

Сабактын темасы: Уу-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Уу-тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот.	Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Уу-тамгасы жана тыбышы менен таанышса.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо.	Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Чейректтик кайталоо.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1, НК2, НК3, ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы текст менен иштоо.	Окуучулар суроолорго топто жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Уу-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Уу-тамгасы катышкан создорду	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Уу-тамгасын кайталап айтышат. Уу-тамгасы катышкан кесик	С.Б, Э.Б	НК1, НК2, ПК3



	окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. У-лут, у-рук, ту-мар, ту-мак. то-пу-рак, тол-ту-ра. А-пал а-па. А-пал апа ку-рак ку-рап о-ту-рат. Ту-мар Ур-мат-ты иап-тап ук-тат-ты. Кел Ту-мар. О-тур, ку-рак ку-ра. -Ма-кул апа.	муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Апал апа текстин мугалим менен биреликте окушат.		
Физьминут-ка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат		
Сабакты бышыктоо	Апал текстин окушат. Уу-тамгасы катышкан создордон табуу. Муунга ажыратуу.	Уу- тамгасы катышкан создордон табышат. Муунга ажыратышат.		НК2,ПК5
Сабакты жыйынтык-тоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайсы тыбышты уйрондун? Сабак силерге жактыбы? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет. Сабактын жакан, жакпаганын айтышат, же кол белги менен корсотушот.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Апал апа текстин окуп келуу.	Тапшырманы белгилешет.	Ф.Б	
Баалоо	Смайликтер менен баалоо.	Активдуу катышкан балдар быйтыкчылар алышат.	Сумма- тивдик Баалоо	НК3



Алиппе

Сабактын темасы: Нн-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Нн- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Соз, суйлоо речин онуктурот.	Бирин-бири уга билууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Нн-тамгасы жана тыбышы менен таанышса.	Соз, суйлоо речин онуктурсо.	Бирин-бири уга билууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Уу-тамгасы жана Апал апа тексти. Уу-тамгасы кандай тамга?	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтыпберишет. Уу-тамгасы катышкан создордон айтып жарышуу.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы текст окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Нн-тыбышы анын	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3



	<p>айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Нн-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Коноктор текстин окуп тушундуруп беруу.</p> <p>Коноктор. Алтын апанын уйуно коноктор келет. Конокко Нурлан, Канат, Анара келди. Алтын апа нан,боорсок бышырды. Нан –улуу тамак.</p>	<p>суроолорду беришет. Нн-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Тексти угуп суроолорго жооп беришет. Аш атасы-нан, нан атасы дан-макалын чечмелешет.</p>		
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат		
Сабакты бышыктоо	Текст менен иштоо. Нн - тамгасы катышкан создордон табуу. Суроолорго топто жооп беруу.	Нн -тамгасы катышкан создордон табышат. 1-топ. Алтын апанын уйуно кимдер келди? 2-топ. Нан эмнеден жасалат?	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Тексти окуп келуу.	Конокто текстин окуп келишет	Ф.Б	
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Жакшы катышкан окуучуларга гулдор берилет.	Сумма-тивдик баалоо	НК3

Алиппе

Сабактын темасы: Ө ө тамгасы жана тыбышы .

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Оо-созулма тамгасы менен таанышышат. Кол текстин туура, корком, окууга уйронот.	Оз оюн айтууга,соз, суйлоо кебин онуктурот.	Кыргыз жеринин кооздугун баалоого, экологиясын таза сактоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Өө тамгасы менен таанышса. Кол текстин туура, корком окууга уйронсо.	Оз оюн айтууга, соз, суйлоо кебин онуктурсо.	Кыргыз жеринин кооздугун баалоого, экологиясын таза сактоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жупта иштоо иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Коноктор текстин окуп келуу.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет. Чынжырча кылып окуп беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы текст окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3



Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Оо-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Оо -тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Торт, өрт, көп-көк, көк -төм, кө-пө-лөк, кө-тө-рөт, кө-төр, кө-лө-кө. Көл. Көл ту-нук, көп-көк. Ка -ра-кол та-рап-тан ак ке-ме су-зуп ке-лет. Ак ке-ме менен Өк-төм ке-лет. Ал Өр-нөк та-рап-ка кетет.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Оо -созулма тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот.Суротк о карап суйлом тузот. Кол текстин корком, шар окууга аракет кылышат. Андагы оо тамгасы катышкан создорду атап беришет. Красвордду чечмелешет. Тыбыштарды туура айтууга уйронушот.	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.		
Сабакты бышыктоо	Текстен Уу -тамгасы катышкан сөздөрдөн табуу.	Текстен уу-тамгасы катышкан создордон табышат.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрөндун? Эмнени билгин келет? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Кол текстин окуп келуу.	Кол текстин окуп келишет.	Ф.Б	
Баалоо	Смайликтер менен баалоо.		Суммативдик баалоо	НК3



