

**2019-2020-окуу жылында
№35 жалпы орто билим
берүү мектебинде
жүргүзүлгөн иштердин
анализи**

№	Мугалимдердин тизмеси	Курстан өткөн убактысы:
1	Султаналиева Асел Казакбаевна	«Наасатчы» 2019-2020-окуу жылында
2	Козубекова Светлана Токтобековна	«Тарых сабагынын сапатын башкаруу» 2020-ж
3	Кулкобонова Каныкей Бердибековна	«Тарых предметин окутуунун теориясы жана методикасы»
4	Карыкова Гулназ Ишенбековна	«Кыргыз тили сабагын окуутунун методикалары»

2019-2020-окуу жылында мектеп администрациясы төмөндөгү составда иш алып барышты :

1. Директор-Майрыкова Жамила Шекеновна;
2. ОТИ боюнча директордун орун басары-Айдакеева Гульмира Мелисовна;
3. ТИ боюнча директордун орун басары-Асланова Нурайым Аслановна ;
4. Мамлекеттик тил боюнча директордун орун басары-Кадырова Мимоза Осоновна;
5. Чарба иштери боюнча директордун орун басары –Пуриков Валерий Петрович
6. Психолог-Борисова Марина Андреевна;
7. Соц.педагог-Алдашова Эльвира Жеенбековна ;
8. Класстан тышкаркы иштер боюнча уюштуруучу-Батыркул кызы Клара;

Мектеп администрациясынын мүчөлөрүнүн ортосундагы туура бөлүнгөн функционалдык милдеттер окуу –тарбия процессин системалуу жана продуктивдүү жүргүзүүгө көмөк көрсөтгү.

Окуучулардын кыймылы жөнүндөгү жылдык отчеттун негизинде жыл башында жалпы 579 окуучу ал эми жыл айагында 581 окуучу менен мектеп быйылкы жылга карата өз ишин аяктады. Алардын ичинен бүтүрүүчүлөрдүн саны-98 окуучу. 29 окуучу 11 классты, 69 окуучу 9 классты аяктады. Окуу жылынын башында жалпысынан 22 класс-комплект ачылып, мектеп 2 сменде: саат 8:00 дон 18.15 ке чейин иш алып барды.

2. Мектепте окуу-тарбия иштерин жүргүзүүнүн максаттары, милдеттери жана багыттары;

№35 жалпы орто билим берүү мектеби окуу процессин жигердүү ишке ашыруунун негизи кылып: КР “Билим берүү” законуна, билим берүү мекемелеринин жоболоруна, мектептин уставына, окуучулардын укук жана милдеттеринин чечилишин аныктаган ички буйруктарга таянып, мектептин китепкана фондусун жана мазмундагы усулдук, илимий китептер, окуу китептери менен толуктоо жана педагогикалык ишмердүүлүктү сапаттуу алып барууга негизделген китептердин маалымат банкын түзүү, ЖОЖ дор менен иштешүү, мектептин жаны баштаган усулдук педагогикалык темасынын кезектеги этабын ийгиликтүү, мазмундуу ишке ашыруу, мектептин материалдык-техникалык базасын сапаттуу өнүктүрүү жана чыңдоо, социалдык жактан аз камсыз болгон бардык категорияга кирген окуучуларга колдоо көрсөтүү иштерин улантуу сыяктуу маселелерди камтуу менен окуу жылын аяктады.

2019-2020 –окуу жылында мектептин педагогикалык коллективи “Окуучулардын тарбиясынын, өнүгүүсүнүн жана социалдык жактан адаптацияланышынын жакшыруусу бул-окутуунун инновациялык жыйынтыгы” деген педагогикалык-психологиялык теманын негизинде иш алып барышты.

Мектептин миссиясы: Окуу процессинин негизинде өздөштүрүлгөн билимдерин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн окуучулар күнүмдүк турмушунда колдоно алуусу.

Мектептин иши төмөндөгүдөй **милдеттерди** чечүүгө багытталган:

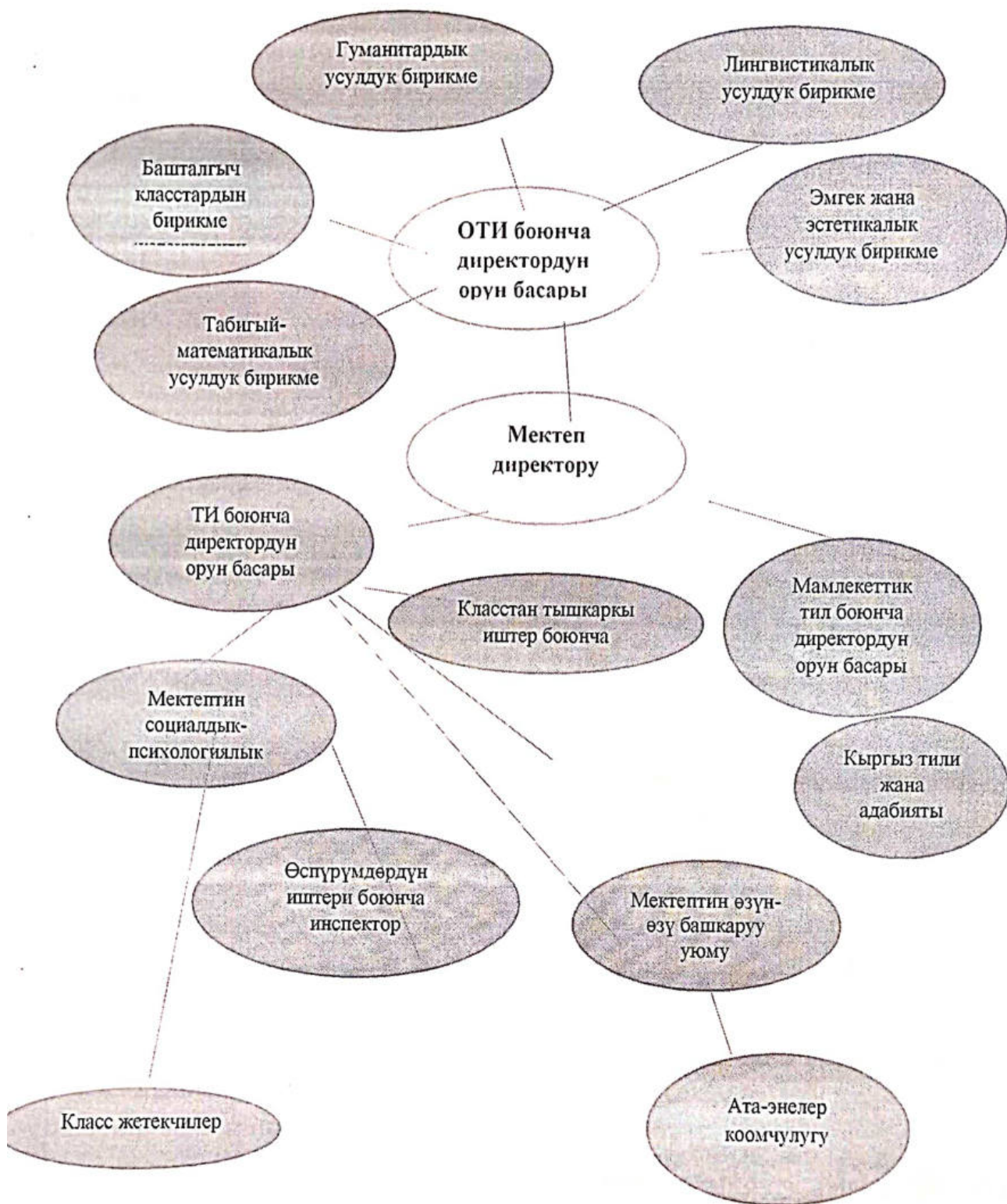
- Окуу-тарбия процессин жүргүзүүдө ар бир окуучунун мүмкүнчүлүгүн табууга жана аны андан ары өнүктүрүүгө көмөктөшүү;
- Окуучулар менен мугалимдердин чыгармачылыгын өнүктүрүү;
- Бардык сабактарды өткөрүү деңгээлин жогорулатуу жана окуучулардын алган билимдерин күнүмдүк турмушунда колдонуусуна көмөктөшүү;
- Окуу –тарбия процессин жүргүзүүдө ар бир окуучунун талабына жооп бере алгыдай мугалимдердин педагогикалык чеберчилигин өнүктүрүү;

Бул милдеттерди ишке ашыруу үчүн мектепте жыл башынан баштап нормативдик-укуктук документтердин :КР “Билим берүү” жөнүндө закону, билим берүү мекемелеринин жоболору, мектептин уставы, окуучулардын укук жана милдеттеринин чечилишин аныктаган ички буйруктар, баланын укуктары жөнүндө Конвенция, окуу планы жана окуу программаларынын негизинде иш жүргүзүштү.

Мектептин негизги окуу-тарбия иштери боюнча планы төмөндөгү багыттарды ичин камтыйт:

1. Балдарды окууга тартуу (всеобуч);
2. Директордун алдындагы отурум;
3. Окуу –тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын алдындагы отурум;
4. Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу боюнча иштер;
5. Мектептин ички көзөмөлүнүн системасы;
6. Тарбия иштерин жүргүзүүнүн системасы;
7. Ата-энелер менен иштөө;
8. Административдик-чарбачылык ишмердик;
9. Окуучулар менен иштөө;

Бул багыттарды ишке ашыруу үчүн негизги пункттар айлык планга киргизилген жана мектеп администрациясы окуу-тарбия иштери боюнча пландын негизинде иш алып барышат. Аталган планды ийгиликтүү ишке ашырыш үчүн мектеп коллективи төмөндөгү структуранын негизинде иш алып барышат:



№ 35 жалпы орто билим берүү мектебинде окуу-тарбия иштерин жүргүзүүнүн максаттары:

1. Окуу –тарбия процессин жүргүзүүдө алдыга коюлган максаттарды, милдеттерди жана структурасын талдоо жана колдонуу;
2. Окуучулардын билим алуусуна шарт түзүү;
3. Окуу-тарбия процессин жүргүзүүдө окуучулардын сабактарды өздөштүрүүсүнө көңүл буруу менен ден соолугуна кам көрүү;
4. Мугалимдердин чыгармачылык потенциалын жогорулатуу;
5. Мектептин өзүн-өзү башкаруу процессине окуучуларды, ата-энелерди жана коомчулукту тартуу;
6. Санитардык-гигиеналык режимди орнотуу;
7. Мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү;
8. Окуу-тарбия процессин жүргүзүүдө жаңы методдорду киргизүүнүн жолдорун аныктоо;
9. **Окуучулардын билим сапатын жана сабактардан жетишүүсүн жогорулатуу;**

3. Мектептин усулдук бирикмелери. Окуучулардын билим сапаты жана жетишүүсү;

Мектептин усулдук бирикмелери –мугалимдердин чыгармачылыгына жана өзүн-өзү өнүктүрүүсүнө көмөктөшүүчү негизги жогорку орган болуп эсептелинет. Мектептин усулдук бирикмелери өз предмети боюнча усулдук ишти алып барат: ар кандай предметтик жана класстан тышкаркы иштерди уюштурушат. Мектептин усулдук бирикмесинин иши мектептин ар кандай стратегиялык документтерине жана жоболоруна дал келиши керек. Мектепте мындай усулдук бирикмелердин түзүлүшү төмөндөгүдөй негизги багыттарга негизделген:

1. Окутуунун сапатын жогорулатуу; Окуучуларга билим жана тарбия берүүдө жаңы технологияларды жана ыкмаларды колдонуу менен өзүнүн теориялык, методикалык жана профессионалдык деңгээлин жогорулатуу;
2. Предметтер боюнча жыйынтыктоочу жана аралык аттестацияларды натыйжалуу өткөрүү;
3. Мугалимдердин билим деңгээлин жогорулатуу;
4. Башка усулдук бирикмелер менен болгон тыгыз байланыш жана тажрыйбалуу, чыгармачыл мугалимдердин ишин мектеп боюнча жайылтуу (семинарларды, тренингдерди өткөрүү, директордун, завучтардын отурумдарында доклад окуу ж.б.);
5. Жаш адистерге жардам көрсөтүү; Мугалимдердин өзүн-өзү өнүктүрүү процессин активдештирүү;

6. Жаңы технологияларды жана ыкмаларды ишке киргизүү;

7. Мектептин ар жыл сайын жетишкендигин жана алсыз жактарын профессионалдык көз караш менен диагностикалоо жана мектептин өнүгүүсү жөнүндө сунуштарды киргизүү;

8. Окуучулардын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн жаңы методдордун үстүндө тынымсыз иштөө;

9. Жетишкен окуучулар менен үзгүлтүксүз иш алып баруу, алардын андан аркы өнүгүүсүнө мектеп ичиндеги ар кандай ийримдер, олимпиада жана чыгармачыл сынактар аркылуу көмөктөшүү

Мындай бирикмелерди тузүүнүн эң негизги максаты-мугалимдердин чыгармачылыгын тынымсыз өнүктүрүү жана алардын кыска аралык учурунда өз предметин сүйгөн, сабак учурунда ар кандай ыкмаларды айкалыштыра колдоно билге мугалим болуп жетилүүсүнө көмөктөшүү.

Окуу жылынын башында педагогикалык кеңештин чечими менен

№35 жалпы орто билим берүү мектебинде 5 усулдук бирикме түзүлдү. Алар:

1. Лингвистикалык усулдук бирикме. Жетекчиси – Султаналиева Асел Казакбаевна
2. Башталгыч класстардын усулдук бирикмеси. Жетекчиси-Кадырова Мимоза Осоновна
3. Математикалык цикл. Жетекчиси-Кемелбек кызы Фарида
4. Гуманитардык кикл. Жетекчиси-Малабаева Мира Аскарловна
5. Эмгек жана эстетикалык цикл. Жетекчиси- Мурзалиева Изилия Мурзалиевна

Окуу жылынын башталышы менен усулдук бирикмелер жылдык план түзүшүп, ал план мектеп директору тарабынан бекитилди. Ар бир усулдук бирикменин жетекчиси өзүлөрүнүн предметине жана мектептин педагогикалык-психологиялык темасына ылайык келген усулдук бирикменин темасын тандап алышты жана бул бирикмелерге кирген ар бир мугалим усулдук бирикменин темасынын негизинде өзүнүн өзү-өзү өнүктүрүү планын тандашты.

Усулдук бирикмелердин темалары:

1. Лингвистика усулдук бирикмесинин темасы: “Окуу-тарбия процессинин сапатын жогорулатуу максатында жаңы билим берүүчү технологияларды кыргыз жана англис тили сабагында колдонуу”
2. Табигый-математикалык усулдук бирикменин темасы: “Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу максатында табигый-математикалык циклдеги сабактарга окутуунун инновациялык методун киргизүү”
3. Гуманитардык усулдук бирикменин темасы: “Гуманитардык циклдеги сабактарга окутуунун жаңы технологияларын жана элементтерин колдонуу”
4. Башталгыч класстардын усулдук бирикмесинин темасы: “Башталгыч класстын окуучуларынын билим сапатын жогорулатуу максатында жаңы ыкмаларды колдонуу”
5. Эмгек жана эстетикалык усулдук бирикменин темасы: “Эмгек жана эстетика сабактарында окуучулардын нравалык сапаттарын өнүктүрүү”

Усулдук бирикмелер окуу жылынын башынан баштап оз ара отурумдарды уюштурушту жана бул отурумдарга тема коюлуп, негизги көйгөйлүү маселелер каралды. Жалпылап айтсак:

1-отурумдун темасы: Сабактарды өтүүдө билим сапатын жогорулатуу максатында жаңы ыкмаларды колдонуу

Бул отурумда негизги каралган маселелер:

1. Предметтер боюнча окуу программасынын негизинде КТП түзүү;
2. Ушул жылга карата усулдук бирикменин ишмердүүлүгүнүн негизги максаттары;
3. Мугалимдердин өзүн-өзү өнүктүрүү темасынын негизинде иш алып баруусу;
4. Окуу жылынын башында окуу материалдарын кайталоону туура жана натыйжалуу уюштуруу;

2-отурумдун темасы: Окуучулардын сабактардан жетишпөөсү. Себеби жана чечүү жолдору;

Каралган маселелер:

1. 1-чейректин жыйынтыгын чыгаруу
2. Сабактардан жетишпөөнүн себептери;
3. Мотивация.

3-отурумдун темасы: Мектеп ичиндеги, райондук жана шаардык сынактарга, олимпиадаларга даярдануу. Сабактарды өтүүдөгү жана класстан тышкаркы иштерди уюштуруудагы жаңы методдордун үстүндө изденүү.

Каралган маселелер:

1. Сынактарга окуучулардын катышуусу;
2. Окуутунун жаңы заманбап технологиялары;
3. Таланттуу жана сабактарынан жетишпеген окуучулар менен иш алып баруу (тажрыйба алмашуу);

4-отурумдун темасы: Мугалимдин чыгармачылык жактан өнүгүүсүнүн критерийлери

Каралган маселелер:

1. Мугалимдин чыгармачылык жактан өнүгүүсүнүн психологиялык жана педагогикалык критерийлери;
2. 3-чейректин жыйынтыгы;
3. Окуучулардын билимин туура баалоо;

5-отурумдун темасы: Усулдук бирикменин жыл ичиндеги ишинин анализи

Каралган маселелер:

1. Жыл ичиндеги усулдук бирикменин ишинин жыйынтыгын чыгаруу;
2. Өзүн-өзү өнүктүрүү темасынын негизинде жүргүзүлгөн иштерди талдоо;
3. Усулдук бирикменин окуу жылынын башында алдыга койгон максатынын ишке ашышы;
4. Кийинки окуу жылына карата пландар жана сунуштар.

Ар бир усулдук бирикме жыл бою мына ушул сыяктуу маселелерди камтыган отурумдарды өткөрүшүп, протоколдорду түзүштү жана мындай отурумдарг педагогикалык коллектив активдүү катышып каралган маселеге карата өз иштеринде болуп жаткан жетишүүлөрдү жана кемчиликтерди талкуулашты жана проблемаларды чечүүнүн жолдорун талкуулашты. Мындай отурумдарда көп жылдык тажрыйбасы баф мугалимдер өзүлөрүнүн ишмердүүлүгү жана ийгиликтин сырлары менен бөлүшүшсө, ал эми жаш адистер професионалдык жактан өнүгүүгө мүмкүнчүлүк алышып, мугалимдер арасында чеберчилигин өнүктүрүүгө жетишишти.

Усулдук бирикмелердин жылдык пландары негизинен төмөндөгүдөй пункттарды өз ичине камтыйт:

1. Мектеп документациясын жүргүзүү боюнча отурумдарды өткөрүү;
2. Жаш адистердин өзүн-өзү өнүктүрүү темасын тандап алуу жана анын үстүндө иштөөсү боюнча консультация жүргүзүү;
3. Окуучулардын окутуу процессине адаптация алуусуна көмөк көрсөтүү (сүйлөшүү, түшүндүрүү иштерин жүргүзүү, консультация, анкетирлөө ж.б.);
4. Предметтер боюнча жыл бою өткөрүлүүчү ачык сабактардын, класстан тышкаркы иштердин, сынактардын графигин түзүү;

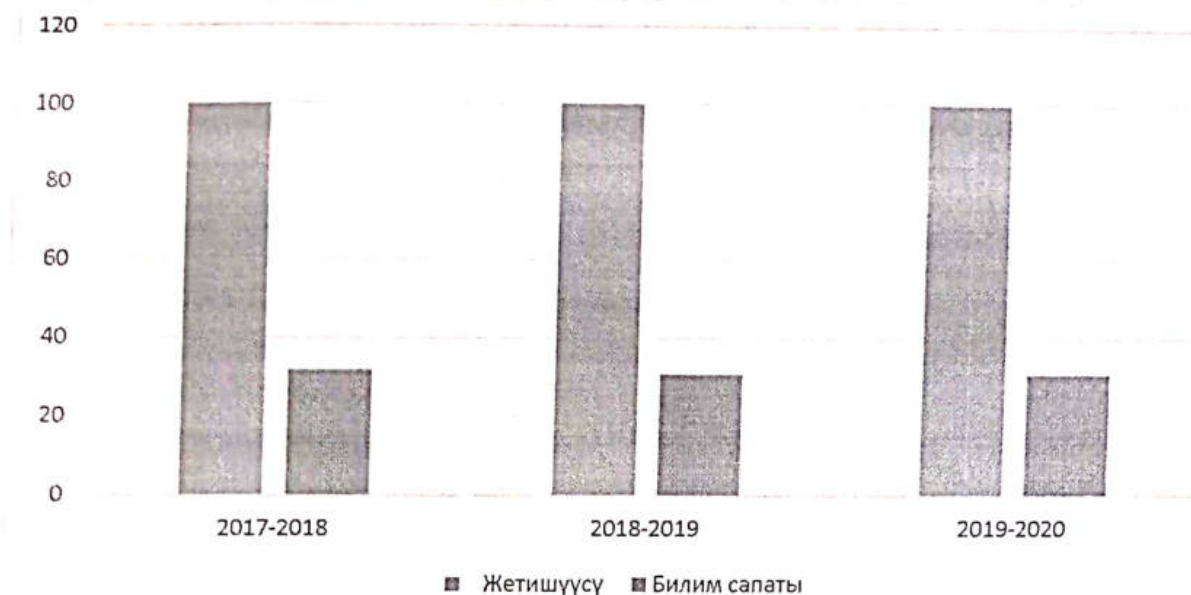
5. Окуучулардын дептерлерин, күндөлүктөрүн текшерүү;
6. Сабактардан жетишпеген жана таланттуу окуучулар менен иш алып баруу;
7. Педагогикалык кеңештерге даярдануу жана өзүнүн усулдук бирикмесиндеге көйгөйлүү маселелерди талкууга чыгаруу;
8. Башка мугалимдердин сабактарына катышуу жана өтүлгөн сабактарды анализдөө;
9. Мугалимдердин ачык сабактарды өткөрүүсү жана өзүнө-өзү анализ берүүгө үйрөнүү;
10. Предметтер боюнча жазылуучу текшерүү иштерин, жат жазуу, эссе, дил баян, баяндама, лабораториялык иштерди жүргүзүүнүн нормаларын жана баалоо критерийлерин карап чыгуу жана талкуулоо;
11. Предметтер боюнча дидактикалык материалдарды топтоо жана сактоо боюнча иштер жана башка ушул сыяктуу негизги пункттардын негизинде усулдук бирикмелер жылдык пландарды түзүшүп, жыл бою планды ишке ашыруу үчүн аракеттерин жасашты.

