

АНАЛИЗ
работы социального педагога средней школы №35
за 2020-2021 учебный год

Социальный педагог – Артыкбек кызы Бегайым

1. В сентябре 2020 года составлен социальный паспорт школы, а в январе 2021 года был обновлен, где были указаны все категории учащихся. Эта работа проводилась с целью более глубокого знакомства с учащимся, семьей, изучения образа жизни, установления контакта с семьей для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества.

Изучение детского коллектива дало следующие результаты.

1. Дети-сироты - 2;
2. Полусироты – 12 ;
3. Дети из неполных семей – 60;
4. Из многодетных семей – 49;
5. Из неблагополучных семей – 0;
6. Дети – ЛОВЗ- (посещающие школу) 0;
7. Состоящие на учете ИДН-3;
8. На внутри школьном учете – ;
9. В группе «риска» -
10. Обучающиеся на дому – 0;
11. Дети, оставшиеся без попечения родителей – 0;
12. Инклюзивное обучение-0 ;
13. Дети внешних мигрантов 12- внутренних -16;
14. Без свидетельства о рождении -0;

С учащимися из различных социальных семей и с учениками состоящими на различных видах учета проводятся в течение года разные методы работы . Индивидуальная работа строится с педагогами (классными руководителями , учителями -предметниками) систематически. По запросу педагогов социальный педагог работал с учащимися индивидуально, проводила с ними беседы и по мере необходимости беседовала с их родителями.

Сбор информации происходит через такие методы как: наблюдение за ребенком (в учебной и во внеклассной деятельности), беседа непосредственно с ребенком, классным руководителем, родителями.

2. Прделанная работа с учащимися в ТЖС, ЛОВЗ, малообеспеченные. Согласно плану, в начале учебного года было проведено большинство рейдов, по домам учащихся из соц. группы: дети мигрантов, дети сироты, дети полу сироты, дети инвалиды, малообеспеченные семьи и т.д.

Регулярные рейды направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, контроль над исполнением родительских обязательств в семьях, которые состоят на учете.

Каждый месяц совместно с Кулкобоновой К. Б. завучем по ВР и психологом Ысырайыловой Г. Ж. проводились рейды по домам учащихся из соц. группы «Дети инвалиды», на каждую семью был составлен акт жилищно-бытовых условий. Также наблюдался систематический контроль за морально-психологическим климатом каждой семьи. Путем совместных рейдов мы выявляем семьи, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации.

Также регулярно проводились рейды по домам учащихся из соц. группы «Дети мигрантов», на начало первого полугодия в соц. группе состояло семей, после обновления соц. паспорта на второе полугодие состоит также 12 семей. По анализам рейдов все учащиеся из соц. группы «Дети мигрантов», находятся под контролем опекунов.

В течении учебного года систематически ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей неблагополучных семей..

3. Прделанная работа по фактам насилия в отношении учащихся школы (рэклет, семейное насилие). Согласно плану на 2021-2022 учебный год, проводятся анкетирования раз в четверть по выявлению рэклет и насилия в семье. По анализам анкетирования не было выявлено учащихся подвергшиеся семейному насилию и школьного рэклет.

4. В течение года велось тесное сотрудничество с инспектором ИДН Эсенбековой Г. Инспектор ИДН проводил с детьми индивидуальные беседы, принимал участие в Совете профилактики правонарушений, читал лекции на темы –«Профилактика правонарушений» и т.д., проводил беседы с учащимися из группы «риска», принимал участие в проведении рейдов к семьям из различных социальных групп.

1. Профилактическая работа:

В начале учебного года был составлен план работы и график проведения Совета профилактики правонарушений.

В состав Совета вошли:

1. Майрыкова Ж. Ш.. – председатель Совета
2. Айдакеева Г. М. – зам председателя
3. Кулкобонова К. Б. – зам дир по ВР
4. Артыкбек кызы Бегайым- соц педагог
5. Эсенбекова Г. – инспектор ИДН
6. Ысырайылова Г. Ж. – психолог
7. Кадырова М. О.- член совета

Ежемесячно согласно графику проведения Совета профилактики правонарушений проводились заседания Совета где заслушивались дела учащихся нарушающих дисциплину по школе, часто без причины пропускающие занятия, сбегающие с уроков и нарушающие устав школы. В течение года были проведены работы с учащимися без причины пропускающие занятия, с приглашением родителей. В конце учебного года члены Совета профилактики были собраны на заседание и был дан анализ работы Совета профилактики правонарушений и дана удовлетворительная оценка работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год.

- По предотвращению насилия в отношении детей, ранних браков и беременностей, использования наихудших форм детского труда; на начало учебного года, составляется план по предотвращению насилия в отношении детей, беременностей и ранних браков использования наихудших форм детского труда. Согласно плана, каждую четвертую неделю классные часы проводятся по профилактике. Со стороны завуча ВР провела беседу на тему: «Ранние браки» в январе месяце. Также, по этой теме проводятся профилактические беседы с учащимися из различных социальных групп, особенно внимание обращается детям мигрантов, которые живут с опекунами и детям из группы риска как трудновоспитуемые, стоящие на учете в ВШУ и ИДН.

В социальном паспорте школы на 2020-2021 уч., детей с суицидальным или попыток на суицид выявлено не было.

Директор СОШ №35 *Майрыкова Ж.Ш.* Майрыкова Ж.Ш.
Соц. педагог *Артыкбек кызы Бегайым* Артыкбек кызы Бегайым