Сабактын темасы: Дд- тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Дд- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Жумшак, унсуз ундуу экенин билишет.	Муунга ажыратат, шар окуусун онуктурот.	Ден соолукка кам корууго, озун таза алып журууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Дд -тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Созулма ундуу экенин билишсе.	Муунга ажыратса, шар окуусун онуктурсо.	Ден соолукка кам корууго, озун таза алып журууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	Форма - тивдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Оо-тыбышы жана «Кол» тексти.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин	Откон сабактагы	Окуучулар	Ф.Б	НК3



актуалдаш-тыруу	кайсы тыбышты отконбуз? Ал кандай тыбыш?	суроолорго жооп беришет.		
Жаны темага тушунук беру	Жаны темага тушунук берет. Дд-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Дд -тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Тааныш эмес создордун маанисин тушундуруп беруу. Дан, дат, дарт, дары-ка-на. Дары текстин окуп беруу.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолордуберишет. Дд-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот.Суротко карап суйлом тузот. Муундап окушат.Жупта иштешет.Текст боюнча суроолорго жооп беришет. Дары текстин шар окушат.	С.Б,Э. Б	НК1,НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.		
Сабакты Бышыктоо	уу- тамгасы катышкан создордон соз курагыла.	уу- тамгасы катышкан создордон соз курашат. Жупта суроолорго жооп беришет.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Эмне сага тушунуксуз болду? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жеке жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Дары текстин окуп келуу.	Дары текстин окуп келишет.	Ф.Б	
Баалоо	Жупта баалоо.		Сумма - тивдик баалоо	НК3



Сабактын темасы: Д-т тугойлош тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар д-т- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Д-т-тыбышы тугойлош унсуз экенин билишет.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Бат айтмананы окуп, тилин жатыктырууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар д-т- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Д-т-тыбышы тугойлош унсуз экенин билишсе.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Бат айтманы окуп, тилин жатыктырууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, жеке, топто иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу.	Саламдашат.	Форма-	НК2



	Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	тивдик баалоо	
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Д-тамгасы жана дары тексти.	Окуучулар тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы текст окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беру	Жаны темага тушунук берет.Д-т тыбышы тугойлош экенин тааныштыруу. Д-т-тамгасы катышкан создорду окуйт. Да-рак, та-рак, ка-да, ка-та, а-дам, а-там, дал, тал, дан, тан, доо, тоо, дат, тат. Бат айтма. Ак кептер, кок дептер, Толтура, Кок дептер, топ дептер.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Д-т-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Бат айтманы мугалим менен биргеликте жатташат.	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.		
Сабакты бышыктоо	Красвордду толтуруу.	Окуучулар красвордду толтурушат.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Бат айтманы жаттап келуу.	Бат айтманы жаттап келишет.	Ф.Б	
Баалоо	Гулдор менен баалоо.		Суммативдик баалоо	НК3



Сабактын темасы: Ии-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Ии-тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот.	Жаныбарларга туура мамиле жасоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Ии- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Анын ичке ундуу экенин билишсе.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо.	Жаныбарларга туура мамиле жасоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто иштоо.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жалпы, топто иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтенттүүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо.	Саламдашат. Сабакка	Форма -	НК2



	Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	тивдик баалоо	
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Бат айтманы жаттоо.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	Нк1,Нк2, Нк3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы текст окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	Нк3
Жаны темага тушунук беру	<p>Жаны темага тушунук берет. Иитыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу.</p> <p>Ии-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу.</p> <p>Создорго талдоо жургузуу. Шар окутуу.</p> <p>Тексти окуу.</p> <p>Ил, ит, кит, тил, пил, тик, кир-пи, кир-пик, китеп, тик-ти, теп-ти, ти-кенек.</p> <p>Ит .</p> <p>Да-мир-дин и-ти бар. А-нын а-ты жолборс. Ал ко-роо кайта-рат.</p> <p>Кирпи, кир-пи,ти-кенек, Се-ни бал-дар би-ле э-лек.</p> <p>Бил-ген ме-нен кээ бал-дар, Пай-дан баа-рын биле э-лек.</p>	<p>Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет.</p> <p>Ии-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот.</p> <p>Суротко карап суйлом тузот.</p> <p>1-топ. Кир-пик канча муун?</p> <p>2-топ ки-теп канча муун?</p> <p>3-топ ти-ке-нек канча муун?</p> <p>Ит текстин шар окуп беришет. Ит адамдын досу экенин билишет.</p> <p>Создорго талдоо жургузушот. Ырды жатташат.</p>	С.Б,Э. Б	Нк1,Нк2, ПК3



Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат		
Сабакты бышыктоо	Ии -тамгасы катышкан создордон табуу. Суйломдорду толуктоо.	Ии - тамгасы катышкан создордон табышат. Суйломдорду толукташат.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Эмнени билгин келет? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Ит текстин окуп келуу.	Ит текстин окуп келишет.	Ф.Б	
Баалоо	Салыштырып баалоо.		С.Б	НК3

Сабактын темасы: Йй-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Йй- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот.	Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Йй- тамгасы жана тыбышы менен таанышса.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо.	Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.



Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто, жупта иштоо.

Сабактын методу: суйлоо, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент -түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат . Алтын эрежени тузушот.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшыр-масын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Ии тамгасы.	Окуучулар тапшырма айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаш-тыруу	Откон сабактагы текст боюнча топто суроолор беришет.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Ий-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Ий-тамгасы катышкан создорду окуйт. Йод, тай, ой-мок, куй-мак, Ий-не-лик, тай-лак. Айдай кутудан йод алды. Ал Ай-бек-тин колун йод ме-нен даа-ры-ла-ды. Ай-бек ы-рахмат айт-ты. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Ий-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Тексти окуп беришет.	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка	Физьминутка		



	жасоо	жасашат.		
Сабакты бышыктоо	Ий-тамгасы катышкан создордон табу.	Ий-тамгасы катышкан создордон табышат.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Ий-тыбышын окуп келуу.	Ий-тамгасын окуп келишет.	Ф.Б	
Баалоо	Эмоциалдуу баалоо.		С.Б	НК3

Сабактын темасы: Бб-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Бб- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурот.	Байкагычтыкка, чындыкты коро билууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Бб- тамгасы жана тыбышы менен таанышса.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурсө.	Байкагычтыкка, чындыкты көрө билуугө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар,



баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди өздөштүрүү.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштөө.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, көрсөтмөлүү, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Ий-тамгасы.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы текст окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Бб-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Бб-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Бакыт текстин окуп тушундуруп беруу. Мааниси тушунуксуз болгон создорду тушундуру берет. Бал, бол, бар,	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Бб-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Бакыт текстин угуп, тушунук алышат. Аны шар окуп беришет.	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3



	<p>бут, бу-та, бу-лут, ба-ла-ты, бал-бан.</p> <p>Ба-кыт.</p> <p>Ай-ла-на со-нун.</p> <p>Кол-до ор-док-тор су-зуп жу-ру-шот. Бак-та булл-бул сайрап жа-тат. Кол-до ба-лык коп. ба-кыт кА-йыр-мак ме-нен ба-лык кар-мап о-ту-рат.</p>			
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.		
Сабакты бышыктоо	Бб -тамгасы катышкан создордон табуу.	Бб -тамгасы катышкан создордон табышат.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Бакыт текстин окуп келуу.	Бакыт текстин окуп келишет.	Ф.Б	
Баалоо	Катышууга карап баалоо.		Сумма-тивдик баалоо	НК3

Алиппе

Сабактын темасы: Б-п-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты



Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар б-п- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Анын тугойлош унсуз экенин билишет.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот.	Жолдоштору менен туура мамиле жасоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар б-п- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Анын тугойлош унсуз экенин билишсе.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо.	Жолдоштору менен туура мамиле жасоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто, жупта иштоо.

Сабактын методу: суйлоо, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Форма - тивдик баалоо	НК2
Уй тапшыр-масын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Бакыт тексти.	Окуучулар тапшырма айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаш-тыруу	Откон сабактагы текст боюнча топто суроолор беришет.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Б-п-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Б-п-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Б-п-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат.	С.Б,Э. Б	НК1,НК2, ПК3



	Шар окутуу. Батпирек. Бо-лот, Пе-ри, Ка-пар батпирек жа-саш-ты. Ка-пар бат-пи-рек-ти у-чур-ду. У-раа! У-раа! Бат-пи -рек-ти ка-ра!-деп Болот ку-бан-ды. Бат- пи-рек би-йик-теп у-чуп ба-рат-ты.	Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Батпирек текстин окушат. Бир создон бир нече соз ку-ра- шат.		
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.		
Сабакты бышыктоо	Б-п-тамгасы катышкан создордон соз курашат.	Б-п-тамгасы катышкан создордон соз курашат.	С.Б	НК2,ПК2
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Б-п-тыбышын окуп келуу.	Б-п-тамгасын окуп келишет.	Ф.Б	
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо.		Сумма - тивди к баало о	НК3