Биздин мектептин усулдук бирикмелери мектептин негизги планынын негизинд предметтик декадаларды өткөрүштү. Бул декаданын негизинде төмөндөгүдөй ачык сабактар жана класстан тышкаркы иштер өткөрүлдү:

1. “Сөз түркүмдөрү” (3 б класс)- 17-октябрь-Акунова Жузумкан Асанкалиевна
2. “Однородные члены предложения” (3 А класс) –Борисова Марина Андреевна
3. “Атту сандарды кобойтуу” (4 б класс)-Саматова Бохринисо Ормоновна
4. “Бир мүчөлөрдү көбөйтүү” (7 Б класс) – Кемелбек кызы Фарида
5. “Талерантность” (7 А класс) – Султанаалиева Асель Казакбаевна
6. “Тамырдын түз өзгөрүшү” (6 Б класс) – Жуматаева Тамара Жуматаевна
7. “Бөлчөктөрдү көбөйтүү” (5 А класс) – Бакытбекова Кундуз Бакытбековна
8. “Аргентина” (7 Б класс) – Кулкобонова Каныкей Бердибековна
9. “Food” (5 Б класс)-Алдашова Эльвира Жеенбековна
11. “Фразеологизмдер” (10Б класс) –Карыкова Гулназ Ишенбековна
12. “Сила трения” (8 а класс) –Калбото уулу Сагын

Акыркы 3 жылга карата окуучулардын жетишүүсү жана билим сапаты:(1-11 кл)

Окуу жылы	Жетишүүсү	Билим сапаты
2017-2018	100	32
2018-2019	100	31
2019-2020	100	31



2019-2020–окуу жылындагы класстардын предметтер боюнча жетишүүсү:

Башталгыч класстарында окутуу кыргыз жана орус тилинде жүргүзүлгөн 1-4 класстарда баардыгы 8 класс бар.

Жалпы окуучулардын саны окуу жылынын аягында кыргыз тилиндеги класстар, ал эми орус тилиндеги класстарда 100 окуучуну, окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн класстарда 133 окуучуну түздү.

№	классы	Окуучунун саны	классы	Окуучунун саны
1	1 а	43	1 б	23
2	2 а	34	2 б	23
3	3 а	33	3 б	31
4	4 а	23	4 б	23

2019- 2020

окуу жылында башталгыч класстарынын мугалимдери билим берүүдө азыркы учурдун талабына ылайыкталган төмөнкүдөй методикалык темалардын негизинде иш алып барышты:

№	Мугалимдин аты-жөнү	Өз билимин өнүктүрүү боюнча темасы
1	Акунова Жузумкан Асанкалы евна	«Башталгыч классынын окуучуларын математика сабагына кызыктырууда инновациялык технологиялардын ролу»
2	Саматова Бахринисо Ормоновна	«Сабакта жаңы технологияларды колдонуу аркылуу сабактын эффективдүүлүгү»
3	Сарбанова Бегимай Жуманалievна	«Сабакта окутуунун инновациялык ыкмаларын пайдалануу менен сабаттуулугун арттыруу»

4	Кадырова Мимоза Осоновна	«Башталгыч класстарда жаңы технологияларды колдонуу аркылуу окуучулардын кызыгуусун арттыруу»
5	Борисова Марина Андреевна	« Учимся решать главные орфографические задачи в корне слова »
6	Махмудханова Мунавхарон А кмалхановна	« Повышение уровня воспитанности, развития и социализации учащихся как результат инновации в обучении »

1.2019-2020-окуу жылы учун окуу жана календарлык пландар, класстык журналдар жана башталгыч класстардын окуу жүгүртмөсү түзүлүп бекитилип, иш жүргүзүлдү.

2.2019-2020-окуу жылына түзүлгөн пландын негизинде 1- класстардын окуучулары мектепке адаптация алуусун байкоо максатында сабакка га катышуу иштери жүргүзүлдү

3.Башталгыч класстарда окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн класстарынын мугалим и Борисова Марина Андреевна « Адаптация первоклассников, проблемы и пути их решение » деген темада доклад окулду.

4.2019-2020-окуу жылында Наристе «480 сааттык» балдарды мектепке даярдоо классы ачылып, балдарды мектепке даярдоо боюнча окутулуп бутту.

5.Орфографиялык бирдиктүү талаптын аткарылышы боюнча 1-4- класстарда математика,кыргыз тили жана жазуу дептерлери текшерилип, справкалар жазылды.

6.Ай сайын класстык журналдар текшерилип, справкалар жазылды.

7.2019-2020-окуу жылына карата түзүлгөн план боюнча 2-4- класстардын окуучуларынын күндөлүктөрү, жазуу иш дептерлери текшерилип, справкалар жазылды.

8. Мектеп ичинде 2-4-класстарда окуучулардын билим деңгээлин текшерүү максатында математика жана кыргыз тили сабактарынан текшерүү иш жат жазуу иштери алынып жыйынтыктары чыгарылды.

№	класстар	Алынган күнү	Предмети	Билим сапаты	Жетинүүсү
1	3-а	24.09.2019	Математика	35%	94%
			Кыргыз тили	37	93
2	3-б	26.09.2019	Математика	39%	94%
			Кыргыз тили	36	91
3	4-а	26.09.2019	Математика	36%	91%
			Кыргыз тили	37	94
4	4-б	26.09.2019	Математика	37%	94%

		Кыргыз тили	38	88
--	--	-------------	----	----

9.План боюнча усулдук кеңешмелер өткөрүлүп, протоколдор жазылды.

10.Ноябрь айында башталгыч класстардын декада айлыгы жарыяланып, ачык сабактар өтүлдү.

11.Окуу кабинеттерин жабдуу, жаңылоо иштери жүргүзүлдү.

12.Жөндөмдүү жана жетишпеген окуучулар менен иш алып барууда алдын-ала пландар түзүлүп, түзүлгөн пландын негизинде иш жүргүзүлүп жатты.

13.Жеңиш күнүнүн 75 жылдыгына карата “Аталардын эрдигине таазим” деген темада көркөм окуу жана сүрөт конкурстары онлайн өткөрүлүп, жыйынтыктар чыгарылды.

14.08.04.2020-жылынан баштап 4-чейрек онлайн өткөрүлгөндүгүнө байланыштуу ар бир предметтен өтүлүүчү сабактарга ТСОнун жардамы аркылуу сабактардын иштелмелери түзүлдү.

15.Окуучуларга телеберүүлөр аркылуу өтүлүп жаткан сабактарды алдын ала эскертүүлөр берилип, теледен көргөн сабактары аркылуу кайтарым байланыштар түзүлүп турду.

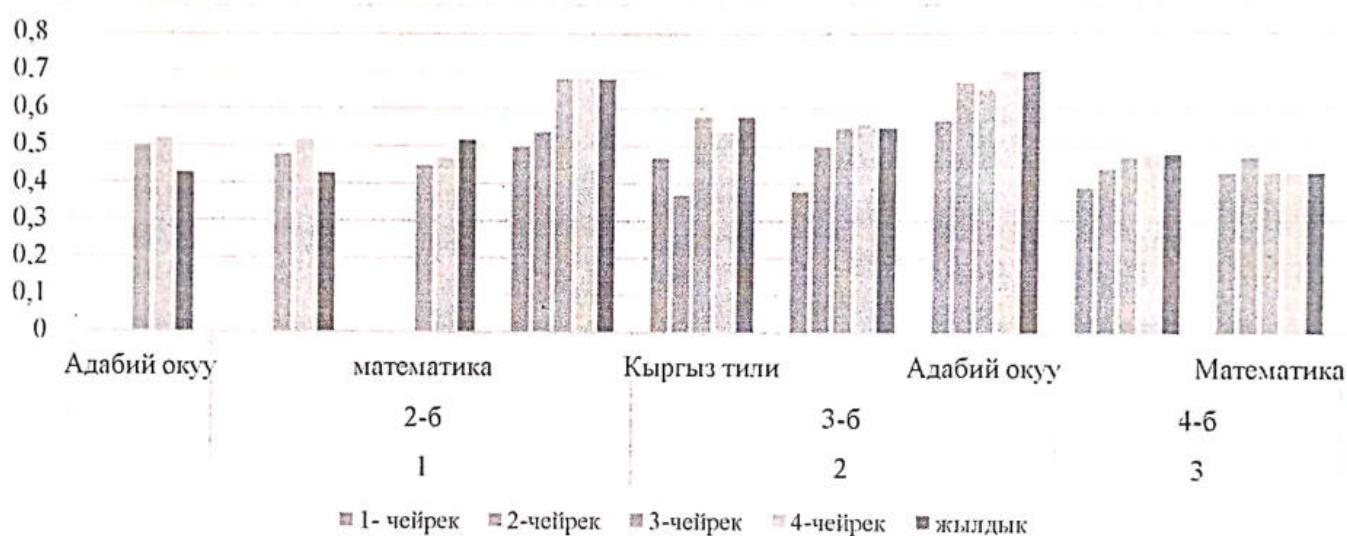
16.Онлайн сабак өтүүдө айрым үй-бүлөдө 2ден, 3төн окуучу балдар болгондуктан

№	класстар	предмет	1- чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	жылдык
1	2-а	Математика			68%	70%	68%
		Орус тили			52%	56%	52%
		Чтение			75%	82%	75%
2	3-а	Математика	47%	69%	47%	42%	42%
		Орус тили	44%	42%	44%	36%	36%
		Чтение	70%	46%	70%	69%	69%
3	4-а	Математика	47%	48%	47%	47%	47%
		Орус тили	47%	37%	47%	47%	47%
		Чтение	73%	68%	73%	69%	69%

телефонду пайдаланууда көйгөйлөр жаралды.

17.Чейректин аягында ар бир сабактан чейрек баалар коюлуп, жыйынтыктар чыгарылды. Алар төмөндөгүдөй көрсөткүчтөргө ээ болду:

№	класстар	предмет	1- чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	жылдык
1	2-б	Адабий окуу			50%	52%	43%
		Кыргыз тили			48%	52%	43%
		математика			45%	47%	52%
2	3-б	Адабий окуу	50%	54%	68%	68%	68%
		Кыргыз тили	47%	37%	58%	54%	58%
		Математика	38%	50%	55%	56%	55%
3	4-б	Адабий окуу	57%	67%	65%	70%	70%
		Кыргыз тили	39%	44%	47%	48%	48%
		Математика	43%	47%	43%	43%	43%



2019-2020 окуу жылындагы табигый математикалык цикл боюнча отчет
Табигый математикалык циклдеги мугалимдер:

1. Кемелбек кызы Фарида
2. Айдакеева Г.М
3. Асланова Н.А
4. Калбото уулу Сагын
5. Бактыбекова К.Б
6. Жуматаева Т.Ж

2019-жылдын 29-августунан 3-сентябрга чейин мугалимдер календардык-тематикалык пландарды бекиттиришти. Жаш алистерге методикалык жардам көрсөтүү максатында насаатчы болуп мугалимдер шайланышты. Бактыбекова Кундузга Кемелбек кызы Фарида, Асланова Нурайга Айдакеева Гульмира болду.

11-сентябрда Кемелбек кызы Фарида, Бактыбекова К.Б математика жана алгебра сабагы боюнча 5,8-класстардан БББнын билим деңгээлин аныктоочу текшерүү иш алынды. Жыйынтыгында төмөндөгү көрсөткүчтү көрсөтүштү:

Класс	5-а	5-б	8-а	8-б

Билим сапаты	38	37	36	39
Жетишүүсү	96	96	91	100



Билим деңгээлин аныктоочу текшерүү иште 5-класс көбүнчө теңдемелерди чыгарууда ката кетиришкен. Ал эми 8-класс маселени чыгарууда ката кетиришкен.

9-ноябрда химия сабагынан 9-класстардан БББнын билим деңгээлин аныктоочу текшерүү иш алынды. Жыйынтыгында төмөндөгү көрсөткүчтү көсөтүштү:

Класс	9а	9б
Билим сапаты	34	40
Жетишүүсү	93	95



Окуучулар химиялык айлануу боюнча химиялык реакцияларды жазууда жана заттын саны моль/масса боюнча маселе иштөөдө, заттардын концентрацияларын эсептөөдө көп ката кетиришкен.

10-ноябрда физика сабагынан 10-класстан БББнын билим деңгээлин аныктоочу текшерүү иш алынды. Жыйынтыгында төмөндөгү көрсөткүчтү көрсөтүштү:

Класс	10-б
Билим сапаты	27
Жетишүүсү	94



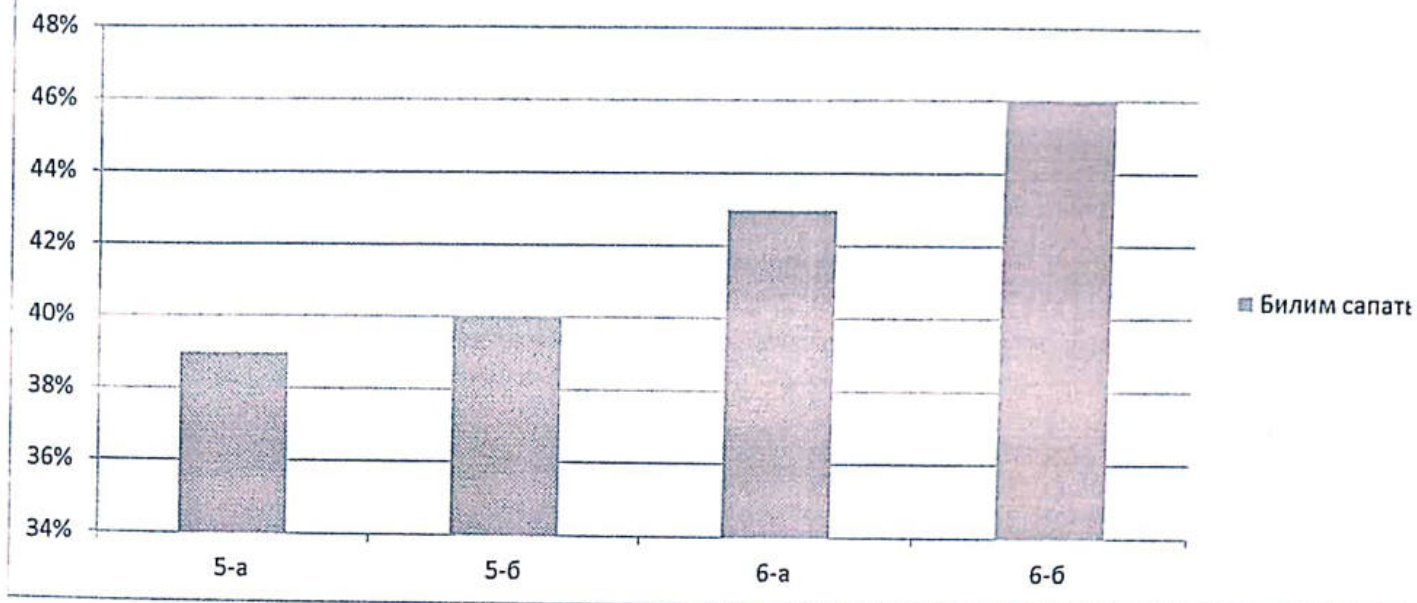
Типтүү каталар:

- 1) Формулану жазууда
- 2) Км/сааты м/с айландырууда.

2019-2020 окуу жылындагы 1-чейрек боюнча математика сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	5-а	5-б	6-а	6-б
Билим сапаты	39	40	43	46

Билим сапаты



2019-2020 окуу жылындагы 1-чейрек боюнча алгебра сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	33	26	43	40	35	36	35

Билим сапаты



2019-2020 окуу жылындагы 1-чейрек геометрия сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

2019-2020 окуу жылындагы 1-чейрек боюнча биология сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	43	64	40	36	35	48	39	27	79



2019-2020 окуу жылындагы табият тануу сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	5-а	5-б
Билим сапаты	46	40



2019-2020 окуу жылындагы 1-чейрек боюнча физика сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	40	40	41	55	25	27	35



2019-2020 окуу жылындагы 1-чейрек боюнча информатика сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
Билим сапаты	57	50	42	60	47	30	33	52	29	50

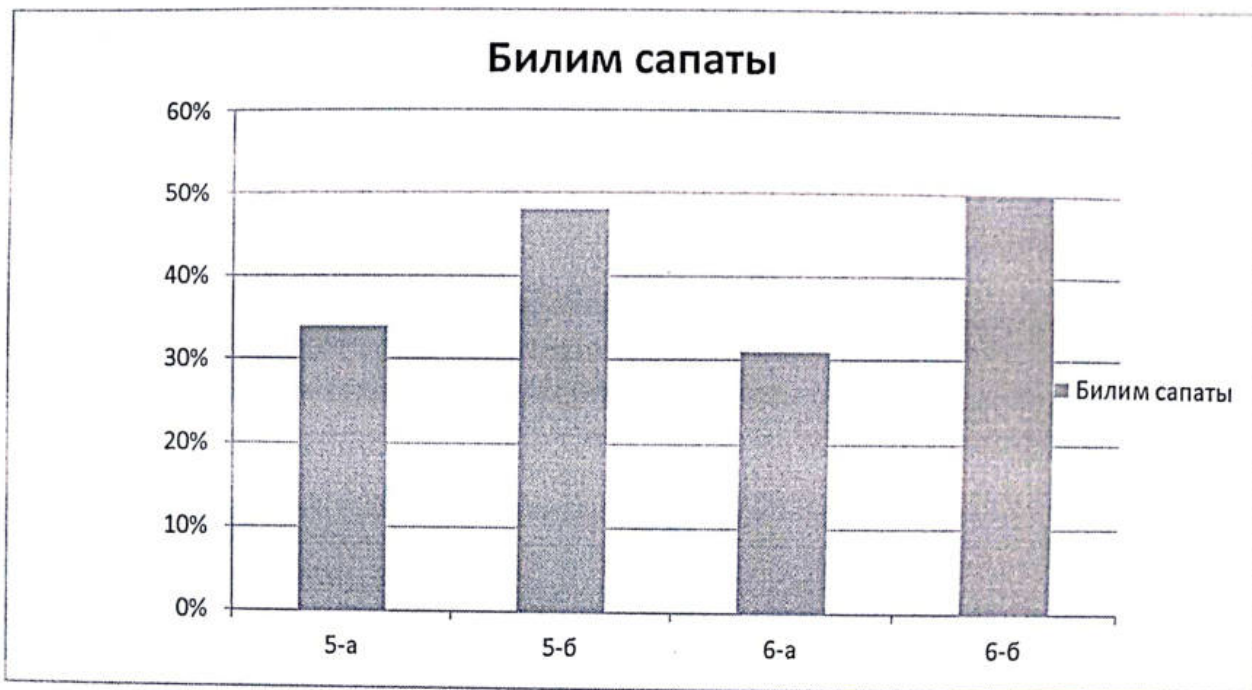


II чейрек 12-ноябрда башталды. II чейректе мектеп ичинде олимпиада өткөрүлдү, анткени 19 менен 20 декабрда райондук олимпиада болорун мектептин администрациясы кулактандырган. Бактыбекова Кундуз 9-а класстан эки окуучуну алгебра сабагына тандап даярдады. Алар Бикмухаметов Тимур жана Ажигулова Адина. Химия мугалими Асланова Нурай 9-а класстан Алексеева Маргаританы тандады. Физика мугалими Калбото уулу Сагын 8-а класстан Лилизова Назираны тандады. Ал эми 20 декабрдан 27 декабрга чейин табигый математикалык декада өткөрүлдү. Декаданын ачылышын 8-анын окуучулары өткөрдү. Декада жумасында ар кандай иш – чаралар өтүлдү. Алардын ичинде: мектеп ичиндеги олимпиада 5-10 класстардын арасында, мугалимдердин ачык сааттары, стенгазета конкурсу жана акыл ордо таймашы. Декаданын жабылышын 7-б классынын окуучулары өткөрдү.

II чейрек 27 декабрда аякталды. Мугалимдер отчетторун тапшырышты.

