

## Алиппе 3-чейрек

Сабактын темасы: Ее-тамгасы жана тыбышы.

| Сабактын максаты                                   |  |  |
|--|--|--|
| Билим беруучулук                                   | Онуктуруучулук                           | Тарбия беруучулук                        |
| Окуучулар Ее тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору              |  |  |
| Окуучулар Ее тамгасы жана тыбышы менен таанышса.   | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети   | Баалоо             | Компонт-түүлүк          |
|---------------------------|---|--|--------------------|-------------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.   | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.  | Формативдик баалоо | НК2                     |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.  | Ф.Б                | НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст менен иштоо. Тоо менен бугу. Бугу тоого келип эмнесин сурайт? Тоонун куйругун ким сурайт? Бугу менен жылкы тоонун куйругун, муйузун кайра береби? | Окуучулар суроолорго топто жооп беришет.   | Ф.Б                | НК3                     |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Ее-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Ее-тамгасы катышкан  | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Ее-тамгасын кайталап айтышат. Ее-тамгасы катышкан кесик | С.Б, Э.Б           | НК1, НК2, ПК3           |



|                      |   |  |                    |         |
|----------------------|---|--|--------------------|---------|
|                      | создорду окуйт.<br>Сурот боюнча суйлом тузуу.<br>Создорго талдоо жургузуу.<br>Муундап окутуу.<br>Чие, чи-ет, ки-ет, е-нот,<br>По-езд, ча-ек, ма-ек.                                       | муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот.<br>Суротко карап суйлом тузот.                             |                    |         |
| Физьминут-ка         | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат  | К.Б                | НК3     |
| Сабакты бышыктоо     | Таенем текстин чынжырча кылып окушат. Ее - тамгасы катышкан создордон табуу.<br>Муунга ажыратуу.<br>Макалдарды жаттоо.<br>Кары келсе-ашка, жаш келсе-ишке.<br>Жашка-кызмат, карыга урмат. | Ее тамгасы катышкан создордон табышат.<br>Муунга ажыратышат.<br>Макалдарды жатташат.                     | С.Б                | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтык-тоо | Сабактан эмнени уйрондун?<br>Кайсы тыбышты уйрондун? Сабак силерге жактыбы?<br>Кайтарым байланыш жасоо.   | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.<br>Сабактын жакан, жакпаганын айтышат, же кол белги менен корсотушот. | Б.Б.Б              | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма        | Таенем текстин окуп келуу.  | Тапшырманы белгилешет.   | Ф.Б                | НК1,ПК4 |
| Баалоо               | Катышууга карап баалоо.   | Активдуу катышкан балдар быйтыкчылар алышат.   | Суммативдик баалоо | НК3     |



Алиппе

Сабактын темасы: Ёё-тамгасы жана тыбышы.

| Сабактын максаты                                    |                              |                                       |
|---|------------------------------|---------------------------------------|
| Билим беруучулук                                    | Онукуруучулук                | Тарбия беруучулук                     |
| Окуучулар Ёё- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. | Соз, суйлоо речин онуктурот. | Бирин-бири уга билууго тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору               |                              |                                       |
| Окуучулар Ёё-тамгасы жана тыбышы менен таанышса.    | Соз, суйлоо речин онуктурсо. | Бирин-бири уга билууго тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы             | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети   | Баалоо             | Компо-тент-түүлүк     |
|----------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                   | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.                        | Формативдик баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо       | Уй тапшырмасын сурайт. Таенем текстин окуп келуу                        | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. Таенем текстин шар окуп беруу. | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаш-тыруу | Откон сабактагы текст окулат.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.   | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу  | Жаны темага тушунук берет. Ёё-тыбышы анын                               | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон   | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |



|                     |   |   |                     |         |
|---------------------|---|---|---------------------|---------|
|                     | айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Ёё-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Тексти окуп тушундуруп беруу. Короз жана боёк тексти. | суроолорду беришет. Ёё-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Тексти угуп суроолорго жооп беришет |                     |         |
| Физьминутка         | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат   | К.Б                 | НК3     |
| Сабакты бышыктоо    | Текст менен иштоо. Ёё-тамгасы катышкан создордон табуу. Суроолорго топто жооп беруу.  | Ее тамгасы катышкан создордон табышат. 1-топ. Короздун суротун ким тартты? 2-топ. Эмне учун ал боелбой калды? 3-топ. Ким аны коруп калды?                   | С.Б                 | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.  | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.  | Б.Б.Б               | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма       | Тексти окуп келуу.  | Короз жана боёк текстин окуп келишет  | Ф.Б                 | НК1,ПК4 |
| Баалоо              | Катышууга карап баалоо.   | Жакшы катышкан окуучуларга гулдор берилет.  | Сумма-тивдик баалоо | НК3     |

## Алиппе

Сабактын темасы: ЭЭ- созулма тамгасы .

| Сабактын максаты  |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| Билим беруучулук  | Онуктуруучулук            | Тарбия беруучулук  |
| Окуучулар ЭЭ-созулма тамгасы менен таанышышат. Мисалдар келтиришет.   | Оз оюн айтууга онуктурот. | Озун туура алып журууго, достошуп иштоого тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                                 |                           |  |
| Окуучулар ЭЭ-созулма тамгасы менен таанышса. Мисалдар келтире алышса. | Оз оюн айтууга онуксо.    | Озун туура алып журууго тарбияланышса.                   |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жупта иштоо иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети   | Баалоо                | Компонент-түүлүк      |
|---------------------------|---|--|-----------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.                        | Форма - тивдик баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт. Короз менен боёк текстин окуп келуу.           | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. Чынжырча кылып окуп беришет. | Ф.Б                   | НК1,НК3, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.   | Ф.Б                   | НК3                   |
|                           |   |  | С.Б,Э.Б               | НК1,НК2,              |



|                           |   |  |       |         |
|---------------------------|---|--|-------|---------|
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. ЭЭ-созулма тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. ЭЭ-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Бээ, жээн, тээк, жээк, мээ-лей, Жээн-бай, мээ-рим | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. ЭЭ-созулма тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. |       | ПК3     |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.   | К.Б   | НК3     |
| Сабакты бышыктоо          | ЭЭ- тамгасы катышкан создордон табуу. Эне деген ким? жупта жооп беришет. Мээрим деген эмне? Мээримди кимден аласынар?   | ЭЭ- тамгасы катышкан создордон табышат. Эне деген созго класстер тузушот. Боорукер мээримдуу ЭНЕ Акылдуу эч нерсеге алмашкыс   | С.Б   | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо       | Сабактан эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? Кайтарым байланыш жасоо.   | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.   | Б.Б.Б | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма             | Мээрим деген ырды жаттап келуу.   | Ырды жаттап келишет.   | Ф.Б   | НК1,ПК4 |
| Баалоо                    | Смайликтер менен баалоо.  |  | С.Б   | НК3     |



### Алиппе

Сабактын темасы: уу-созулма тамгасы жана тыбышы.

| Сабактын максаты   |   |  |
|--|---|--|
| Билим беруучулук   | Онуктуруучулук                          | Тарбия беруучулук                        |
| Окуучулар уу-созулма тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Созулма ундуу экенин билишет. | Муунга ажыратат, шар окуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору  |   |  |
| Окуучулар УУ-тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Созулма ундуу экенин билишсе.           | Муунга ажыратса, шар окуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы       | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети   | Баалоо             | Компонент-түүлүк      |
|----------------------|---|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу             | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.                          | Формативдик баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт. МЭЭРИМ ырын айтып беруу.                         | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. Мээрим ырын жатка айтып беришет. | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин           | Откон сабактагы   | Окуучулар  | Ф.Б                | НК3                   |



|                           |   |   |         |              |
|---------------------------|---|---|---------|--------------|
| актуалдаштыруу            | кайсы тыбышты отконбуз?<br>Ал кандай тыбыш?   | суроолорго жооп беришет.  |         |              |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. уу-созулма тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. уу-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Тааныш эмес создордун маанисин тушундуруп беруу. Э-луу, иштуу, гул-дуу, белги-луу, ул-гу-луу, ко-нул-дуу. Куунун башы Камбаркан текстин окуп беруу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. уу-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Муундап окушат. Жупта иштешет. Текст боюнча суроолорго жооп беришет. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.  | К.Б     | НК3          |
| Сабакты бышыктоо          | уу- тамгасы катышкан создордон табуу. Камбаркан ким болгон? Биринчи кууну ким тапкан? Ал эмнеден пайда болгон?  | уу- тамгасы катышкан создордон табышат. Жупта суроолорго жооп беришет.  | С.Б     | НК2,ПК5      |
| Сабакты жыйынтыктоо       | Сабактан эмнени уйрондун? Эмне сага тушунуксуз болду? Кайтарым байланыш жасоо.  | Мугалимдин суроосуна жеке жооп беришет.   | Б.Б.Б   | НК2,ПК3      |
| Уйго тапшырма             | Кыргыздын дагы кандай аспаптарын  | Кыргыздардын аспаптарын билип келуу.  | Ф.Б     | НК1,ПК4      |





|        |               |  |                            |     |
|--------|---------------|--|----------------------------|-----|
|        | билесинер?    |  |                            |     |
| Баалоо | Жупта баалоо. |  | Сумма-<br>тивдик<br>баалоо | НК3 |