Алиппе

Сабактын темасы: Уу-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Уу- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурот.	Жаратылыш кубулуштарын байкоого, каада-тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Уу- тамгасы жана тыбышы менен таанышса.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурсо.	Бирин-бири уга билууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Б-П-тамгасы жана тыбышы.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы б-п-тыбышы окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Уу-тыбышы анын айтылышы жана	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду	С.Б,Э.Б	НК2,НК2, ПК3



	<p>белгилениши менен тааныштыруу. Уу-тамгасы катышкан создорду окуйт. Ун, у, кул, кут, у-тук, кул-ку, ку-лук, ул-пул-док. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Уку текстин окуп тушундуруп беруу.</p> <p>У-ку. -У-мот кай-дан кел-ди? -ал то-кой-дон кел-ди. -То-кой-дон эм-не ко-ру-тур? -У-мот у-ку-ну- ко-руп-тур. У-ку-нун ка-на-ты ул-пул-док. А-нын ка-на-ты-нан уку то-пу жа-са-лат. У-ку тун-ку-сун у-чат.</p>	<p>беришет. Уу-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Окуучулар уку текстин мугалим менен кошо окуп, шар окууга конугот.</p>		
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.		
Сабакты бышыктоо	Уу -тамгасы катышкан создордон табу	Уу -тамгасы катышкан создордон табышат.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Уку текстин окуп келуу.	Уку текстин окуп келишет.	Ф.Б	
Баалоо	Оозеки баалоо.		Сумма-ативдик баалоо	НК3



Алиппе

Сабактын темасы: Жж-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Жж- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Анын жумшак унсуз экенин билишет.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот.	Жаныбарларга аяр мамиле жасоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Жж- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Анын жумшак унсуз экенин билишсе.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо.	Жаныбарларга аяр мамиле жасоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто, жупта иштоо.

Сабактын методу: суйлоо, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонт-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат . Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшыр-масын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Уку тексти.	Окуучулар тапшырма айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаш-тыруу	Откон сабактагы текст боюнча топто суроолор беришет.	Окуучулар суроолорго жооп	Ф.Б	НК3



		беришет.		
Жаны темага тушунук беруу	<p>Жаны темага тушунук берет. Жж-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Жж-тамгасы катышкан создорду окуйт. Жун, жай, жо-жо, жо-ло, жо-мок, жал-ты-рак, жа-рык. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Жылкылар текстин окуу.</p> <p>Жылкылар. Жа-пар-дын жыл-кы-ла-ры бир у-йур. Ко-бу ку-лук. Ал ку-лук-то-рун тап-тайт. Жа-ар-дын ку-лук-то-рун мык-ты экенин эл билет. А-нын ку-лук-то-ру той-лор-до ал-ды-да ке-лет.</p>	<p>Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Жж-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот. Мугалим менен биргеликте жылкылар текстин окуп, мазмунун тушунушат. Оз алдынча корком окушат. Жылкы жонундо билгендерин ортого салышат.</p>	С.Б,Э.Б	НК1,НК2,П К3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.		
Сабакты бышыктоо	Жж-тамгасы катышкан создордон табу	Жж-тамгасы катышкан создордон табышат.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарымы байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Жж-тыбышын окуп келуу.	Жж-тамгасын окуп келишет.	Ф.Б	



Баалоо	Ишмердуулугуно карап баалоо.		Суммативдик баалоо	НКЗ
--------	------------------------------	--	--------------------	-----

Алиппе

Сабактын темасы: Сс-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Сс-тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурот.	Бирин-бири уга билууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Сс-тамгасы жана тыбышы менен таанышса.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурсо.	Бирин-бири уга билууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компоненттүүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Жылкылар тексти.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы ж-тыбышы окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3



Жаны темага тушунук беруу	<p>Жаны темага тушунук берет. Сс-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Сс-тамгасы катышкан создорду окуйт. Са-ры, са-мын, са-моор, су-роо, сай-ма, сан-дык, ку-мурс-ка, са-ра-тан. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Салтанат текстин окуп тушундуруп беруу.</p> <p>Салтанат. Сал-та-нат жо-мок оку-ду. Жо-мок жол-борс, арс-тан жана тул-ку жо-нун-до э-ле. Сал-та-нат-ка жо-мок аб-дан жак-ты. Сай-кал ме-нен Са-дыр Сал-та-нат-тын дос-то-ру. Сал-та-нат дос-то-ру-на жо-мок ай-тып бер-ди.</p>	<p>Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Сс -тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Салтанат текстин угушат. Алар дагы окуган жомок китептерин айтышат. Жомоктогу каармандарга анализ беришет. Алар токой жаныбарлары экенин билишет. Табышмактын жообун табышат.</p>	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.		
Сабакты бышыктоо	Сс-тамгасы катышкан создордон табуу.	Сс-тамгасы катышкан создордон табышат.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3



Уйго тапшырма	Салтанат текстин окуп келуу.	Салтанат текстин окуп келишет.	Ф.Б	
Баалоо	Катышууга карап баалоо.		Суммативдик баалоо	НКЗ

Алиппе

Сабактын темасы: Уу созулма-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Уу созулма - тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Анын жоон ундуу экенин билишет.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот.	Адептуу, ыймандуу болууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Уу созулма-тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Анын жоон ундуу экенин билишсе.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо.	Адептуу, ыймандуу болууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто, жупта иштоо.