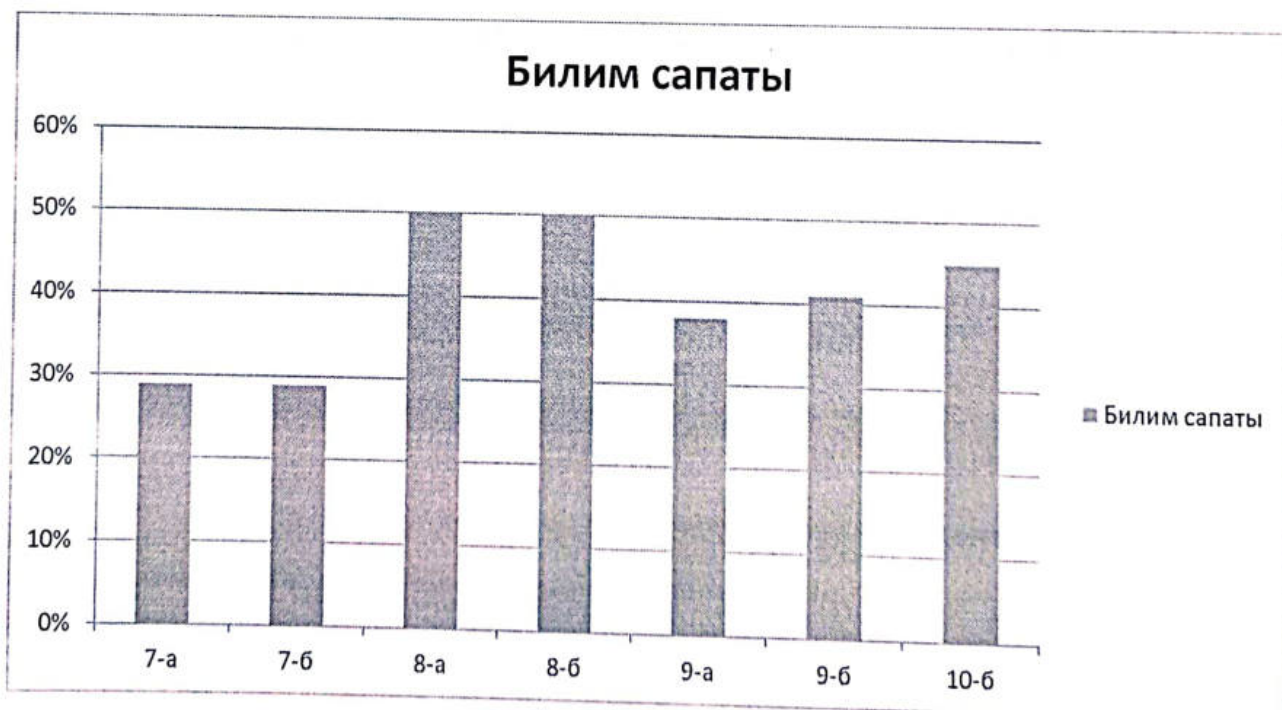
2019-2020 окуу жылындагы II чейрек боюнча математика сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	5-а	5-б	6-а	6-б
Билим сапаты	34	48	31	50



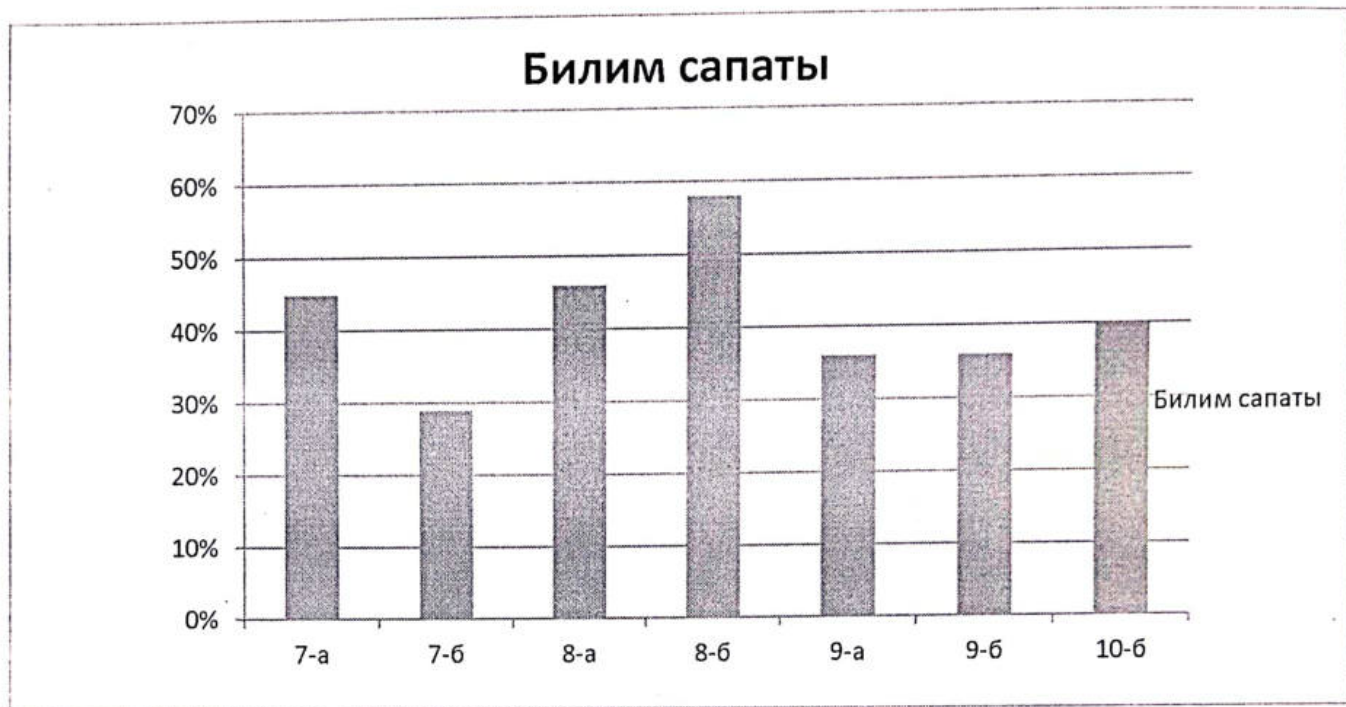
2019-2020 окуу жылындагы II чейрек боюнча алгебра сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	29	29	50	50	38	41	45



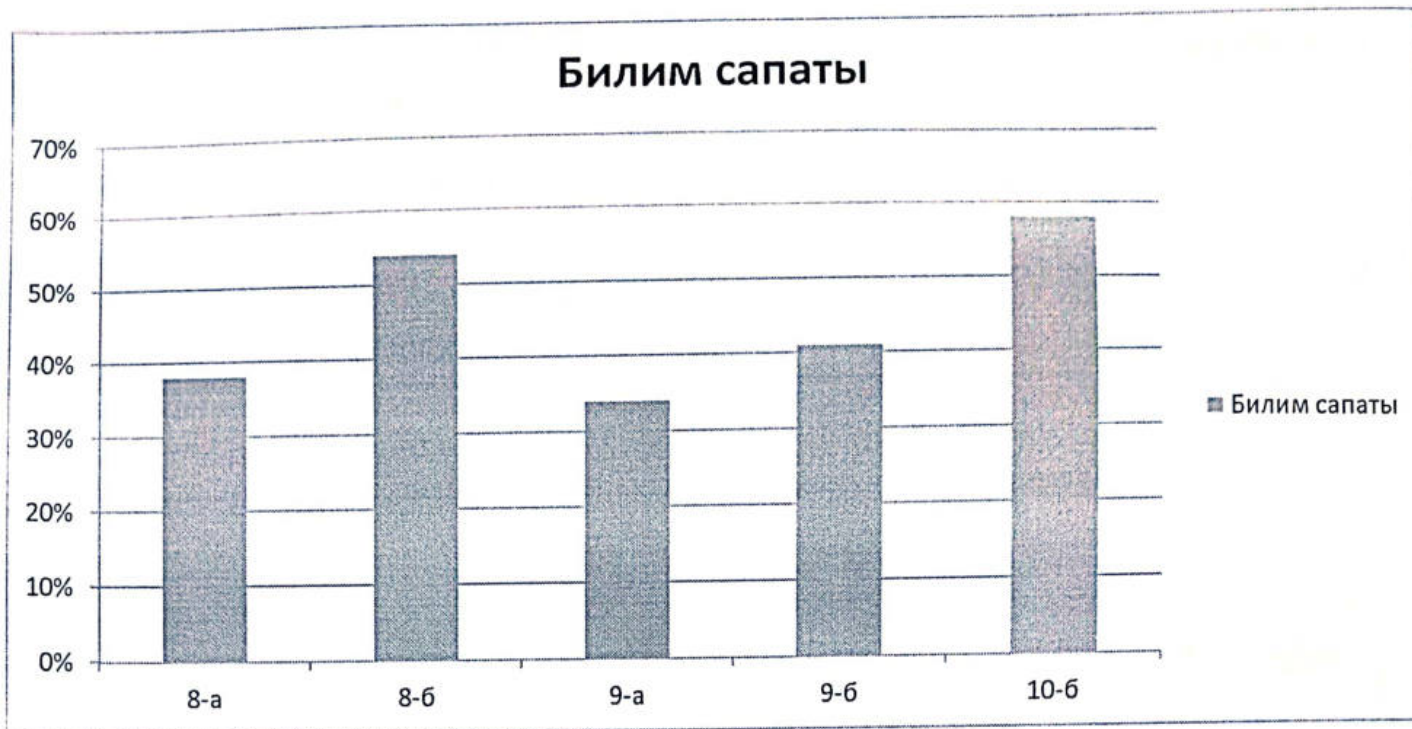
2019-2020 окуу жылындагы II чейрек боюнча геометрия сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	45	29	46	58	36	36	40



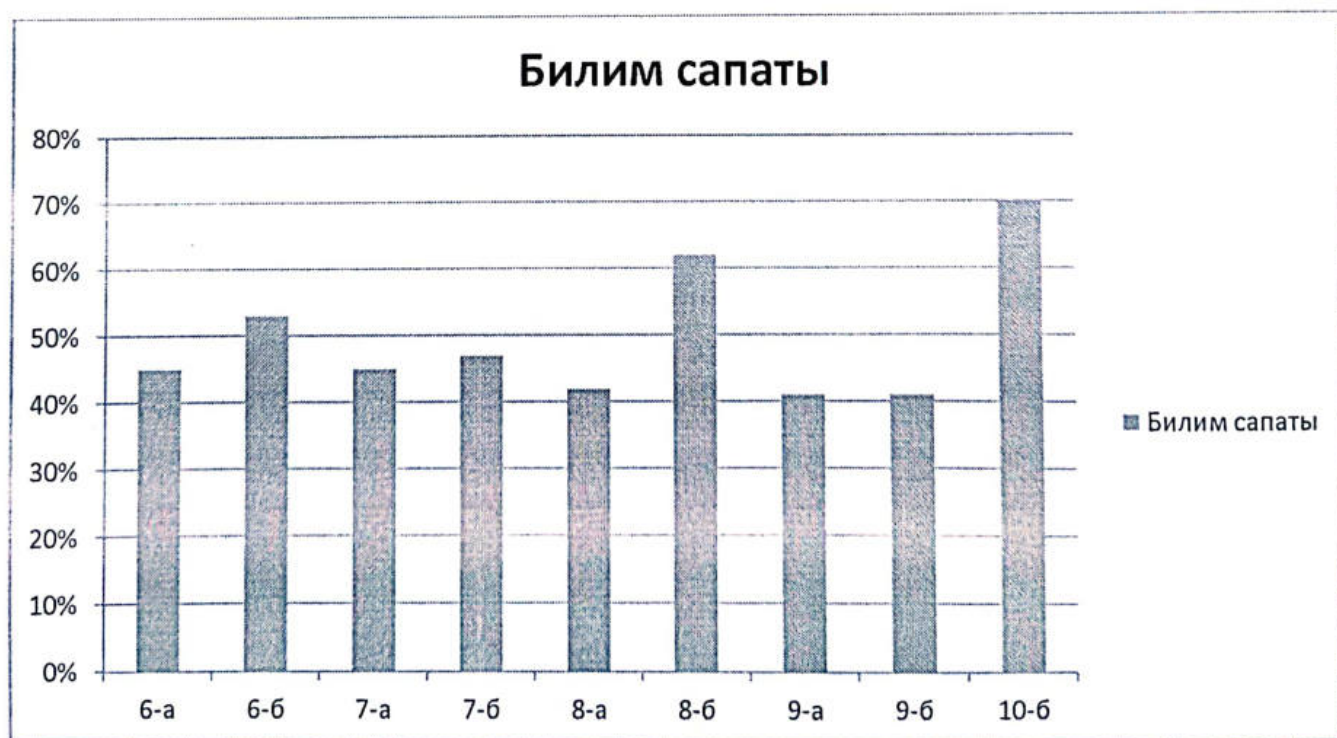
2019-2020 окуу жылындагы II чейрек боюнча химия сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	38	54	34	41	58



2019-2020 окуу жылындагы II чейрек боюнча биология сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	45	53	45	47	42	62	41	41	70



2019-2020 окуу жылындагы II чейрек боюнча табият тануу сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	5-а	5-б
Билим сапаты	59	62



2019-2020 окуу жылындагы II чейрек боюнча физика сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	29	47	50	27	28	41	50



2019-2020 окуу жылындагы II чейрек боюнча информатика сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
Билим сапаты	76	52	41	57	45	41	75	69	38	50



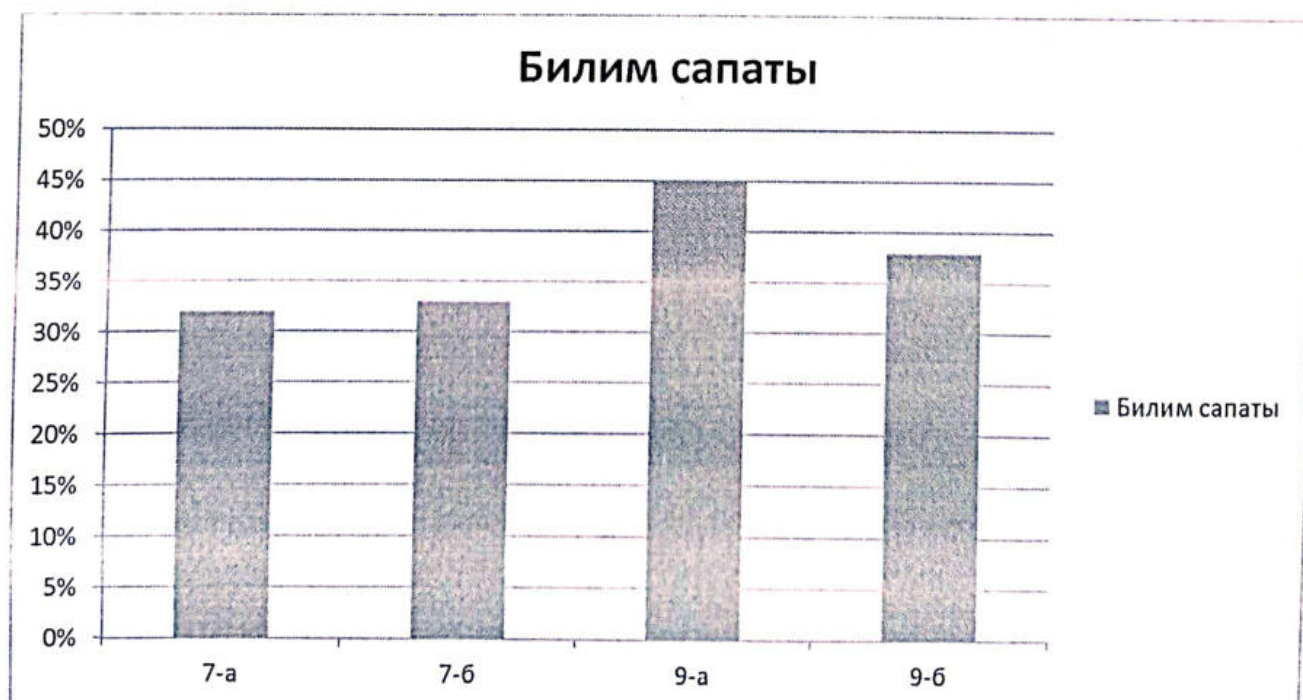
III чейрек 13 январда башталды. Биринчи жумада мугалимдер II чейректе өткөн темаларын кайталашты, ал эми экинчи жумасында жаңы тема өтүп башташты. Бул жарым жылдыкта 9-классатар менен экзаменге даярдана баштадык. 29 январда 10 класста билим деңгээлин текшерүү иши болду. Жыйынтыгында төмөндөгү көрсөткүчтү көрсөтүштү:

Класс	10-б
Билим сапаты	38
Жетишүү	89



Февраль айында мектептин ичинде 7 жана 9 класс арасында билим деңгээл текшерүү иши жүргүзүлдү. Жыйынтыгында төмөндөгү көрсөткүчтү көрсөтүштү:

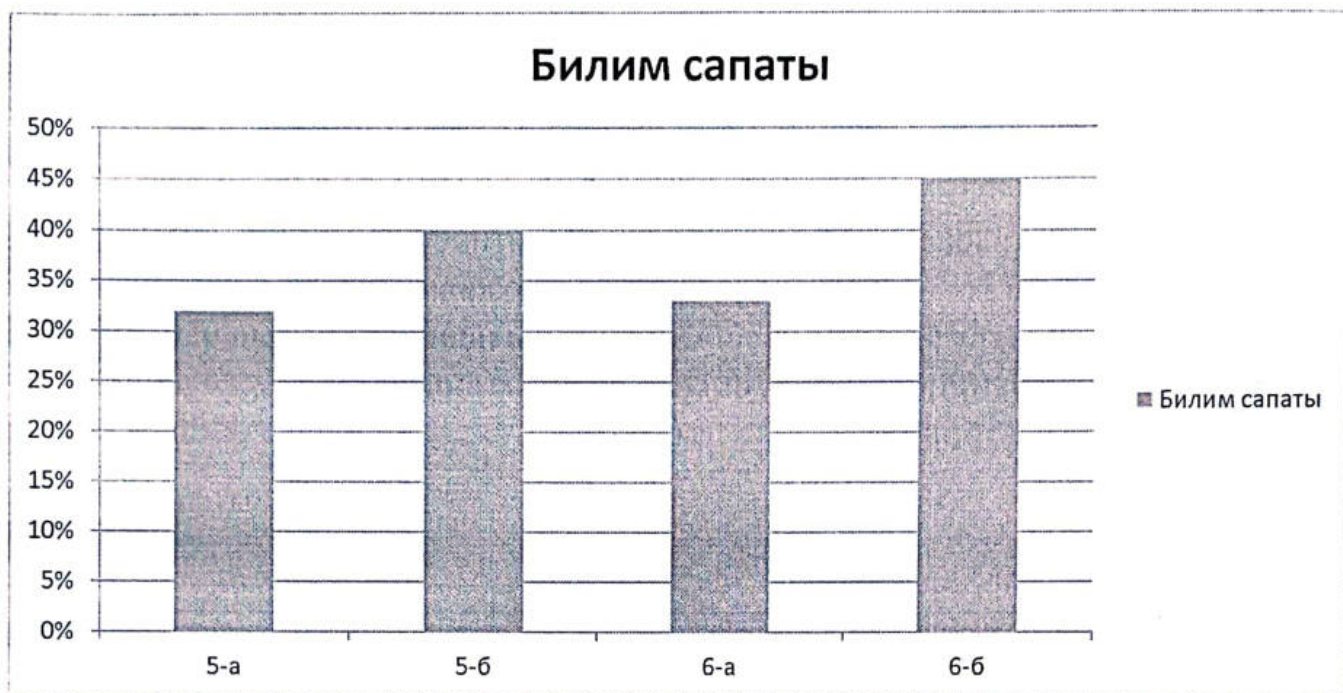
Класс	7-А	7-Б	9-А	9-Б
Билим сапаты	32	33	45	38
Жетишүү	94	94	93	95



III чейрек 13 мартта бүттү, анткени республика боюнча карантин жүргүзүлдү.
Жыйынтыгында төмөнкү көрсөткүчтү көрсөтүштү:

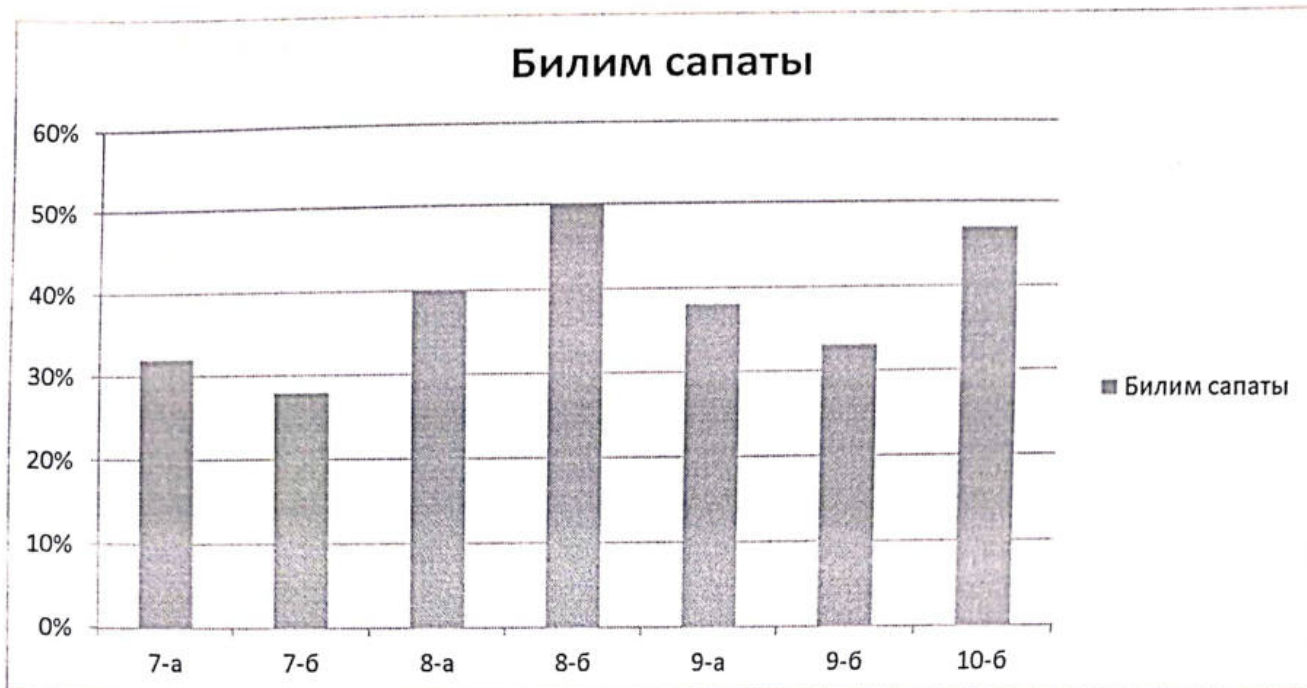
2019-2020 окуу жылындагы III чейрек боюнча математика сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	5-а	5-б	6-а	6-б
Билим сапаты	32	40	33	45