### Алиппе

Сабактын темасы: Вв-тамгасы жана тыбышы.

| Сабактын максаты   |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| Билим беруучулук   | Онуктуруучулук                               | Тарбия беруучулук                    |
| Окуучулар Вв- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Вв-тыбышы жумшак унсуз экенин билишет. | Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот. | Жаныбарларды коргоого тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору  |  |                                      |
| Окуучулар Вв- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Вв-тыбышы жумшак унсуз экенин билишсе.   | Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо. | Жаныбарларды коргоого тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, жеке, топто иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

|                |                        |                        |                  |                           |
|----------------|------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети  | Окуучунун иш аракети   | Баалоо           | Компо-<br>тент-<br>түүлүк |
| Уюштуруу       | Саламдашуу.<br>Сабакка | Саламдашат.<br>Сабакка | Форма-<br>тивдик | НК2                       |



|                               |   |  |         |                             |
|-------------------------------|---|--|---------|-----------------------------|
|                               | даярдоо.<br>Жагымдуу<br>маанай тузуу.   | даярданышат.<br>Жагымдуу<br>маанай тузушот.  | баалоо  |                             |
| Уй тапшыр-масын<br>суроо      | Уй<br>тапшырмасын<br>сурайт.<br>Кыргыздын<br>кандай<br>аспаптарын<br>билесинер?   | Окуучулар<br>тапшырманы<br>айтып беришет.  | Ф.Б     | НК1,НК2,<br>НК3,ПК1,<br>ПК3 |
| Билимдерин<br>актуалдаш-тыруу | Откон сабактагы<br>текст окулат.  | Окуучулар<br>суроолорго<br>жооп беришет.   | Ф.Б     | НК3                         |
| Жаны темага<br>тушунук беруу  | Жаны темага<br>тушунук берет.<br>Вв-тыбышы<br>анын айтылышы<br>жана<br>белгилениши<br>менен<br>тааныштыруу.<br>Вв-тамгасы<br>катышкан<br>создорду окуйт.<br>Сурот боюнча<br>суйлом тузуу.<br>Создорго талдоо<br>жургузуу.<br>Муундап окутуу.<br>Ва-гон, ва-за,<br>кон-верт,<br>Вок-зал, во-лей-<br>бол, | Тема боюнча<br>тушунук<br>алышат.<br>Тушунбогон<br>суроолорду<br>беришет.<br>Вв-тамгасы<br>катышкан кесик<br>муундарды<br>окушат.<br>Создорго<br>талдоо<br>жургузушот.<br>Суротко карап<br>суйлом тузот. | С.Б,Э.Б | НК1,НК2,<br>ПК3             |
| Физьминутка                   | Физьминутка<br>жасоо  | Физьминутка<br>жасашат.  | К.Б     | НК3                         |
| Сабакты<br>бышыктоо           | Вв-тамгасы<br>катышкан<br>создордон табуу.<br>Муунга боолуу.  | Вв- тамгасы<br>катышкан<br>создордон<br>табышат.<br>1-топ. Ва-гон<br>канча муун бар?<br>2-топ вок-зал<br>канча муун бар?<br>3-топ во-лей-<br>бол канча муун<br>бар?                                      | С.Б     | НК2,ПК5                     |
| Сабакты<br>жыйынтыктоо        | Сабакта эмнени<br>уйрондун?<br><br>Кайтарым<br>байланыш<br>жасоо.   | Мугалимдин<br>суроосуна жооп<br>беришет.   | Б.Б.Б   | НК2,ПК3                     |
| Уйго тапшырма                 | Пингвин текстин<br>окуп келуу.  | Пингвин<br>текстин окуп<br>келишет.  | Ф.Б     | НК1,ПК4                     |



|        |                    |  |                    |     |
|--------|--------------------|--|--------------------|-----|
| Баалоо | Салыштырып баалоо. |  | Суммативдик баалоо | НКЗ |
|--------|--------------------|--|--------------------|-----|

### Алиппе

Сабактын темасы: Яя-тамгасы жана тыбышы.

| Сабактын максаты  |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| Билим беруучулук  | Онуктуруучулук                           | Тарбия беруучулук            |
| Окуучулар Яя-тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Анын йоттошкон тамга экенин билишет. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Топто иштоого тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору   |  |                              |
| Окуучулар Яя тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Анын йоттошкон экенин билишсе.         | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Топто иштоого тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тибі: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жалпы, топто иштоо.

|                |               |              |        |        |
|----------------|---------------|--------------|--------|--------|
| Сабактын этабы | Мугалимдин иш | Окуучунун иш | Баалоо | Компо- |
|----------------|---------------|--------------|--------|--------|



|                           |  |   |                    |                       |
|---------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
|                           | аракети  | аракети   |                    | тент-түүлүк           |
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.  | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.   | Формативдик баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт. Пингвин текстин чынжырча кылып окутуу.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. Тексти чынжырча кылып окушат.   | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.  | Окуучулар суроолорго жооп беришет. 1-топ Пингвин кандай канаттуу? 2-топ Энеси балыкты кайсыл жерине чогултат? 3-топ. Атасы качан тамактанууга барат?  | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Яя-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Яя-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Тексти окуу. Кы-ян, ча-ян, ба-ян, тар-бия, ка-ры-я, са-яп-кер. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Яя-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. 1-топ. Кы-ян канча муун? 2-топ Ча-ян канча муун? 3-топ Ка-ры-я канча муун? | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо  | Физьминутка жасашат   | К.Б                | НК3                   |
| Сабакты бышыктоо          | Яя-тамгасы катышкан  | Яя- тамгасы катышкан  | С.Б                | НК2,ПК5               |



|                        |  |  |                            |         |
|------------------------|--|--|----------------------------|---------|
|                        | создордон табуу.<br>Куштун<br>балапандарынын<br>аттары ким болгон?<br>Кукук кайда кирип<br>кетет?<br>Зейнеп эмне деп<br>сайрайт? | создордон<br>табышат.                    |                            |         |
| Сабакты<br>жыйынтыктоо | Сабактан эмнени<br>уйрондун?<br>Эмнени билгин<br>келет?<br>Кайтарым<br>байланыш жасоо.   | Мугалимдин<br>суроосуна жооп<br>беришет. | Б.Б.Б                      | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма          | Кукук менен<br>Зейнепти окуп<br>келуу.   | Кукук менен<br>Зейнеп окуп<br>келишет.   | Ф.Б                        | НК1,ПК4 |
| Баалоо                 | Салыштырып<br>баалоо.  |  | Сумма-<br>тивдик<br>баалоо | НК3     |

### Алиппе

Сабактын темасы: Юю-тыбышы жана тамгасы.

| Сабактын максаты                      |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| Билим беруучулук                      | Онуктуруучулук                           | Тарбия беруучулук                        |
| Окуучулар Юю-тыбышы менен таанышышат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору |  |  |
| Окуучулар Юю-тыбышы менен таанышса.   | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.



Сабактын формасы: жалпы класс менен, жеке, жупта иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети  | Баалоо             | Компонент-түүлүк      |    |    |    |         |              |
|---------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|----|----|----|---------|--------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.   | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.   | Формативдик баалоо | НК2                   |    |    |    |         |              |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.   | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |    |    |    |         |              |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текстке жооп беришет.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.  | Ф.Б                | НК3                   |    |    |    |         |              |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Юю-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Юю-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Муундарды кураштырып соз тузуу. Аралаш создордон макалды кураштырат. Адам корку адеп. Парашют ырын корком окушат. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Ее-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Муундардан соз тузушот.<br><table border="1" data-bbox="890 1738 1121 1895"> <tr> <td>О</td> <td rowspan="4">юн</td> </tr> <tr> <td>Ку</td> </tr> <tr> <td>Чо</td> </tr> <tr> <td>Мо</td> </tr> </table> | О                  | юн                    | Ку | Чо | Мо | С.Б,Э.Б | НК1,НК2, ПК3 |
| О                         | юн  |   |                    |                       |    |    |    |         |              |
| Ку                        |   |   |                    |                       |    |    |    |         |              |
| Чо                        |   |   |                    |                       |    |    |    |         |              |
| Мо                        |   |   |                    |                       |    |    |    |         |              |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.  | К.Б                | НК3                   |    |    |    |         |              |
| Сабакты бышыктоо          | Юю- тамгасы катышкан  | Юю- тамгасы катышкан  | С.Б                | НК2,ПК5               |    |    |    |         |              |



|                     |  |                                    |                    |         |
|---------------------|--|------------------------------------|--------------------|---------|
|                     | создордон табу.<br>Ким коп соз табат оюну.   | создордон табышат.                 |                    |         |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун?<br>Юю-тамгасы кандай тамга?<br>Йоттошкон тамгаларды айтканда канча тыбыш угулат?<br>Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б              | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма       | Парашют ырын окуп келуу.   | Парашют ырын окуп келишет.         | Ф.Б                | НК1,ПК4 |
| Баалоо              | Катышууга карап баалоо.  |                                    | Суммативдик баалоо | НК3     |