Сабактын методу: суйлоо, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени	Формативдүү баалоо	НК2



	тузуу.	тузушот.		
Уй тапшыр-масын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Салтанат тексти.	Окуучулар тапшырма айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2,НК3,ПК1,ПК3
Билимдерин актуалдаш-тыруу	Откон сабактагы текст боюнча топто суроолор беришет.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беру	Жаны темага тушунук берет. Уу созулма -тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Уу созулма - тамгасы катышкан создорду окуйт. Уук, суук, та-руу, туу-ра, жы-луу, су-луу, ка-туу, ка-нат-туу. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Ыймандуу уулдар текстин окуп беру, тушундуруу. Муундап окутуу.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Уу-созулма-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Ыймандуу уулдар текстин окушат. Оздорун адептуу, ыймандуу алып журууго тарбияланыша т.	С.Б,Э.Б	НК1,НК2,ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.		
Сабакты бышыктоо	Уу созулма-тамгасы катыштырып катылган создордон табуу.	Уу созулма-тамгасы катыштырып катылган создордон табышат.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Ыймандуу уулдар текстин окуп келуу.	Ыймандуу уулдар текстин окуп келишет.	Ф.Б	



Баалоо	Гулдор менен баалоо.		С.Б	НКЗ
--------	----------------------	--	-----	-----

Алиппе

Сабактын темасы: 3з-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар 3з- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Нооруз майрамы жонундо маалымат алышат.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурот.	Жаратылыш кубулуштарын байкоого, каада салттарды баалоого, сактоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар 3з- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Нооруз майрамы жонундо маалымат алышса.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурсо.	Каада-салттарды байкоого, сактоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	Формативдик баалоо	НК2



	маанай тузуу. Балдар «С» тамгасы менен, кыздар « Ж» тамгасы менен башталган жагымдуу маанай туздуруу.			
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Ыймандуу уулдар.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы уу-созулма-тыбышы окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Зз-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. з-тамгасы тугойлош, жумшак унсуз ал кок тусто болот. З-тамгасы 8 санынын жарымына, 3 санына, коз айнекке окшош. Зз -тамгасы катышкан создорду окуйт. Зоо, кооз, ка-зан, кы-мыз, а-зык, ка-зык. Создорду муунга ажыратуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Зз -тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Нооруз текстин окуп, тушунушот. Бул элдин салтын сактоого тарбияланышат.	С.Б,Э.Б	НК1,НК2 ПК3



	окутуу. Нооруз окуп тушундуруп беруу.			
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.	К.Б	НКЗ
Сабакты бышыктоо	Нооруз кандай майрам? Аны кимдер майрамдашат?	Мугалимдин суроосуна топто жооп беришет.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Нооруз текстин окуп келуу.	Нооруз текстин окуп келишет.	Ф.Б	НК1,ПК4
Баалоо	Бирин-бири баалоо.		Сумма-тивдик Баалоо	НКЗ

Сабактын темасы: Гг-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онукуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Гг- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Анын тугойлош, жумшак унсуз экенин билишет.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурот.	Ар бир кесип ардактуу экенин, аны сыйлоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Гг- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Анын тугойлош, жумшак унсуз экенин билишсе.	Эске сактоосун, кабыл алуусун онуктурсо.	Ар бир кесип ардактуу экенин, анны сыйлоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.



Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто, жупта иштоо.