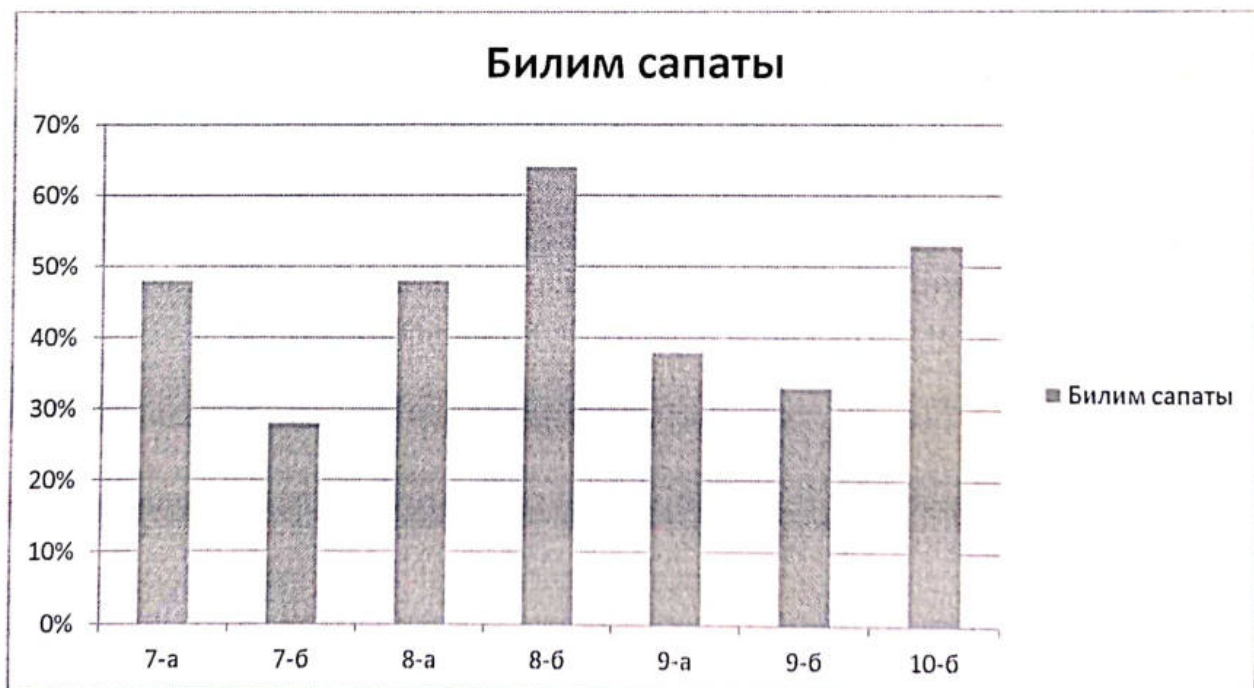
2019-2020 окуу жылындагы III-чейрек боюнча алгебра сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	32	28	40	50	38	33	47



2019-2020 окуу жылындагы III чейрек боюнча геометрия сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	48	28	48	64	38	33	53



2019-2020 окуу жылындагы III чейрек боюнча химия сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	40	60	34	42	57



2019-2020 окуу жылындагы III чейрек боюнча биология сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	43	55	48	44	48	54	41	42	63



2019-2020 окуу жылындагы III-чeyрек боюнча табият тануу сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	5-а	5-б
Билим сапаты	52	60



2019-2020 окуу жылындагы III чейрек боюнча физика сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10-б
Билим сапаты	45	50	32	53	29	33	42



2019-2020 окуу жылындагы III чейрек боюнча информатика сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
Билим сапаты	69	41	66	48	64	33	84	54	40	42



IV чейрек 8-апрелде башталды.

Бул чейрек дистанттык окуу түрүндө өтүлдү. Мугалимдер Whats App, Google Class, Zoom деген программаларды колдонушту. Ар бир мугалим видео сабактарды жазап балдар менен иштешти. Дистанттык окууда окуучулар өз аракеттерин көрсөтүп берилген тапшырмаларды так аткарышып жатышты.

WhatsApp жана Google Class программасы менен кайтарым байланышта өтүлдү Zoom менен болсо видео байланышта өтүлдү.

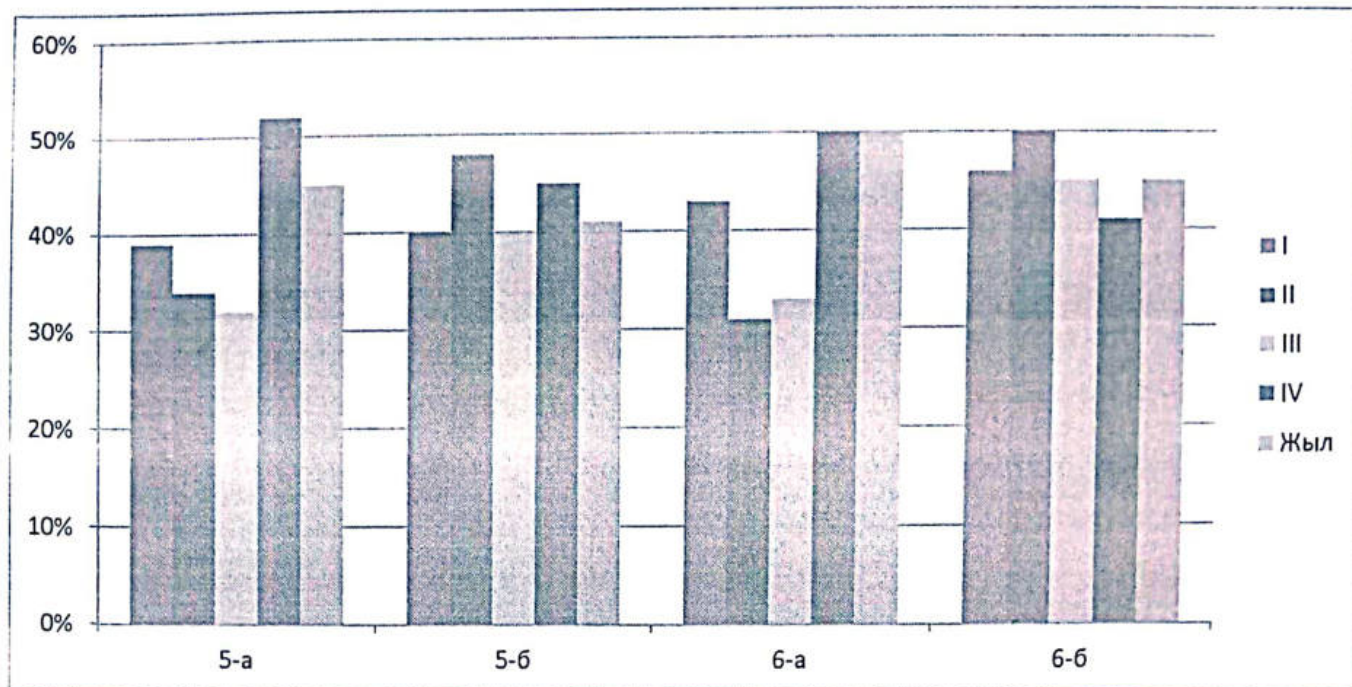
Аралыктан окутуунун эң алгачкы күндөрүндө балдар бир топ кыйналышты. Бирок чейрек ичинде балдар сабактарга убак-убагы менен катышып, тапшырмаларды тынбай аткарышты.

Чейрек 30 майда бүтү. Мугалимдер IV чейрек менен жылдык бааларды коюшту.

Бул отчетто 2019-2020 окуу жылынын салыштырмалуу мониторинг түзүлдү.

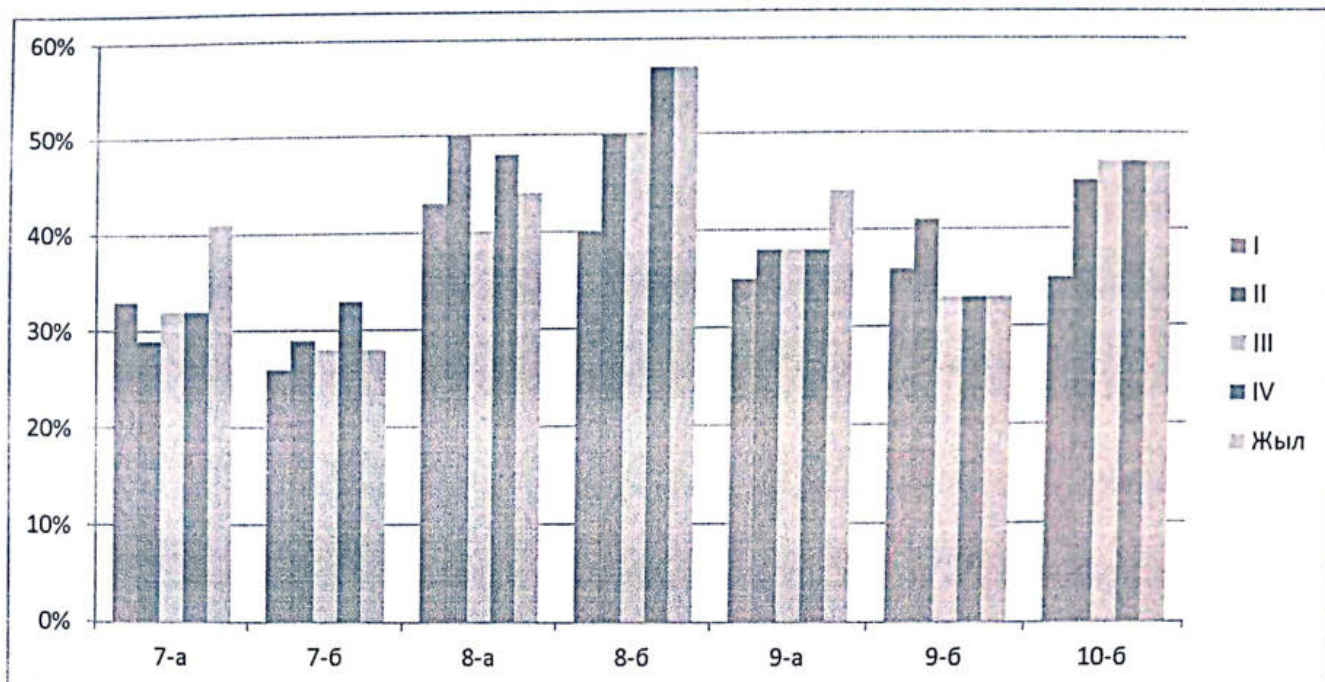
2019-2020 окуу жылындагы боюнча математика сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	I	II	III	IV	Жыл
5-а	39	34	32	52	45
5-б	40	48	40	45	41
6-а	43	31	33	50	50
6-б	46	50	45	41	45



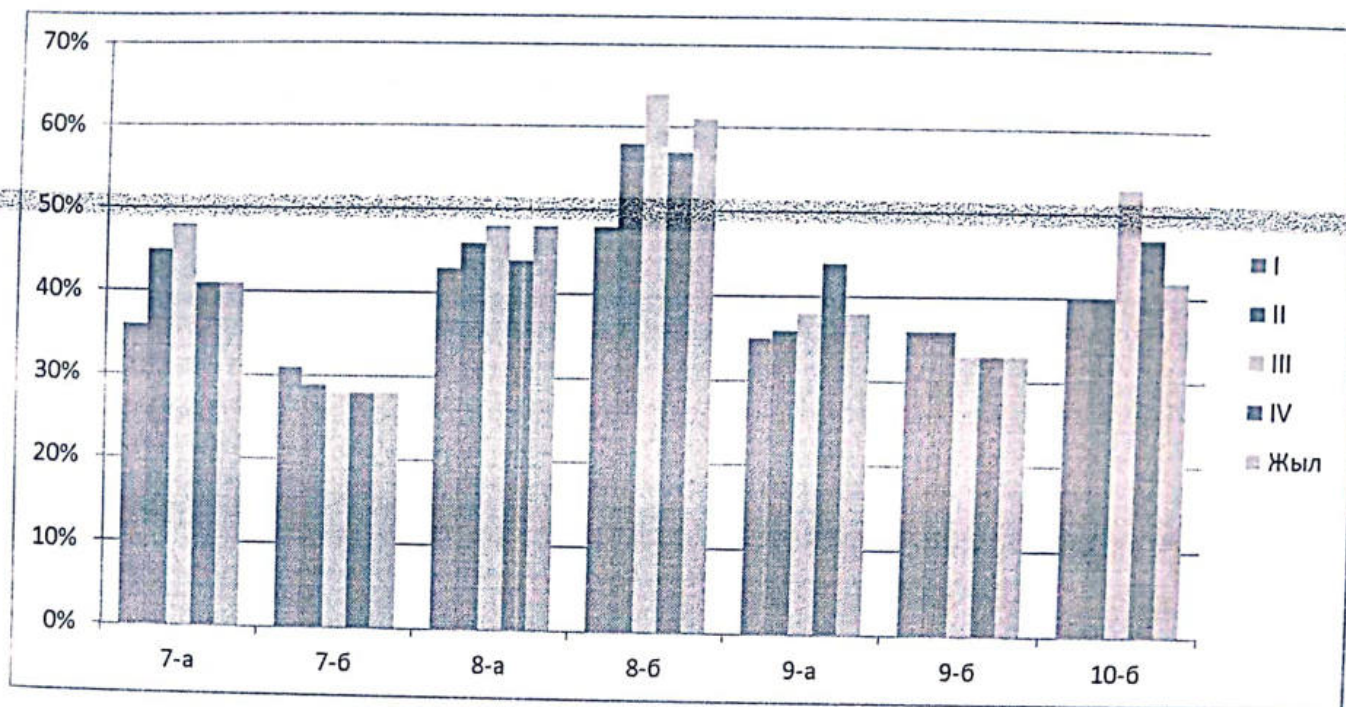
2019-2020 окуу жылындагы боюнча алгебра сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	I	II	III	IV	Жыл
7-а	33	29	32	32	32
7-б	26	29	28	33	28
8-а	43	50	40	48	44
8-б	40	50	50	57	57
9-а	35	38	38	38	44
9-б	36	41	33	33	33
10-б	35	45	47	47	47



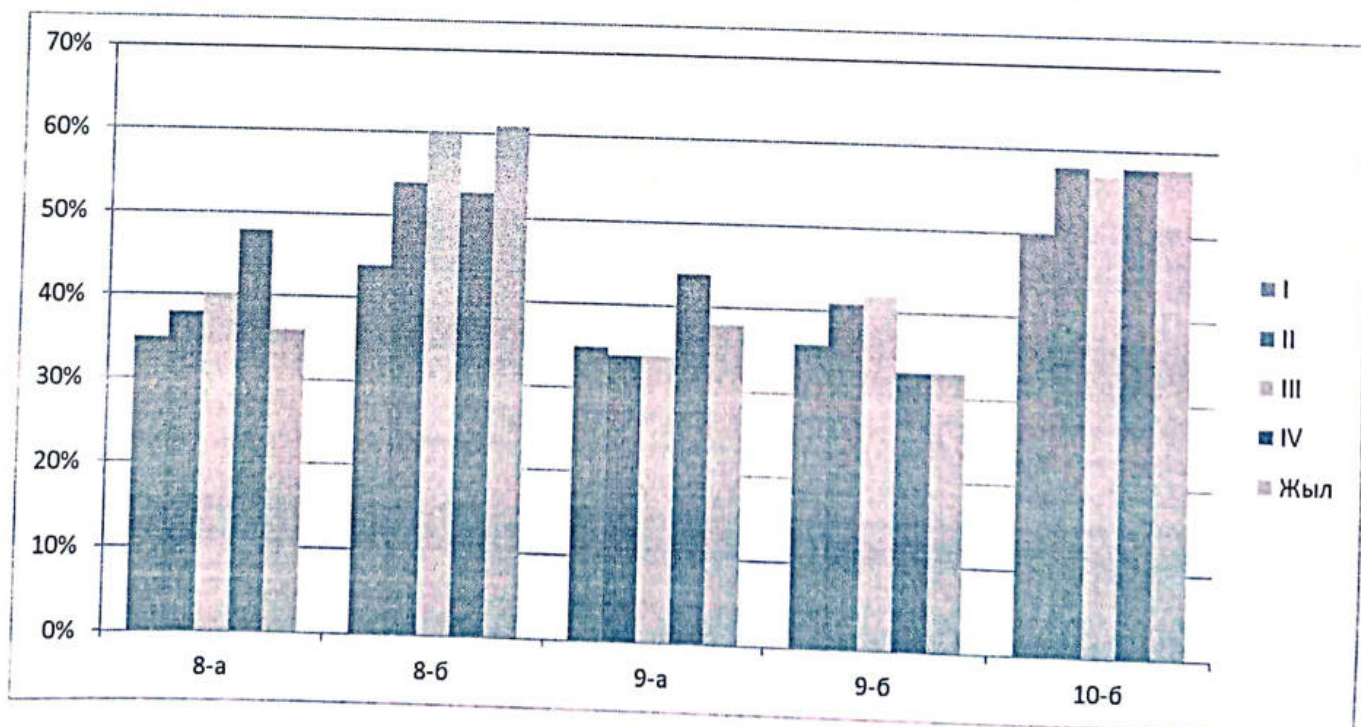
2019-2020 окуу жылындагы боюнча геометрия сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	I	II	III	IV	Жыл
7-а	36	45	48	41	41
7-б	31	29	28	28	28
8-а	43	46	48	44	48
8-б	48	58	64	57	61
9-а	35	36	38	44	38
9-б	36	36	33	33	33
10-б	40	40	53	47	42



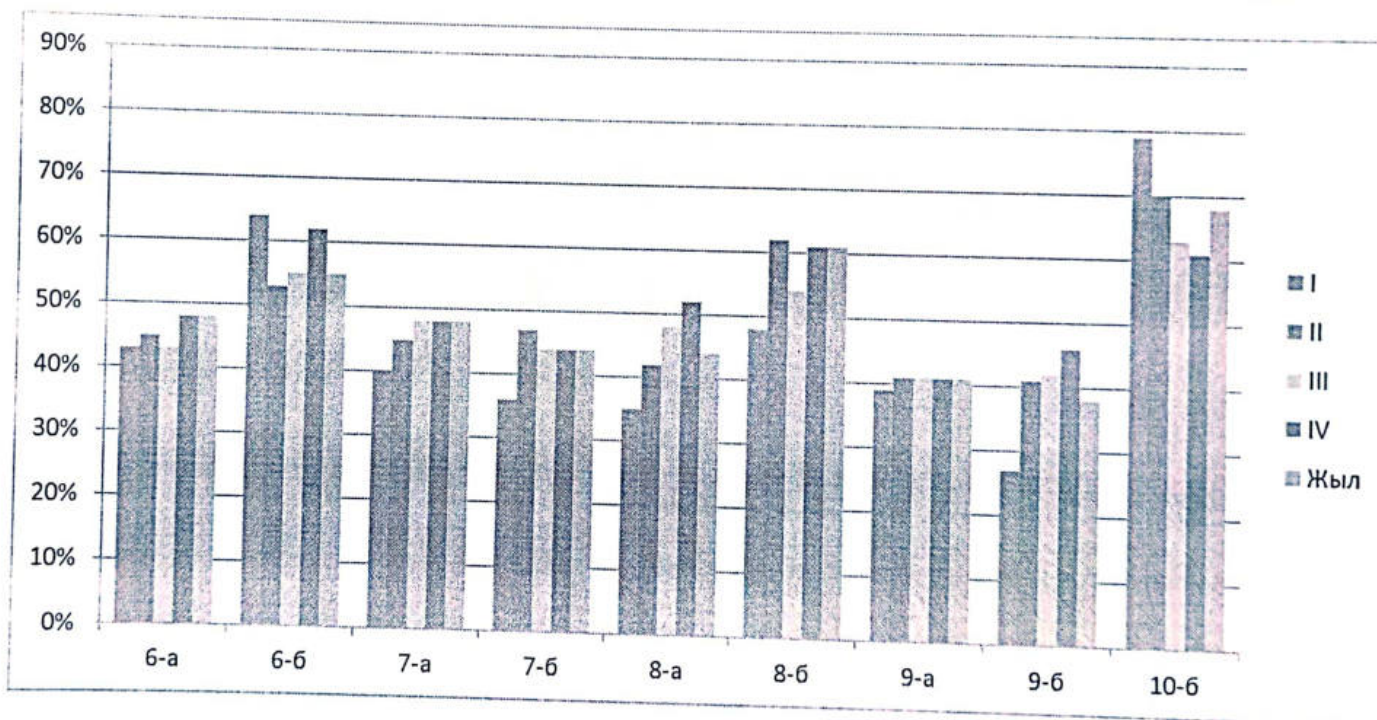
2019-2020 окуу жылындагы боюнча химия сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	I	II	III	IV	ЖЫЛ
8-а	35	38	40	48	36
8-б	44	54	60	53	61
9-а	35	34	34	44	38
9-б	36	41	42	33	33
10-б	50	58	57	58	58