Алиппе

Сабактын темасы: Жеп койду.

| Сабактын максаты  |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| Билим беруучулук  | Онуктуруучулук               | Тарбия беруучулук  |
| Окуучулар жеп койду тексти менен таанышышат. Шар окуу кондумун бышыктайт. | Соз, суйлоо кебин онуктурот. | Ынтымактуулукка, жолдоштукту бекем сактоого тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                                     |                              |  |



|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| Окуучулар жеп койду тексти менен таанышса. Шар окуу кондумун бышыктаса. | Соз, суйлоо кебин онуктурсо. | Ынтымактуулукка, жолдоштукту бекем сактоого тарбияланышса. |
|---|------------------------------|--|

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, суроттор, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети   | Баалоо             | Компонтенттүүлүк      |
|---------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.   | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.  | Формативдик баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт. Парашют ырын корком айтуу.   | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. 1-топ канча йоттошкон тамга билесинер? 2-топ атап бергиле? 3-топ йоттошкон тамга катыштырып соз тузгуло. | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.   | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Жеп койду тексти менен тааныштыруу. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот.   | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат  | К.Б                | НК3                   |
| Сабакты бышыктоо          | Бегимай эмнени корду? Алар эмнени   | Окуучулар жупта жооп беришет.<br>Са  | С.Б                | НК2,ПК5               |





|                     |   |                                    |                    |         |  |
|---------------------|---|------------------------------------|--------------------|---------|--|
|                     | коруп калышты?<br>Создордон муундарды курашат. Саюу, тоюу, баюу, куюу,            | То<br>Ба<br>Ку                     | юу                 |         |  |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун?<br>Сага эмнеси кызык болду?<br>Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б              | НК2,ПК3 |  |
| Уйго тапшырма       | Жеп койду текстин окуп келуу.   | Жеп койду текстин окуп келишет.    | Ф.Б                | НК1,ПК4 |  |
| Баалоо              | Бирин-бири баалоо.  | Бирин-бири баалашат.               | Суммативдик баалоо | НК3     |  |

Алиппе

Сабактын темасы: Фф-тамгасы жана тыбышы.

| Сабактын максаты      |                       |                           |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Билим беруучулук      | Онуктуруучулук        | Тарбия беруучулук         |
| Окуучулар Фф- тамгасы | Эске сактоосун, кабыл | Адептуу, билимдуу болууга |



|   |  |  |
|---|--|--|
| жана тыбышы менен таанышышат. Анын каткалан унсуз экенин билишет.                     | алуусун онуктурот.                       | тарбияланышат.                           |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору   |  |  |
| Окуучулар Фф- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Анын каткалан унсуз экенин билишсе. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто, жупта иштоо.

Сабактын методу: суйлоо, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы             | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети   | Баалоо             | Компо-тент -түүлүк    |
|----------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                   | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.   | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.  | Формативдик баалоо | НК2                   |
| Уй тапшыр-масын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар тапшырма айтып беришет.  | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаш-тыруу | Откон сабактагы текст боюнча топто суроолор беришет.  | Окуучулар суроолорго жооп беришет.   | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу  | Жаны темага тушунук берет. Фф-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Фф-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Фф-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |
| Физьминутка                | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.   | К.Б                | НК3                   |



|                     |  |  |                     |         |
|---------------------|--|--|---------------------|---------|
| Сабакты бышыктоо    | Фф-тамгасы катышкан создордон табу                 | Фф-тамгасы катышкан создордон табышат. | С.Б                 | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.     | Б.Б.Б               | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма       | Фф-тыбышын окуп келуу.                             | Фф-тамгасын окуп келишет.              | Ф.Б                 | НК2,ПК4 |
| Баалоо              | Быйтыкчалар менен баалоо.                          |  | Сумма-Тивдик Баалоо | НК3     |

Алиппе

Сабактын темасы: В-Ф-тамгасы жана тыбышы.



|  |   |  |
|--|---|--|
| Билим беруучулук   | Онуктуруучулук  | Тарбия беруучулук  |
| Окуучулар в-ф тамгасы тугойлош экенин билишет.<br>К.Жунушевдин «Жол» ырын корком окушат. | Корком окуусун, кунт коюп угуусун, кабыл алуусун онуктурот. | Озун жолдо туура алып журууго, достошуп иштоого тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору  |   |  |
| Окуучулар в-ф-тамгасы тугойлош экенин билишсе. Окуган ырдын мазмунун тушунсо.            | Шар окуусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.                   | Озун жолдо туура алып журууго, достошуп иштоого тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тибі: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто, жупта иштоо.

Сабактын методу: суйлошуу, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети  | Окуучунун иш аракети   | Баалоо             | Компонент-түүлүк |
|----------------|--|--|--------------------|------------------|
| Уюштуруу       | Саламдашуу.<br>Саламатсынарбы акыл эстуу балдарым, Кумуш кулку кыздарым.<br><br>Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо.<br>Жагымдуу маанай тузуу.<br>Маанайынар кандай балдар?<br><br>Азаматсынар!<br>Эми балдар сабакты баштаар алдында алтын эрежени тузуп, аны сабак учурунда пайдаланабыз.<br>«Жылдыздуу тун» Жылдыздарга алтын эрежени тузуп жабыштырабыз. | Саламдашат.<br>Бар болунуз эжеке.<br>Дайым болсун пейлинизде береке.<br><br>Сабакка даярданышат.<br><br>Жагымдуу маанай тузушот.<br>Маанайыбыз эн жакшы,<br>Андан кийин беш жакшы.<br>Кайгы капа билбейбиз,<br>Жалкоолукту тилдейбиз.<br>Окуп, билим алууга,<br>Биз баарыбыз бирдейбиз.<br>Балдар алтын эрежени тузуп,<br>«Жылдыздуу тунду» жаратышат. | Формативдик баалоо | НК2              |
| Уй тапшыр-     | Уй тапшырмасын   | Окуучулар уйго   | Ф.Б                | НК1,НК2,         |



|                                    |   |   |     |                 |    |    |    |    |         |                 |
|------------------------------------|---|---|-----|-----------------|----|----|----|----|---------|-----------------|
| масын суроо                        | сурайт.<br>«Футбол» ырын<br>корком окуу.  | берилген<br>тапшырманы<br>«Футбол» ырын<br>корком окуп<br>беришет.<br>Быйтыкчыларын<br>алышат.  |     | НКЗ,ПК1,<br>ПКЗ |    |    |    |    |         |                 |
| Билим-дерин<br>актуал-<br>даштыруу | Фф-тыбышы<br>кандай тыбыш? Ал<br>кандай тусто<br>белгиленген?<br>Мисалдар<br>келтиребиз.  | Окуучулар<br>суроолорго жооп<br>беришет.<br>Жупта мисалдар<br>келтиришет.   | Ф.Б | НКЗ             |    |    |    |    |         |                 |
| Жаны темага<br>тушунук<br>беруу    | Жаны темага<br>тушунук берет. В-Ф-<br>тамгасы тугойлош<br>экенин<br>тааныштыруу.<br>В-Ф-тамгасы<br>катышкан кесик<br>муундарды окутуу,<br>кесик муундарды<br>катыштырып топто<br>создорду туздурду,<br>муунга ажыратуу.<br>1-топ. В-тамгасы<br>катышкан кесик<br>муунга соз курайт.<br>2–топ. Ф-тамгасы<br>катышкан кесик<br>муунга соз курайт.<br>Презентация<br>жасайт.<br>Табышмакты окуп<br>берет.<br>Ото баалуу бир зат<br>бар,<br>Суйлогонду<br>билбеген.<br>Кызыл-тазыл<br>коздору,<br>Ирети менен<br>ирмеген.<br>Светофор жонундо<br>тушунук беруу.<br>Сурот боюнча<br>суйлом тузуу.<br>Создорго талдоо<br>жургузуу.<br>Муундап окутуу.<br>Жол деген ырды<br>корком окуу. | Тема боюнча<br>тушунук алышат.<br>Тушунбогон<br>суроолорду<br>беришет.<br>В-Ф-тамгасы<br>катышкан кесик<br>муундарды<br>окушат.<br><table border="1" data-bbox="774 891 1061 967"> <tr> <td>ва</td> <td>Во</td> <td>вы</td> </tr> <tr> <td>фа</td> <td>фо</td> <td>фы</td> </tr> </table> 1-топ. Ва-гон-2<br>муун, ве-ло-си-<br>пед-3 муун,<br>ва-за-2 муун.<br>2-топ. Фаб-ри-ка-3<br>муун, фар-тук-2<br>муун,<br>фер-ма-2 муун.<br>Балдар<br>табышмактын<br>жандырмагын<br>табат.<br>Создорго жупта<br>талдоо<br>жургузушот.<br>Суротко карап<br>суйлом тузот.<br>Светофор<br>жонундо тушунук<br>алышат.<br>Балдар ырды<br>мугалимдин<br>артынан<br>кайталашат.<br>Жаттаганга<br>аракет кылышат. | ва  | Во              | вы | фа | фо | фы | С.Б,Э.Б | НК1,НК2,<br>ПКЗ |
| ва                                 | Во  | вы  |     |                 |    |    |    |    |         |                 |
| фа                                 | фо  | фы  |     |                 |    |    |    |    |         |                 |
| Физьминутка                        | Физьминутка<br>жасоо.<br>«Светофор» ырын<br>айтуу.  | Физьминутка<br>жасашат.<br>Жол журуунун<br>эрежесин   | К.Б | НКЗ             |    |    |    |    |         |                 |



