

Сабактын темасы: Уу -тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Уу-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Уу-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо - тент-туулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушат.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3

Теманы кайта-лоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз? Оо-тамгасы болгон.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Уу-бул жоон ундуу тамга экендигин тушундуруу. Уу-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. У, у, У, У У, У, У, У у, у, у, у, у, у, у, у ут, ут, ут, ут, ут, ут, ут лу, лу, лу, лу, лу, лу Улук, Улук, Улук, Улук Улак, улак, улак, улак Ту-мар у-лак-ты карма. Ур-мат ут-ту. Ку-лак, уй, ку-лун.	Тема боюнча тушунук алышат. Уу-тамгасы- жоон ундуу экендигин билишет. Тамгаларды, создорду, суйломдорду жазышат. Создорду, суйломдорду муунга болуп жазышат Суротторду боёшот.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Уу -тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Уу -тамгасын жазуу	Уу -тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Нн-тамгасын жазуу

Сабактын максаты

Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Нн-тамгасы менен таанышышат, ал унсуз экендигин тушундуруу. Жазууну уйронушот жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Эске сактоосун, сулуу жазуусун онуктурот.	Озун туура алып журууго, достошууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Нн-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Эске сактоосун, сулуу жазуусун онуктурсо.	Озун туура алып журууго, достошууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: ой жугуртуу, анализдоо, оз алдынча иштоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтенттуулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	Формативдик баалоо	НК2



Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз? Уу-тамгасын жазуу.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Нн-тамгасынын унсуз экендигин айтат. Жазылышын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Н, Н, Н, Н, Н, Н, Н, Н н, н, н, н, н, н, н эне, эне, эне, эне ун, ун, ун, ун, ун, ун тон, тон, тон, тон, тон канат, канат, канат турна, турна, турна Улан, нан ка-на? Нан-улук тамак. Нан, анар.	Тема боюнча тушунук алышат. Нн-тамгасы унсуз экендигин билишет. Н-тамгасы катыш-кан создорду, суйломдорду жазышат. Жазуу элементин билишет. Суротторду боёшот.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Нн-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5



Уйго тапшырма	Нн-тамгасын жазуу	Нн-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Өө -тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Өө-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Туура жазуусун, шар окуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Өө-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Туура жазусун, шар окуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо - тент-туулук
----------------	-----------------------	----------------------	--------	---------------------



Уюшту- руу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	Форма- тивдик баалоо	НК2
Тап- шырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайта- лоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Өө-тамгасы ундуу, жоон экендигин билишет. Өө-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Ө, Ө, Ө, Ө, Ө, Ө, Ө, Ө Ө, ө, ө, ө, ө, ө, ө, ө, ө Өр, өр, өр, өр, өр, өр Нө, нө, нө, нө, нө, нө Өр-нөк, Өр-нөк, Өрнөк Көл тунук, көл тунук. Өк-төм, көк кө-пө-лөк. Ке-ме Өр-нөк-төн келет.	Тема боюнча тушунук алышат. Өө-тамгасы ундуу, жоон экендигин билишет. Тамгаларды, создорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшот. Тамгаларды элементи менен жазууга уйронушот.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьми- нутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышык- тоо	Өө-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5



Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Өө-тамгасын жазуу	Өө-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Дд-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Дд-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Таанып-билүүсүн, билгичтигин онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар -тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Таанып-билүүсүн, билгичтигин онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: талккуу-жыйноо, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабактын	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо -
----------	-----------------------	----------------------	--------	---------



этабы				тент-туулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	Формативдик баалоо	НК2
Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз? Өө-тамгасы	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Дт-тамгасы жумшак унсуз экендигин айтуу, тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Д, Д, Д, Д, Д, Д, Д д, д, д, д, д, д, д ду, ду, ду, ду, ду,ду дан, дан, дан, дан да-ры, да-ры да-ры ка-дыр да-нек ал-ды. Тоо-дон А-дыл ке-лет. Өр-дөк, өр-дөк, өр-дөк	Тема боюнча тушунук алышат. Дд-тамгасы жумшак унсуз экендигин билишет. Ал тамга катышкан создорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшот. Бир-бирине жардамдашат.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3

Сабакты бышыктоо	Дд -тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Дд-тамгасын жазуу	Дд -тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Гулдор менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Д-Т-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар д-т-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушот жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат. Алар тугойлош унсуз экендигин билишет.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар д-т -тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса. Алардын тугойлош унсуз экендигин билишсе	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса .