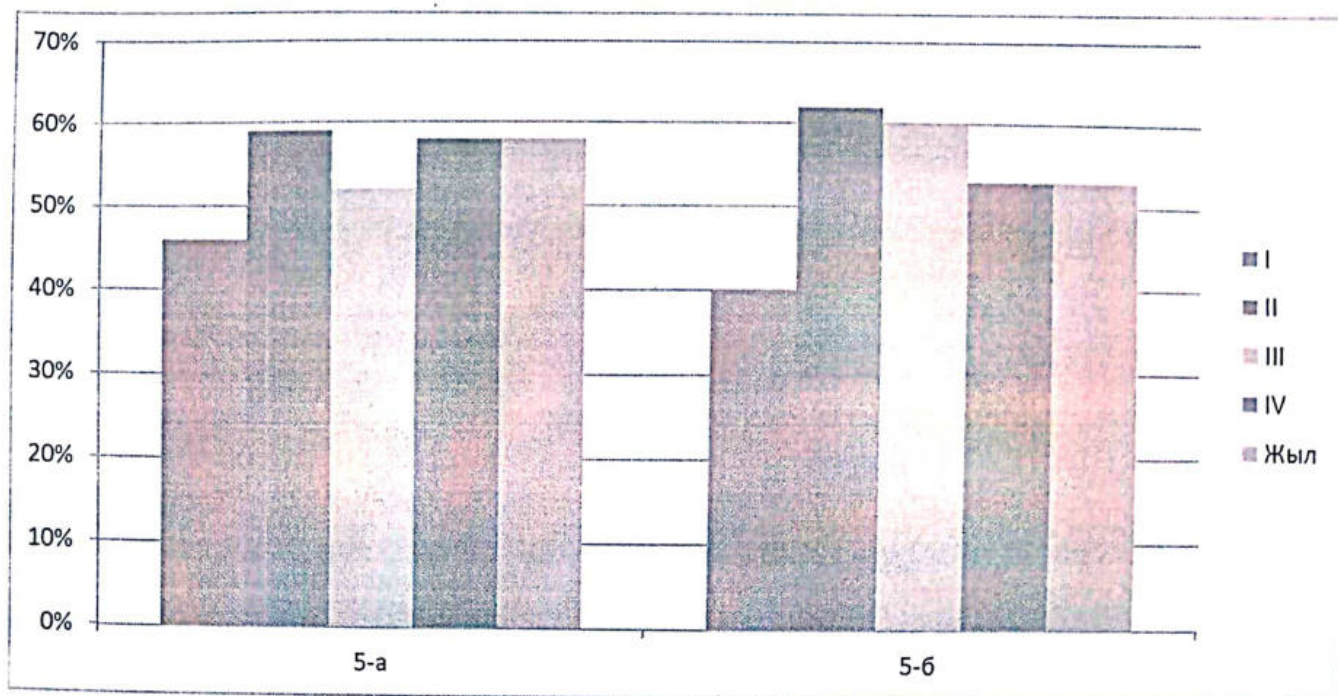
2019-2020 окуу жылындагы боюнча биология сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	I	II	II	IV	ЖЫЛ
6-а	43	45	43	48	48
6-б	64	53	55	62	55
7-а	40	45	48	48	48
7-б	36	47	44	44	44
8-а	35	42	48	52	44
8-б	48	62	54	61	61
9-а	39	41	41	41	41
9-б	27	41	42	46	38
10-б	79	70	63	61	68



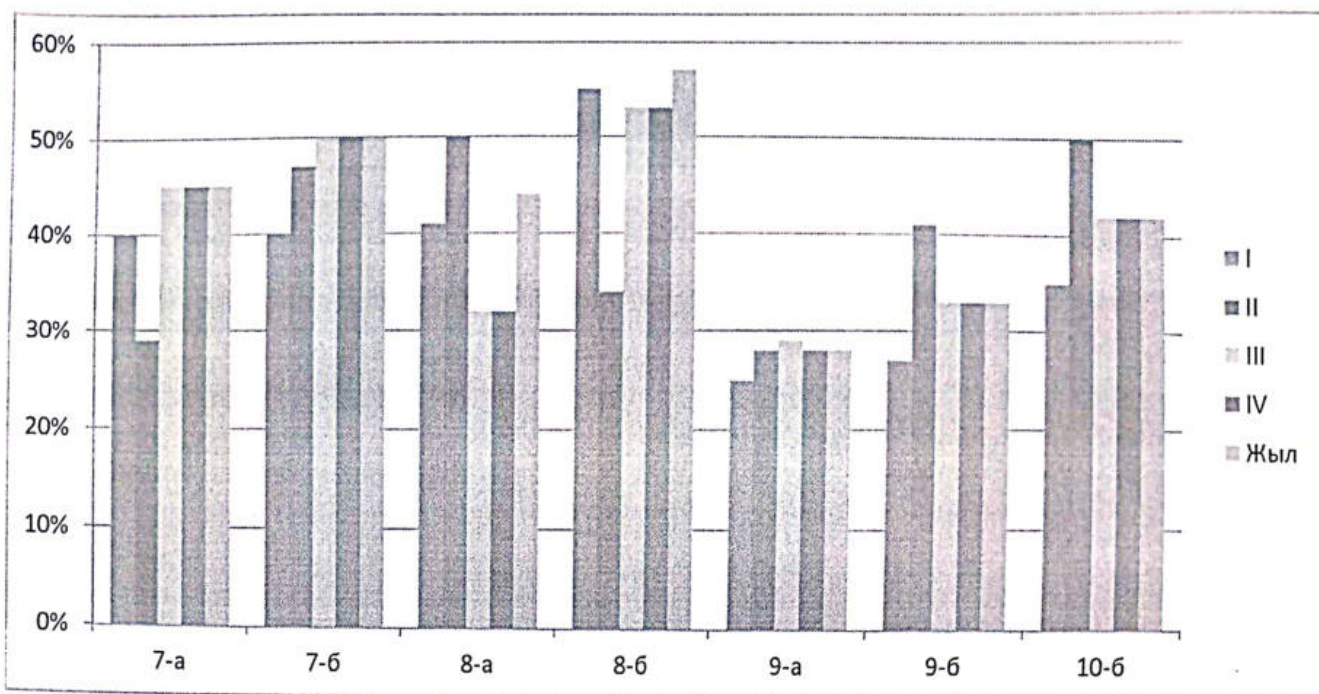
2019-2020 окуу жылындагы боюнча табият тануу сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	I	II	III	IV	ЖЫЛ
5-а	46	59	52	58	58
5-б	40	62	60	53	53



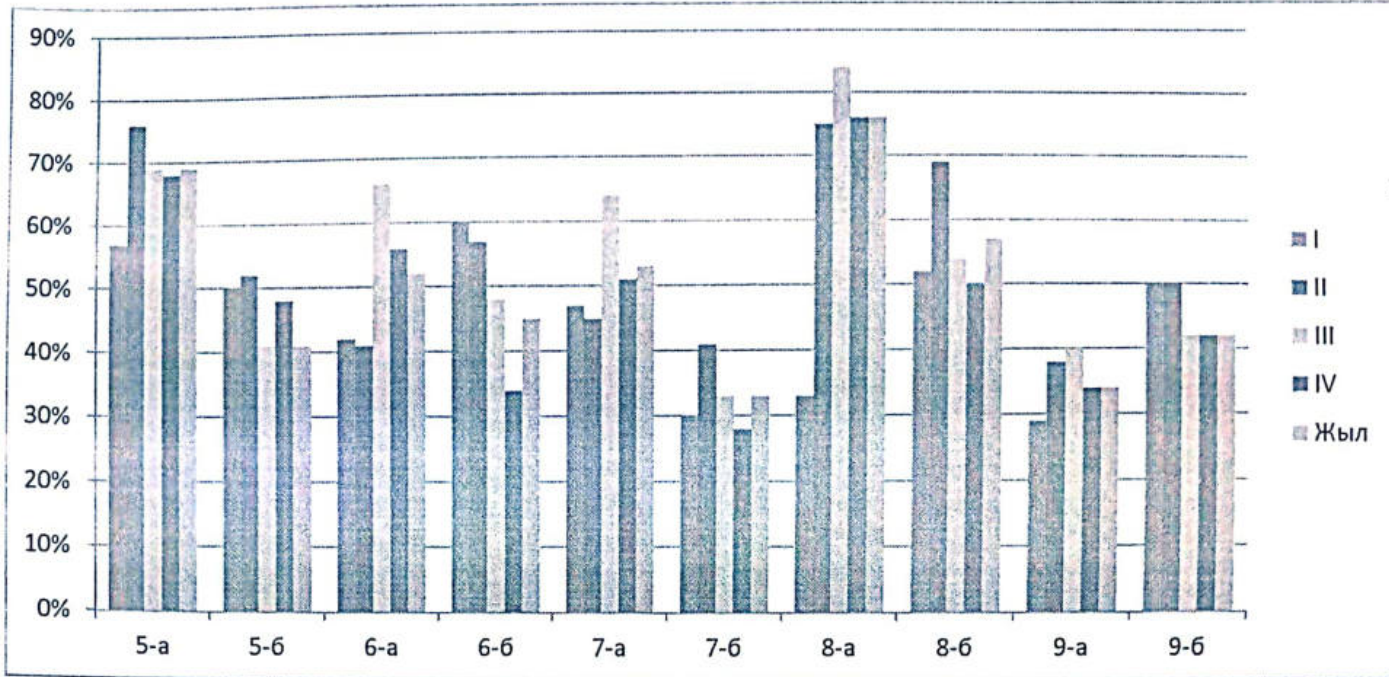
2019-2020 окуу жылындагы боюнча физика сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

Класс	I	II	III	IV	Жыл
7-а	40	29	45	45	45
7-б	40	47	50	50	50
8-а	41	50	32	32	44
8-б	55	34	53	53	57
9-а	25	28	29	28	28
9-б	27	41	33	33	33
10-б	35	50	42	42	42



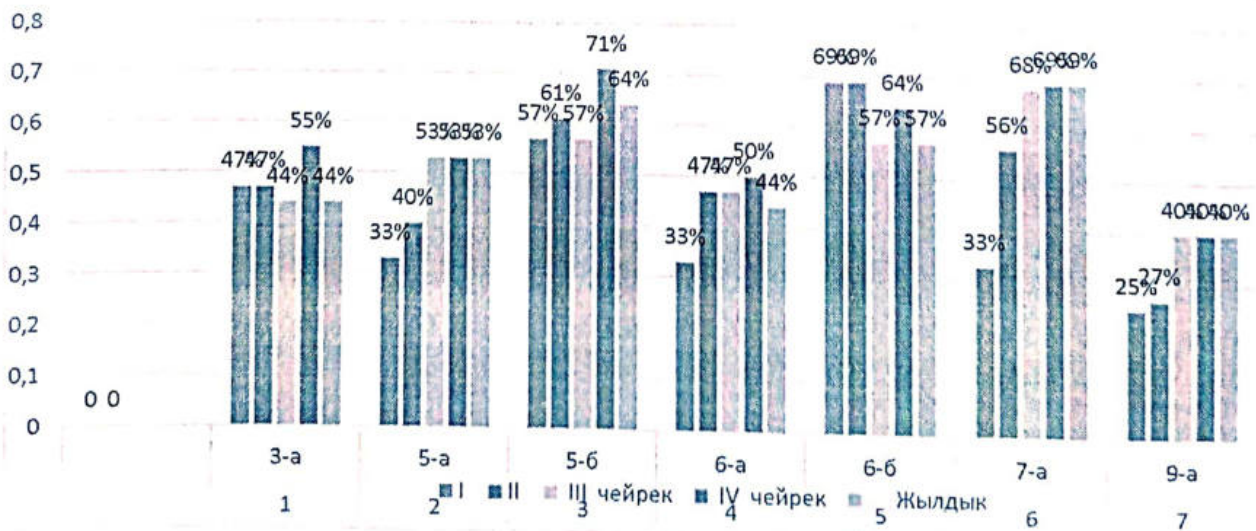
2019-2020 окуу жылындагы боюнча информатика сабагынан билим сапаты жан жетишүү мониторинги

Класс	I	II	III	IV	Жыл
5-а	57	76	69	68	69
5-б	50	52	41	48	41
6-а	42	41	66	56	52
6-б	60	57	48	34	45
7-а	47	45	64	51	53
7-б	30	41	33	28	33
8-а	33	75	84	76	76
8-б	52	69	54	50	57
9-а	29	38	40	34	34
9-б	50	50	42	42	42



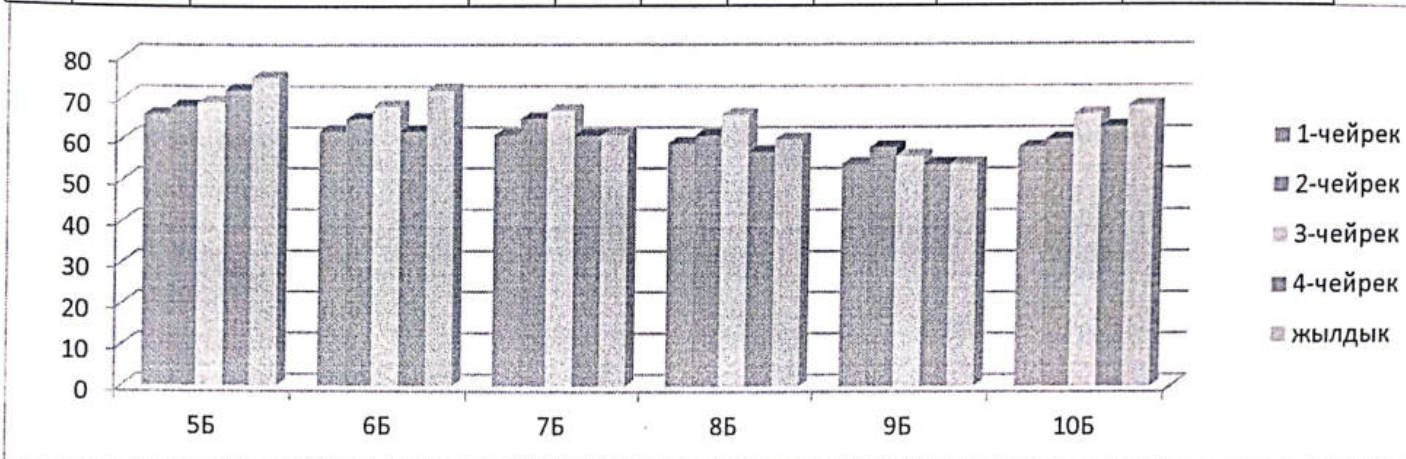
2019-2020-окуу жылы боюнча англис тили сабагынан билим сапаты боюнча мониторинги

№	Класс	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	Жылдык
1	3-а	47%	47%	44%	55%	44%
2	5-а	33%	40%	53%	53%	53%
3	5-б	57%	61%	57%	71%	64%
4	6-а	33%	47%	47%	50%	44%
5	6-б	69%	69%	57%	64%	57%
6	7-а	33%	56%	68%	69%	69%
7	9-а	25%	27%	40%	40%	40%



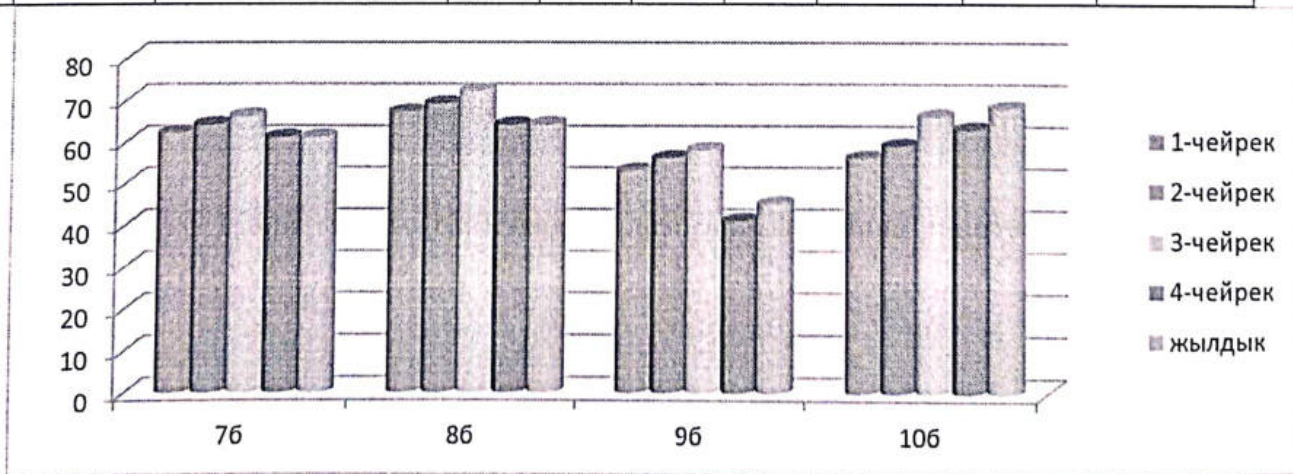
2019-2020-окуу жылы боюнча Кыргызстан жана Дүйнө тарых”, Адам жана коом сабагынан билим сапаты жана жетишүү мониторинги

№	класс	Окуучуларыны саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Бааланы	Жетишүү	Билим сапаты
1	5б	29	9	13	7	-	-	100%	75%
2	6б	29	11	10	8	-	-	100%	72%
3	7б	18	5	6	7	-	-	100%	61%
4	8б	28	8	9	11	-	-	100%	60%
5	9б	24	6	7	11	-	-	100%	54%
6	10б	19	7	6	6	-	-	100%	68%

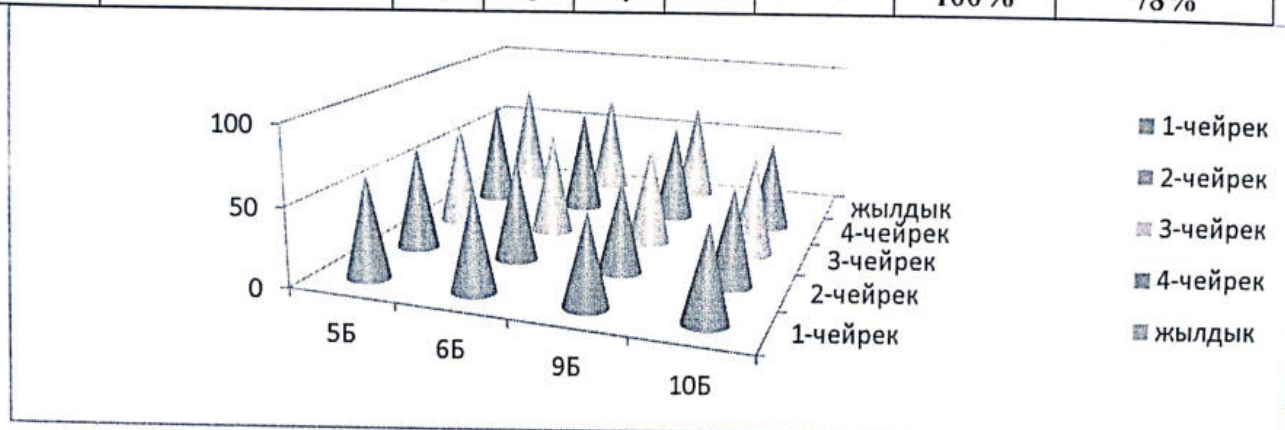


Дүйнө тарыхы сабагынан билим сапаты боюнча мониторинги

№	класс	Окуучуларыны саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Бааланы	Жетишүү	Билим сапаты
1	7б	18	7	4	7	-	-	100%	61%
2	8б	28	5	13	10	-	-	100%	64%
3	9б	24	7	4	13	-	-	100%	45%
4	10б	19	7	6	6	-	-	100%	68%



№	класс	Окуучуларыны саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Бааланбаганы	Жетинүү	Билим сапаты
1	5б	29	13	11	5	-	-	100%	82%
2	6б	29	12	9	8	-	-	100%	72%
3	9б	24	9	7	8	-	-	100%	66%
4	10б	19	9	6	4	-	-	100%	78%



2019–2020–окуу жылындагы мамлекеттик тил боюнча анализи

1. Окуу тарбия иштеринин анализинин максаты:

1. 2019 – 2020– окуу жылынын иш аракеттеринин жыйынтыгына (оң жана терс) таасирин жана негизги факторлорду билүүнүн негизинде жаңы окуу жылына аналитикалык негизде пландаштыруу;

2. Анализ булагы:

- мектеп документтери (протоколдор, приказдар, класстык журналдар)
- мектеп ичиндеги текшерүү жана маалыматтар боюнча берилмелердин системалаштырылышы (таблица, диаграмма, график, сандык жана сапаттык мүнөздөмө, справка);
- класстан тышкаркы тарбиялык иштерге жана сабактарга катышуу боюнча справкалар;
- жыйынтыктоочу административдик текшерүү иштеринин жыйынтыгы;

Мектептин кыргыз тили мугалимдеринин бардык иштери жалпы мектептин ишине багытталган.