|                            |  |   |                            |         |
|----------------------------|--|---|----------------------------|---------|
|                            |  | сактагын.<br>Кызыл токтогун.<br>Сары даярдан.<br>Жашыл жанса<br>ото бер.<br>Жашыл жанса<br>ото бер.<br>Светофор болот<br>бизге жардамчы.  |                            |         |
| Сабакты<br>бышыктоо        | В-Ф- тамгасы<br>катышкан<br>создордон табуу.   | В-Ф-тамгасы<br>катышкан<br>создордон<br>табышат.  | С.Б                        | НК2,ПК5 |
| Сабакты<br>жыйынтыкто<br>о | Сабактан эмнени<br>уйрондун?<br>Сага эмне жакты?<br>Эмнени билдин?<br>Эмнени билгин<br>келет.<br>Кайтарым<br>байланыш жасоо. | Мугалимдин<br>суроосуна жооп<br>беришет.<br>Билем                      Билд<br>В-ф-<br>тамгасы                      В-ф-<br>тугойлуу                      тамг<br>экенин.                      орус<br>алф<br>тинен<br>кирг | Б.Б.Б                      | НК2,ПК3 |
| Уйго<br>тапшырма           | «Жол» ырын<br>корком окуу.   | «Жол» ырын<br>окуп келишет.   | Ф.Б                        | НК1,ПК4 |
| Баалоо                     | Быйтыкчалар<br>менен баалоо.   | Быйтыкчаларын<br>эсептешет.   | Сумма-<br>тивдик<br>баалоо | НК3     |



## Алиппе

Сабактын темасы: Щц-тамгасы жана тыбышы.

| Сабактын максаты                                   |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| Билим беруучулук                                   | Онуктуруучулук                          | Тарбия беруучулук                     |
| Окуучулар Щц-тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. | Таанып билуусун, билгичтигин онуктурот. | Бирин-бири уга билууго тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору              |   |                                       |
| Окуучулар Щц-тамгасы жана тыбышы менен таанышса.   | Таанып билуусун, билгичтигин онуктурсо. | Бирин-бири уга билууго тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети   | Баалоо                | Компонент-түүлүк      |
|---------------------------|---|--|-----------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.                 | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.                                      | Форма - тивдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.  | Ф.Б                   | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы в-ф-тыбышы окулат.  | Окуучулар суроолорго жооп беришет.   | Ф.Б                   | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Щц -тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Щц-тамгасы катышкан кесик муундарды | С.Б,Э. Б              | НК1,НК2, ПК3          |



|                     |   |   |                       |         |
|---------------------|---|---|-----------------------|---------|
|                     | Щщ -тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Щёткалардын талашы текстин окуп тушундуруп беруу. | окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Окуучулар щёткалардын турлорун айырмалай билишет. |                       |         |
| Физьминутка         | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.  | К.Б                   | НКЗ     |
| Сабакты бышыктоо    | Щщ-тамгасы катышкан создордон табу  | Щщ-тамгасы катышкан создордон табышат.  | С.Б                   | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.  | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.  | Б.Б.Б                 | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма       | Щёткалардын талашы текстин окуп келуу.  | Щёткалардын талашын окуп келишет.   | Ф.Б                   | НК1,ПК4 |
| Баалоо              | Катышууга карап баалоо.   |   | Сумма - Тивдик баалоо | НКЗ     |



## Алиппе

Сабактын темасы: Цц-тамгасы жана тыбышы.

| Сабактын максаты  |   |   |
|---|---|---|
| Билим беруучулук  | Онуктуруучулук                                      | Тарбия беруучулук   |
| Окуучулар Цц- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Цц-тамгасы каткалан унсуз экенин билишет. | Сабакка болгон коз карашын, кыялдануусун онуктурот. | Таанып билууго, ой жугуртууго, сезимталдыкка тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору   |   |   |
| Окуучулар Цц- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Цц-каткалан унсуз экенин билишсе.           | Сабакка болгон коз карашын, кыялдануусун онуктурсо. | Таанып билууго, ой жугуртууго, сезимталдыкка тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: чынжырча, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети                                    | Баалоо               | Компо-тент-түүлүк     |
|---------------------------|---|---|----------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот. | Форма - тивүү баалоо | НК1                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт. Тексти чынжырча кылып окутат.                  | Окуучулар уйго айтып беришет. Чынжырча кылып окушат.    | Ф.Б                  | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. Суроолор берилет.                       | Окуучулар суроолорго жооп беришет.                      | Ф.Б                  | НК3                   |
|                           |   |   |                      |                       |



|                          |   |  |  |                 |
|--------------------------|---|--|--|-----------------|
| Жаны темага тушунук беру | Жаны темага тушунук берет.<br>Цц-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу.<br>Цц-тамгасы катышкан создорду окуйт.<br>Сурот боюнча суйлом тузуу.<br>Создорго талдоо жургузуу.<br>Чынжырча кылып окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат.<br>Тушунбогон суроолорду беришет.<br>Цц-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат.<br>Создорго талдоо жургузушат.<br>Суротко карап суйлом тузот.<br>Чынжырча кылып окушат. | С.Б,Э.<br>Б                            | НК1,НК2,<br>ПК3 |
| Физьминут-ка             | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.   | К.Б                                    | НК3             |
| Сабакты бышыктоо         | Цц-тамгасы катышкан создордон табу.   | 1-топ Цц-тамгасы катышкан создордон табышат.<br>2-топ. Талдоо-жыйноо жургузот.   | С.Б                                    | НК2,ПК5         |
| Сабакты жыйынтык-тоо     | Сабактан эмнени уйрондун?<br>Кайтарым байланыш жасоо.   | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.   | Б.Б.Б                                  | НК2,ПК3         |
| Уйго тапшырма            | Кучугум текстин ролдоштуруп окуп келуу.   | Кучугум текстин ролдоштуруп окуп келишет.  | Ф.Б                                    | НК1,ПК4         |
| Баалоо                   | Чогулткан упайлары менен баалоо.  | Упайларын эсептешет.   | Сумма<br>-<br>тивди<br>к<br>баало<br>о | НК3             |



## Алиппе

Сабактын темасы: Ы-белгиси.

| Сабактын максаты  |  |  |
|---|--|--|
| Билим беруучулук  | Онуктуруучулук                                     | Тарбия беруучулук                        |
| Окуучулар Ы-белгиси менен таанышышат. Корком, шар окууга аракеттенет. | Бири-бирине жардам беру жондомдуулугун онуктурот.  | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                                 |  |  |
| Окуучулар Ы-белгиси менен таанышса. Корком, шар окууга аракеттенсе.   | Бири-бирине жардам беруу жондомдуулугун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы       | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети                                      | Баалоо             | Компонент-түүлүк      |
|----------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу             | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот. | Формативдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы                        | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |



|                            |  |   |                     |              |
|----------------------------|--|---|---------------------|--------------|
|                            |  | айтып беришет.  |                     |              |
| Билимдерин актуалдаш-тыруу | Откон сабактагы текст ролдоштуруп окулат.  | Окуучулар суроолорго жооп беришет. Тексти ролдоштуруп окушат.   | Ф.Б                 | НК3          |
| Жаны темага тушунук беру   | Жаны темага тушунук берет. Ы-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Ы-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Тексти окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Ы-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. | С.Б,Э.Б             | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка                | Физьминутка жасоо  | Физьминутка жасашат.  | К.Б                 | НК3          |
| Сабакты бышыктоо           | Ы-тамгасы катышкан создордон табуу.  | Ы-тамгасы катышкан создордон табышат.   | С.Б                 | НК2,ПК5      |
| Сабакты жыйынтыктоо        | Сабактан эмнени уйрондун? Компьютер деген эмне,ал сага таанышпы? Кайтарым байланыш жасоо.  | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.  | Б.Б.Б               | НК2,ПК3      |
| Уйго тапшырма              | Компьютер текстин окуп келуу.  | Компьютер текстин окуп келишет.   | Ф.Б                 | НК1,ПК4      |
| Баалоо                     | Катышууга карап баалоо.  |   | Сумма-тивдик баалоо | НК3          |

## Алиппе

Сабактын темасы: Ъ-белгиси.

