Э.Б | НК1, НК2, ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты | Нан эмнеден | Мугалимдин | С.Б | НК2, |



| | | | | |
|---------------------|--|------------------------------------|--------------------|----------|
| бышыктоо | жасалат? Ага кандай мамиле жасоо керек? | суроосуна жупта жооп беришет. | | ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2, ПК3 |
| Уйго тапшырма | Нан ырын окуп келуу. | Нан ырын окуп келишет. | Ф.Б | НК1, ПК4 |
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | | Суммативдик баалоо | НК3 |

Сабактын темасы: Жениш куну

| |
|------------------|
| Сабактын максаты |
|------------------|



| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар «Жениш куну» ыры менен таанышышат. | Ырды корком окуусун онуктурот. | Эли-жерин коргоого, аталарды сыйлоого тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар «Жениш куну» ыры менен таанышса. | Ырды корком окуусун онуктурсо. | Эли-жерин коргоого, аталарды сыйлоого тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компоненттүүлүк |
|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот. | Форма - тивдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Нан-ырын корком айтуу. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Ырды корком окутуу, талкуу жургузуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушот.Суротко карап суйлом тузот. Ырды корком | С.Б,Э. Б | НК1,НК2, ПК3 |



| | | | | |
|---------------------|---|--|--|---------|
| | | окушат. | | |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НКЗ |
| Сабакты бышыктоо | Согуш жонундо эмне белесин? Эмне учун бул майрам бизге кымбат деп ойлойсунар? | Мугалимдин суроосуна жупта жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Сага эмнеси жакты? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Жениш куну ырын окуп келуу. | Ырды корком окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | | Сумма - тивди к баало о | НКЗ |



Сабактын темасы: Арстан менен коён

| Сабактын максаты | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар жомок менен таанышышат. | Суйлоо, баяндоо, ойлоо жондомдуулуктору онуктурот. | Бирин-бири уга билууго тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар жомок менен таанышса. | Суйлоо, баяндоо, ойлоо жондомдуулукторун онуктурсо. | Бирин-бири уга билууго тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Жениш куну –ырын корком окутуу. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Жомокту окуп, | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |



| | | | | |
|---------------------|--|---|--------------------|---------|
| | тушуну. Жаныбарларга муноздомо беруу. Аларды салыштыруу. Кластер тузуу. | Жаныбарларды салыштырып, презентация жасашат. 1-топ. Арстанга кластер тузот. 2-топ. Коёнго кластер тузот. | | |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Коён арстанды кантип алдады? Арстан эмне себептен алданып калды? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Суротун тартып, окуп келуу. | Суротун тартып, окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Салыштырып баалоо. | | Суммативдик баалоо | НК3 |



Сабактын темасы: Электрдин кубаты

| Сабактын максаты | | |
|--|--|--|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар ырды тушунуп, корком окушат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар ырды тушунуп, корком окушса. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот. Балдар бири-бирине карап, алакандарын тийгизип, каалоо-тилектерин айтышат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Арстан менен коён жомогу болгон. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, |



| | | | | |
|---------------------|--|--|---------------------|---------|
| | тушунук берет. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Тушунуп, корком окутуу. | суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Уйго керектуу электр кубаты менен иштеген буюмдарды аташат. Суротун тартышат. | | ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Электр кубаты деген эмне? Кандай буюмдар электр кубты менен иштейт? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Электр кубаты-ырын корком окуп келуу. | Ырды корком окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Гулдор менен баалоо. | | Сумма-тивдик баалоо | НК3 |



Сабактын темасы: Абышка менен доо(2 саат)

| Сабактын максаты | | |
|---|--|--|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар абышка менен доо жомогу менен таанышышат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар абышка менен доо жомогу менен таанышса. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Электрдин кубаты-ырын корком окуу. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| | | Тема боюнча тушунук алышат. | | |



| | | | | |
|---------------------------|---|--|---------------------|--------------|
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Корком, шар окутуу. | Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Доо эмне себептен алданып калды? Куураган табылга кандай болду? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Жомокту корком окуп келуу. | Жомокту корком окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Смайликтер менен баалоо. | | Сумма-тивдик баалоо | НК3 |



Сабактын темасы: Таш бака

| Сабактын максаты | | |
|--|--|--|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар И. Токтогуловдун ырын корком окушат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар ырды корком окушса. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компо-тент-түүлүк |
|----------------------|---|---|--------------------|-------------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Абышка менен доо-жомогу. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,Н К2, НК3,П К1, ПК3 |



| | | | | |
|---------------------------|--|---|---------------------|---------------|
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НКЗ |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Корком окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Сахара, саякатчы-деген создорго талдоо жургузушот. | С.Б,Э.Б | НК1,Н К2, ПКЗ |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НКЗ |
| Сабакты бышыктоо | Ташбака коргонсунбу? Ал жонундо эмне белесин? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | С.Б | НК2,П К5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,П К3 |
| Уйго тапшырма | Ташбака-ырын окуп келуу. | Ташбака-ырын окуп келишет. | Ф.Б | НК1,П К4 |
| Баалоо | Салыштырып баалоо. | | Сумма-тивдик баалоо | НКЗ |