Сабактын методу: суйлоо, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Форма-Тивдик баалоо	НК2
Уй тапшыр-масын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Нооруз тексти.	Окуучулар тапшырма айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК 2, НК3,ПК 1, ПК3
Билимдерин актуалдаш-тыруу	Откон сабактагы текст боюнча топто суроолор беришет.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Гг-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. г-тамгасы тугойлош экенин айта кетуу. Гг-тамгасы катышкан создорду окуйт. Гул, гимн, бе-те-ге, кара-гат, и-тел-ги, ке-ре-ге, гул-дес-те. Создорду муунга ажыратуу. Сурот боюнча суйлом тузуу. Геолог текстин муундап окутуу.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Гг-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот. тексти мугалим менен биргеликте окушат. Ар бир кесипке анализ жургузушат. Келечекте ким болоорун айтып отушат.	С.Б,Э.Б	НК1,НК 2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.	К.Б	НК3
Сабакты бышыктоо	Гг-тамгасы катышкан гул созунон кыздардан аттарын	Гг-тамгасы катышкан гул деген созго жалгап	С.Б	НК2,ПК 5



	жалгаштыруу.	кыздардын аттарын окуп беруу.		
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК 3
Уйго тапшырма	Пайдалуу кендер ырын жаттап келуу.	Пайдалуу кендер ырын жаттап келишет.	Ф.Б	НК1,ПК 4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо.		С.Б	НК3

Алиппе

Сабактын темасы: н-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар н- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Эске сактоосун, билгичтигин онуктурот.	Канаттууларга кам корууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар н- тамгасы жана тыбышы менен таанышса.	Эске сактоосун, билгичтигин онуктурсо.	Канаттууларга кам корууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.



Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Композитивдик түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	Форма - Тивдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Геолог тексти.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1, НК2, НК3, П1, П3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы г-тыбышы окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. н-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. н-тамгасы катышкан создорду окуйт. Ан, тан, ан-тар, жаны, жан-гак, курон, бул-чун, монгу. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Тонкулдак текстин окуп тушундуруп беруу.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. н-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушат. Алар канча муундан турат. Суротко карап суйлом тузот. Тонкулдак текстин окуп, ал жонундо маалымат алышат. тонкулдак токойдун даарыгкери экенин билишет.	С.Б,Э. Б	НК1, НК2, П3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.	К.Б	НК3
Сабакты бышыктоо	н-тамгасы катышкан создордон табу	н-тамгасы катышкан создордон	С.Б	НК2, П5



	менен таблицаны толтуруу.	табышат, таблицаны толтурушат.		
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,П К3
Уйго тапшырма	Тонкулдак текстин окуп келуу.	Тонкулдак текстин окуп келишет.	Ф.Б	НК1,П К4
Баалоо	Сурамжылап баалоо.		С.Б	НК3

Алиппе

Сабактын темасы: К-г тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар к-г- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Анын тугойлош экенин билишет.	Соз, суйлоо кебин онуктурот.	Жалкоолуктан арылууга, эмгекчил болууга тарбияланышат.



Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар к-г- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Анын тугойлош унсуз экенин билишсе.	Соз, суйлоо кебин онуктурсо.	Жалкоолуктан арылууга, эмгекчил болууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто, жупта иштоо.

Сабактын методу: суйлоо, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Форма - тивдик	НК2
Уй тапшыр-масын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Тонкулдак тексти.	Окуучулар тапшырма айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаш-тыруу	Откон сабактагы текст боюнча топто суроолор беришет.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. К-г-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. К-г-тамгасы катышкан создорду окуйт. Кул-гул, сака-сага, каз-газ, улгу-кулку. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Капар менен карга	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. К-г-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушат. Суротко карап суйлом тузот. Карга менен Каар текстин лкуп, тушунук алышат.	С.Б,Э. Б	НК1,НК2, ПК3



	текстин окуп беруу.			
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.	К.Б	НКЗ
Сабакты бышыктоо	К-г-тамгасы катышкан создордон табуу.	К-г-тамгасы катышкан создордон табышат.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	К-г-тыбышын окуп келуу.	К-г-тамгасын окуп келишет.	Ф.Б	НК1,ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо.		Сумма - тивдик баалоо	НКЗ

Алиппе

Сабактын темасы: 3-с-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты



Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар 3-с- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Кабыл алуусун, ой жугуртуусун онуктурот.	Оз мекенин сактоого, коргоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар 3-с- тамгасы жана тыбышы менен таанышса.	Кабыл алуусун, ой жугуртуусун онуктурсо.	Оз мекенин сактоого, коргоого тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. К-г тыбышы жана тамгасы.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы Капар менен карга тексти окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет.3-с-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. 3-с-тамгасы катышкан создорду окуйт. Аз-ас, каз-кас, зоо-соо, эз-эс. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. 3-с-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Окуучулар оз мекени баяндап айтып беришет.	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3



	Мекеним Кыргызстан текстин окуп тушундуруп беруу.			
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.	К.Б	НКЗ
Сабакты бышыктоо	Сен деген -сенек соз, Сиз деген-сылык соз-макалын чечмелоо.	Окуучулар макалды чечмелешет.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Мекеним Кыргызстан текстин окуп келуу.	Мекеним-Кыргызстан текстин окуп келишет.	Ф.Б	НК1,ПК4
Баалоо	Катышууга карап баалоо.		Суммативдик баалоо	НКЗ

Алиппе



Сабактын темасы: Шш-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Шш- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Анын каткалан унсуз экенин билишет.	Ой жугуртуусун, кабыл алуусун онуктурот.	Улуттук каада-салттарга конул бурууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Шш- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Анын каткалан унсуз экенин билишсе.	Ой жугуртуусун, кабыл алуусун онуктурсо.	Улуттук каада-салттарга конул бурууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен, топто, жупта иштоо.