| Сабактын максаты   |  |  |
|--|--|--|
| Билим беруучулук   | Онуктуруучулук   | Тарбия беруучулук                        |
| Окуучулар Ъ-белгиси менен таанышышат. Алфавитти ирети менен билишет.   | Досторуна жылуу мамиле жасаганга, бирин-бири уга билуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат  |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                                  |  |  |
| Окуучулар Ъ-белгиси менен таанышса. Алфавитти ирети менен айта билише. | Досторуна жылуу мамиле жасаганга, бирин-бири уга билуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети                            | Окуучунун иш аракети                           | Баалоо             | Компонтент-түүлүк |
|----------------|--|--|--------------------|-------------------|
| Уюштуруу       | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени | Формативдүү баалоо | НК2               |



|                           |  |  |                     |                       |
|---------------------------|--|--|---------------------|-----------------------|
|                           | Алтын эрежени тузуу.   | тузушот.   |                     |                       |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.   | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.  | Ф.Б                 | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.  | Окуучулар суроолорго жооп беришет.<br>1-топ<br>Компьютерди биз эмне кылабыз?<br>2-топ<br>Компьютердин суротун тартат.                                  | Ф.Б                 | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Ы-анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Ы-белгиси катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Ы-белгиси катышкан создорду окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. | С.Б,Э.Б             | НК1,НК2, ПК3          |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо  | Физьминутка жасашат.   | К.Б                 | НК3                   |
| Сабакты бышыктоо          | Ы-белгиси катышкан создордон табуу   | Ы-белгиси катышкан создордон табышат.  | С.Б                 | НК2,ПК5               |
| Сабакты жыйынтыктоо       | Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.   | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.   | Б.Б.Б               | НК2,ПК3               |
| Уйго тапшырма             | Подьездде текстин окуп келуу.  | Подьездде текстин окуп келишет.  | Ф.Б                 | НК1,ПК4               |
| Баалоо                    | Катышууга карап баалоо.  |  | Сумма-Тивдик баалоо | НК3                   |



## Алиппе

Сабактын темасы: Кыргыздын Ала-Тоосу.

| Сабактын максаты  |  |   |
|---|--|---|
| Билим беруучулук  | Онуктуруучулук                           | Тарбия беруучулук   |
| Окуучулар «Кыргыздын Ала-Тоосу» ырдын мазмунун тушунот, авторун билет, шар окуйт.     | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Мекенди суйууго, сыймыктана билууго, аны даназалоого тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору   |  |   |
| Окуучулар «Кыргыздын Ала-Тоосу» ырын мазмунун тушунушсо, авторун билишсе, шар окушса. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Мекенди суйууго, сыймыктана билууго, аны даназалоого тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор,

баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, создук иш.

| Сабактын этабы        | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети                                    | Баалоо             | Компо-тент-түүлүк |
|-----------------------|---|---|--------------------|-------------------|
| Уюштуруу              | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот. | Формативдүү баалоо | НК2               |
| Уй тапшырма-сын суроо | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго тапшырма                                 | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, |



|                           |  |  |                      |              |
|---------------------------|--|--|----------------------|--------------|
|                           |  | айтып беришет.   |                      | ПК3          |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.  | Окуучулар суроолорго жооп беришет.   | Ф.Б                  | НК3          |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Ырдын темасы, автору менен тааныштыруу. Ыр корком окулуп, мазмуну талкууланат. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Ырды корком окушат. Создорго талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот.        | С.Б,Э.Б              | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо  | Физьминутка жасашат  | К.Б                  | НК3          |
| Сабакты бышыктоо          | Чынжырча кылып ырды жалпы окуу.  | Чынжырча кылып ырды жалпы окушат. 1-топ. Ырдын мазмунун айтышат. 2-топ. Суротун тартат 3-топ. Талдоо жургузот. | С.Б                  | НК2,ПК5      |
| Сабакты жыйынтыктоо       | Сабактан эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? Кайтарым байланыш жасоо.  | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.   | Б.Б.Б                | НК2,ПК3      |
| Уйго тапшырма             | Ырды жаттап келуу.   | Ырды жаттап келишет.   | Ф.Б                  | НК1,ПК4      |
| Баалоо                    | Бирин-бири баалоо.   | Бирин-бири баалашат.   | Сумма- тивдик баалоо | НК3          |





## Алиппе

Сабактын темасы: Ырыс алды-ынтымак.

| Сабактын максаты  |  |   |
|---|--|---|
| Билим беруучулук  | Онуктуруучулук   | Тарбия беруучулук   |
| Окуучулар кыргыз эл жомогу менен таанышышат. Кеп, суйлом, соз, тыбыш боюнча билимдерин бышыктайт. | Кабыл алуусун, конул буруусун, соз байлыгын онуктурот. | Жолдоштору менен туура мамиле тузууго, кызматташууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору   |  |   |
| Окуучулар кыргыз эл жомогу менен таанышышса. Кеп, суйлом, соз, тыбыш боюнча билимдерин бышыктаса. | Кабыл алуусун, конул буруусун, соз байлыгын онуктурсо. | Жолдоштору менен туура мамиле тузууго, кызматташууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, талдоо-жыйноо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компонент-түүлүк |
|----------------|-----------------------|----------------------|--------|------------------|
| Уюштуруу       | Саламдашуу.           | Саламдашат.          | Форма- | HK2              |



|                            |   |   |                     |                       |
|----------------------------|---|---|---------------------|-----------------------|
|                            | Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.   | Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.   | тивдүү баалоо       |                       |
| Уй тапшырмасын суроо       | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.   | Ф.Б                 | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаш-тыруу | Откон сабактагы ыр окулат.  | Окуучулар суроолорго жооп беришет.  | Ф.Б                 | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу  | Жаны темага тушунук берет. Жомок менен тааныштыруу. Талкуу жургузуу. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Ролдоштуруп окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Ролдошуп окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот.                           | С.Б,Э.Б             | НК1,НК2, ПК3          |
| Физьминутка                | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат   | К.Б                 | НК3                   |
| Сабакты бышыктоо           | Жомоктун мазмунун айттыру. Топто иштоо.   | Жомоктун мазмунун айтышат. Топто иштешет. 1-топ. Улгу боюнча суйлом тузот. 2-топ. Сурот боюнча создорду муунга ажыратышат. 3-топ. Тыбыштык талдоо жургузушот. | С.Б                 | НК2,ПК5               |
| Сабакты жыйынтыктоо        | Жомок кандай аталды? Абышканын уулдары кандай экен? Алар эмнеге уйронушту? Кайтарым байланыш жасоо.   | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.  | Б.Б.Б               | НК2,ПК3               |
| Уйго тапшырма              | Жомок окуп келуу.   | Жомокту окуп келишет.   | Ф.Б                 | НК1,ПК4               |
| Баалоо                     | Топ боюнча бирин-бири баалоо.   | Топ боюнча бирин-бири баалашат.   | Сумма-тивдик баалоо | НК3                   |



## Алиппе

Сабактын темасы: Торт мезгил.

| Сабактын максаты   |  |   |
|--|--|---|
| Билим беруучулук   | Онукуруучулук                            | Тарбия беруучулук   |
| Окуучулар «Торт мезгил» ырдын мазмунун тушунуп, автору менен таанышышат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Жаратылыштын кооздугуна туура мамиле жасоого тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                                    |  |   |
| Окуучулар ырдын мазмунун тушунуп, автору менен таанышса.                 | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Жаратылыштын кооздугуна туура мамиле жасоого тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети  | Окуучунун иш аракети                                   | Баалоо                      | Компо-тент -түүлүк |
|----------------|--|--|-----------------------------|--------------------|
| Уюштуруу       | Саламдашуу.<br>Окуучуларды жоктоо.<br>Сабакка даярдоо.<br>Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат.<br>Сабакка даярданышат.<br>Жагымдуу маанай | Форма<br>-<br>тивдүү баалоо | НК2                |



|                           |   |   |                       |                       |
|---------------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|
|                           |   | тузушот.  |                       |                       |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.   | Ф.Б                   | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыр   | Откон сабактагы текст окулат.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.  | Ф.Б                   | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Торт мезгил тууралуу ырды окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Топто иштоо. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. 1-топ Жаз мезгилин суроттоп берет. 2-топ Жай мезгилин суроттойт. 3-топ. Куз мезгилин суроттойт. 4-топ. Кыш мезгилин суроттойт. | С.Б,Э. Б              | НК1,НК2, ПК3          |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.  | К.Б                   | НК3                   |
| Сабакты бышыктоо          | Ырды корком окуп беруу.   | Ырды корком окуп беришет.   | С.Б                   | НК2,ПК5               |
| Сабакты жыйынтыктоо       | Сабактан эмнени уйрондун? Жыл мезгилдерин ажырата билебизби? Кайтарым байланыш жасоо.   | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.  | Б.Б.Б                 | НК2,ПК3               |
| Уйго тапшырма             | Ырды жаттап келуу.  | Ырды жаттап келишет.  | Ф.Б                   | НК1,ПК4               |
| Баалоо                    | Катышууга карап баалоо.   |   | Сумма - тивдик баалоо | НК3                   |



### Алиппе

Сабактын темасы: Акылдуу кыз.