№	Иш - чаралар	Иш – чаранын максаты	Жыйынтыгы	Кайсы документтерге белгиленген?
1	Мамлекеттик тил күнүн майрамдоо	Тил мыйзамынын кабыл алынгандыгына 30 жылдыгын Ч.Айтматовдун туулган күнүн айкалыштыруу	Пландалган иш – чаралар аткарылды.	Мам. тил б-ча дир.орун басарынын жанан УБнин жылдык планында
2	Ч.Айтматовдун туулган күнүн өткөрүү	Ар түрдүү иш – чараларды уюштуруу Эскерүү	Планда көрсөтүлгөн иш – чаралардын бардыгы аткарылды	Мектептин, УБнин жылдык, айлык планында
3	Манасчылар менен жолугушуу	Манас жөнүндө кеңири маалымат берүү. Манасчылар менен жолугушуу	Окуучулар менен манасчылар жолугушту. Планда көрсөтүлгөн иш – чаралар аткарылды.	Мектептин, УБнин жылдык, айлык планында

Маселелер:

1. Мамлекеттик тил боюнча класстан тышкаркы жана сабакты активдештирүү жолу аркылуу окуучулардын кызыгуусун арттыруу.
2. Жаш мугалимдерге үзгүлтүксүз жардам көрсөтүү.
3. Мугалимдердин квалификацияларын ар дайым жогорулатуу.
4. Жаңы педагогикалык технологиялар менен иш алып барууга багыттоо.

Мамлекеттик тилди окутуу боюнча календарлык – тематикалык пландар өз убагында бекитилип, окуучулардын билим деңгээли методикалык бирикме тарабынан түзүлгөн иш – чаралардын циклограммасынын негизинде көзөмөлгө алынып турду.

Мектеп ичинде 2019 – 2020 – окуу жылынын башталышында окуучулардын билим деңгээлин текшерүү максатында ар бир класстан жат жазуу алынып, андагы начар өздөштүргөн окуучулар менен дайыма иш жүргүзүүсү ар бир мугалимге айтылды.

Окуу жылынын башында жалпы республикабызда белгиленүүчү Мамлекеттик тил мыйзамынын кабыл алынгандыгынын 30 жылдыгына карата үч айлык жарыяланып, иш -планы түзүлүп бекиттирилип, анын негизинде көптөгөн иш – чаралар өткөрүлдү. «Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили жөнүндө» мыйзамынын 30 жылдыгына карата түзүлгөн пландын негизинде иштер жүргүзүлдү. Алгач, эне тили жөнүндө макал – лакаптар, накыл сөздөр мектептин ички залына илинди. Кыргыз акы – жазуучуларынын чыгармаларынан сюжеттүү сүрөттөрдөн «мыкты сүрөт» кароо сынагы өткөрүлүп, анда эң мыктылары белгиленди.

«Мыкты дил баян» кароо- сынагы 5 – 6 – класстар арасында «мамлекеттик тилибизди кантип өнүктүрөбүз» жана 9 – 11 – класстар арасында «Ата мурасы – келечек муун азыгы» аттуу темаларда өткөрүлүп, анда кыргыз тилинин улуулуугун даңазалоо максатында жазылган эң мыкты дил баяндар белгиленип, аларга мактоо баракчалары берилди.

Мамлекеттик тил күнүнө карата 8 – 11 – класстар арасында флешмоб жарышы уюштурулуп, 1- орунду 9-а классы, 2- орунду 10-б классы, 8-а классы, 3-орунду 9-б, 8-б классы камсыз кылышты.

Китепкана башчысы Турдуева З.Т. 3-4-класстардын окуучулары арасында «Мыкты окурман» конкурсун өткөрдү. Шаардык ,райондук жана мектептеги өткөрүлгөн иш чараларга активдүү катышкан класстар, анын ичинен эң мыкты делген окуучула белгиленип, мактоо баракчалары жана белектер менен сыйланышты.

Ноябрь айында мектеп аралык олимпиада өткөрүлүп, анда кыргыз тилинен жеңген 9-классынын окуучулары Раимбекова Гүлдана жана Айтбекова Айперилер районду олимпиадага катышышты.

«Манас» эпосунун күнүнө карата 5-6-7-класстар арасында «манас таануу» ийримин катышкан окуучулар арасында «жаш манасчылар» кароо сынагы өткөрүлүп, анда 5-классынын окуучусу Нурбекова Диана жеңүүчү аталып, райондук кароо сынакка катышып, биринчи орунду ээледі.

Белгилүү жазуучу Ч.Айтматовдун туулган күнүнө карата өткөрүлүүчү «Дүйнөнү калем менен багындырган – Чыңгыз...» аттуу иш – чаранын планы түзүлүп, аны негизинде 2-3-4-класстар арасында чыгармалары боюнча сүрөттөр, 5-10- класстард дубал газеталардын конкурстары, класстык сааттар кыргыз тили мугалимдери жан класс жетекчилер тарабынан өткөрүлүп жыйынтыгы чыгарылды.

Кыргыз Республикасынын президентинин жарлыгына ылайык белгилүү ишме Турдакун Усубалиевдин 100 жылдыгына карата 3 айлык өткөрүлүүчү иш – чараларды планынын негизинде тарых мугалимдеринин жетекчилиги менен өткөрүлүп, отчеттор ар жума сайын билим берүү башкармалыгына электрондук отчет аркылуу берили турду. Жыйынтыктоодо коомдук ишмер Т.Усубалиевдин 100 жылдыгына карат уюштурулган иш-чарага активдүү катышкан мугалимдер, класстар жана окуучула мактоо баракчалары менен сыйланышты. Тарых мугалимдери Козубекова Светлана; Кулкөбөнова Каныкейлер иш – чараны жогорку деңгээлде өткөрүп жыйынтыкталды.

Ошондой эле мугалимдер жыл ичинде мамлекеттик тил күнүнө карата ачык сабактарды өткөрүштү.

№	Мугалимдин аты – жөнү	Сабактын темасы, классы	убагы
1	Султаналиева А.К.	“Тилсиз эл болбойт” 7-класс	Сентябрь
2	Сарбанова Б.Ж.	23-сентябрь Мамлекеттик тил күнү 7-класс	Октябрь
3	Батыркул к К.	“Тилим- менин жан дүйнөм” 8-класс	Сентябрь
4	Карыкова Г.	“Алам алпы – Айтматов” 7-класс	Ноябрь
5	Артыкбек к Б.	«Дүйнөнү калем менен багындырган Чыңгыз» 5-класс	Декабрь

Мугалимдер көрсөтмөлүү сабактарды өтүүдө бири – биринин сабактарына катышып, иш – тажрыйбаларын алмаштырып турушту.

Жаш мугалимдердин кесиптик калыптанышы (5 жылга чейин)

№	Мугалимдин аты – жөнү	Туул. күнү, айы, жылы	Билими, качан, кайсы окуу жайын окуп бүтүргөн?	Диплому боюнча адистиги	Кайсы сабакты окутат?	Иш стажы		Устатынын аты - жөнү
						жалпы	Пед. стаж	
1.	Батыркул к. К	26. 08. 1992	Бакалавр КТУ И.Арабаев	Кыргыз тили жана адабияты мугалими	Кыргыз тили жана адабияты	4 жыл		
2.	Карыкова Г.	02.07.1995	Бакалавр КТУ И.Арабаев	Кыргыз тили жана адабияты мугалими	Кыргыз тили	-		Султаналиева А.К
3.	Артыкбек к. Б.	06.09. 1997	Бакалавр, К.Карасаев	Кыргыз тили жана адабияты мугалими	Кыргыз тили	-		Кадырова М.О.

Олимпиада, сынактарга катышуу

Мөөнөтү	Иш - чара	Окуучу	Жыйынтыгы	Мугалимдин аты – жөнү	Деңгээли (мектеп, район, шаар)
ноябрь	Мектеп ичиндеги олимпиада	1. Абдилаким кызы Айкыз	1	Султаналиева А.К.	мектеп
		2. Бакытбек кызы Нурайым	2	Батыркул кызы Клара	
		3. Төлөгөнов Элзар	3		
		1. Айтпаева Айпери	1		
		2. Райымбекова Гулдана	1	Султаналиева А.К.	
			2		

2019-2020- окуу жылынын 4- чейреги бүткүл дүйнө жүзүндө, анын ичинде Кыргызстанда жүрүп жаткан COVID- 19 жугуштуу вирусунан улам аралыктан окутуу форматында болду. Шартка жараша мугалимдер Whatsapp тиркемесинин жардамы менен окуучуларга классына карата группа түзүлүп, өтүлүүчү темага карата окуучуларга видеосабактарды, даяр материалдарды жөнөтүп жатышты. Муну менен мугалимдер аралыктан окутуу форматын, ZOOM, Classroom тиркемеси менен сабак өтүүнү өздөштүрүштү.

Билим берүү башкармалыгы тарабынан келген буйруктардын негизинде дагы көптөгө иш чаралар өткөрүлдү.

Өлкөдөгү кырдаалга жараша Билим берүү жана илим министрлигинин буйругуна ылайык окуучулардын мурдагы алган бааларына карап кийинки класска көчүрүлдү

2020 – 2021 – окуу жылына карата мамлекеттик тили боюнча алдыга койгон милдеттери:

- 1.Мугалимдин өз билимин өркүндөтүү иш аракетин жана педагогикалык чыгармачылыгын жогорулатуу.
- 2.Жеке инсанга багытталган педагогикалык технологияны практикада колдонуу (проблемалуу окутуу).
- 3.Интеграциялаштырылган сабактын маанисине көңүл буруп, предмет аралык байланышта сабак өтүүнү практикада колдонууну көбөйтүү.
- 4.Окуучулардын жекече жөндөмдүүлүгүн өстүрүүгө шарт түзүү (чыгармачылык иш аракетти уюштуруу, олимпиадага жана конкурстарга катышуу ж. б.).
- 5.Мугалимдин иш аракетинин жыйынтыгын көзөмөлдөө.
6. Ар кандай жаңы педагогикалык технологияларды практикада колдонуу.
7. Окуучулардын предметке болгон кызыгуусун арттыруу.
8. Жыл ичи методикалык семинарларга, ачык сабактарга катышуу, өз билимин өркүндөтүү боюнча терең иш жүргүзүү.
9. Кыргыз тили кабинетиндеги методикалык жабдыктарды жаңылатуу, кошумчалоо.

№ 35 жалпы орто билим берүү мектебинин китепканасынын 2019-2020 -окуу жылындагы өткөрүлгөн иш-чараларынын анализи

2019-2020-окуу жылында китепканасын мектеп администрациясы тарабынан бекитилген пландын негизинде иш алып барды:

Мектеп китеп канасынын 2019-2020-окуу жылындагы максаты:

Мектеп педагогикалык жааматы менен бирге, осуп келе жаткан келечек муундарга китепкана-адамзат коомуна эзелтеден элибиздин нукура рухий нарк доолоторун,ата-бабалардын тарыхын,маданий мурастарын кылымдардан кылымга сактап келген акыл ойдун азыгы, билимдин казынасы экендигин жайылтуу.

Окуучулардын китеп окуу маданиятын жана кооздук сезимин жогорулатуу.

Мектеп китепканасынын 2019-2020 окуу жылындагы маселелери:

Китепкананын эмгектенуу жана чыгармачылык жондомдуулукторун онуктуруу.

Он журум турум эрежелерине жана социалдык баалуулуктарга уйротуу.

Окуучулардын китеп окууга болгон кызыгуусун артыруу менен бирге,китепке аялмайла тушундуруп жеткируу.

Он журум-турум эрежелерине жана социалдык баалуулуктарга уйротуу.

Окуучулардын китеп окууга болгон кызыгуусун артыруу менен бирге, китепке аяр мамиле жасоого тушундуруп жеткируу.

Китепкананын ички тейлоосу боюнча:

Окуу жылынын башында окуучулар окуу китептери менен (100% пайызга камсыз болушту.

Китептин болунушунун тилине карата томондогудой болду;

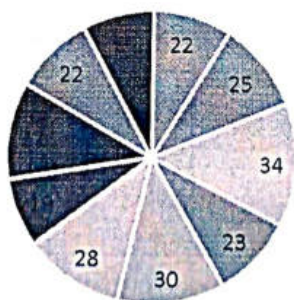
Класстар Окутуу кыргыз тилинде

жургузулгон класстардагы окуучулардын саны Жалпы алынган китептин саны

Кыргыз адабияты Китеп менен камсыз болуусунун пайызы % менен

1"б"	22	97		71%
2"б"	25	171	25	93%
3"б"	34	244	23	91,02
4"б"	23	175	25	76,65
5"б"	30	372	29	92,31%
6"б"	28	353	28	91,33%
7"б"	19	269	20	91%
8"б"	27	341	27	94,18
9"б"	22	353	22	95%
10"б"	20	281	21	91,07

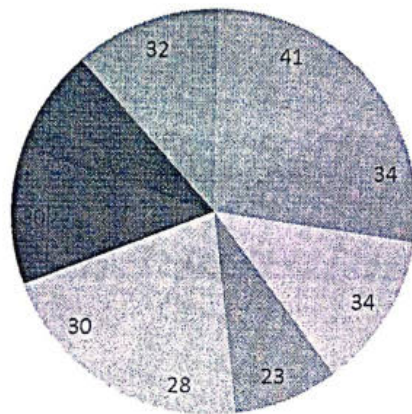
Кыргыз адабияты Китеп менен камсыз болуусунун пайызы % менен



■ 1"б" ■ 2"б" ■ 3"б" ■ 4"б" ■ 5"б" ■ 6"б" ■ 7"б" ■ 8"б" ■ 9"б" ■ 10"б"

Окутуу орус тилинде жургузулгон класстардагы окуучулардын саны Орус адабияты Китеби менен камсыз болуусунун пайыз % менен көрсөткүчү

1"а"	41	59		52%
2"а"	34	188		78,68%
3"а"	34	64		50%
4"а"	23	87		77%
5"а"	28	296	25	83%
6"а"	30	301	22	84,00%
7"а"	30	231	21	79,17%
8"а"	23	241	24	86%
9"а"	32	273	26	89%



■ 1"а" ■ 2"а" ■ 3"а" ■ 4"а" ■ 5"а" ■ 6"а" ■ 7"а" ■ 8"а" ■ 9"а"

Окуу жылы ичинде китеп фонду менен иш алып барылды.

Китеп фонду китепкананын суроо талаптары боюнча жайгаштырылды. Суммарды жана инвентардык тактоо китебине фондко келип тушкон жаны китептер такталып турду.

Китепкананын маалымат библиографиялык болуму боюнча;

Китепкананын фонду 2019-2020 окуу жылындагы “жаны китеп” 672

даана окуу китептери 5а-5б-6а-6б класстын окуучуларына жаны китеп ижарага таратылып берилди, ата-энелерге тушундуруу иштери жургузулду.

Сентярь айында окуу китептерин жана корсотмо куралдарын систематизациялоо мазмунуна жараша окуу куралдарын болуу мектеп китепканасынын кундолугу жана “Окуу китептерин таратып беруу жана кайрып алуу” журналы менен иш алып барылды.

Окуучулардын жана мугалимдердин карточкалары менен иштоо жана китептерди тактоо иштерин жүргүзүлдү.

Китепканага жомок китептердин бурчу уюштурулду. Жуманын шаршемби жана жума кундору 3-4-5-класстардын окуучулары ар турдуу жомок китептерин окушуп, кызыгуу менен айтып беришуудо.

1-2-класстарынын окуучулары китепкана менен таанышышты.

Аймактарды онуктуруу жана санариптештируу жылына карата бурч уюштурулду. Билим беруу башкармалыгы тарабынан буйруктардын негизинде ар турдуу иш-чаралар отулду.

Тил мыйзамынын кабыл алынгандыгынын 30 жылдыгына карата китепканага бурч уюштурулду.

Октябрь айында мектеп китепканасы “Кут билим”, “Кут билим сабак”, “Тил жана маданият” газеталарына жазылдык. Томондогу аты аталган газеталардан мугалимдер озулоруну керектуу методикалык жардамдарды алып турушту. Айына откорулуп туруучу “Жашасын китептер” деген темада рейд откорулуп турду.

Жаны келген китептерди мектеп фондуна киргизилди.

Ноябрь айында Манасчы Саякбай Каралаевдин 125 жылдыгына карата 5”б” жана 6”а” класстын окуучулары менен биргеликте иш - чара откорулду.

Белгилуу ишмер Турдакун Усубалиевдин 100 жылдыгына карата китепканага бурч уюштурулду.

Декабрь айында Ч.Айтматовдун туулган кунуно карата “Ак –Кеме” чыгармасын 8-9 класстын окуучуларынын катышуусу менен сахналаштырып корсотуп беришип окуучуларды кызыктыра алышты.

Ч Айтматовдун чыгармалары боюнча китеп коргозмосу коюлду. .

Январь айынын 8-9 класстардын окуучуларынын арасында «Мендеги жакшы нерселердин бары китептин жардамы менен» деген темада кече уюштурдук.

Февраль айында «Эрдик кылымдарда сакталат» деген темада 7-9 класстын окуучулары сахналаштырып корсотуп беришти

Март айында «Эне тили жана дуйно элинин тили куну» китеп коргозмосу китепканага коюлду. Аялдардын эл аралык кунуно карата китепканага китеп коргозмосу коюлду.

Апрел айында:

Май айында ;

Жыйынтыгы; Мектеп китепканасы окурмандарга окуу китептерин , малыматтарды, корком адабияттарды суроо талабы боюнча оз убагында жеткирилип турду.

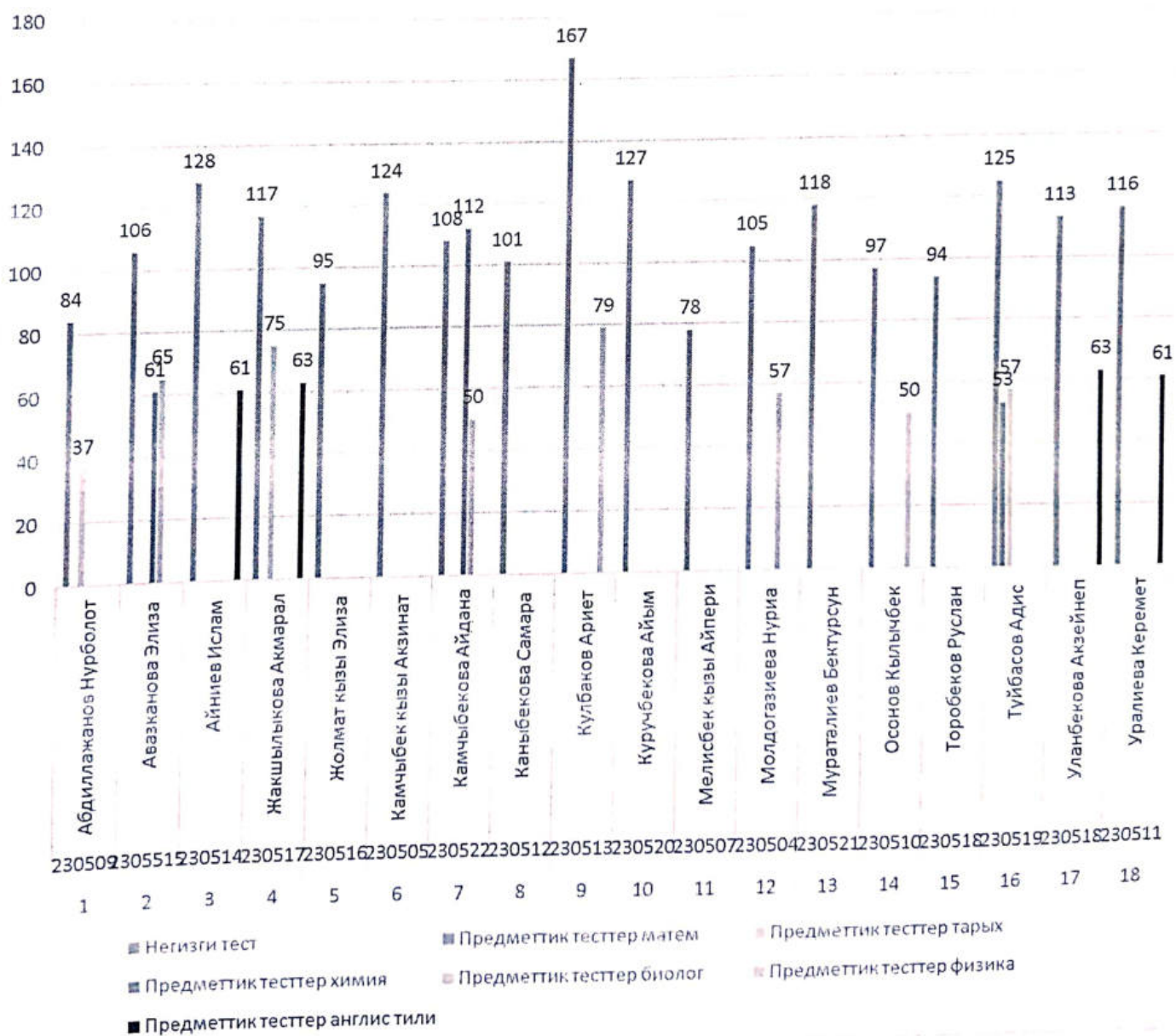
Окуучулар жана мугалимдер менен китепкананын байланышы кенейтилди .