Сабактын методу: суйлоо, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Форма - тивдик баалоо	НК2
Уй тапшыр-масын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Мекним Кыргызстан тексти.	Окуучулар тапшырма айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК 2, НК3,ПК 1, ПК3
Билимдерин актуалдаш-тыруу	Откон сабактагы текст боюнча топто суроолор беришет.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Шш-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Шш-тамгасы катышкан создорду	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Шш-тамгасы катышкан кесик	С.Б,Э. Б	НК1,НК 2, ПК3



	окуйт. Аш, Ош, каш, таш, кашык, мы-шык, ша-мал, аш-ка-бак. Сурот боюнча суйлом тузуу. Коргозмо текстин окуп, тушунук берет. Создорго талдоо жургузуу. Шар окутуу.	муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Коргозмо текстин шар окууга конугуу. Алгаг билимин кунумдук турмушта колдоно алышат.		
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.	К.Б	НК3
Сабакты бышыктоо	Зергерлер эмне жасашат? Ууздар эмне жасашат?	Суроолорго жупта жооп беруу.	С.Б	НК2,ПК 5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК 3
Уйго тапшырма	Коргозмо текстин окуп келуу.	Коргозмо текстин окуп келишет.	Ф.Б	НК1,ПК 4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо.		Сумма - тивди к баало о	НК3

Алиппе 2 саат

Сабактын темасы: Чч-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Чч- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Соз байлыгын, байланыштуу кебин онуктурот.	Дары чоптордун баалуулугун, пайдалуу жактарын уйронушат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Чч- тамгасы жана тыбышы менен таанышса.	Соз байлыгын, байланыштуу кебин онуктурсо.	Дары чоптордун баалуулугун, пайдалуу жактарын уйронушсо.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Коргозмо тексти.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы текст окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Чч-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет.	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3



	тааныштыруу. Чч-тамгасы катышкан создорду окуйт. Чол, чеч, чы-ны, чу-ко, ча-ка, чай-нек, чир-кей, чымын. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Чынжырча кылып окутуу. Чалкан текстин окуп тушундуруп беруу. Бат айтманы тез айтып, тилди жатыктыруу.	Чч-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Окуучулар тексти чынжырча кылып окушат. Баайтманы жатташат.		
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.	К.Б	НКЗ
Сабакты бышыктоо	1-катар чынжырча кылып окушат. 2-катар «Ч» тамгасы катышкан создорду табуу.	Окуучулар топто иштешет.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Чалкан текстин окуп келуу.	Чалкан текстин окуп келишет.	Ф.Б	НК1,ПК4
Баалоо	Гулдор менен баалоо.		Суммативдик баалоо	НКЗ

Алиппе

Сабактын темасы: Ж-ш-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Ж-ш-тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Улууларды урматтоого, аларга жардам берууго, эмгектенууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Ж-ш-тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Анын тугойлош унсуз экенин билишсе.	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурсо.	Улууларды урматтоого, аларга жардам берууго, эмгектенууго тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Чалкан тексти.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1,Н К2, НК3,П К1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы текст окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3



Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет.Ж-ш-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Ж-ш-тамгасы катышкан создорду окуйт. Жар-шар, жаш-шаш, жат-шат, жаш-шам, жым-шым, жок-шок. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Чынжырча кылып окутуу. Абышканын кочоту текстин окуп тушундуруп беруу. Бат айтманы айтып беруу. Шарак, шурак, Шатым урап. Шашма улак, Карап турат.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Ж-ш-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Тексти чынжырча кылып окушат. Маанисин тушунушот. Бат айтманы мугалим менен биргеликте жатташат.	С.Б,Э.Б	НК1,Н К2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.	К.Б	НК3
Сабакты бышыктоо	Жакшы-эл камын ойлойт, Жаман-оз камын ойлойт.	Окуучулар топто макалды чечмелешет.	С.Б	НК2,П К5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,П К3
Уйго тапшырма	Абышканын кочоту текстин окуп келуу.	Абышканын кочоту текстин окуп келишет.	Ф.Б	НК1,П К4
Баалоо	Эмоциалдуу баалоо.		С.Б	НК3