| Сабактын максаты  |   |   |
|---|---|---|
| Билим беруучулук  | Онуктуруучулук  | Тарбия беруучулук                                   |
| Окуучулар Акылдуу кыз жомогу менен таанышышат. Жомоктун мазмунун тушунушат. | Ой жугуртуусун, байкагычтыгын, тапкычтыгын онуктурот. | Эли журтун коргоого, ынтымактуулукка тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                                       |   |   |
| Окуучулар жомок менен таанышса. Жомоктун мазмунун тушунушсо.                | Ой жугуртуусун, байкагычтыгын, тапкычтыгын онуктурсо. | Эли журтун коргоого, ынтымактуулукка тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

|                |                       |                      |        |                   |
|----------------|-----------------------|----------------------|--------|-------------------|
| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компо-нент-түүлүк |
|----------------|-----------------------|----------------------|--------|-------------------|



|                            |   |  |                    |                       |
|----------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                   | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.   | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.  | Формативдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо       | Уй тапшырмасын сурайт. Сага кайсы мезгил жагат? Эмне учун?  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.  | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаш-тыруу | Откон сабактагы ырды корком окутуу.   | Окуучулар ырды корком окуп беришет.  | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу  | Жаны темага тушунук берет. Акылдуу кыз жомогу окулат. Сурот боюнча суйлом тузуу. Жаны создорго талдоо жургузуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Жаны создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот.       | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |
| Физьминутка                | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.   | Ф.Б                | НК3                   |
| Сабакты бышыктоо           | Жомок боюнча топто суроолорго жооп беришет.   | 1-топ. Хан элине кандай суроо берди?<br>2-топ. Эгер сен кыздын ордунда болсон эмне кылар элен? | С.Б                | НК2,ПК5               |
| Сабакты жыйынтыктоо        | Сабактан эмнени уйрондун? Жомок сага жактыбы? Кайтарым байланыш жасоо.  | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.   | Б.Б.Б              | НК2,ПК3               |
| Уйго тапшырма              | Акылдуу кыз жомогун окуп келуу.   | Акылдуу кыз жомогун окуп келишет.  | Ф.Б                | НК1,ПК4               |
| Баалоо                     |   | Бирин-бири баалашат.   | Суммативдик баалоо | НК3                   |



Алиппе

Сабактын темасы: Алдар Косо.

| Сабактын максаты   |  |  |
|--|--|--|
| Билим беруучулук   | Онуктуруучулук                           | Тарбия беруучулук                          |
| Окуучулар Алдар Косо жомогу менен таанышышат. Жомоктун мазмунун тушунушат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Адептуулукко, ыймандуулукка тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                                      |  |  |
| Окуучулар Алдар Косо жомогу менен таанышса. Жомоктун мазмунун тушунушсо.   | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуулукко, ыймандуулукка тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

|                |                       |                      |        |                   |
|----------------|-----------------------|----------------------|--------|-------------------|
| Сабактын этабы | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Баалоо | Компо-тент-түүлүк |
|----------------|-----------------------|----------------------|--------|-------------------|



|                           |  |  |                    |                       |
|---------------------------|--|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.  | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.                              | Формативдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.   | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.                                      | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.  | Окуучулар суроолорго жооп беришет.   | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Алдар Косо текстин менен таанышат. Авторун билишет. Создорго талдоо жургузуу. Шар окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушат. | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо  | Физьминутка жасашат.   | К.Б                | НК3                   |
| Сабакты бышыктоо          | Алдар Косо кандай адам болгон? Ал кишини кантип алдады?  | Суроолорго жупта жооп беришет.   | С.Б                | НК2,ПК5               |
| Сабакты жыйынтыктоо       | Сабактан эмнени уйрондун? Сага эмне таасир калтырды? Кайтарым байланыш жасоо.  | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.   | Б.Б.Б              | НК2,ПК3               |
| Уйго тапшырма             | Алдар Косону окуп келуу.   | Алдар Косону окуп келишет  | Ф.Б                | НК1,ПК4               |
| Баалоо                    | Катышууга карап баалоо.  |  | Суммативдик баалоо | НК3                   |





Алиппе

Сабактын темасы: Болуп калды жазгы убак.

| Сабактын максаты   |   |   |
|--|---|---|
| Билим беруучулук   | Онуктуруучулук  | Тарбия беруучулук   |
| Окуучулар ырдын мазмунун тушунуп, автору менен таанышышат. | Конул буруусун, кабыл алуусун, туура суйлоосун онуктурот. | Жаратылыштын кубулуштарына, байкагычтыкка, эмгекке тарбияланышат  |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                      |   |   |
| Окуучулар ырдын мазмунун тушунуп, автору менен таанышса.   | Конул буруусун, кабыл алуусун, туура суйлоосун онуктурсо. | Жаратылыштын кубулуштарына, байкагычтыкка, эмгекке тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор,



баалоочу каражаттар.

Сабактын тибі: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети  | Окуучунун иш аракети  | Баалоо             | Компонент-түүлүк      |
|---------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.  | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.                                   | Формативдүү Баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.   | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.   | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат. Мини тест.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.  | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Балдар, азыр кайсы мезгил? Жаз айларын атап бергилечи? Айлана-чойродо кандай озгоруулар болду? Жаздын алды менен кайсы келгин канату келет? | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Суроолорго жупта жооп беришет. | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо  | Физьминутка жасашат.  | К.Б                | НК3                   |
| Сабакты бышыктоо          | Ун чыгарып чынжырча кылып окушат.  | Ун чыгарып чынжырча кылып окушат. Ырга карата сурот тартышат.                             | С.Б                | НК2,ПК5               |
| Сабакты жыйынтыктоо       | Сабактан эмнени уйрондун? Сага кайсы мезгил жагат? Кайтарым байланыш жасоо.  | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.  | Б.Б.Б              | НК2,ПК3               |
| Уйго тапшырма             | Ырдын куплеттерин  | Ырдын куплеттерин   | Ф.Б                | НК1,ПК4               |



|        |                |                 |                            |     |
|--------|----------------|-----------------|----------------------------|-----|
|        | жаттап келуу.  | жаттап келишет. |                            |     |
| Баалоо | Оозеки баалоо. |                 | Сумма-<br>тивдик<br>баалоо | НКЗ |

### Алиппе

Сабактын темасы: Байчечекей.

| Сабактын максаты  |  |  |
|---|--|--|
| Билим беруучулук  | Онуктуруучулук                           | Тарбия беруучулук  |
| Окуучулар «Байчечекей» тексти менен таанышышат. Тексти корком окушат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Жаратылышты коргоого, аларга туура мамиле жасоого тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                                 |  |  |
| Окуучулар «Байчечекей» тексти менен таанышса. Тексти корком окушса.   | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Жаратылышты коргоого, аларга туура мамиле жасоого тарбияланышса. |



Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети  | Окуучунун иш аракети   | Баалоо                | Компонент-түүлүк      |
|---------------------------|--|--|-----------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.  | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.  | Форма - тивдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.   | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.  | Ф.Б                   | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.  | Окуучулар суроолорго жооп беришет.   | Ф.Б                   | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. «Байчечекей» текстин окуп мазмунун тушундуруп берет. анын автору А. Абыканов экенин балдар билишет. Окуучулар кардын кетери менен байчечекей гулу чыгарын, ал чыкканда жаз келерин тушунушат. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушат. Балдар ун кубултуп чынжырча кылып окуп беришет. | С.Б,Э. Б              | НК1,НК2, ПК3          |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо  | Физьминутка жасашат  | К.Б                   | НК3                   |
| Сабакты бышыктоо          | Текстке кайсы каармандар катышты? Байчечекейден кийин кайсы гулдор осуп чыгат?   | Текстке катышкан каармандарды атапп беришет. Байчечекейден кийин кайсы гулдор осуп чыгарын айтып беришет.                              | С.Б                   | НК2,ПК5               |



|                     |   |  |                       |         |
|---------------------|---|--|-----------------------|---------|
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.           | Б.Б.Б                 | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма       | Тексти ун кубултуп, ролдоштуруп окуп келуу                              | Тексти ун кубултуп, ролдоштуруп окуп келишет | Ф.Б                   | НК1,ПК4 |
| Баалоо              | Катышууга карап баалоо.   |  | Сумма - тивдик баалоо | НК3     |

Алиппе

Сабактын темасы: Чыйырчык дос.

|                    |                 |                   |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| Сабактын максаты   |                 |                   |
| Билим беруучулук   | Онуктуруучулук  | Тарбия беруучулук |
| Окуучулар Чыйырчык | Ой жугуртуусун, | Канаттулар менен  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| дос ыры менен таанышышат. Мазмунун тушунушат.                  | сезимталдыгын онуктурот.                 | достошууга, боорукердикке тарбияланышат                    |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                          |  |  |
| Окуучулар Чыйырчык дос ыры менен таанышса. Мазмунун тушунушсо. | Ой жугуртуусун, сезимталдыгын онуктурсо. | Канаттулар менен дос болууга, боорукердикке тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети   | Баалоо             | Компонент-түүлүк      |
|---------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.                                   | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.  | Формативдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.  | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.   | Окуучулар суроого жооп беришет.  | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Ырдын автору А. Токтомушев экенин билишет. Канаттуларга кам корууга уйронушат. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот. Ырдын бир куплетин мугалим менен биргеликте жатташат. | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат  | К.Б                | НК3                   |
| Сабакты бышыктоо          | Ырдын автору ким экен? Сен канаттуларга   | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.   | С.Б                | НК2,ПК5               |



|                     |  |  |                    |         |
|---------------------|--|--|--------------------|---------|
|                     | кандай кам коросун?  |  |                    |         |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Чыйырчык жонундо эмне билдин? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.       | Б.Б.Б              | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма       | Ырды корком окуп, тушунуп жаттоо.  | Ырды корком окуп, тушунуп жаттап келишет | Ф.Б                | НК1,ПК4 |
| Баалоо              | Салыштырып баалоо.   |  | Суммативдик баалоо | НК3     |

