

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

### ВАРИАНТ 1

<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ОБУЧАЮЩИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ КАЖДОГО ЭТАПА</b>	<b>ДИАГНОСТИРУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ КАЖДОГО ЭТАПА</b>
<b>1 ЭТАП</b> <b>ЦЕЛЬ - АКТУАЛИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О.....</b>		

### ВАРИАНТ 2

<b>ЭТАПЫ УРОКА</b>	<b>ФОРМИРУЕМЫЕ УУД</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ</b>	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
	<b>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:</b> <b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:..</b>	<b>СОЗДАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА....</b>	<b>ВЫСКАЗЫВАЮТ СВОИ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ В ПАРЕ....</b>

### ВАРИАНТ 3

ЭТАП УРОКА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
		ПОЗНОВАТЕЛЬНАЯ	КОММУНИКАТИВНАЯ	РЕГУЛЯТИВНАЯ
		ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ

### ВАРИАНТ N 4

ЭТАП УРОКА	ВРЕМЯ МИН	ЦЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ	ФОУД	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Формулировки деятельности учителя и обучающихся на уроке

Очень часто педагоги испытывают трудности при формулировании действий учителя и учеников. В этом случае можно воспользоваться следующей таблицей:

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p><b>ПРОВЕРЯЕТ ГОТОВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УРОКУ.</b></p> <p><b>ОЗВУЧИВАЕТ ТЕМУ И ЦЕЛЬ УРОКА.</b></p> <p><b>УТОЧНЯЕТ ПОНИМАНИЕ УЧАЩИМИСЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ УРОКА.</b></p> <p><b>ВЫДВИГАЕТ ПРОБЛЕМУ</b></p> <p><b>СОЗДАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА.</b></p>	<p><b>СОСТАВЛЯЮТ СХЕМЫ СЛОВ (ПРЕДЛОЖЕНИЙ).</b></p> <p><b>ПРОВОДЯТ МОРФЕМНЫЙ АНАЛИЗ СЛОВ.</b></p> <p><b>ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ УЧИТЕЛЯ.</b></p> <p><b>ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЯ ПО КАРТОЧКАМ.</b></p> <p><b>НАЗЫВАЮТ ПРАВИЛА, НА КОТОРЫЕ ОПИРАЛИСЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ.</b></p> <p><b>ЧИТАЮТ И ЗАПОМИНАЮТ ПРАВИЛА,</b></p>

<p><b>ФОРМУЛИРУЕТ ЗАДАНИЕ НАПОМИНАЕТ ОБУЧАЮЩИМСЯ, КАК.... ПРЕДЛАГАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ. ПРОВОДИТ ПАРАЛЛЕЛЬ С РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫМ МАТЕРИАЛОМ... ОБЕСПЕЧИВАЕТ МОТИВАЦИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ.... КОНТРОЛИРУЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ; ВЫБОРОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ПОБУЖДАЕТ К ВЫСКАЗЫВАНИЮ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ. ОТМНЧАЕТ СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В РАБОТУ НА УРОКЕ ДИКТУЕТ.</b></p>	<p><b>ПРОГОВАРИВАЮТ ЕГО ДРУГ ДРУГУ ВСЛУХ. ОЗВУЧИВАЮТ ПОНЯТИЕ.</b></p>
---	---