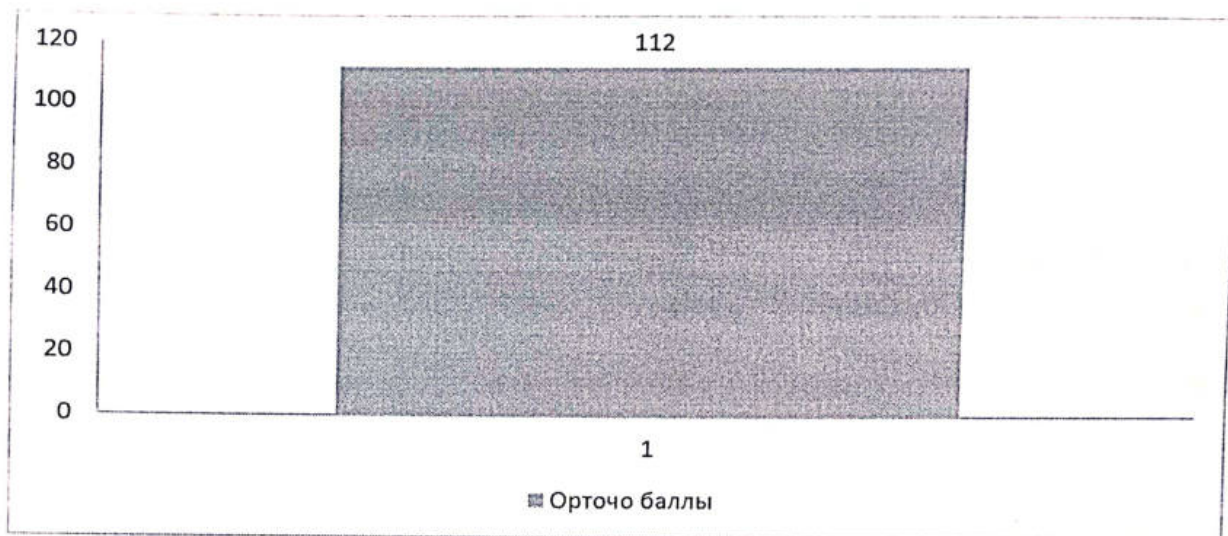
Жылдын аягында китептер китепканачы тарабынан текшерилип такталып жыйнап алынды.

2019-2020-окуу жылындагы №35 ЖОББМнин ЖРТга катышкан окуучулардын тизмеси

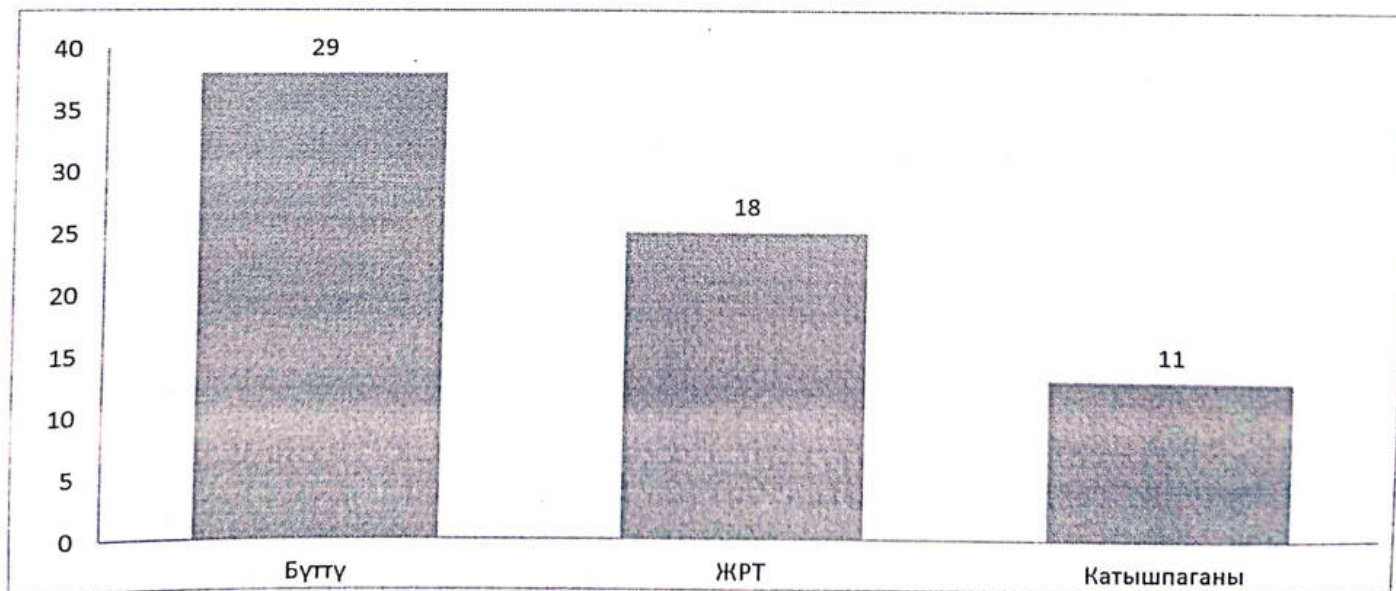
№	Катталган №	Окуучунун аты-жөнү	Негизги тест	Предметтик тесттер						
				матем	тарых	химия	биолог	физика	англис тили	
1	0230509	Абдиллажанов Нурболот	84		37					
2	02305515	Авазканова Элиза	106			61	65			
3	0230514	Айниев Ислам	128							61
4	0230517	Жакшылыкова Акмарал	117		75					63
5	0230516	Жолмат кызы Элиза	95							
6	0230505	Камчыбек кызы Акзинат	124							
7	0230522	Камчыбекова Айдана	108			112	50			
8	0230512	Каныбекова Самара	101							
9	0230513	Кулбаков Ариет	167					79		
10	0230520	Куручбекова Айым	127							
11	0230507	Мелисбек кызы Айпери	78							
12	0230504	Молдогазиева Нуриа	105				57			
13	0230521	Мураталиев Бектурсун	118							
14	0230510	Осонов Кылычбек	97					50		

15	0230518	Торобеков Руслан	94						
16	0230519	Туйбасов Адис	125	53	57				
17	0230518	Уланбекова Акзейнеп	113						63
18	0230511	Уралиева Керемет	116						61





2019- 2020-окуу жылында 29 окуучу бүттүү, алардын 18 окуучусу ЖРТга катышып 11 окуучу катышкан жок.



4. Окуучулардын укуктарын коргоо жана аларга ар тараптуу тарбия берүү боюнча аткарылган иштер;

2019-2020- окуу жылында тарбия иштери боюнча өткөрүлүүчү иш-чаралардын натыйжалуулугун күчөтүү, окуучулардын укуктарын коргоо жана аларга ар тараптан тарбия берүү максатында алдыбызга төмөндөгү маселелерди койгонбуз:

- Интеллектуалдык тарбия берүү. Негизги максаты: Окуучуларды өзүн-өзү калыптандырууга жана өзүн курчап турган дүйнө менен өз ара мамиле түзүүгө тарбиялоо;
- Нравалык тарбия берүү. Негизги максаты: Окуучулардын эркиндигин, укуктарын жана милдеттерин үйрөтүү;
- Мекенчилдик (патриоттук) тарбия берүү. Максаты: Окуучулардын атуулдук-мекенчилдик сезимдерин класстык сааттар, экскурсия, музей, театрға баруу ж.б. иш – чаралар аркылуу түшүндүрүү;
- Санитардык-гигиеналык тарбия берүү. Максаты: өздүк гигиена жана спортту сүйүү көндүмдөрүн калыптандыруу;
- Эстетикалык тарбия берүү. Максаты: Окуучулардын мамиле түзүү маданиятын калыптандыруу, позитивдүү мамиле түзүүнүн зарылчылыгын түшүндүрүү;
- Экологиялык тарбия берүү. Максаты: Окуучуларды курчап турган жаратылышты сүйүүгө, анын тазалыгын, сулуулугун сактоого кам көрүүгө тарбиялоо;
- Эмгекке тарбиялоо. Максаты: Окуучуларды ишмердүүлүккө даярдоо, сапаттуу иштей билүүгө, эмгекти сүйүүгө көндүрүү;

Окуучулардын патриоттуулук сезимин козгоо, нравалык, укуктук, интеллектуалдык жана психологиялык тарбия алуусун күчөтүү жана өспүрүмдөр арасында укук бузуучулукту, зордук-зомбулукту, талап-тоноочулукту алдын-алуу иштерин төмөндөгү улуттук жана мамлекеттик программалардын негизинде жүргүздүк:

- “Балдардын укугу жөнүндө конвенция”;
- “ВИЧ/ЖИКС (СПИД) эпидемиясынын жана анын социалдык-экономикалык залалдарын алдын алуу”;
- “Окуучулардын ден соолугун коргоо”;
- “Баңги заттарын мыйзамсыз түрдө калк арасында таратуу”;
- “Өспүрүмдөр арасындагы укук бузуучулукту жана мектеп рэкетин жоюу”
- “Гендердик тендикке жетүү боюнча улуттук план”;
- “Кыргыз Республикасынын жарандарын баңги заттарды жана тамекини колдонуудан сактоо”;
- “Үй бүлөлүк зордук-зомбулукту алдын алуу” сыяктуу программалардын негизинде тарбия иштерин жүргүздүк.

Окуу жылынын аягында төмөндөгү окуучулар каттоодо турушканы аныкталды:

Мектеп ичиндеги каттоодо:

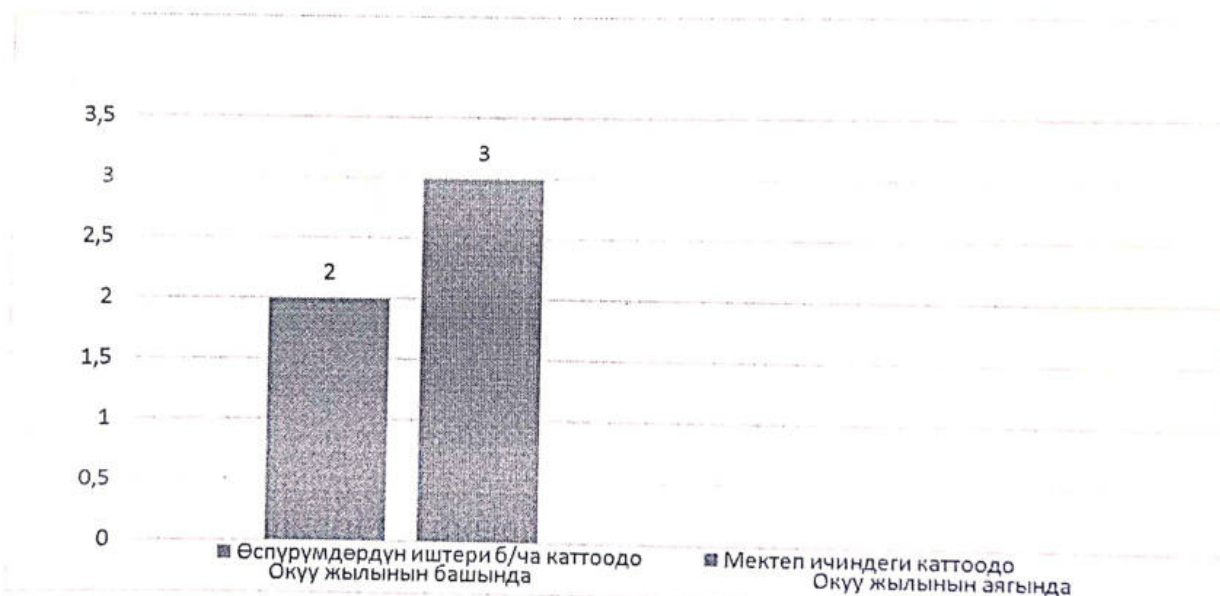
1. Артельев Хамзат
2. Кисленко Татьяна
3. Синикин Евгений

“Өспүрүмдөрдүн иштери боюнча инспектордун” каттоосунда:

1. Ашымбеков Улан
2. Грошова Елизаветта

Эгерде бул көрсөткүчтөрдү салыштырсак:

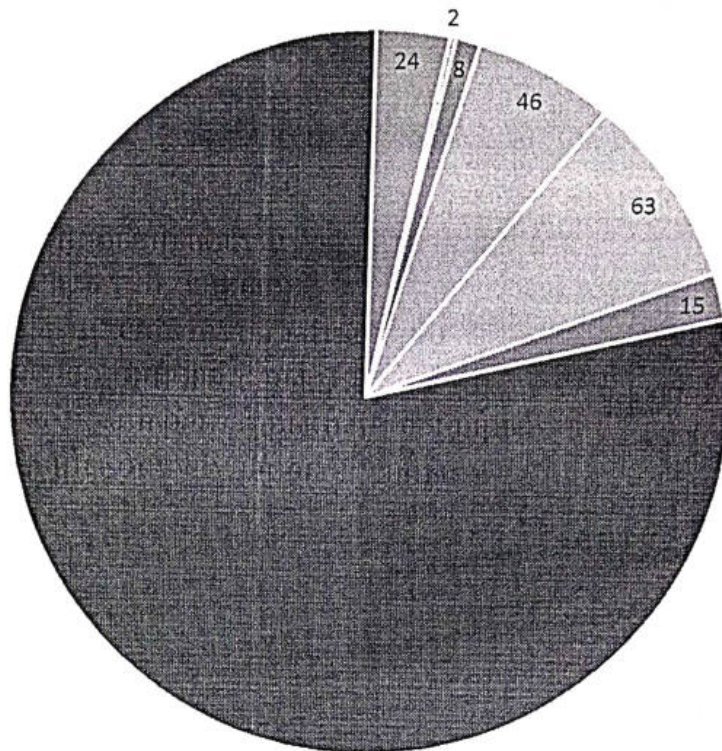
	Окуу жылынын башында	Окуу жылынын аягында
Өспүрүмдөрдүн иштери б/ча каттоодо	2	
Мектеп ичиндеги каттоодо	3	



Жалпысынан №35 жалпы орто билим берүү мектебинде 158 окуучу социалдык жакта коргоого муктаж. Алардын ичинен:

1	Аз камсыз үй-бүлөлөр	24
2	Майып балдар	-
3	Жетим балдар	2
4	Жарым жетим балдар	8
5	Көп балалуу үй бүлөлөр	46
6	Толук эмес үй бүлөлөр	63

7	Чернобыль согушуна катышкан ата-энелердин балдары	-
8	Афган согушуна катышкан ата-энелердин балдары	-
9	Эмгек мигранттарынын балдары	15
	Жалпы окуучулардын саны	581



- Аз камсыз үй-бүлөлөр
- Жетим балдар
- Көп балалуу үй бүлөлөр
- Чернобыль согушуна катышкан ата-энелердин балдары
- Эмгек мигранттарынын балдары
- Майып балдар
- Жарым жетим балдар
- Толук эмес үй бүлөлөр
- Афган согушуна катышкан ата-энелердин балдары
- Жалпы окуучулардын саны

Класс жетекчилерге методикалык жардам көрсөтүү, класс жетекчилик милдетти так аткаруу жана тажрыйба алмашуу максаттарын көздөп жыл ичинде 4 жолу класс жетекчилер үчүн семинарлар жана мындан сырткары класс жетекчилер үчүн отурумдар өткөрүлүп, протоколдору толтурулду.

1.12.09.2019 жылы – “Класс жетекчинин портфолиосу. Документация жүргүзүү. Тарбия иштери боюнча иш-чараларды, класстык сааттарды өткөрүүнүн багыттары”
 2.22.10.2019 жылы – Жаш класс жетекчилерге методикалык жардам. Ата-энелер чогулушун өткөрүүнүн формалары;

3. 24.02.2020 жылы –Класс жетекчилердин өз ара сабактарга катышуусу;

4. 30.03.2020 жылы – “Жашоонун сергек мүнөзү” деген темаларда класс жетекчилер менен ЗООМ аркылуу семинарлар өткөрүлдү.

Бул семинарларга класс жетекчилер активдүү жана кызыгуу менен катышышып, көп жылдык тажрыйбалары бар класс жетекчилер жаш класс жетекчилерге методикалык жактан чоң жардам беришти. Мындан сырткары бул семинарларда класс жетекчилик боюнча документация жүргүзүү боюнча суроолор талкууланып, класс жетекчилик портфолиолорду түзүү маселелери каралды жана ар бир класстын класс жетекчиси жыл бою портфолиолорун жаңылоо, класстык сааттардын иштелмелерин иштеп чыгуу менен аракеттеништи. Жыл аягында эн мыкты класс жетекчинин портфолиосу деп 4 -Б класстын класс жетекчиси Саматова Бахриниссо Ормоновнанын жана 2 – Б класстын класс жетекчиси Кадырова Мимоза Осоновна портфолиосу табылды жана кийинки окуу жылында аталган класс жетекчилер өзүлөрүнүн документация жүргүзүү, тарбия иштерин алып баруу боюнча жаш класс жетекчилер менен тажрыйбаларын бөлүшүшмөй болушту.

Тарбия иштери боюнча пландын негизинде класс жетекчилер төмөндөгү класстык сааттарды өткөрүштү:

- “Биз тоо арасында жана өрөөндүү тоолордо жашайбыз. Биздин Ата-Журтубуз - Ала-Тоо”, “Жол эрежелерин сактайлы” - сентябрь айында;
- “Жаратылышты сүйүү-бул Ата Мекенди сүйүү”, “Карысы бардын –ырысы бар”, “Өспүрүмдөр арасындагы укук бузуучулукту алдын алуу” – октябрь айында;
- “Майып адамдардын кол тийбестиги”, “Майып адамдар дагы жакшы билим алууга укуктуу”, “Элибиздин миң жылкы маданияты жана тарыхы” – ноябрь айында;
- “Тайгак жолдон сак бол”, “Жашоонун сергек мүнөзү”, “Коррупция жана анын аягы эмне менен аяктайт”– декабрь айында;
- “Өрт менен ойнобо”, “Балдардын укуктары жана милдеттери”, “Өспүрүмдөр арасындагы укук бузуучулукту алдын алуу” -январь айында;
- “Ата Мекенди коргоо – ыйык милдет”, “Баңгизатсыз жашоо” – февраль айында;
- “Нооруз майрамы бул жаңылануунун майрамы”, “Апакеме таазим кылам”, “Акча жана анын мааниси” – март айында;
- “Келечектеги кесибинди туура танда” (9,11 кл.), “Балдарга экологиялык тарбия берүү жана аларды эмгектенүүгө үйрөтүү”, – апрель айында;
- “Аталардын эрдиги менен сыймыктанам”, “Эне сага кандай мактоо жарашат, эн сенден ким сыймыкты талашат” – ж.б.у.с. окуучуларды ары интеллектуалдыкка ары нравалуулукка үндөгөн темаларда класстык сааттар өткөрүлүп, эң жакшы иштелмелер негизги класстык сааттардын портфолиосуна киргизилди.Класстын сааттарды өткөрүүдө өзгөчө: Кадырова М.О. (2 кл.), Саматаова Б.О (4 Б кл) Кулкобонова К.Б. (10 Б кл.) жана Кемелбек к Ф.. (6 Б кл.) нын класстык сааттарды өткөрүү чеберчиликтерин баса белгилегим келет. Анткени бул класс жетекчилер класстык сааттарды жогорку деңгээлде өткөрүштү. Алар окуучулардын жаш өзгөчөлүктөрүнө , билим деңгээлине, психологиясына ылайыктуу материалдарды туура тандап алышкан жана окуучулардын көңүл буруусуна жараша көрсөтмө куралдарын колдонушкан.

Биздин мектеп өзгөчө окуучулардын сабактан тышкаркы убактагы алектенүүсүнө, окууларга убакытты туура пайдаланууну үйрөтүүгө көп көңүл бурат. Мектепте 2 ийрим иштейт. Алар:

1. “Тогуз коргоол” ийрими;
2. “Манас таануу ” ийрими;

Окуучулардын чыгармачылык шыктарын өнүктүрүү, патриоттуулук сезими көтөрүү максатында төмөндөгү иш-чаралар өткөрүлдү:

- 1-сентябрь – Бүткүл Дүйнөлүк билим күнүндө - мектеп босогосун биринчи жол аттаган бөбөктөргө арнап “ Биринчи коңгуроо” салтанаттуу линейкасы;
- 23- сентябрь - Мамлекеттик тил майрамында салтанаттуу линейка жана класстар аралык сынак;
- 1-октябрь –Карылар күнүнө арнап концерт;
- 5-октябрь – “Ардак кесип ээлери – мугалимдер” деген темада мугалимдер күнүнө арналган концерт;
- Ноябрь- майыптар күнү;
- 2019-жыл- Региондорду өнүктүрүү жана санариптештируу жылына карата жыйынтыктоочу иш-чаралар (усулдук бирикмелер арасында сынак, рефераттар дил баяндар, сүрөттөр сынактары жана класстык сааттар);
- “Күз берекеси”;
- 1-декабрь-Бүткүл дүйнөлүк ВИЧ/СПИД/ЖИКС эпидемиясына каршы күрөшүү күнүнө карата иш –чара;
- 25-январь-Вирус ооруларын алдын алуу айлыгына кара ден соолук күнү;
- 23-февраль -Ата Мекенди коргоо күнүнө карата “Кана эмесе, балдар” сынагы;
- Февраль-“Биз мектеп талап-тоноочулугуна каршыбыз” акциясы;
- 8 – март -Эл аралык аялдар күнүнө карата “”сынагы;
- 9- май - Улуу Жеңиштин 75 жылдыгына карата кырдалга карата окуучулар аралыктан ведио роликтерди жазап корсотушту

Жыл бою мектебизде өспүрүмдөр арасындагы укук бузуучулукту, талап-тоноочулукту, жол эрежелерин сактоо, окуучуларды жашоонун сергек мүнөзүн сактоого үндөгөн төмөндөгүдөй акциялар, декадалар жана айлыктар өткөрүлдү:

1. “Жол кырсыгын алдын-алуу” айлыгы – сентябрь айында;
2. Карылар күнүнө арналган “Боорукердик” акциясы-1-октябрда;
3. “Улгайган адамдарга көңүл буралы жана жардам берели” айлыгы – 15-сентябрдан 15-октябрга чейин;
4. “Өспүрүмдөр арасында укук бузуучулукту, баңги заттарын жана алкогольдук ичимдиктерди жоюу” айлыгы – 5-октябрдан 30 октябрга чейин;
5. Майыптар күнүнө карата “Биз биргебиз” айлыгы – ноябрь- декабрь айларында;
6. “Аскердик- патриоттуулукка тарбиялоо” айлыгы – февраль айында;
7. “Баңгизатсыз жашоо” декадасы – 8-18 февраль;
8. “Биз коррупцияга каршыбыз!” акциясы ар бир квартал сайын;

Аталган иш-чараларга мугалимдер жана окуучулар активдүү катышышып, бул айлыктардын алкагында маалымат стенддери даярдалды, дил баяндар, рефераттар, сүрөттөр, дубал газеталар сынактары өткөрүлүп, сынактарга катышышкан окуучулар грамоталар жана белектер менен сыйланышты.