Сабактын темасы: Айбанаттардын талашы.

| Сабактын максаты                                       |   |  |
|--|---|--|
| Билим беруучулук                                       | Онуктуруучулук                          | Тарбия беруучулук                                    |
| Окуучулар чыгарманын мазмуну менен таанышышат.         | Кеп маданиятын, чеберчилигин онуктурот. | Уй жаныбарларына туура мамиле жасоого тарбияланышат  |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                  |   |  |
| Окуучулар чыгарманын мазмунун, жаны создорду таанышса. | Кеп маданиятын чеберчилигин онуктурсо.  | Уй жаныбарларына туура мамиле жасоого тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече

иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети  | Окуучунун иш аракети  | Баалоо             | Компонент-түүлүк      |
|---------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.  | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.   | Формативдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.   | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.   | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст боюнча суроолор берилет.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.  | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Текстин автору Константинч Дмитриевич Ушинский орус элинин педагогу болгон. Окуучулар текстин мазмунун угушат, тушунук алышат. Аларга муноздомо беришет. Окуучуларды доскага чыгарып артына уй жаныбарларын | Тема боюнча тушунук алышат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. 1-топ. Чынжырча кылып окушат. 2-топ. Ролдоштуруп окушат. 3-топ. Ар кай жеринен узуп жаныбарлардын | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |





|                        |   |   |                            |             |
|------------------------|---|---|----------------------------|-------------|
|                        | жабыштырам,<br>отурган окуучулар<br>мимика менен<br>анны тушундуруп<br>беришет.                                   | созун таап окуп<br>беришет.                       |                            |             |
| Физьминутка            | Физьминутка<br>жасоо  | Физьминутка<br>жасашат                            | К.Б                        | НКЗ         |
| Сабакты<br>бышыктоо    | Айбанаттардын<br>талашы эмне<br>жонундо болду?<br>Адамдын<br>жашоосун<br>буларсыз кандай<br>элестетесин?          | Мугалимдин<br>суроосуна<br>топто жооп<br>беришет. | С.Б                        | НК2,ПК<br>5 |
| Сабакты<br>жыйынтыктоо | Сабактан эмнени<br>уйрондун?<br>Кайсы уй<br>жаныбарын<br>жактырасын?<br>Эмне учун?<br>Кайтарым<br>байланыш жасоо. | Мугалимдин<br>суроосуна жооп<br>беришет.          | Б.Б.Б                      | НК2,ПК<br>3 |
| Уйго тапшырма          | Тексти<br>ролдоштуруп<br>кылып окуп келуу.  | Тексти<br>ролдоштуруп<br>окуп келишет             | Ф.Б                        | НК1,ПК<br>4 |
| Баалоо                 | Катышууга карап<br>баалоо.  |   | Сумма-<br>тивдик<br>баалоо | НКЗ         |



Алиппе

Сабактын темасы: Китепти суй.

| Сабактын максаты   |   |  |
|--|---|--|
| Билим беруучулук   | Онуктуруучулук  | Тарбия беруучулук  |
| Окуучулар А. Осмоновдун «Китепти суй» ыры менен таанышышат. Анын мазмунун тушунушат. | Сабакка болгон кызыгуусун, билимдуу болуусун онуктурот.   | Китеп менен достошуга, анны таза кармоого тарбияланышат  |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору  |   |  |
| Окуучулар Алыкулдун ыры менен таанышса. Анын мазмунун тушунуп жетсе.                 | Сабакка болгон кызыгуусун арттырса, билим алууга умтулса. | Китеп менен достошууга, аны таза кармоого тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, китептер, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, жеке иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети  | Баалоо             | Компонтенттүүлүк      |
|---------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.   | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.   | Формативдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.   | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.  | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Ырдын автору жонундо айтып берет. Ырда китеп жонундо эн жакшы создор айтылган. Ырдын бир куплетин мугалим менен бирдикте жаттоо. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Мугалим менен ырдын бир куплетин жатташат. | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |



|                     |   |                                    |                       |         |
|---------------------|---|------------------------------------|-----------------------|---------|
|                     |   |                                    |                       |         |
| Физьминутка         | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат                | К.Б                   | НК3     |
| Сабакты бышыктоо    | Китеп менен достошкун келеби?<br>Китепти кандай колдонуу керек? | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | С.Б                   | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун?<br>Кайтарым байланыш жасоо.           | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б                 | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма       | Ырды жаттоо   | Ырды жаттап, корком айтышат.       | Ф.Б                   | НК1,ПК4 |
| Баалоо              | Бирин-бири карап баалоо.  | Бирин-бири баалашат.               | Суммм а-тивдик баалоо | НК3     |



Сабактын темасы: Тулку менен коён.

| Сабактын максаты  |   |   |
|---|---|---|
| Билим беруучулук  | Онуктуруучулук                          | Тарбия беруучулук                               |
| Окуучулар «Тулку менен коён» тексти менен таанышышат. Аны корком, шар окушат. | Таанып билуусун, билгичтигин онуктурот. | Досторуна туура мамиледе болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору   |   |   |
| Окуучулар текст менен таанышса. Аны корком, шар окушса.                       | Таанып билуусун, билгичтигин онуктурсо. | Досторуна туура мамиледе болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо, класстер тузуу.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети  | Окуучунун иш аракети  | Баалоо             | Компонт-түүлүк        |
|---------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.  | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.   | Формативдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.   | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.   | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.  | Окуучулар суроолорго жооп беришет.  | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Жаныбарлар боюнча тушунук берет. Аларга муноздомо берет. Алар эмне учун бирге жашай албастыгын тушундуруп жеткизет. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Жаныбарларга талдоо жургузушот. Тексти ролдоштуруп | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |



|                     |  |   |                    |         |
|---------------------|--|---|--------------------|---------|
|                     |  | окушат.   |                    |         |
| Физьминутка         | Физьминутка жасоо  | Физьминутка жасашат.  | К.Б                | НК3     |
| Сабакты бышыктоо    | Тулку менен коёнго класстер тузуу.   | 1-топ. Тулкуго класстер тузот.<br>2-топ. Коёнго класстер тузушот. | С.Б                | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун?<br>Эмнелерди билгин келет?<br>Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.                                | Б.Б.Б              | НК2,ПК5 |
| Уйго тапшырма       | Тексти ролдоштуруп окуп келуу.   | Тексти ролдоштуруп окуп келишет.                                  | Ф.Б                | НК1,ПК4 |
| Баалоо              | Аткаруу чеберчилигине карап баалоо.  |   | Суммативдик баалоо | НК3     |



Сабактын темасы: Сөздүн көркү макалда.

| Сабактын максаты                                       |                              |  |
|--|------------------------------|--|
| Билим беруучулук                                       | Онуктуруучулук               | Тарбия беруучулук                        |
| Окуучулар макалдарды окушуп, мазмуну менен таанышышат. | Соз, суйлоо кебин онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                  |                              |  |
| Окуучулар макалдарды окушуп, мазмуну менен таанышса.   | Соз, суйлоо кебин онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, макалдар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто иштоо.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети  | Окуучунун иш аракети  | Баалоо             | Компонтент-түүлүк     |
|---------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.  | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.                                     | Формативдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.   | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.   | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.  | Окуучулар суроолорго жооп беришет.  | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Макалдарга талдоо жургузуу, маанисин тушунуу. Макалдарды жаттоо, билген макалдарын айтуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Макалдарга талдоо жургузушат. Ар бир топ макал айтып жарышышат. | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо  | Физьминутка жасашат.  | К.Б                | НК3                   |
| Сабакты бышыктоо          | Ар бир макал эмнеге тарбиялап жатат?   | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.  | С.Б                | НК2,ПК5               |



|                     |  |                                    |                    |         |
|---------------------|--|------------------------------------|--------------------|---------|
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет. | Б.Б.Б              | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма       | Макал жаттап келуу.                                | Макал жаттап келишет.              | Ф.Б                | НК1,ПК4 |
| Баалоо              | Катышууга карап баалоо.                            |                                    | Суммативдик баалоо | НК3     |

Алиппе

Сабактын темасы: Карышкыр менен эчки.