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору,



Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтенттуулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	Формативдик баалоо	НК2
Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК3
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Д-т тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Алардын тугойлош экендигин тушундуруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Д-т, д-т, д-т, д-т, д-т Ды, ды, ды, ды, ды Ты, ты, ты, ты, ты, ты Дат-тат, дат-тат, дан-тан Ак деп-тер, ак дептер Көк дептер, көк дептер Көп дептер, көп дептер Да-ры-ны Ур-мат-ка алды. Да-рак, та-рак	Тема боюнча тушунук алышат. Д-т тамгалары тугойлош экендигин билишет. Тамгаларды, создорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшот. Элементи менен жазышат. Таза, сулуу жазууга аракет жасашат.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3



	Дарт, дарт, тарт, тарт.			
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Д-т-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Д-т-тамгасын жазуу	Д-т-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Кол белги менен баалоо	Бааларын угат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Ии-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Ии-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Билим алууга, бири-бири уга билууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		



Окуучулар Ии-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса .
--	--	---

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюшту-руу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	Форма-тивдик баалоо	НК2
Тап-шырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшыр-маларын корсоту-шат.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1,
Теманы кайта-лоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Ии-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. И, И, И, И, И, И, И	Тема боюнча тушунук алышат. Тамгаларды, создорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшат.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3



	и, и, и, и, и, и, и, и тил, тил, тил, тил, тил кит, кит, кит, кит, кит ит, ит, ит, ит, ит, ит Те-мир ки-теп о-ку. Э-дил кир-пи-ни ка-ра. Ти-ке-нек, ти-ке-нек.			
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Ии- тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Ии -тамгасын жазуу	Ии -тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Суммативдик менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: й -тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Йй-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы	Кабыл алуусун, эске сактоосун онуктурот.	Оз алдынча ой жугуртууго тарбияланышат.



жонундо маалымат алышат.		
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Ий-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Кабыл алуусун, эске сактоосунонуктурсо.	Оз алдынча ой жугуртууго тарбияланышса .

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: ангемелешуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюшту-руу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	Форма-тивдик баалоо	НК2
Тап-шырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшыр-маларын корсоту-шот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК3
Теманы кайта-лоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз? Д-т тамгасы	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3



Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. й-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. й, й, й, й, й, й, й ай, ай, ай, ай, ай, ай май, май, май, май йод, йод, йод, йод ай-дай ий-не ал-ды. Ай-нур куй-мак куй-ду. Кай-рат тай-ды карма. Ай-ран, уй, ий-не Балдар айран эмнеден жасалат.	Тема боюнча тушунук алышат. Й-тамгасы катышкан создорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшот. Элементи менен жазууга конушот. Й-тамгасы катышкан создордон таба билип жарышышат. Ким коп табат?	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	й-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	й-тамгасын жазуу	й-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Комментарийлеп баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Бб-тамгасын жазуу



Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Бб-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Соз, суйлоо речин онуктурот.	Оз оюн айтууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Бб-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Соз, суйлоо речин онуктурсо.	Оз оюн айтууга тарбияланышса .

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушат.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1,
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3



Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Бб - тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Бб-тамгасы тугойлуу, жумшак унсуз экендигин тушундуруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Б, Б, Б, Б, Б, Б, Б б,б, б, б, б, б, б, б бу, бу, бу, бу, бу бөл, б, бөл, бөл, бөл бол, бол, бол, бол, бол Бо-лот ба-лык кар-ма-ды Бул-бул бак-ка кон-ду. Ба-кыт, бе-шик, бал-та.	Тема боюнча тушунук алышат. Бб-тамгасын, ал тамга катышкан создорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшот. Бб-тамгасы жумшак унсуз экендигин билишет. Мисалдар келтиришет.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Бб -тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Бб -тамгасын жазуу	Бб -тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу



Сабактын темасы: Б-П-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар б-п -тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушот жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар б-п-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса .

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюшту-руу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	Форма-тивдик баалоо	НК2
Тап-шырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшыр-маларын корсоту-шот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3



Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз? Бб-тамгасы	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Б-п - тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Б-п тамгасы тугойлош экендигин тушундуруу. Б-п, б-п, б-п, б-п Ба-по, ба-по, ба-по Бил-пил, бил-пил Бе-пе, бе-пе, бе-пе Аба, аба, аба, аба Апа, апа, апа, апа Бат-пи-рек, бат-пи-рек Ба-кыт кол-дон келет. Па-мир, пил! А-был, А-пал, ка-как, ка-ра-па, ка-ра-ба, би-лек, бе-ле-рик.	Тема боюнча тушунук алышат. Б-п тамгасы тугойлош экендигин билишет. Тамгаларды, соз-дорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшот. Мисалдар келтиришет. Таза, сулуу жазышат.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Б-п- кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Тапшырма	Б-п -тамгасын жазуу	Б-п тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4



Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НКЗ
--------	--------------------------	-----------------	------	-----

Жазуу

Сабактын темасы: Үү-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Үү -тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Активдуулугун, кыялдануусун онуктурот.	Сабакка болгон кызыгуусун арттырат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Үү -тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Активдуулугун, кыялдануусун онуктурсо.	Сабакка болгон кызыгуусун арттырса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтенттуулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	Формативдик баалоо	НК2



Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз? Б-п тамгасы	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Үү-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Үү-тамгасы ичке ундуу экендигин айтып отуу. Үү-тамгасын, ал тамга катышкан создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Ү, Ү, Ү, Ү, Ү, Ү, Ү Ү, ү, ү, ү, ү, ү, ү Үр, үр, үр, үн, үн, үн Күл, күл, күт, күт, күт Үпөл, Үпөл, Үпөл Үмүт үпүп көр-дү. Үпүп бак-та ко-нуп турат.	Тема боюнча тушунук алышат. Үү-тамгасын, ал тамга катышкан соз-дорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшот. Мисалдар келтиришет. Үү-ичке үнсүз экендигин билишет. Ким коп соз табат оюнун ойноп жарышышат. Үкүк менен үтүктүн суротун боёшот.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Үү-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5



Уйго тапшырма	Үү-тамгасын жазуу	Үү-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Жж-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Жж-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Жж-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: ангемелешуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо - тенттуулук
----------------	-----------------------	----------------------	--------	--------------------



Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	Формативдик баалоо	НК2
Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз? Үү-тамгасы	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Жж - тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Жж-тамгасы жумшак унсуз экендигин тушундуруу. Жж-тамгасы, ал тамга катышкан создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Ж, Ж, Ж, Ж, Ж, Ж Ж, ж, ж, ж, ж, ж Жыл,жыл, жал, жал, Жол, жол, жай, жай Жапар жылкы бакты. Жоомарт жомок айтты. Жожо, жожо,жожо Ожор,ожор, ожор	Тема боюнча тушунук алышат. Тамгаларды, создорду, суйломдорду жазышат.Суротторду боёшот. Жж-тамгасы жумшак унсуз экендигин билишет. Айлана-чойрог коз чаптырып, ж-тамгасы катышкан создордон таап жарышышат. Досканы туура пайдалана билишет.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3



Сабакты бышыктоо	Жж -тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Жж -тамгасын жазуу	Жж- тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Сс-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Сс-тамгасы менен таанышышат, каткалан унсуз тамга экендигин билишет.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Бири-биринин пикирин уга билууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Сс-тамгасы менен таанышышса, каткалан унсуз Экендигин билишсе.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Бири-бирин пикириун уга билууго тарбияланышса .

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.



Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушат.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Сс-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Сс-тамгасы каткалан унсуз экендигин тушундуруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. С, С, С, С, С, С, С с, с, с., с, с, с, с,с сы, сы, сы, су, су, су сүт, сүт, сат, сат, сат сак, сак, сака, сака Самат, самоор кайнат айкал сайма сайды. Жапар сандык жасады.	Тема боюнча тушунук алышат. Сс-тамгасы каткалан унсуз экендигин билишет. Мисалдар келтиришет. Тамгаларды, создорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшат.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3

Сабакты бышыктоо	Сс- тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Сс -тамгасын жазуу	Сс -тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Уу-созулма тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Уу-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Кыялдануусун, ой жугуртуусун онуктурот.	Озун таза алып журууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Уу -тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Кыялдануусун, ой жугуртуусун онуктурсо.	Озун таза алып журууго тарбияланышса .

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.



Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	Формативдик баалоо	НК2
Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Уу-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Уу-тамгасы созулма ундуу экендигин айтып отуу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. У, у, у, уу, уу, уу, уу,уу Туу, туу, буу, буу, буу Улуу, улуу, улуу, улуу Уул, уул, уул, уул Улук улууну сыйлайт. Ал ыймандуу бала. Дуулат атты минди. Анын аты-кулук. Уулуу жылан.	Тема боюнча тушунук алышат. Уу-тамгасы созулма ундуу экендигин билишет. Тамгаларды, создорду, суйломдорду жазышат Суротторду боёшот. Тамгаларды элементи менен жазышат. У-тамгасы катышкан создордон айтышат.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3



Сабакты бышыктоо	уу-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Уу-созулма тамгасын жазуу	-уу-созума тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: 3з-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар 3з-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар 3з-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.



Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо- - тент- туулук
Уюшту-руу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	Форма- тивдик баалоо	НК2
Тап-шырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшыр-маларын корсоту-шот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайта-лоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. 3з - тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3 з, з, з, з, з, з, з, зу,зу,зу,зу, зү, зү, зү аз, аз, аз, аз,үз, үз, үз каз, каз, зор, зор,зор Зарлык,Зарлык, Зарлык Зейнеп, Зейнеп, Зейнеп Нооруз-жаз майрамы. Зейнеп ооз комузда ойноду.	Тема боюнча тушунук алышат. Тамгаларды, создорду,суйломдорду жазышат.Суротторду боёшот. Тамгаларды элементи менен жазууга уйронушот. Таза, сулуу жазышат.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3



Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Зз-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Зз-тамгасын жазуу	Зз-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Гг-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Гг-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Таанып-билуусун, билгичтигин онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Гг-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Таанып билуусун Билгичтигин онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.



Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюшту-руу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Тап-шырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушат.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайта-лоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Гг-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Гг-тамгасы жумшак унсуз экендигин айтуу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Г, Г, Г, Г, Г, Г, Г, Г Г, г, г, г, г, г, г, г, г Гүл, гүл, гүл, гүл, гүл Герб, герб, герб, герб Сегиз, сегиз, сегиз, сегиз Геолог, геолог, геолог Гүлназ кооз гүлдү жыттады.	Тема боюнча тушунук алышат. Гг-тамгасы жумшак унсуз экендигин билишет. Гг-тамгасын, ал тамга катышкан создорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшат. Досканы туура пайдаланышат. Бири-бирине жардамдашат. Таблицаны толтурушат.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3



	Ал кызгалдак гүлү. Ителги, ителги, Гулдесте, гулдесте Кыргоол, кыргоол			
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Гг-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
тапшырма	Гг-тамгасын жазуу	Гг-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Бири-бири баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: ң-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар ң-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушот жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар ң -тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын	Конул буруусун, кунт коюп угуусун	Таза, сулуу, элементи



айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	онуктурсо.	менен жазууга тарбияланышса.
---	------------	------------------------------

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтенттуулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушат.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. ң-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Н-тамгасы катышкан создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Ң, ң, ң, ң, ң, ң, ң, Оң, оң, оң, тоң, тоң, тоң	Тема боюнча тушунук алышат. Ң-тамгасы кандай тамга экендигин билишет. Ал тамга катышкан создорду жаза алышат. Тамгаларды, создорду, суйломдорду жазышат. Суроттор-	С.Б.	НК1, НК2, ПК3



	Дөн, дөң, көң, көн. Көң Жаңы көйнөк. Күрөң топу. Күрөн топу. Тоң-кул-дак токой санитары. Ал дарактан курттарды терип жейт. Маңдай-тескей. Коңгуроо, дөнгөлөк.	ду боёшот.		
Физьми- нутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышык- тоо	Ң -тамгасы кандай тамга? Эмне үчүн тоңкулдакты токой санитары деп аташат? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйын- тыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тап- шырма	ң-тамгасын жазуу	ң-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: К-г-тугойлош тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар к-г -тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушот жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		



Окуучулар к-г-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.
---	--	--

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюшту-руу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	Форма-тивдик баалоо	НК2
Тап-шырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшыр-маларын корсоту-шот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайта-лоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. К-г-тамгасынын жазылы-шын корсотуп беруу. Ал тамгалар тугойлош унсуз экендигин билдируу. ң-тамгасы катышкан	Тема боюнча тушунук алышат. К-г-тамгасы жонундо тушунук алышат. Тамганын жазылышын билишет жана ал тамга катышкан	С.Б.	НК1, НК2, ПК3



	суйломдорду туура жазууга уйротуу. Гүл-кул, гүл-күл, гүл-күл Сага-сака, сага-сака Үлгү-күлкү, үлгү-күлкү Карга, карды тилейт. Гүлнүр үлгүлүү окуучу. Сагызган сак канаттуу. Коңгуроо, коңгуроо Дөнгөлөк, дөнгөлөк Карангы, караңгы Таттуу, калың, сүйрү	создорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшот. К-г тугойлош экендигин билишет.		
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	К-г -тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	К-г -тамгасын жазуу	К-г- тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: 3-С-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар 3-с-тамгасы менен таанышышат, жазууну	Конул буруусун, кунт коюп угуусун	Таза, сулуу, элементи



уйронушот жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	онуктурот.	менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар з-с-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса .

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюшту-руу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	Форма-тивдик баалоо	НК2
Тап-шырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшыр-маларын корсоту-шот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайта-лоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3



Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. З-с-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Алар тугойлош унсуз экендигин билдируу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. З-с, з-с, з-с, з-с, з-с За, за, за, зо, зо, зо Аз, аз, аз, оз, оз, оз Каз-кас,каз-кас,каз-кас Зоо-соо, зо-соо, зоо-соо Сабиз, сабиз, сабиз Сүзмө, сүзмө, сүзмө Кыр-гыз-стан -ме-нин Ме-ке-ним. Сиз деген -сылык сөз, Сен деген-сенек сөз.	Тема боюнча тушунук алышат. З-с-тамгасы тугойлош унсуз экендигин билишет. Ал тамгалар катышкан создорду,суйломдорду жазышат. Суротторду боёшот. Мисалдар келтиришет.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	З-с -тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	З-с -тамгасын жазуу	З-с-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Шш-тамгасын жазуу



Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Шш-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Сүйлом тузууго, аны туура жазууга конушот.	Кол жазмасын ондоого, анын устунон иштоого тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Шш-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Суйлом тузууго , аны туура жазууга конуксо.	Кол жазмасын ондоого, анын устундо иштоого тарбияланышса .

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: ангемелешуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюшту-руу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушот.	Форма-тивдик баалоо	НК2
Тап-шырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшыр-маларын корсоту-шот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3



Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Шш-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Шш-тамгасы каткалан унсуз экендигин билдируу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Ш, Ш, Ш, ш, ш, ш аш, аш,аш, таш, таш тиш, тиш, Ош, Ош, Ош Шайыр, Шайыр, Шайыр Апам шырдак шырыды. Касым Шамшыда жашайт.	Тема боюнча тушунук алышат. Шш-тамгасы менен таанышып, ал унсуз экендигин билишет. Тамгаларды, создорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшот. Суйлом тузууго уйронушот.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Шш-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Тапшырма	Шш-тамгасын жазуу	Шш-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Чч-тамгасын жазуу



Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Чч-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Байкагычтыкка, тапкычтыкка онугот.	Ойлонууга жана ойду так билдирууго тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар -тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Байкагычтыкка, тапкычтыкка онуксо.	Ойлонууга жана ойду так бидирууго тарбияланышса .

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: талдоо-жыйноо, ангемелешуу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушат.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3



Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Чч - тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Ч, ч, Ч, Ч, Ч, ч, ч, ч, ч Ач, ач, ач, уч, уч, уч,уч Кач, кач, кач, чеч, чеч Чөл, чөл, чөл, чөл Чүкө, чүкө, чүкө, чүкө Чалкан, чалкан, чалкан Чабалекей, чабалекей Чолпон-Ата шаары. Бүгүн Чубак чөп чапты. Чолпон чыны жууду.	Тема боюнча тушунук алышат. Тамгасынын жазылыш билишет. Ал тамга катышкан создорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшот. Бири –бирине жардам беришет. Суйломдор тузушот, аны элементи менен жазышат.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	Чч-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Чч-тамгасын жазуу	Чч-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Гулдор менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Ж-ш-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар ж-ш -тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушот жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар ж-ш-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса .

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюшту-руу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	Формативдик баалоо	НК2



Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Ж-ш-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Ж-ш-тугойлош унсуз экендигин билдируу, мисалдар келтируу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Ж-ш, ж-ш, ж-ш, ж-ш Жар-шар, жар-шар Жаш-таш, жаш-таш Жым-шым, жым-шым Кызыл шар, кок шым. Тоок жем жеде. Улак карап турат.	Тема боюнча тушунук алышат. Ж-ш тамгаларын тугойлош унсуздор Ж-ш тамгасы катышкан создорду, суйломдорду жазышат. Суротто эмнени коруп тургандыгын айтышат. Суротторду боёшот.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышыктоо	-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугаж-шлимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Ж-ш-тамгасын жазуу	Ж-ш-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4



Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НКЗ
--------	--------------------------	-----------------	------	-----

Жазуу

Сабактын темасы: Аа-созулма -тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Аа -тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Аа-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо - тент-туулук
-----------------	-----------------------	----------------------	--------	---------------------