Сабактын темасы: Алфавит

| Сабактын максаты | | |
|---|--|--|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар алфавитти, ундуу, унсуз тыбыштарды билишет. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар алфавитти, ундуу, унсуз тыбыштарды билишсе | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонтенттүүлүк |
|----------------|---|---|--------------------|------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын | Уй | Окуучулар уйго | Ф.Б | НК1,НК2, |



| | | | | |
|---------------------------|---|---|--------------------|--------------|
| суроо | тапшырмасын сурайт. Ташбака-ырын корком окутуу. | берилген тапшырманы айтып беришет. | | НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Алфавитти кайталоо. Ундуу жана унсуз тыбыштарды ажыратуу, мисалдар келтируу. Соз тузуу. Муунга ажыратуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Алфавитти кайталашат. 1-топ. Ундуу тыбыштарды атап, создорду табышат. 2-топ. Унсуз тыбыштарды айтышып, создорду табышат. Тыбыштар кандай тусто болоорун ажыратып беришет. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Кыргыз алфавитинде канча тыбыш бар? Канчоосу ундуу, канчоосу унсуз? Канча йоттошкон тамга бар? | Мугалимдин суроосун жооп беруу. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Алфавитти кайталап келуу. | Алфавитти кайталап келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Гулдор менен баалоо. | | Суммативдик баалоо | НК3 |

Сабактын темасы: Тыныш белгилери.

Сабактын максаты



| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар тыныш белгилер менен таанышышат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Бирин-бири сыйлоого тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар тыныш белгилер менен таанышса. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Бирин-бири сыйлоого тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|--|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Алфавит, ундуу жана унсуз тыбыштар. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Тыныш белгилер менен тааныштыруу. Аларды суйломдордо колдоно билуу. Суйломдун аягына тыныш белгилер коюлат. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Жазууда аягыда тыныш белгилер коюларын билишет. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |



| | | | | |
|---------------------|--|------------------------------------|--------------------|---------|
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Тыныш белгилер качан коюлат? Кандай тыныш белгилерди билесинер? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Сурот боюнча суйлом тузуу. | Сурот боюнча суйлом тузуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Бирин-бири баалоо. | | Суммативдик баалоо | НК3 |

Сабактын темасы: Суйлом

| Сабактын максаты | | |
|---|--|--|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар суйлом жонундо тушунукторун кенейтишет. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Жалкоолуктан арылып, билим алууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар суйлом жонундо тушунукторун кенейтишсе. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Жалкоолуктан арылып, билим алууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.



Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Кандай тыныш белгилерин билесинер? | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Ар бир суйлом кандай тамга менен жазылып башталары жонундо тушундуруу, суйлом туздурдуу, тыныш белгилерин коюу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Суйломдор тузушуп, тыныш белгилерин айырмалоого уйронушат. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Адамдын, жердин аты эмне учун чон тамга менен жазылат. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Суйломдор тузуу. | Суйлом тузуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |



| | | | | |
|--------|-------------------------|--|--------------------|-----|
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | | Суммативдик баалоо | НКЗ |
|--------|-------------------------|--|--------------------|-----|

Сабактын темасы: Соз.

| Сабактын максаты | | |
|---|------------------------------|--|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар айланачойродогу ар кандай нерселерди коруп аларды соз менен атоону билишет. | Соз, суйлоо кебин онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |



| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
|--|------------------------------|--|
| Окуучулар соз жонундо тушунукторун кенейтсе. | Соз, суйлоо кебин онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|---------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. Суйлом деген эмне? | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Сурот боюнча соз, суйлом тузуу. Создорго маани беруу. Биз айлана чойродогу ар кандай нерселерди, кубулуштарды-коробуз, угабыз, сезебиз. Аларды создор менен атап айтабыз. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот. адамдардын, жер суунун аттары ар дайым баш тамга менен жазылаарын билишет. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Суйлом кандай тамга менен жазылат? Аягына эмне | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | С.Б | НК2,ПК5 |



| | | | | |
|---------------------|--|------------------------------------|--------------------|----------|
| | коюлат? | | | |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК 3 |
| Уйго тапшырма | Соз таап келуу. | Соз таап келишет. | Ф.Б | НК1,ПК 4 |
| Баалоо | Активдуу катышканына карап баалоо. | | Суммативдик баалоо | НК3 |

Сабактын темасы: Соз

| Сабактын максаты | | | |
|------------------|-----------------------|-------------------|--|
| Билим беруучулук | Онуктуруучулук | Тарбия беруучулук | |
| Окуучулар менен | Эске сактоосун, кабыл | Адептуу, билимдуу | |



| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| таанышышат. | алуусун онуктурот. | болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору | | |
| Окуучулар менен таанышса. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компо-тент-түүлүк |
|---------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2 |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. | Ф.Б | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. | Окуучулар суроолорго жооп беришет. | Ф.Б | НК3 |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка | Физьминутка жасоо | Физьминутка жасашат. | К.Б | НК3 |
| Сабакты бышыктоо | Сөздөргө талдоо жүргүзүү. | Сөздөргө талдоо жүргүзүшөт. | С.Б | НК2,ПК5 |



| | | | | |
|---------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------|---------|
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма | Теманы окуп келуу. | Теманы окуп келишет. | Ф.Б | НК1,ПК4 |
| Баалоо | Катышууга карап баалоо. | Бааларын угушат | Суммативдик баалоо | НК3 |