| Сабактын максаты  |  |   |
|---|--|---|
| Билим беруучулук  | Онуктуруучулук                               | Тарбия беруучулук                             |
| Окуучулар Карышкыр менен эчки жомогу менен таанышышат, мазмунуна тушунушат. | Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот. | Каармандарга туура баа берууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                                       |  |   |
| Окуучулар жомок менен таанышса, мазмунун тушунуп жетсе.                     | Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо. | Каармандарга туура баа берууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети   | Баалоо             | Компонент-түүлүк      |
|---------------------------|---|--|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.   | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.  | Формативдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.  | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.   | Ф.Б                | НК2                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Жомокту жеткиликтүү кылып тушундурот. Сурот боюнча суйлом тузуу. Жаныбарларга талдоо жургузуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Жаныбарларга талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот. | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |



|                     |   |  |                    |         |
|---------------------|---|--|--------------------|---------|
|                     | Ролдоштуруп окутуу.   | Топто синквейн тузушот.<br>1-топ.<br>Карышкырга.<br>2-топ. Эчкиге. |                    |         |
| Физьминутка         | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.   | К.Б                | НКЗ     |
| Сабакты бышыктоо    | Карышкыр эчкини эмнеге чакырды? Эчкиге сен кандай кенеш берет элен?             | Мугалимдин суроосуна жекече ойлорун айтышат.                       | С.Б                | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Эмнелер сага кызыктуу болду? Кайтарым байланыш жасоо. | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.                                 | Б.Б.Б              | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма       | Шар окуп келуу.   | Шар окуп келишет.  | Ф.Б                | НК1,ПК4 |
| Баалоо              | Шар окуусуна карап баалоо.  |  | Суммативдик баалоо | НКЗ     |





## Алиппе

Сабактын темасы: Тоо жумушка келатса.

| Сабактын максаты                                     |   |   |
|--|---|---|
| Билим беруучулук                                     | Онуктуруучулук  | Тарбия беруучулук                           |
| Окуучулар ырды корком окушат, мазмунун тушунушат.    | Оз ара ой жугуртууго, оз оюн эркин айтууга онуктурот.   | Эмгекчилдикке, боорукердикке тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                |   |   |
| Окуучулар ырды корком окуй алса, мазмунун тушунушсо. | Оз ара ой жугуртуусун, оз оюн эркин айтуусун онуктурсо. | Эмгекчилдикке, боорукердикке тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети                                    | Баалоо             | Компонент-түүлүк      |
|---------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.       | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.                      | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет.  | Тема боюнча тушунук алышат.                             | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |



|                     |   |  |                            |         |
|---------------------|---|--|----------------------------|---------|
|                     | Чыгарманын автору К. Жунушев экенин, ырдын мазмунун тушундуруп берет. Балдарды эмгекчил болууга, коро албастык сезимдерин жок кылууга ундойт. | Ырдын автору, мазмуну боюнча тушунук алышат. Кумурскага окшоп эмгектен качпай талыкпай эмгектенууго уйронушот. Кумурскага ар ким оз ойлорун айтышат. |                            |         |
| Физьминутка         | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.   | К.Б                        | НК3     |
| Сабакты бышыктоо    | Ырдын автору ким экен? Тоонун кабагы эмне учун бурколду?  | Мугалимдин суроосуна жупта жооп беришет.   | С.Б                        | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Дагы эмнелерди билгин келет? Кайтарым байланыш жасоо.   | Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.  | Б.Б.Б                      | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма       | Ырды корком окуп, мазмунун айтып беруу.   | Ырды корком окушат, мазмунун айтып беришет.  | Ф.Б                        | НК1,ПК4 |
| Баалоо              | Быйтыкчалар менен баалоо.   |  | Сумма-<br>тивдик<br>баалоо | НК3     |

## Алиппе

Сабактын темасы: Каркыра менен тулку.

| Сабактын максаты                                      |  |   |
|---|--|---|
| Билим беруучулук                                      | Онуктуруучулук                           | Тарбия беруучулук                                   |
| Окуучулар жомок менен таанышышат, маанисин тушунушат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Достукка, чынчылдыкка, боорукердикке тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору                 |  |   |
| Окуучулар жомок менен таанышса, маанисин тушунушсо.   | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Достукка, чынчылдыкка, боорукердикке тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети                                    | Баалоо             | Компонент-түүлүк      |
|---------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.       | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.                      | Ф.Б                | НК3                   |
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет.  | Тема боюнча тушунук                                     | С.Б,Э.Б            | НК1,НК2, ПК3          |



|                     |   |  |                      |         |
|---------------------|---|--|----------------------|---------|
|                     | <p>Темага карата талкуу жургузулот. Каркыра, тулку деген создорду укканда эмнени элестетесинер? Бул текстин жомок экендигин кантип далилдей алабыз? Тексти тушунуктуу кылып окуп беруу.</p> | <p>алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Жекече оз алдынча жомокту окуп чыгышат. Топто иштешет. 1-топ. Тулкунун кылган жоругу сага жагабы? 2-топ. Тулкунун ордунда болсон сен эмне пкылат элен? 3-топ. Эмне учун тулку бир балапанды жеп койду?</p> |                      |         |
| Физьминутка         | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.   | К.Б                  | НК3     |
| Сабакты бышыктоо    | Каркыра менен тулкуго синквейн тузуу.   | Тулку. Куу, митаам; Жейт, алдайт, жашайт; Алсыздарга кол салган куу жаныбар.   | С.Б                  | НК2,ПК5 |
| Сабакты жыйынтыктоо | Сабактан эмнени уйрондун? Жомок сага жактыбы? Кайтарым байланыш жасоо.  | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.   | Б.Б.Б                | НК2,ПК3 |
| Уйго тапшырма       | Жомокту корком, шар окуп келуу.   | Жомокту корком, шар окуп келишет.  | Ф.Б                  | НК1,ПК4 |
| Баалоо              | Катышууга карап баалоо.   |  | Сумма- тивдик баалоо | НК3     |

## Алиппе

Сабактын темасы: Сак кучук.

| Сабактын максаты                             |  |  |
|--|--|--|
| Билим беруучулук                             | Онуктуруучулук                           | Тарбия беруучулук                        |
| Окуучулар сак кучук темасы менен таанышышат. | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору        |  |  |
| Окуучулар сак кучук темасы менен таанышса.   | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети                                    | Баалоо             | Компонтентүүлүк      |
|---------------------------|---|---|--------------------|----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат. | Формативдүү Баалоо | НК2                  |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.       | Ф.Б                | НК1,НК2, НК,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.                      | Ф.Б                | НК3                  |
|                           |   |   |                    |                      |



|                           |   |  |                      |              |
|---------------------------|---|--|----------------------|--------------|
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Ырдын автору Т. Кожомбердиев. Кучукко муноздомо берет. | Тема боюнча тушунук алышат. Ырдын мазмунун тушунушат. Оздорунун кучуктору жонундо айтып беришет. | С.Б,Э.Б              | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.   | К.Б                  | НК3          |
| Сабакты бышыктоо          | Сак кучук эмне учун уктабайт? Кучук уктап калса эмне болушу мумкун?               | Мугалимдин суроосуна топто жооп беришет.   | С.Б                  | НК2,ПК5      |
| Сабакты жыйынтыктоо       | Сабактан эмнени уйрондун? Эмне билгин келет? Кайтарым байланыш жасоо.             | Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.  | Б.Б.Б                | НК2,ПК3      |
| Уйго тапшырма             | Ырды корком окуп, мазмунун айтып беруу.   | Ырды корком окуп, мазмунун айтып беришет.  | Ф.Б                  | НК1,ПК4      |
| Баалоо                    | Салыштырып баалоо.  |  | Сумма- тивдик баалоо | НК3          |



## Алиппе

Сабактын темасы: Кок жалбырактар.

| Сабактын максаты                      |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| Билим беруучулук                      | Онуктуруучулук                           | Тарбия беруучулук                        |
| Окуучулар ангеме менен таанышышат.    | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат. |
| Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору |  |  |
| Окуучулар ангеме менен таанышса.      | Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо. | Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса. |

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, кырдаалга карата суроттор, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

| Сабактын этабы            | Мугалимдин иш аракети   | Окуучунун иш аракети                                      | Баалоо             | Компонентү-үлүк       |
|---------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|
| Уюштуруу                  | Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу. | Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат. | Формативдүү Баалоо | НК2                   |
| Уй тапшырмасын суроо      | Уй тапшырмасын сурайт.  | Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.         | Ф.Б                | НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3 |
| Билимдерин актуалдаштыруу | Откон сабактагы текст окулат.   | Окуучулар суроолорго жооп беришет.                        | Ф.Б                | НК3                   |



|                           |   |  |                     |              |
|---------------------------|---|--|---------------------|--------------|
| Жаны темага тушунук беруу | Жаны темага тушунук берет. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. | Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. | С.Б,Э.Б             | НК1,НК2, ПК3 |
| Физьминутка               | Физьминутка жасоо   | Физьминутка жасашат.   | К.Б                 | НК3          |
| Сабакты бышыктоо          | Лена эмне учун карандашты алган жок? Себеби эмнеде? Сен Катянын ордунда болсон эмне кылат элен? | Окуучулар топто жооп беришет. Катя менен Ленага муноздомо беришет. Оз ойлорун айтышат.                             | С.Б                 | НК2,ПК5      |
| Сабакты жыйынтыктоо       | Сабактан эмнени уйрондун? Сага кандай таасир калтырды? Кайтарым байланыш жасоо.                 | Мугалимдин суроосуна жооп беришет.   | Б.Б.Б               | НК2,ПК3      |
| Уйго тапшырма             | Ангемени корком окуп келуу.   | Ангемени корком окуп келишет.  | Ф.Б                 | НК1,ПК4      |
| Баалоо                    | Катышууга карап баалоо.   |  | Сумма-тивдик баалоо | НК3          |