Каттоодо турган жана тартиби жаман, мектеп уставын сактабаган окуучулар менен байма-бай психолог, соц. педагог жана өспүрүмдөрдүн иштери боюнча

инспектор аңгемелешүүлөрдү, анкетирлөө жана түшүндүрүү иштерин жүргүзүштү. Ай сайын график боюнча рейддер жүргүзүлүп, актылар түзүлдү. Быйылкы окуу жылында көптөгөн райондук сынактарга катышып, төмөндөгү орундарга ээ болдук:

1. Тогуз коргоол боюнча-1 орун;
2. Шахмат боюнча –1 орун;
3. Манас айтуу боюнча -1орун

2019-2020 окуу жылына карата мектеп парламентинин жүргүзгөн иштери боюнча отчет

2019-2020- окуу жылынын 1 жарым жылдыгында мектеп парламенти тарабынан жүргүзүүлүчү иш чаралардын натыйжалуулугун күчөтүү максатында алдыбызга бир нече тарбия берүүчүлүк маселелерди койгонбуз . Тактап айтканда ,окуучуларга интеллектуалдык , нравалык ,эстетикалык ,эстетикалык ,санитардык –гигиеналык жана экологиялык тарбия берүүнү мектеп парламентинин мүчөлөрүнүн жардамы менен билим берүү негизги максаттардын катарына кирген . Бул планды ишке ашыруу максаттында : 2-сентябрда «Билим күнүнө карата» ата энелердин катышуусунда салтанаттуу линейка болуп өтгү 8-сентябрда мектептин жигердүү окуучулары менен жолугушуу өткөрүлүп ,сүйлөшүүлөрдүн натыйжасында мектеп парламентинин президентине талапкер Эргешова Элнура талапкерлигин койгон. Мектеп парламентинин президенти болуп Эгешова Элнура шайланды.23 –сентябрда мамлекеттик тил күнүн 30 жылдыгына карата мектептин кыргыз тилинин мугалимдери тарабынан уюштурулган иш-чаралар өткөрүлдү . мамлекеттик тил күнү 30 жылдыгына карата өткөрүлгөн иш чарада :кыргыз бийи флешмобу, мамлекеттик тил жөнүндө маалымат, кыргыз улуттук бий флешмобу, дубал газетасын тартуу, көркөм окуу болду. 25-сентябрда мектеп парламентинин президенти жана мектептин келечегине кайдыгер карабаган окуучулардан, мектеп парламентинин башчыларын жана мүчөлөрүн шайлап алынды :

Мектеп парламентинин президенти : Эргешова Элнура 10 Б

Премьер министр : Рустамбек уулу Умар 8 Б –класс

Билим беруу министри : сыдыкова Нигина 9 А-класс

Спорт министри : Бактыбек уулу Азирет 10 Б класс

Маданият министри : Бактыбек кызы Нурайым 9 Б класс

Басма сөз сектору : Айтпаева Айпери 9 А класс

6-25-сентябрь аралыганда мектеп парламентинин мүчөлөрү менен жекече сүйлөшүүлөр жүргүзүлүп ,ар бир парламенттин мүчөсүнүн иштери туралуу аңгемелешүү жана түшүндүрмө иштери жүргүзүлдү . Андан тышкары 2019-2020-окуу жылына карата мектеп парламентти менен биргеликте откорулүүчү иш чараларды кандай түрдө өткөрүлөрүү жөнүндө сүйлөшүүлөр жүрдү.

8,24-сентябрда өзүн –өзү башкаруу уюму «Мектеп парламентин»курамындагы окуучулар жана ар бир класстын старсталары,жигердүү окуучуларынын жыйны болуп өтгү. Мында мектепте уюштурулуучу ар кандай иш чаралардын программасы , уюштурулушу , даярдануулары жана башка маселелер талкууланды.

1-октябрь-карылар күнүндө боорукердик акциясы өткөрүлүп,мектептин микро участогунда жашаган кары адамдарга белектер тапшырылды :

1-октябрда Бүткүл дүйнөлүк жылмайуу күнүнө карата мектеп парламентинин курамындагы окуучулар быйтыкчаларды тагынышып линейка уюштурушту. Линейкада ар бир окуучуга жылмайуу тартулоо ирээтинде иш чара болуп өттү.

4-октябрда – Мугалимдер күнүнө карата мектеп парламентинин курамына кирген окуучулар эртең менен эрте мектепте келе жаткан эже –агайларды куттукташты. Мектеп администрациясын иштерин башкача айтканда тартипти, сабак берүүнү, текшерүүлөрдү жүргүзүшү. 9-10-класстардын алдынкы окуучулары 5-11 – класстардын окуучуларына мугалимдердин ордуна сабак өткөрүштү. Сабактардын бардыгы бүткөндө мугалимдердин урматтына концерт уюштурулду. Мында мектептин таланттуу окуучулары өз өнөрлөрүн тартуулашты.

4-,16-,30- октябрда өзүн-өзү башкаруу уюму «Мектеп парламентинин» курамындагы окуучулар жана ар бир класстын старосталары ,жигердүү окуучуларынын жыйыны болуп өттү. Мында мектепте уюштурулушу , даярдануулары жана башка маселелер талкууланды..

1-ноябрда 5-10-класстардын арасында «Алтын күз» конкурсу болуп өттү. Сынак эки этап менен өттү : Биринчи этап 5-,6-,7-класстар ,экинчи этап 8-,9-,10-класстар арасында төмөнкү программанын негизинде өтөрүлдү: Саламдашуу (презентация),Музыкальный номер , Клип, Мода(салттуу эмес материалдан), Күз берекеси.

Жыйынтыгында калыстар тобунун чечими менен :

7А жана кластар 10Б-орунду ээлешип ,громмата менен сыйланышты:

5 Б жана 9 Б класстар 2-орун ээлешип ,громмата менен сыйланышты:

7Б жана 8 Б класстар 3-орун ээлешип ,громмата менен сыйланышты:

21-ноябрда Бүткүл дүйнөлүк жылмайуу күнүнө карата мектеп парламентинин

курамындагы окуучулар быйтыкчаларды тагынышып линейка уюштурушту .

Линейкада ар бир окуучуга жылмайуу тартулоо ирээтинде иш чара болуп өттү.

10-,24-,ноябрда өзүн-өзү башкаруу уюму «Мектеп парламентинин» курамындагы окуучулар жана ар бир класстын старосталары ,жигердүү окуучуларынын жыйыны болуп өттү, Мында мектепте уюштурулушу ар кандай иш чаралардын программасы , уюштурулушу ,даярдануулары ж.б маселелери талкууланды.

2-декабрда жогорку класстын окуучуларына мектеп парламенти ВИЧ СПИД боюнча доклад окуду. 12-декабрь залкар жауучу Ч.Т.Айтматовдун туулган күнүнө карата кыргыз тили жана адабияты мугалимдери тарабынан иш чара өткөрүлдү.

23-декабрь 1-4 жана 5-7 класстары үчүн «Жаңы Жыл» майрамдык иш чара белгиленди.

Мындан сырткары мектеп парламентинин президенти Эргешова Элнура жана курамы күн сайын администрациянын жана дежур мугалимдин жардамы менен жумушчу линейкаларын өткөрүшүп ,окуучулардын жүрүм турумун ,мектеп формасын текшерүү жүргүзүштү. Бир айда бир жолу окуучулардын китептерин , күдөлүктөрүн, тазалыгын ар бир класска кирип текшерип турушту.

Жуманын жума күндөрү мектеп ичин жана сыртын тазалоо иштери болуп жатты.

11-январдан 23-январга чейин «өзүн-өзү башкаруу уюмунун» курамынын стенди жасалды. Мектеп парламентинин президенти : Эргешова Элнура 10 Б
Премьер министр : Рустамбек уулу Умар 8 Б –класс

Билим беруу министри : сыдыкова Нигина 9 А-класс

Спорт министри : Бактыбек уулу Азирет 10 Б класс

Маданият министри : Бактыбек кызы Нурайым 9 Б класс

Басма сөз сектору : Айтпаева Айпери 9 А класс

сүрөттөрү илинди.

25-январда мектеп парламентин 2017-2018-окуу жылынын 1-жарым жылдыгына карата иштеген иштерин талкулоо жана кийинки окуу жылынын 2-жарым жылдыгына карата иш чаралар боюнча кошумча план өзүн-өзү башкаруу уюму мектеп парламентинин жана класстардын старосталары менен түзүлдү.

Мындан сырткары мектеп парламентинин президенти Кылычбекова Айгерим жана курамы күн сайын администрациянын жана дежур мугалимдин жардамы менен жумушчу линейкаларын өткөрүшүп , окуучулардын жүрүм-турумун , мектеп формаларын текшеришти . Бир айда бир жолу окуучулардын китептерин , күндөлүктөрүн , тазалыгын ар бир класска кирип текшеришти . Жума күндөрү ичин тазалоо иштери болду.

23-февраль “Ата мекенди коргоочулар күнүнө” карата 22-февраль 7-8-9-10-11 класстардын арасында эркек балдардын мекенчил сезимин ойготуу максатында “Кан эмесе- жигиттер конкурсу өткөрүлдү:Конкурстун программасында] Саламдашуу/Приветствие. Дубал газета/Стен газета

2. Песня / Ыр(патр.) (5мин)

3.Шуточный номер / Тамашоу (патр.)(5 мин

4.Видео ролик (патр) (3 мин)

5. Спортивные состязание(2 мин)

Жыйынтыгында калыстар тобунун чечими менен 9 Б класс 1-орунду; 11 А класс 2-орун, 3-орунду 7 А класстын окуучулары алышты. Орунга ээ болгон класстар грамота менен жана белектер менен сыйланышты .

Мындан сырткары мектеп парламентинин президенти Кылычбекова Айгерим жана курамы күн сайын администрациянын жана дежур мугалимдин жардамы менен жумушчу линейкаларын өткөрүшүп , окуучулардын жүрүм турумун, мектеп формаларын текшеришти . Бир айда бир жолу окуучулардын китептерин, күндөлүктөрүн , тазалыгын ар бир класска кирип текшеришти. Жуманын ишеби күндөрү мектептин ичин жана сыртын тазалоо иштери болду.

2019-2020- окуу жылынын 4- чейреги бүткүл дүйнө жүзүндө, анын ичинде Кыргызстанда COVID- 19 жугуштуу вирусу жүрүп жатканына байланыштуу аралыктан окутуу форматында болду. Шартка жараша Whatsarr тиркемесинин жардамы менен окуучуларга классына карата конкурстар жарыяланып өткөрүлүп жатты. Окуучулар видеороликтерин, слай-презентацияларын, сүрөттөрүн жиберип жатышты. Окутуу дистанттык формада жүргүзүлгөндүктөн, интернет булактары кеңири пайдаланылды ошондой эле жаңы программалар, техника өздөштүрүлдү.

5. Насаатчы мугалимдин жаш адис менен иш алып баруусу:

2019-2020-окуу жылынын башталышы менен №35 жалпы ортобилим берүү мектебинде мектепке жаңы кабыл алынган жаш адистерге практикалык жана теориялык жардам берүү максатында билим берүү тармагында көп жылдык тажрыйбасы бар мугалимдерди насаатчылыкка көрсөтүү боюнча мектеп администрациясынын жана пед.коллективдик жардамы менен отурум өткөрүлдү. Бул отурумда эң негизгиси жаш адис менен иштөөдөгү мектептин максаттары, милдеттери жана күтүлүүчү натыйжалары каралып чыгып, талкууга алынды жана мектеп директорунун буйругу менен жаш адистерге насаатчы мугалимдер дайындалды.

Жаш адис менен иштөөдөгү мектептин максаты: Жаш адиске өзүнүн практикалык жана теориялык билимин күнүмдүк сабагында колдоно алууга жана педагогикалык чеберчилигин өнүктүрүүгө жардам берүү;

Жаш адис менен иштөөдөгү алдыга койгон милдеттерибиз:

1. Жаш мугалимди өзүн-өзү үзгүлтүксүз өнүктүрүүгө багыттоо жана окуучуларга билим жана тарбия берүүдө жаңы ыкмаларды тандап алуу менен аны практика жүзүндө колдонушуна көмөк көрсөтүү;
2. Өзүнүн буга чейинки топтогон билиминин жана билгичтигинин негизинде окуу-тарбия процессине чыгармачылык менен мамиле жасоосуна жардам берүү;
3. Билиминин жетишсиздигин толуктоо, профессионалдык көндүмдөрдү калыптандыруу жана кесиптик милдеттеринин так аткарылышына көзөмөл жүргүзүү;
4. Ар бир жаш мугалимге окуу-тарбия процессинде өзүнүн өздүк стилин тандап алууга жардам берүү;

Жаш адис менен иштөөдөгү күтүлүүчү жыйынтыктар:

1. Өзүн-өзү өнүктүрүү аркылуу окуу процессин (сабактын структурасын) туура пландоого жетишүү;
2. Жаш адистин профессионалдык мугалим болуп калыптанышы;
3. Жаш мугалимдин методикалык жана интеллектуалдык маданиятын өстүрүү;
4. Окуучулардын билимин туура көзөмөлдөө жана баалай алышы;
5. Окуучуларга тарбия берүү системасын туура түзүү жана ар бир окуучу менен жекече иш алып баруу аркылуу класс менен иштөөгө көнүү;

Мындан сырткары бул жаш адистер менен иш алып барууда төмөндөгүдөй иштөөнүн формалары тандалып алынды:



Мындай иш –чаранын негизинде жаш адистерге төмөндөгүдөй талаптар коюлду:

- Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө”, “Мугалимдин макамы жөнүндө” мыйзамдарын, о.э. өз ишмердигин, мектептин түзүмүнүн иштөө өзгөчөлүктөрүн жана функционалдык милдеттерин аныктоочу ченем актыларын окуп үйрөнүү;
- Насаатчы менен иштөө планын аткаруу;

- Насаатчы менен бирге иштелип чыккан планга ылайык өз ишмердиги жөнүндө отчет берип туруу;
- Мектептеги тажрыйбалуу мугалимдерден жардам алуу максатында мугалимдердин сабактарына катышуу, өзүлөрүн кызыктырган суроолорго жооп табуу жана окутуунун методдорун үйрөнүү;
- Тажрыйбалуу мугалимдер менен ачык сабактарды өтүүгө даярдануу жана жардам көрсөтүү;
- Мектепте өткөрүлгөн педагогикалык кеңештерге , семинарларга жана усулдук бирикмелердин иштерине катышуу;

Ал эми жаш мугалимдер менен иштөөдө насаатчы мугалимдерге төмөндөгүдөй талаптар коюлду:

- Жаш мугалимдердин сабактарына катышуу, методикалык жардам көрсөтүү;
- Жаш мугалимдин ишиндеги жыйынтыктарга педагогикалык баа берүү жана диагностикалык иштерди, мониторингдерди жүргүзүү ;
- Жаш мугалимдердин дидактикалык материалдарды даярдоосуна жардамдашуу жана алардын эстетикалык абалдарына көңүл буруу;
- Жаш адис менен биргеликте анын кесиптик өсүш планын иштеп чыгуу, белгилүү мөөнөткө аткарылуучу конкреттүү тапшырмаларды түзүү жана алардын аткарылышына көзөмөл жүргүзүү;

2019-2020-окуу жылында № 35 жалпы орто билим берүү мектебинде жалпысынан 8 жаш адиске 7 тажрыйбалуу мугалим насаатчылык кылышды:

№	Жаш мугалимдердин аты-жөнү	Туулган жылы	Билими, кесипи	Насаатчы мугалимдер
1	Сексенбекова Г.С	08.03.1998	Орус тили жана адабияты мугалими	Малабаева М.А
2	Ысырайылова Г.Ж	24.06.1988	Жогорку англис тили мугалими	Алдашова Э.Ж
3	Байызбекова Н.А	22.04.2000	Жогорку англис тили мугалими	
4	Артыкбек к Бегайым	06.09.1997	Жогорку кыргыз тили мугалим	Кадырова М.О
5	Күлкөбенова К.Б	12.03.1984	Жогорку тарых мугалими	Айдакеева Г.М
6	Бактыбекова Кундуз	19.11.1998	Жогорку, математика мугалими	Кемелбек к Фарида
7	Асланова Н.А.	09.12.1996	Жогорку бүтпөгөн, химия мугалими	Айдакеева Г.М.

8	Махмутханова М.М	12.05.1979	Жогорку Башталгыч класс мугалими	Борисова М.А
---	------------------	------------	----------------------------------	--------------

Бул жаш адистер менен насаатчы мугалимдер төмөндөгүдөй иш алып барышты:

- Окуу жылынын башталышы менен КТП пландоого, түзүүгө жардам беришти;
- Мектеп документациясы: класстык журналдарды толтуруу, бааларды туура жана объективдүү коюу боюнча эрежелер менен тааныштырышты;
- Окуутууну уюштуруу формасы жана ыкмасы боюнча консультация беришти;
- Жаш мугалимдин портфолиосу түзүлдү;
- Өзүн-өзү өркүндөтүү темасынын негизинде докладдар даярдалды;
- Жаш мугалимдердин өз ара сабакка катышуу пландары текшерилип, ар бир чейректин аягында аткарылган иштер боюнча анализ берилди

Бул жаш адистердин ичинен 2 мугалим азыркы учурда класс жетекчилик милдеттерин аткарып жатышат. Алар: Асланова Н.А -8 А класстын класс жетекчиси жана Махмутханова М.М.-2А класстын класс жетекчиси.

Жаш адистер бул окуу жылында төмөндөгүдөй көрүнүктүү иштерди аткарышты:

- 9-май –Жеңиш күнүнүн карата жаш адистер Күлкөбөнова К.Б “Эч ким, эч качан унутулбайт” деген темада окуучуларды патриоттуулукка жана мекенчилдикке үндөгөн иш-чара уюштурушту;
- Декада учурунда төмөндөгүдөй ачык сабактарды жана класстан тышкаркы иштерди өткөрүштү:
 1. Асланова Н.А. -“Органикалык эмес химиянын негизи класстары”(8 б класс);
 2. Бактыбекова К.Б.“Квадраттык тендеме” (8 А класс);
 3. Кулкобонова К.Б“Экинчи дүйнөлүк согуштагы болгон бурулуш”(9 Б класс);
 4. Калбото у С.-“Сила трения” (8 А класс);
 5. Сексенбекова Г.С “Имя прилагательное” (6 А класс);
- Мындан сырткары мектептин окуу-тарбия иштери боюнча пландарынын негизинде жаш адистер мектепте өткөрүлгөн ар кандай тематикадагы сүрөт, ди. баян, эссе, рефераттар сынактарына окуучуларын активдүү катыштырып атышты;

Быйылкы окуу жылында жүргүзүлгөн иштерди анализдөө менен кийинки 2020-2021 - окуу жылына карата төмөндөгү маселелерге көбүрөөк көңүл бурууга аракеттенебиз:

1. Бүткүл дүйнө жүзүндө, анын ичинде Кыргызстанда COVID-19 жугуштуу вирусу жүрүп жатканына байланыштуу аралыктан окутуу формалары (Зуум, классрум, ватсап) интернет булактарын колдонуу.

- 1) Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу максатында мугалимдердин профессионалдык квалификациясын жогорулатуу;
- 2) Окуу-тарбия иштерин жүргүзүүдө окутуунун жаңы методдорун колдонуу;
- 3) Педагогикалык иште керек болгон практикалык көндүмдөрдү калыптандырууга;
- 4) Сабак учурунда жаңы технологияларды жана ыкмаларды колдонуу аркылуу окуучулардын ишмердүүлүгүн жогорулатууга;
- 5) Сабак учурунда окуучулардын интеллектуалдык жана чыгармачылык потенциалын өнүктүрүүгө;
- 6) Окуучулардын нравалык жана укуктук тарбия алуусуна шарт түзүүгө;
- 7) Окуучулардын интеллектуалдык жана психологиялык тарбия алуусун жөңгө салууга;
- 8) Окуучуларды жаратылышты коргоого жана эмгекке үйрөтүүгө;
- 9) Окуучулар арасында өзүн-өзү башкаруу системасын активдештирүүгө;
- 10) Класс жетекчилердин ишине өзгөчө көңүл бурууга;
- 11) Жүрүм-туруму начар, сабакты көп калтырган жана сабакка көп кечиккен окуучулар менен жекече жана психолог менен биргеликте иш алып барууга көңүл бурам.
- 12) Каттоодо турган окуучулар менен алгылыктуу жана системалуу иш алып барып, каттоодо турган окуучулардын санын азайтууга;
- 13) Жаш адистердин өзүн-өзү өнүктүрүү темасынын негизинде сабак учурунда ар түрдүү методдорду колдоно алуусуна көңүл бурууга;
- 14) Сабак учурунда окуучулардын интеллектуалдык жана чыгармачылык потенциалын өнүктүрүү
- 15) Жаш мугалимдин иш ордунда профессионалдык жана психологиялык адаптация алышына көбүрөөк көңүл бурмакчыбыз.

№35 ЖОББМ директору



Майрыкова Ж.Ш.