Уюшту- руу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	Форма- тивдик баалоо	НК2
Тап- шырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшыр-маларын корсоту-шот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайта- лоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроо-суна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Аа - тамгасынын жазылы-шын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Аа, аа, аа, аа, аа,аа Жаа,жаа,жаан,жаан Араа, араа, араа, араа Аары, аары, аары, аары Аалы аары бакты. Аарылар коп бал берет. Сат-саат, жан-жаан,	Тема боюнча тушунук алышат. Тамгаларды, создорду,суйломдорду жазышат. Суротторду боёшот.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьми- нутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3
Сабакты бышык- тоо	Аа-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйын- тыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5



Уйго тапшырма	Аа-тамгасын жазуу	Аа-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Хх-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Хх-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар Хх-тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.



Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо- тент- туулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушот.	Формативдик баалоо	НК2
Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушот.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Хх-тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Х, Х, Х,Х, х, х, х,х, Ах, ах, ах, ох, ох, ох Хан, хан, хан, хор, хор Хаким пахта остурот. Тахтадан май алынат. Акылдуу кыз. Элпек бала. Ак гул. Хоккей ойноо.	Тема боюнча тушунук алышат. Тамгаларды, создорду, суйломдорду жазышат.Суротторду боёшот.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3

Сабакты бышыктоо	Хх-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Хх-тамгасын жазуу	Хх-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: Өө-тамгасын жазуу

Сабактын максаты		
Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар Өө-тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Баяндоо, ойлоо жондомдуулукторун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар -тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Баяндоо, ойлоо жондомдуулукторун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору, баалоочу каражаттар.



Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабак-тын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компо-тент-туулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай тузушат.	Форма-тивдик баалоо	НК2
Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушат.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. Өө-созулма ундуу тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу. Төө,төө, жөө, жөө Мөөр, экөө, үчөө, Сөөмөй, көөкөр, жетөө Сөөлжан, өрөөн. Өн-өөн, төө	Тема боюнча тушунук алышат. Тамгаларды, создорду, суйломдорду жазышат.Суротторду боёшат.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3



Сабакты бышыктоо	Өө-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	Өө-тамгасын жазуу	Өө-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

Жазуу

Сабактын темасы: -тамгасын жазуу

Сабактын максаты

Билим беруучулук	Онуктуруучулук	Тарбия беруучулук
Окуучулар -тамгасы менен таанышышат, жазууну уйронушат жана анын айтылышы, жазылышы жонундо маалымат алышат.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурот.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышат.
Кутулуучу натыйжалардын корсоткучтору		
Окуучулар -тамгасы менен таанышышса, жазууну, анын айтылышы жана жазылышы жонундо маалымат алышса.	Конул буруусун, кунт коюп угуусун онуктурсо.	Таза, сулуу, элементи менен жазууга тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: жазуу дептери, ручка, жазуунун улгулору,



баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: жаны билимди оздоштуруу.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, корсотмолуу, тушундуруу.

Сабактын формасы: жалпы, жеке, топто иштоо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо	Компонтенттуулук
Уюштуруу	Саламдашуу. Сабакка даярдоо. Окуучуларды жоктоо. Алтын эрежени тузуу.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эрежени тузушат.	Формативдик баалоо	НК2
Тапшырма	Уй тапшырмасын парта аралап текшеруу, баалоо.	Балдар уй тапшырмаларын корсотушат.	Ф.Б.	НК1, НК2, ПК1, ПК3
Теманы кайталоо	Балдар откон сабакта кайсы тыбышты отконбуз?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Ф.Б.	НК3
Жаны тема	Жаны тема менен тааныштыруу. - тамгасынын жазылышын корсотуп беруу. Создорду, суйломдорду туура жазууга уйротуу.	Тема боюнча тушунук алышат. Тамгаларды, создорду, суйломдорду жазышат. Суротторду боёшат.	С.Б.	НК1, НК2, ПК3
Физьминутка	Физьминутка жасоо.	Физьминутка жасашат.	К.Б.	НК3

Сабакты бышыктоо	-тамгасы кандай тамга? Мисалдар келтируу.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	С.Б.	НК2, ПК5
Сабакты жыйынтыктоо	Сабакта эмнени уйрондун? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.	Б.Б.Б.	НК2, ПК5
Уйго тапшырма	-тамгасын жазуу	-тамгасын жазып келишет.	Ф.Б.	НК12, ПК4
Баалоо	Быйтыкчалар менен баалоо	Бааларын угушат	С.Б.	НК3