Алиппе

Сабактын темасы: Аа-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Аа- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Аарылар текстин окуп, маанисин тушунушат.	Ой жугуртуусун, кабыл алуусун онуктурот.	Бал аарыдан пайда болоорун билишет.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Аа- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Анын созулма, жоон ундуу экенин билишсе.	Ой жугуртуусун, кабыл алуусун онуктурсо.	Бал аарыдан пайда болоорун билишсе.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Абышканын кочоту.	Окуучулар уйго берилген тапшырма айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3



Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы абышканын кочоту тексти окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Аа-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Аа-тамгасы катышкан создорду окуйт. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Аарылар текстин окуп тушундуруп беруу.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Аа-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Сурот ко карап суйлом тузот. Тексти чынжырча кылып окушат.	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.	К.Б	НК3
Сабакты бышыктоо	Аа -тамгасы катышкан катылган создордон табуу.	Аа-тамгасы катышкан создордон табышат.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Аарылар текстин окуп келуу.	Аарылар текстин окуп келишет.	Ф.Б	НК1,ПК4
Баалоо	Сурамжылап баалоо.		Сумма-тивдик баалоо	НК3



Алиппе

Сабактын темасы: Хх-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Хх- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат. Хоккей текстин окуп тушунук алышат.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурот.	Ден тарбияга тиешелуу оюндар менен машыгууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Хх- тамгасы жана тыбышы менен таанышса.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурсо.	Дене тарбия тиешелуу оюндар менен машыгууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	Форма - тивдик баалоо	НК2
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Аарылар тексти.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3



		беришет.		
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы аарылар тексти окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Хх-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Хх-тамгасы катышкан создорду окуйт. Ах, ох, хан, хор, сахна, хок-кей, шах-та, пах-та. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Шар окутуу. Хоккей текстин окуп тушундуруп беруу.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Хх -тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот. Окуучулар кыш мезгилинде кандай спорттук оюндар бар экенин айтып беришет.	С.Б,Э. Б	НК1,НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.	К.Б	НК3
Сабакты бышыктоо	Дагы кандай спорттук оюндарды билесинер?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Хоккей текстин окуп келуу.	Хоккей текстин окуп келишет.	Ф.Б	НК1,ПК4
Баалоо	Салыштырып баалоо.		Сумма - тивдик баалоо	НК3

Алиппе

Сабактын темасы: Оо-тамгасы жана тыбышы.

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Оо- тамгасы жана тыбышы менен таанышышат.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурот.	Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Оо- тамгасы жана тыбышы менен таанышса. Тексти шар окуй алышса.	Таанып билуусун, билгичтигин онуктурсо.	Адептуу, билимдуу болууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, тамга кассасы, кесик муундар, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын формасы: жалпы класс менен иштоо.

Сабактын методу: суроо-жооп, ангемелешуу, тушундуруу, корсотмолуу, жекече иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтент-түүлүк
Уюштуруу	Саламдашуу. Окуучуларды жоктоо. Сабакка	Саламдашат. Сабакка даярданышат.	Формативдик баалоо	НК2



	даярдоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Жагымдуу маанай тузушот.		
Уй тапшырмасын суроо	Уй тапшырмасын сурайт. Хоккей тексти.	Окуучулар уйго берилген тапшырманы айтып беришет.	Ф.Б	НК1,НК2, НК3,ПК1, ПК3
Билимдерин актуалдаштыруу	Откон сабактагы текст окулат.	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Ф.Б	НК3
Жаны темага тушунук беруу	Жаны темага тушунук берет. Оо-тыбышы анын айтылышы жана белгилениши менен тааныштыруу. Оо-тамгасы катышкан создорду окуйт. Тоо, коо, моор, моо-ро, э-коо, же- тоо, соо-мой, о- роон. Сурот боюнча суйлом тузуу. Создорго талдоо жургузуу. Муундап окутуу. Тоо менен бугу текстин окуп тушундуруп беруу.	Тема боюнча тушунук алышат. Тушунбогон суроолорду беришет. Оо-тамгасы катышкан кесик муундарды окушат. Создорго талдоо жургузушот. Суротко карап суйлом тузот.	С.Б,Э.Б	НК1,НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат.	К.Б	НК3
Сабакты бышыктоо	Беш кашка кой, Бешоо беш башка кой.	Бат айтманы жаттоо.	С.Б	НК2,ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабактан эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	Б.Б.Б	НК2,ПК3
Уйго тапшырма	Тоо менен бугу текстин окуп келуу.	Тоо менен бугу текстин окуп келишет.	Ф.Б	НК1,ПК4



Баалоо	Катышууга карап баалоо.		Сумма- тивдик баалоо	НКЗ
--------	-------------------------	--	----------------------------	-----

